

Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга

Седьмая ежегодная научно-практическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья

«Современный урок: взгляд в будущее»

**1 - 3 ноября
2010 год**

Программа конференции

1 ноября

10.30 – 12.30. Открытие конференции, Пленарное заседание. РГПУ им.

А.И.Герцена, Колонный зал (наб. Мойки, 48)

*Заседание ведет исполнительный директор Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга,
директор Второй Санкт-Петербургской гимназии Людмила Маратовна Мардер*

12.30 -14.00. Перерыв, запись на выездные семинары в гимназии и НМЦ на 2 ноября.

*Далее работа продолжится в помещении Второй Санкт-Петербургской
гимназии (ул. Казанская, д. 27)*

14.00 – 15.45. Работа секций, Круглых столов:

1. Круглый стол для руководителей ОУ «Основная образовательная программа как инструмент реализации ФГОС»

Ведущие: *Роговцева Наталья Ивановна*, советник генерального директора издательства «Просвещение», к.п.н., Заслуженный учитель РФ; *Бойкина Марина Викторовна*, старший методист Центра начального образования АППО, консультант Второй Санкт-Петербургской гимназии; *Левадная Светлана Александровна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Второй Санкт-Петербургской гимназии.

2. Секция «Урок истории»

Ведущие: *Иванов Олег Владимирович*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания истории и обществознания, зам. декана по информатизации

факультета социальных наук РГПУ им. А. И. Герцена; *Пашкова Татьяна Ильинична*, к. ист. наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена.

- *Пашкова Татьяна Ильинична, Иванов Олег Владимирович*: «Актуальные проблемы современного урока истории».
- *Мухтярова Эльмира Исхаковна*, , учитель истории, обществознания, заместитель директора по научно-методической работе, кандидат философских наук, дважды победитель ПНПО, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей 78 имени А.С.Пушкина", г. Набережные Челны республики Татарстан: "Система формирования устойчивой познавательной активности учащихся в условиях обновления историко-обществоведческого образования".
- *Дегтярёва Ольга Александровна*, учитель истории, гимназия № 171, Санкт-Петербург: "Современный урок: роль и место исторического документа".
- *Александрова Татьяна Константиновна*, научный руководитель, гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия», кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики психолого-педагогического факультета РГПУ им. А.И.Герцена, заслуженный учитель РФ; *Маргевич Нина Николаевна*, учитель истории и обществознания, Почетный работник общего образования РФ, «Лучший учитель года» в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» (2008), гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга: «Формирование миссии приобщения учащихся к учебно-исследовательской деятельности на уроке как важная профессиональная задача учителя-предметника»

3. Секция «Урок литературы»

Ведущие: *Свирина Наталья Михайловна*, д.п.н., профессор; *Алексеева Татьяна Васильевна*, методист НМЦ Красногвардейского р-на Санкт-Петербурга.

- *Иллюминарская Анна Евгеньевна*, учитель русского языка и литературы, МОУ гимназия № 10, г. Тверь: «Особое место урока литературы в школьном пространстве».
- *Волков Сергей Владимирович*, главный редактор газеты «Литература», Москва : презентация нового формата издания «Литература».
- *Ачкасова Галина Леонтьевна*, д.п.н., профессор, Курский государственный университет: "«Дрейф» на уроках литературы как способ наслаждения текстом".
- *Кайраканова Лилия Тавлетовна*, зам. директора по УВР, зав. кафедрой русского языка и литературы, МБОУ гимназия № 1, г. Новосибирск: «Современный урок литературы: методические формы и приемы».
- *Волощук Марина Петровна*, преподаватель литературы, Оренбургское Президентское кадетское училище, г. Оренбург: «Урок литературы в старших классах по теме «Медитативная лирика Ф. И. Тютчева».
- *Суслова Ольга Ивановна*, учитель русского языка и литературы, методист, МОУ № 202 гимназия «Менталитет», г. Екатеринбург: "От урока к исследовательскому и творческому проектам (на примере сравнительного анализа переводов 130 сонета Шекспира)".
- *Беляева Наталья Васильевна*, главный научный сотрудник, д.п.н., Институт содержания и методов обучения Российской академии образования (Москва): «Элективный курс по современной поэзии: содержание, методика, культурное пространство занятий».
- *Борщевская Марианна Юрьевна*, учитель литературы, к.п.н, гимназия № 13, сотрудник Нижегородского института развития образования: «Приемы развития метафорического мышления учащихся».

