

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА  
(программа академического бакалавриата)  
по направлению  
46.03.01 История  
Направленность (профиль) «История»**

**Квалификация: бакалавр  
Форма обучения - очная**

Одобрена на заседании Ученого  
совета факультета истории и социальных  
наук

Протокол от 15.05.2018 №9

**Санкт-Петербург**



Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по направлению 46.03.01 История, направленность (профиль): Профиля нет, проводится с целью выявления теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в следующих видах профессиональной деятельности: культурно-просветительская, научно-исследовательская.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **Перечень результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Выпускник должен продемонстрировать владение следующими компетенциями при решении профессиональных задач соответствующих видов деятельности:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований



Код компетенции	Содержание компетенции
	информационной безопасности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-15	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ



Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

## Характеристика результатов освоения ОПОП

Таблица 2

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты (коды формируемых компетенций)
научно-исследовательская	использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
педагогическая	практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование	ПК-11



Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты (коды формируемых компетенций)
	ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями	
культурно-просветительская	информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-14
экспертно-аналитическая	подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации	ПК-15

**Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:** базовая часть

**Структура государственной итоговой аттестации**

Таблица 3

Вид аттестации	Количество зачетных единиц	Компетенции
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	6	ОК-1,4,5,7 ОПК-1 ПК-1,3,4,7,9,10,15
Подготовка и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3	ОК-2,3,6,8,9 ОПК-2,3 ПК-2,5,6,8,11,14

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Таблица 4

--



№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендованный в рабочих программах дисциплин (модулей), практик
2.	Выпускная квалификационная работа по всеобщей истории: подготовка, написание, оформление и защита : учебно-методическое пособие/Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, факультет истории и социальных наук, кафедра всеобщей истории ; под редакцией Т. В. Кудрявцевой / Кудрявцева Т. В., Дронова Н. В., Земляничин В. А., Ермаченко И. О. , Райкова В. А., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Щеголихина С. Н. - Санкт-Петербург:Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. - 43, [1] с.

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Информационные справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

### Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Российская Государственная библиотека <http://rsl.ru/>

Российская Национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

### Электронно-библиотечные системы

Таблица 5

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------------------------------	---	-------------



<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Геотар», «Химиздат», «Спорт» и других российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 6

Программное обеспечение	Аналог
ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPk AcademicEdition 7/8/10	ОС Linux (Ubuntu, Astra Linux)



MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office 365	OpenOffice, LibreOffice
Антивирус Касперского Endpoint Security 10	Clam AntiVirus, Rkhunter
Система проведения вебинаров «TrueConf Online»TrueConf Online»	Приложение Skype
Справочная правовая система Консультант Плюс»	
MATLAB Basic suite MathWorks	Пакет прикладных математических программ Scilab
Набор программ MS Imagine Academy ALNG Subscriptions	
Растровый графический редактор GIMP	
Векторный графический редактор Inkscape	
Приложение для верстки документов Scribus	
Аудиоредактор звуковых файлов Audacity	
Визуальная событийно-ориентированная среда программирования Scratch	
Архиватор 7-Zip	
Проигрыватель аудио и видео файлов VLC player	
Система управления онлайн курсами LMS Moodle	
Текстовый редактор Notepad++	
Файловый менеджер Far manager	
Система управления базами данных Firebird server 2.5	
Среда разработки программного обеспечения Lazarus	
Среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Eclipse	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**





### «Профессиональный экзамен по образовательной программе»

Объем государственного экзамена (в зачетных единицах): 3

#### Средства оценки компетенций

Основным средством оценки компетенций является решение выпускником профессиональной задачи, в ходе которого он демонстрирует знания, умения и способности, различные аспекты которых свидетельствуют о сформированности/ несформированности у выпускника той или иной компетенции, а также ответы выпускника на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии по подготовке к экзамену и решению профессиональной задачи:

Компетенции	Критерии оценивания	Баллы
ОПК-2	- в ходе решения задачи демонстрирует организационно-управленческую культуру, умение планировать свою деятельность, ставить и решать организационные задачи.	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень
ОПК-3	- при решении профессиональной задачи адекватно использует необходимые элементы естественнонаучного и математического знания	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень
ОК-2	- умеет критически анализировать историческую информацию; - умеет сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; - демонстрирует гражданскую позицию в ходе научной дискуссии;	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень
ОК-3	- демонстрирует основы экономических знаний при раскрытии социально-экономических аспектов проблемы	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень
ОК-6	- знает основные навыки и принципы коллективной научной работы, научной коммуникации	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень
ОК-8	- демонстрирует знание методов и средств здоровьесбережения в процессе подготовки к государственному экзамену	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень



