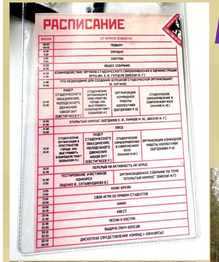
НА ПУЛКОВСКОМ МЕРИДИАНЕ

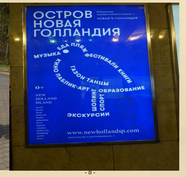
№13
2019г.

Газета факультета географии РГПУ им. А.И. Герцена



В конце апреля в стенах Агростанции факультета биологии (пос. Вырица) проходил Сборный съезд студенческих советов РГПУ им. А.И. Герцена

На второй день съезда приехал ректор университета Сергей Игоревич Богданов и рассказал о планах на будущее РГПУ



Богданов Сергей Игоревич, ректор

РГПУ им. А. И. Герцена: что нам нужно для того, чтобы мы с вами были?

По России 254 ВУЗа, из них 38 – с названием «педагогический». Это слово потеряло своё прежнее значение. Для нас такое опустошение имеет опасность. Говорят, что педвузов не должно быть, а только предметные. Захотят в педагоги магистры, аспиранты – пусть учатся… **Я понимаю так: педагогический ВУЗ сегодня – это 50% - предметники, педагоги детства, коррекционные педагоги.**

Сегодня надо работать с широким кругом образовательных заведений, мы должны быть связаны с миром, окружающим нас. Это наша миссия. К тому же историческое расположение нашего университета этому способствует: к нам легко добраться из любого конца страны, города (не за 40 км в пригород). Центральное место, где идёт «движуха» - кипит жизнь. **Сюда может с идеями прийти каждый.**

Сейчас мы – исторический памятник, наша территория очень большая, трудно привести такую территорию в современный вид. Денег мало, но мы должны показать всем, что мы нужны.

И мы решили открыть наш парк типа Новой Голландии: с кафе, куда могут приходить семьями; со спортивными и детскими площадками; с катком зимой и т.д.

Город должен быть заинтересован. ***Пример Новой Голландии послужил толчком к идее открытия такого кампуса на нашей территории.*** С июня начнутся первые опыты. Надо предложить прийти к нам и новым людям. Как может измениться наш кампус в 70 га?

У Воронихинской решётки в прекрасном месте гостиница для аспирантов преобразуется в элитную.

Зону автохозяйства перенести на другую сторону к трансформаторной будке, а на её месте – кафе с интернетом. Возле будки разместить скульптуры, посадить деревья. Поставить скамеечки; ещё одно кафе.

Есть идея сделать памятники слухачам-слепцам (помогали в войну разведке и снайперам). «Мамкин сад» - под площадку для семейного спорта, а зимой – каток. На Стачек убираем ресторан. Древний фасад в старом парке - под фрески или большой экран. На территории – уличные театры. Развалюхи-склады типографии можно упрятать до реставрации во временные стеклянные сооружения (мы не имеем права самим реставрировать это здание - памятник федерального значения).

Рассматриваются проекты художников для территории: книжных магазинов, лавок, аллей-арок, кафе, театров, площадок для уличных танцев, детских летних лагерей с клумбами, с песочницами – чтобы было интересно городу. И, конечно, кластер экспериментальных песочников для преподавания иностранных языков (куда же сегодня без языков?).

Хочется, чтобы студенты всего города собирались у нас.

Серьёзный вопрос – **безопасность.** Сбербанк выделяет некую сумму для перекрытия учебных корпусов. «Мамкин сад» - это главное. До сих пор считаю, что педагогика – не наука. Но педагогические практики высокоорганизованные, оборудованные практики – совершенно необходимы. **С таким проектом мы в России первые.**

Илья Геннадиевич Бискуп, советник ректора по молодёжной политике. Лекция «Уровни подчинения»

Чем может быть студенческое самоуправление

Поставив задачу привлечения студентов к самоуправлению, нам пришлось обосновать ответ на вопрос: а **зачем мы нужны студентам и администрации?**

Сначала было трудно: в социальных сетях о нас никто не знал, медиа наши действия не освещали; 2013 год – нет дополнительных средств, нет признания – мы никому не нужны.