- *Сергина Екатерина Сергеевна*, учитель испанского языка, *Макарова Анна Витальевна*, учитель русского языка и литературы, гимназия № 148 им. Сервантеса Калининского района: «Искусство учителя в формировании культурного пространства урока: интермедия как учебный проект».
- *Островская Ирина Юрьевна*, учитель русского языка и литературы, зам. директора по УВР ГОУ гимназия № 528: «Презентация на уроке литературы: плюсы и минусы».
- *Алексеева Татьяна Васильевна*, методист НМЦ Красногвардейского р-на Санкт-Петербурга: «К вопросу о методологии современного урока литературы».

4. Круглый стол «Урок математики»

Ведущие: *Ефремова Татьяна Павловна*, учитель математики, Вторая Санкт-Петербургская гимназия, *Ефимова Татьяна Николаевна*, учитель математики, школа № 187 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

- *Куликова Светлана Юрьевна*, учитель математики и информатики высшей категории, гимназия 13, г. Нижний Новгород: «Некоторые особенности преподавания математики в школах гуманитарной направленности».
- *Михайлова Наталья Юрьевна*, учитель математики, ГОУ гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района: «Система подготовки к итоговой аттестации в условиях гимназии. (из опыта работы учителя математики)».
- *Ефремова Татьяна Павловна*, учитель математики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Учитель года» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: «Новая форма итоговой аттестации как способ достижения качества математического образования».
- *Селезнева Елена Васильевна*, учитель математики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Учитель года» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: «Подводные рифы в изучении курса математики 11 класса».
- *Ефимова Татьяна Николаевна*, учитель математики, ГОУ СОШ № 187 Красногвардейского района Санкт-Петербурга: «Урок-конференция по математике как средство презентации результата проведенного школьником учебного исследования по математике».
- *Ревера Павел Сергеевич*, учитель математики, гимназия-интернат № 664, Санкт-Петербург: «Урок по теме «Вероятность»».
- *Глазунов Михаил Анатольевич*, студент 4 курса ф-та математики РГПУ им. А. И. Герцена: «Современный урок математики: взгляд начинающего педагога».

5. Круглый стол «Исследование в школе: начало на уроке»

Ведущие: *Полозов Андрей Милеевич*, директор гимназии № 148 им. Сервантеса; *Берестовицкая Светлана Эрленовна*, к.п.н., методист Фрунзенского р-на Петербурга.

- *Нефёдова Надежда Викторовна*, зам. директора Ногинской гимназии, почетный работник РФ: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках физики: опыт Ногинской гимназии».
- *Абрамова Мария Львовна*, преподаватель русского языка и литературы, ГОУ школа-интернат «Интеллектуал», г. Москва, зав. кафедрой филологии: «От урока к

исследовательскому проекту: жанр притчи в литературно-художественных произведениях писателей XVII – XX века: уроки литературы для школьников 7-11 классов».

- *Короткова Зинаида Александровна*, учитель английского языка, МОУ гимназия № 2, г. Нижний Новгород: «Исследовательская работа школьников на уроках английского языка в начальной школе».
- *Кружкина Марина Анатольевна*, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Гимназия №4», г. Новгород: «Исследовательская деятельность школьников как форма организации процесса изучения литературы».
- *Колесова Валентина Алексеевна*, заместитель директора по УВР, заслуженный учитель РФ; *Куузик Наталья Александровна*, учитель математики, методист, Почетный работник общего образования РФ, «Лучший учитель года» в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» (2008), гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга: «Урок как стартовая точка отсчета для начала исследовательской и проектной деятельности учащихся».
- *Андрюкова Евгения Валерьевна*, учитель информатики, гимназия № 293, зам. директора по УР: «Метод проектов как стимул творческой реализации учащихся и учителя».
- *Семенова Елена Борисовна*, учитель истории, гимназия № 11, Санкт-Петербург: «Учебное исследование: начало на уроке».
- *Володина Марина Николаевна*, учитель русского языка, воспитатель ГПД, ГОУ СОШ №1161 ЮЗООУ ДО, г. Москва
- *Чубарева Алия Фуатовна*, *Воробьева Светлана Павловна*, учителя русского языка и литературы, гимназия № 52: «Учебное исследование. Первые шаги ученика».

6. Секция «Традиции и инновации духовно-нравственного воспитания в современной школе»

Ведущие: *Семенцов Василий Васильевич*, к.п.н., директор школы в поселении Лужки, председатель православного педагогического общества Санкт-Петербургской епархии; *Щукина Светлана Ференцевна*, учитель литературы.