ОК-9	- демонстрирует теоретические знания оказания средств первой неотложной помощи в стрессовой ситуации	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень
ПК-2	- умеет использовать научный инструментарий в ходе поиска и обработки археологического и этнографического материала. Владеет основными методами анализа археологических и исторических источников	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень
ПК-5	- понимает роль и место исторического явления и факта в контексте исторического процесса - демонстрирует умение выстраивать причинно-следственные связи, давать оценку процессам и явлениям	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень
ПК-6	- владеет навыками ведения дискуссии в рамках предложенной проблемы (темы).	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень
ПК-8	- при решении профессиональной задачи демонстрирует способность использовать специальные исторические знания, полученные при освоении программы бакалавриата	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень
ПК-11	- при решении профессиональной задачи демонстрирует понимание роли и места данной темы (проблемы) в процессе преподавания истории в средней школе, а также методические приемы, наиболее адекватные для ее раскрытия	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень
ПК-14	- демонстрирует способность соотносить рассматриваемые исторические проблемы с просветительскими целями и задачами, решаемыми учреждениями культуры	0-10 низкий уровень 11-14 удовлетворительный уровень 15-18 хороший уровень 19-20 высокий уровень

**Форма проведения государственного экзамена: устно**



## Содержание государственного экзамена

В программу итогового государственного экзамена включены вопросы дисциплин, отражающих основное содержание программы бакалавриата «История»: «История России» (Б. 1.6), «История Древней Греции» (Б. 1.11), "История Древнего Рима" (Б.1.12), «История средних веков» (Б.1.7), «Новая и новейшая история стран Запада» (Б. 1.18), «История России XX век» (Б. 1.17), «Источниковедение» (Б. 1.16), «История исторической науки» (Б. 1.19), «Теория и методология истории» (Б. 1.20). Указанные курсы являются ядром бакалаврской программы, они вносят основной вклад в формирование мировоззрения современного историка-исследователя.

## Процедура подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен «Профессиональный экзамен по образовательной программе» проводится в виде защиты решений профессиональных задач и предназначен для проверки формируемых компетенций. На экзамене каждый студент получает профессиональную задачу с расширяющимся контекстом и индивидуально готовит ответ.

Продукт решения профессиональной задачи может быть представлен в виде устного сообщения, сопровождающегося презентацией.

Ответ студента рассматривается Государственной экзаменационной комиссией.

## Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения ОПОП в ходе государственного экзамена

Экзаменационный билет включает в себя профессиональную задачу, результат решения которой позволяет оценить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

### Пример профессиональной задачи:

#### *1. Обобщенная формулировка задачи*

Охарактеризуйте период раннего нового времени как переходный этап в истории человечества.

#### *2. Ключевое задание.*

Каково соотношение преемственности и новаций в историческом развитии Западной Европы XVI – XVII вв.?

#### *3. Контекст решения задачи.*

Решите предложенную задачу на основании представленных данных исторических источников. Вы можете воспользоваться и своими данными. Сравните их с данными представленных исторических источников. Соотнесите выявленные на основании источников характерные черты периода раннего нового времени с Вашими знаниями о данной исторической эпохе. Как исторические источники



помогли Вам уточнить характеристику раннего нового времени или выявить новые черты этого периода?

**4. Задания, которые приведут к результату («продукту»).**

1. Какие черты средневекового и ренессансного мировоззрения нашли отражение в представленных произведениях искусства?
2. О каких новых чертах в мировосприятии европейцев можно сказать, основываясь на анализе данных источников?
3. Охарактеризуйте особенности социального и политического развития периода раннего нового времени на основании представленных источников.
4. Какие возможности даёт анализ данного исторического источника для изучения истории раннего нового времени как переходной эпохи?

**Примеры тем для профессиональных задач государственного экзамена:**

1. История России XVIII – XIX в контексте источников и исследовательской литературы;
2. Раннее новое время как переходная эпоха всемирной истории;
3. Кризис римской республики: причины и последствия;
4. Сословно-представительная монархия в Западной Европе;
5. Проблемы взаимодействия Запада и Востока в эпоху колониализма.