Начали с интернет-проектов: первый для студентов, потом – для абитуриентов. И не зря: кликов появилось **около миллиона.** Абитуриенты приезжают на Здния со всей страны, из стран СНГ. Проводим приёмную кампанию: набираем волонтёров, которые потом становятся наставниками. В первый день приглашаются студенты, которые рассказывают сами о своих университетах на встречах с первокурсниками. Потом – встреча с ректором, с активистами, информация о том, что происходит в университете. Затем - вечеринка – посвящение в студенты:

Начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена Раиса Умяровна Богданова ведёт мастер-класс

Нам необходимо наполнить то пространство, куда придут те, для кого мы открываем новые территории (например, кафе для родителей и детей). В этом обязательно должны участвовать студенты. Сегодня ***вожатые*** наиболее продуктивны в работе с людьми. И новые площадки – для вас, студентов, на вашу ***перспективу***, на ваше ***умение***, развитие, на ваше ***портфолио***.

Что нужно для составления программы, проекта? В первую очередь помнить, что обеспечивая развитие школьнику, студенту необходимо ***предугадать***, какие вызовы будут через 4, 5, 10 лет в то время, когда дети начнут работать. Надо думать над своими предложениями, учитывая, ***что*** могли бы ***люди получить*** для себя, даже если придут всего на сезон (или 3-4 раза на занятия). И, конечно, помнить ***об интересах города***, что означает предъявление своих достижений по окончании сезона.

При составлении проекта нужно учитывать и понять все препятствия (конкуренты, например), уметь преодолевать их. Все предложения должны идти от своих возможностей. Чтобы понять, какой ресурс можешь создать ты, необходимо взвесить **свои преимущества**, какой **новый опыт** мы можем создать, что **предложить инвестору** (стоимость, новизна) – обосновать, придумать. То есть, не парад наших достижений, а думать об интересах приглашённых (программа проекта: открытие – закрытие – действие – показ результатов).

Зачем проводился выезд?

Существуя в одном университете, мы услышали о планах руководства на будущее. Очевидно, не имея связи друг с другом, ничего нельзя сделать. Осуществить совместные действия – путь к успеху: здесь мы находим новые контакты, друзей, учимся общаться.

Студенческий Совет на факультете **должен быть!** Без студентов ничего не построить.

Вы – золотой запас ресурсов. Лозунг – **лучший педагогический – твой!**

Принцип работы со студентами – ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ВОПРОСОВ «почему он, а не я – почему ему, а не мне». Компетенции должны развиваться – наша задача - чтобы студент понимал, где будет работать.

Общий рейтинг УРФУ, общий рейтинг (всё-таки главное – образование, чтобы не было «хвостов»). Даём общежитие через рейтинг. Наладить контакт, поселение, волонтёры, собеседование, наставничество, RAZOOM, говоркинг – в каждом корпусе, кофе студентам (кофейные места), где работают в 3-ем месте (1-место проживания, 2 – учёба). Feed Back Эндаумент - 2018г. – 8000 бывших студентов-выпускников пожертвовали нынешним студентам ВКМП – 25000

Сотрудничество (универы HARVARD – 4 проекта в год)

zdelka – 150 000 wiew

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов

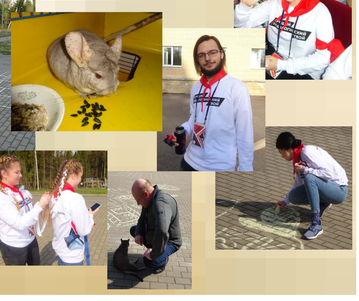
Форум по трудоустройству Видео: «Кавказские волны – Домбай» (в горах, горные лыжи; студентам делают скидки) АМБИЦИЯ

НИУ ВШЭ СПБ – это… (см. цветн. таблицу)

Зачем? Студент начинает управлять своим временем, каждый получает своё портфолио и всю жизнь дополняет его; он должен видеть это с 1-ого курса. Если есть чему учиться у руководителя, будешь специалистом, сможешь учить других. Где ещё научитесь управлять людьми, причём бесплатно! Мы первокурсникам не платим за работу, пусть сначала научатся, только со второго курса; а магистрам, аспирантам – до 18-ти тысяч.

Мы открыли питьевую воду – и заработали миллион для студентов за идеи.

Сегодня 10% всех студентов Уральского Федерального Университета участвуют в нашей программе. Но если возникает конфликт – главнее учёба, выбираем по учебе.

Задача была, чтобы университет **стал самоокупаемым на 60% - и мы сделали это!**

О способах привлечения студентов и абитуриентов на примере работы своей команды в Уральском Федеральном Университете убедительно и интересно рассказал гость съезда Аслан Кагиев, начальник Управления НИХ ВШЭ, СПб