- *Священник Анатолий Гармаев*, г. Волгоград: «Этапы нравственного развития ребенка».
- *В. В. Семенцов*, к.п.н., директор школы в поселении Лужки, председатель православного педагогического общества: «О возможностях трудового воспитания детей в современной школе».
- *Н. В. Скурская*, доцент кафедры инженерной педагогики и психологии Санкт-Петербургского гос. Политехнического ин-та: «Авторский курс народного учителя СССР Т.И. Гончаровой «Светочи и святыни России».
- *О. А. Белянова*, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена: «Гимназическое образование – истоки и перспективы».
- *Т. П. Елисеева*, преподаватель этнографии: «Этнография как путь духовно-нравственного воспитания в начальной школе».
- *Л. Ю. Серебрякова*, преподаватель курса театральной педагогики Александровской Лавры, ведущая на региональном радио и телевидении г. Сосновый Бор, Лауреат Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» – 2009 г.: «Театр как средство духовно-нравственного воспитания (Промысел Божий: умение радоваться жизни и быть благодарным...). Из опыта работы».

- *С. А. Морозов*, зам. ген. директора маркетинговой группы «Экро» и директор службы мониторинга СМИ: «Взрослый взгляд на подростка. Осмысление результатов социологических опросов «Дети в храме», «Подросток и церковь».
- *Р. С. Бондаревская*, ст. научный сотрудник института образования взрослых: «Психологические основы нравственного становления педагога».
- *С. Ф. Щукина*, учитель словесности: «Возможности нравственного становления личности подростка в современном мире. Из опыта работы».
- *Берестовицкая Светлана Эрленовна*, к.п.н., методист Фрунзенского р-на, Санкт-Петербург: «Мировоззренческий потенциал современного урока».

15.45 – 16.15. Кофе-пауза

16.15 – 17.15 . Мастер-классы:

1. Начальная школа. «Мышление в природе как способ интегрированного обучения».
Варзацкая Лариса Александровна, доктор философии, старший научный сотрудник Лаборатории обучения украинскому языку и литературе Национального Института Педагогики АПН Украины.
2. Учителям МХК. «Тихая жизнь вещей (голландский натюрморт)», урок МХК в 9 классе.
Бобкова Людмила Евгеньевна, учитель русского языка, литературы и МХК, МОУ «Гимназия 1», г. Пермь.
3. Все предметы. «Система организации научно-исследовательской деятельности в условиях обновления содержания образования с целью формирования исследовательской компетентности учащихся».
Мухтярова Эльмира Исхаковна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель истории, обществознания, кандидат философских наук, дважды победитель ПНПО, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей 78 имени А.С.Пушкина", г. Набережные Челны, республика Татарстан.
4. Русский язык, старшие классы. Урок русского языка в старших классах: вариативность подходов (вариативные УМК, рабочие тетради, пособия по подготовке к ЕГЭ)»
Сокольницкая Татьяна Николаевна, к.п.н, доцент, директор Института довузовской подготовки РГПУ им. А.И.Герцена.
5. Информатика, русский язык и литература. «Учебное исследование как способ привлечения ученика к проектной деятельности» на примере работ «Петербург Николая Васильевича Гоголя», победителя Всероссийского конкурса исследовательских работ «Компьютерное творчество 2009», и «Прогулки по Петербургу. Свой взгляд на город», семинар-презентация.
Крутоверцева Алла Владимировна, учитель информатики, гимназия № 196 Красногвардейского района, Санкт-Петербург; методист по ИКТ НМЦ Красногвардейского района.
6. Учителям литературы. «А.С.Пушкин: нетрадиционная периодизация творческого пути и его лирические вехи». Модель уроков.
Мурин Дмитрий Николаевич, методист.
7. Учителям математики. «Урок математики в 5 классе».
Королева Елена Сергеевна, учитель высшей категории, Почетный работник образования, Вторая Санкт-Петербургская гимназия.

8. Информационные технологии в образовании. «Возможности программно-методического комплекса «Знак» в организации мониторинга качества знаний учащихся».

Иванова Светлана Викторовна, учитель информатики высшей квалификационной категории, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия.

9. Семинар для учителей-предметников: «Мировоззренческое самоопределение юношества в контексте современного урока». *Берестовицкая Светлана Эрленовна*, к.п.н, методист НМЦ Фрунзенского р-на.

10. Урок экономики в 11 классе. Мастер-класс: «Урок экономики в 11 классе, ориентация на сферу интереса учащихся».