**Шкала критериев оценивания**

Таблица 7

Шкала	Критерии
отлично	Сформированность предусмотренных компетенции по критериям, приведённым в таблице «Средства оценки компетенций», оценена на среднюю оценку 18 баллов и выше; ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, выводы обоснованы, ответ самостоятельный.
хорошо	Сформированность предусмотренных компетенции по критериям, приведённым в таблице «Средства оценки компетенций», оценена на среднюю оценку 14 — 17 баллов; ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, научным языком с



	использованием соответствующей терминологии, выводы обоснованы, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию членов комиссии.
удовлетворительно	Сформированность предусмотренных компетенции по критериям, приведённым в таблице «Средства оценки компетенций», оценена на среднюю оценку 10-13 баллов; ответ полный, при этом в объяснении допущена существенная ошибка; или допущены две-три несущественные ошибки, не исправленные по требованию членов комиссии; или ответ неполный; изложение материала непоследовательно, или обучающийся не владеет соответствующей научной терминологией.
неудовлетворительно	Сформированность предусмотренных компетенции по критериям, приведённым в таблице «Средства оценки компетенций», оценена на среднюю оценку 9 баллов и ниже; при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала; дисциплин, отражающих основное содержание основной образовательной программы подготовки бакалавра или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах членов комиссии, или отсутствие ответа.

## **ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Объем защиты выпускной квалификационной работы (в зачетных единицах): 6**

### **Виды выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена как:

- исследовательская работа (традиционный формат научного исследования, связанного с изучением, концептуализацией и проверкой теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта /явления/);
- эмпирическое исследование (предполагает выдвижение одной или нескольких рабочих гипотез относительно предмета и объекта исследования, сбор данных, их обработку и анализ, интерпретацию полученных результатов. Выдвигаемые гипотезы могут быть заимствованы из работ, в которых рассматриваются данная или схожая проблемы).

### **Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы**

ВКР по своему содержанию должна соответствовать направлению 46.03.01 «История», раскрывать



связь теоретических положений с практическими задачами исследования, отражать собственный подход автора к решению дискуссионных проблем теории и практики в избранной проблематике исследования, раскрывать обоснование выбора методов исследования.

Во введении обосновывается актуальность проблемы исследования; определяются объект и предмет, цели и задачи исследования, раскрываются методы и теоретические основания исследования, при необходимости дается характеристика источниковой базы.

В основном содержании рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор источников информации (книг, журналов, монографий, статей, материалов конференций и т.д.), раскрывающих современные научные представления об объекте исследования.

В заключении раскрываются основные выводы и определяются перспективы продолжения исследования.

Список используемых источников и литературы должен содержать перечень источников, использованных при подготовке ВКР. Это могут быть источники печатные и электронные. Для работ, раскрывающих проблемы современности, необходимо обратить внимание на наличие современных источников, изданных в 2010-е годы. Желательно использование зарубежных источников на иностранных языках.

Приложения содержат необходимые материалы (таблицы, иллюстрации, графики, диаграммы, результаты применения определенных методов, например, контент-анализа), иллюстрирующие основное содержание работы.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется согласно «Требованиям к выпускным работам бакалавра, дипломным работам (проектам) и магистерским диссертациям» (См. : Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в РГПУ им. А. И. Герцена)

### **Процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

В целях оказания выпускнику методологической помощи в период подготовки ВКР и для контроля процесса выполнения научного исследования кафедра назначает ему **научного руководителя**, который утверждается приказом ректора университета. Как правило, руководитель назначается из числа преподавателей кафедры.

Научный руководитель:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке графика ее выполнения;
- оказывает методологическую помощь в проведении исследования в соответствии с требованиями методических указаний;
- дает квалифицированную консультацию в виде рекомендаций по подбору литературных



источников по теме исследования;

- осуществляет контроль сроков выполнения студентом графика работы;
- после получения окончательного варианта ВКР в установленный графиком срок научный руководитель дает оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, подписывает работу и составляет письменный отзыв;
- консультирует выпускника по подготовке доклада на защите в ГАК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

В отзыве руководитель отмечает:

- степень самостоятельности студента при выполнении ВКР, степень личного творчества и инициативы, а также уровень его ответственности;
- полноту выполнения задания;
- научный уровень;
- достоинства и недостатки работы;
- умение выявлять и решать проблемы в процессе выполнения ВКР;
- умение работать с литературой, анализировать, обобщать, делать теоретические и практические выводы;
- квалифицированность и грамотность изложения материала;
- наличие ссылок в тексте работы, полноту использования источников;
- исследовательский характер работы;
- умение излагать в заключении теоретические и практические результаты своей работы и давать им оценку.

