**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ IV курса**

**Сроки практики:** 1 сентября – 12 октября 2016 года.

Отчетные документы сдать групповым руководителям (от кафедры методики и от кафедры педагогики) до **12 октября**.

Итоговая конференция – **12 октября**.

**Цель** производственной практики:

формирование практической готовности студентов к выполнению обязанностей преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности.

**Задачи** практики:

1. Закрепление и расширение теоретических знаний студентов в области педагогики и психологии;
2. Совершенствование методических умений и навыков студентов при обучении школьников ОБЖ на уроках, во внеурочной и внеклассной работе;
3. Развитие у студентов умений анализировать результаты педагогической деятельности, исследовательских умений в области педагогической деятельности;
4. Формирование и развитие у студентов умений проводить в школе работу по ГО, по допризывной подготовке юношей и др. в соответствии с должностными обязанностями преподавателя-организатора ОБЖ;
5. Развитие у студентов умений работы с учебной документацией.

*Ожидаемые результаты:*

- самостоятельное осуществление студентом всех функций по должностям преподаватель-организатор ОБЖ и учитель ОБЖ;

- практическая готовность корректировать свою профессиональную деятельность;

- совершенствование умений анализировать уроки, внеклассные мероприятия по предмету.

**Содержание и характер деятельности студентов**

Деятельность студентов во время практики складывается из индивидуальной и коллективной работы студентов (обсуждение и анализ собственных уроков и других студентов-практикантов и учителей школы, подготовка и проведение внеурочных и внеклассных мероприятий, изготовление учебно-наглядных пособий и дидактических материалов). Студенты в процессе производственной педагогической практики работают с учащимися 5-11 классов. Во время производственной практики студенты включаются во все виды деятельности преподавателя-организатора и классного руководителя, выполняют учебную и воспитательную работу.

Особенностью производственной практики является возможность проведения исследовательской работы, необходимой для выполнения выпускных квалификационных работ.

**Обязательные (инвариантные) задания**

1. принять участие в работе установочной конференции;
2. посетить уроки по ОБЖ и другим дисциплинам (не менее 3-х уроков в неделю). Ознакомиться с планированием учебно-воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности в школе;
3. составить календарно-тематическое планирование на период производственной практики;
4. разработать конспекты уроков по ОБЖ. Провести уроки и внеурочные занятия по ОБЖ в 5-11 классах (не менее 5 часов в неделю);
5. подготовить и провести внеклассное мероприятие. Проводить внеклассную работу с учащимися по плану школы;
6. посетить и проанализировать (обсудить) уроки студентов-практикантов (не менее четырех уроков). Провести самоанализ проведенных уроков (одного из уроков – письменно);
7. принять участие в работе преподавателя-организатора ОБЖ по ГО и по допризывной подготовке юношей;
8. подготовить дидактические материалы (или наглядные пособия) для кабинета ОБЖ;
9. оформить отчётную документацию по практике, в т.ч. *видеозапись фрагмента* зачетного (или другого) *урока.* Подготовить устный отчет и презентацию по итогам прохождения практики;
10. участвовать в работе итоговой конференции.

**Вариативные задания (по выбору)**

1) составить фотоотчет по итогам практики с отражением результатов производственной практики;

2) подготовить научную статью; принять участие в студенческой научно-практической конференции.

**Отчетность**

По итогам практики студенты представляют *групповому руководителю* портфолио, содержащее следующие документы:

1. Письменный отчет о практике;
2. Дневник студента-практиканта*;*
3. Конспекты и технологические карты 4-х уроков, в т.ч. зачетного урока с оценкой, выставленной групповым руководителем или представителем администрации школы;
4. Самоанализ урока;
5. Анализ планов работы школы по ГО и по допризывной подготовке юношей;
6. Характеристику, выданную администрацией образовательного учреждения, с оценкой деятельности студента в период прохождения практики.

Портфолио должно содержать DVD-диск с видеофрагментом зачетного (или другого) урока продолжительностью 15-20мин.

*Куратору практики от кафедры педагогики* студенты представляют оформленную документацию в отдельной папке.