Палубинская Юлия Олеговна, учитель географии и экономики, заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ, ГОУ гимназия № 107, Санкт-Петербург.

11. Учителям литературы. «Маяковский начинается ...» (урок эмоционального постижения лирики В.В. Маяковского)

Волобуева Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы, победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование», 2010 г., ГОУ гимназия № 107, Санкт-Петербург.

2 ноября

работа Конференции на шести принимающих площадках

1) Гимназия № 271 Красносельского р-на Санкт-Петербурга, тема: «Поляризация образовательных интересов»

Директор гимназии – Людмила Евгеньевна Спиридонова, заслуженный учитель РФ

Адрес гимназии: 198235, проспект Кузнецова, д. 25, кор.3, т. 751-93-11, 751-26-81; факс 751-93-11;

e-mail 271gimnaz@mail.ru; сайт: gimnaz271.narod.ru; проезд автобус № 142, маршрутные такси

№№ 142, 87 от станции метро «Ленинский проспект» до остановки «Проспект Кузнецова».

Участников конференции в 10-00 у ст. метро «Ленинский проспект» будет ждать специальный автобус.

Программа

10-30 – 11-00 Регистрация участников семинара

11-00 – 12-00 Пленарное заседание

12-00 – 12-45 Обед

12-45 – 14-15 Работа секций:

Секция № 1. Формирование универсальных учебных навыков в начальной школе

Ведущие:

Тимошенкова Татьяна Алексеевна, методист начального обучения НМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга; *Чернышова Н.С.*, методист начального обучения НМЦ Кировского района

Санкт-Петербурга; *Дивель Валентина Николаевна*, заместитель директора по УР, гимназия № 271 Санкт-Петербурга.

Выступают:

1. *Дивель Валентина Николаевна*, заместитель директора по УР, гимназия № 271 Санкт-Петербурга: «Универсальные учебные навыки младших школьников: традиции и инновации».
2. *Пучкова Екатерина Николаевна*, учитель начальных классов, гимназия № 293 Санкт-Петербурга: «Возрастные особенности и интересы младших школьников как точка отсчета в организации урока».
3. *Данилова Елена Николаевна*, учитель начальных классов, гимназия № 271 Санкт-Петербурга: «Проблема формирования вычислительных навыков в начальной школе».
4. *Кузнецова Юлия Рэмовна*, начальных классов, гимназия № 271 Санкт-Петербурга: «Что читать и как читать?».
5. *Доронина Марина Евгеньевна*, учитель начальных классов, гимназия № 293 Санкт-Петербурга: «Использование интерактивных технологий на уроках окружающего мира. Урок во втором классе «Наша дружная семья»».
6. *Бозина Анна Николаевна*, учитель начальных классов, гимназия № 505 Санкт-Петербурга: «Организация работы с портфолио на уроках предмета «Окружающий мир» в 4 классе».
7. *Александрова Татьяна Константиновна*, научный руководитель, гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия», кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики психолого-педагогического факультета РГПУ им. А.И.Герцена, заслуженный учитель РФ; *Смирнова Елена Анатольевна*, учитель начальных классов, Почетный работник общего образования РФ, гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга: «Речевая среда урока в начальной школе – центральный обучающий фактор».
8. *Бордачёва Ирина Алексеевна* и *Бабаева Евгения Михайловна*, гимназия № 399, Санкт-Петербург: «Формирование начальных навыков работы с информацией у младших школьников».
9. *Блинова Ирина Олеговна*, заведующая библиотекой, гимназия № 399, Санкт-Петербург: «Воспитание интеллектуальной инициативы младших школьников через приобщение к проектно-исследовательской деятельности».
10. *Сергей Клеев*, исполнительный директор «Северного Игроведа» : «Учимся «играючи».
11. *Запорожец Ирина Викторовна*, учитель начальных классов, «Почетный работник общего образования РФ», победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование», 2008 г., гимназия № 107, Санкт-Петербург: «Создание системы успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника».
12. *Безрукова Елена Геннадьевна*, учитель, гимназия № 402: «Уроки в начальной школе: Переход от детства домашнего к школьному детству».

Секция № 2. Проблемы преподавания естественно-математических дисциплин в современной школе

Ведущие:

Комаров Борис Алексеевич, РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель, гимназия № 271 Санкт-Петербурга; *Шадрина Надежда Петровна* заместитель директора по УР, гимназия № 261 Санкт-Петербурга; *Бурцева Наталья Михайловна*, директор гимназии №399 Санкт-Петербурга.