После завершения подготовки ВКР обучающимся руководитель ВКР представляет на кафедру отчет о работе обучающегося в период подготовки ВКР (дорожная карта подготовки ВКР, подписанная руководителем). ВКР на электронном носителе представляется на кафедру для прохождения проверки в системе «Антиплагиат» за месяц до начала ГИА. За две недели до начала ГИА в период прохождения Преддипломной практики ВКР проходит вторую проверку в системе «Антиплагиат», после чего ВКР в печатном виде передается на кафедру вместе с отзывом научного руководителя. После ознакомления с отзывом научного руководителя, а также проверки на заимствование, на кафедре решается вопрос о допуске студента к защите. При положительном решении кафедры ВКР в печатном виде передается в государственную экзаменационную комиссию.

После успешной защиты текст ВКР размещается в электронно-библиотечной системе вуза.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с



участием не менее двух третей ее состава в сроки, установленные приказом по факультету.

Процесс защиты ВКР включает:

выступление студента (до 6 минут) с сообщением о результатах выполненного исследования;

ответы студента на вопросы, заданные как членами комиссии, так и присутствующими на защите;

отзыв научного руководителя;

свободную дискуссию по представленной ВКР;

ответы студента на вопросы и замечания;

заключительное слово студента.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: вопросы к студенту, итоговая оценка ВКР, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем и ответственным секретарем ГЭК.

### **Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Примерные темы выпускных квалификационных работ

#### **Кафедра русской истории:**

Продовольственная политика Советской власти 1917– 1921гг.

III Государственная Дума и военно-морское строительство в России.

Кооперация в России 1860-1900гг.

Физическое воспитание в учебных заведениях России в XIX веке.

Система политической полиции конца XIX – начала XX веков.

Реформы Н.С. Хрущева и промышленность.

Внешняя политика СССР и Германии с 1933 по 1939 гг.

Терское казачество в XVII веке.

Русская экспансия в Манчжурии 1896- 1904гг.

Партия кадетов в 1917 года.

Переход к Новой экономической политике: историография, проблемы.

#### **Кафедра всеобщей истории:**

Школа и образование в Древнем Египте и Месопотамии (по месопотамским и египетским источникам)

Хозяйственная жизнь и быт Греции эпохи «темных веков» по поэмам Гомера.





Личность и деятельность Публия Клодия Пульхра в контексте политической жизни Поздней римской республики.

Гай Цильний Меценат и меценаты эпохи Возрождения.

Государство турок-османов XIV–XV вв. в византийских источниках.

Представления о справедливости у древних скандинавов (по материалам эпических сказаний).

Институт протектората в средневековой Англии.

Политические идеи Габриэля де Мирабо.

Идейно-философские истоки молодежной революции 60-х гг. XX в.

Шкала критериев оценивания

Таблица 8

Шкала	Критерии
отлично	Раскрыты тема и проблематика работы; решены поставленные цели и задачи; излагаются различные подходы к решению обсуждаемых вопросов; аргументируется своя позиция и отношение к тем или иным проблемам и высказанным точкам зрения; детально и критически проработаны исторические источники и научная литература; оформление ВКР полностью соответствует предъявляемым требованиям; на работу дан положительный отзыв научного руководителя, содержащий лишь незначительные замечания или вовсе не содержащий замечаний; нет замечаний по докладу студента и ответам на вопросы во время процедуры защиты.
хорошо	Раскрыты тема и проблематика работы и решено большинство поставленных задач; сформулированы различные подходы к решению обсуждаемых вопросов; аргументируется своя позиция и отношение к тем или иным проблемам и высказанным точкам зрения, однако приводимые доводы не всегда убедительны и недостаточно подкреплены источниками; проработаны исторические источники и литература, но учтены не все необходимые для исследования сочинения; ВКР в целом соответствует требованиям к содержанию и оформлению; на работу дан положительный отзыв научного руководителя, содержащий незначительные замечания частного характера; доклад студента и ответы на вопросы во время процедуры защиты и оформление работы содержат отдельные несущественные недостатки.
удовлетворительно	Тема и проблематика работы не раскрыты полностью, не решены



	некоторые из поставленных задач; слабо аргументируется своя позиция и отношение к тем или иным точкам зрения; продемонстрировано недостаточное умение самостоятельного анализа источника; не учтена необходимая литература; в тексте присутствуют серьезные ошибки и недочеты, неправильно оформлен справочно-библиографический аппарат; дан положительный отзыв научного руководителя, содержащий серьезные замечания; доклад студента и ответы на вопросы во время процедуры защиты и оформление работы содержат существенные недостатки.
неудовлетворительно	Тема работы не раскрыта. Поставленная цель не достигнута. ВКР не соответствует предъявляемым требованиям по содержанию и (или) оформлению.

**Разработчики:**

кафедра всеобщей  
истории

доцент, кандидат  
исторических наук

В.А. Земляничин

кафедра русской  
истории

доцент, кандидат  
исторических наук

Л.Г. Рогушина