**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Формы отчетности** | **Количество баллов** | |
| **min** | **max** |
| Участвовать в работе установочной конференции | Дневник практики | 0 | 2 |
| Посетить и проанализировать уроки по ОБЖ (не менее 5) и другим предметам. | Дневник практики; письменный отчет о практике; анализ урока | 3 | 6 |
| Разработать конспекты уроков по ОБЖ (не менее 5) | Конспекты уроков; отчет о практике; дневник практики | 8 | 12 |
| Провести уроки по ОБЖ в 5-9 классах (не менее 5 уроков) | Конспекты уроков; отчет о практике; дневник практики | 12 | 19 |
| Подготовить и провести внеурочное (внеклассное) мероприятие по ОБЖ (или принять участие в его подготовке и проведении) | Письменный отчет о практике; дневник практики | 6 | 12 |
| Принимать участие в проведении внеурочной деятельности, реализуемой в школе по ОБЖ | Дневник практики; письменный отчет о практике | 3 | 7 |
| Разработать планирование учебной темы курса ОБЖ (тематическое планирование) | Дневник практики, разработка планирования учебной темы | 3 | 7 |
| Подготовить дидактический материал к урокам ОБЖ (дидактические карточки, тесты, кроссворды и др.) | Письменный отчет о практике, дидактический материал к урокам | 5 | 9 |
| Составить письменный отчет о результатах прохождения практики | Отчет о практике | 5 | 8 |
| Участвовать в работе итоговой конференции. Подготовить устный отчет и презентацию по итогам прохождения практики | Презентация по итогам практики или стендовый доклад | 5 | 8 |
| Вариативные задания (одно по выбору студента) | | | |
| 1. Составить фотоотчет (видеофрагменты) с отражением результатов педагогической практики;  2. Принять участие в работе студенческой научно-практической конференции. | Фотоотчет (видеофрагменты)  Выступление на СНО, студенческой научной конференции. | 5 | 10 |
| Всего баллов |  | 55 | 100 |

**Критерии оценивания**

*«отлично»* (86-100 баллов), *«хорошо»* (71- 85 баллов), *«удовлетворительно*»(55-70 баллов), *«неудовлетворительно»*(менее 55 баллов).