Выступают:

1. *Осетинский Н. Г.*, учитель физики, гимназия № 293, Санкт-Петербург: «Особенности преподавания физики в учреждениях гуманитарного профиля повышенного уровня в условиях перехода к стандартам нового поколения».
2. *Корбатова М. Ю.*, учитель физики, и *Лященко В.О.* учитель химии, гимназия № 271 Санкт-Петербурга: «Подготовка к ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла в рамках учебного плана гимназии».

3. *Олейникова Алла Витальевна*, учитель биологии, гимназия № 399, Санкт-Петербург: «Пути реализации школьной программы по биологии в условиях сокращения учебных часов».
4. *Морозова Наталья Михайловна*, учитель математики, гимназия № 399, Санкт-Петербург: «Возможности интеграции математики с предметами гуманитарного естественнонаучного циклов через исследовательские работы школьников».
5. *Саркисян Анжела Вемировна*, лицей № 144: «Физика – интеллект-образующая дисциплина. Презентация к уроку: алгоритмический подход при обучении решению задач по физике».

Секция № 3. Проблема оценивания как отражение процесса поляризации в современной школе

Ведущие:

Загишев Игорь Олегович, директор Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, Санкт-Петербург; *Горошко Светлана Борисовна*, заместитель директора по УР, гимназия № 505, Санкт-Петербург; *Пуцума Нина Михайловна*, заместитель директора по УР, гимназия № 505, Санкт-Петербург.

Выступления:

1. *Загишев Игорь Олегович*, директор Педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова, Санкт-Петербург: «Проблемы внедрения современных методов оценивания в ГОУ».
2. *Ковтун Ирина Николаевна*, заместитель директора по УР, гимназия № 271, Санкт-Петербург: «Правовой аспект оценивания качества знаний учащихся».
3. *Бозина Анна Николаевна*, учитель начальных классов, гимназия № 505, Санкт-Петербург: «Организация работы с портфолио на уроках предмета «Окружающий мир» в 4 классе».
4. *Жудина Алла Ивановна*, учитель истории и обществознания, гимназия № 505, Санкт-Петербург: «Опыт внедрения рейтинговой накопительной системы оценивания в преподавании истории».
5. *Пуцума Нина Михайловна*, заместитель директора по УР, гимназия № 505, Санкт-Петербург: «Рейтинговая накопительная система оценки профессиональных достижений педагогов как фактор повышения социальной активности».
6. *Трубина Софья Маратовна*, заместитель директора по научно-методической работе, муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Лабытнанги: «Объективные критерии оценивания урока и подготовка к единому государственному экзамену».
7. *Ким Светлана Викторовна*, ведущий научный сотрудник лаборатории сравнительной эффективности и качества образования взрослых Института образования взрослых РАО: «Существуют ли объективные критерии оценивания урока?»

Секция № 4. Выпускник: взгляд в будущее. Урок = подготовка к ЕГЭ?

Ведущие:

Баева Инна Геннадьевна, директор гимназии № 293, Санкт-Петербург; *Домбровская Светлана Евгеньевна*, методист АППО, Санкт-Петербург; *Некрасова Татьяна Юрьевна*, методист НМЦ Красносельского района, Санкт-Петербург.

Выступают:

1. *Иоффе Г.А.*, заместитель директора по УР, гимназия № 293, Санкт-Петербург. «Синтез традиции и инновации – условие высокого качества образования».

2. *Сорокина В. Ю.*, учитель биологии, гимназия № 293, Санкт-Петербург: «Как подготовить учеников к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях гуманитарного образования».
3. *Шрамм Виктория Александровна*, педагог-психолог, гимназия № 293, Санкт-Петербург: «Белые вороны» в эпоху стандартов ЕГЭ. (Как сохранить одаренных детей)».
4. *Тимофеева Татьяна Владимировна*, учитель русского языка и литературы, гимназия № 271, Санкт-Петербург «Проблемы формирования и сохранения духовности молодого поколения».
5. *Домбровская Светлана Евгеньевна*, методист АППО, Санкт-Петербург: «Школьный урок в свете подготовки учащихся к новым формам государственной итоговой аттестации».
6. *Ермолаева Марина Васильевна*, учитель русского языка и литературы, гимназия № 399, Санкт-Петербург: «Не уроком единым... Гуманитарная олимпиада как средство развития интеллектуального потенциала старшеклассников».

Секция № 5. Здоровьесберегающее обучение

Ведущие:

Спиридонова Людмила Евгеньевна, директор гимназии № 271
Бондаревская Роксана Сергеевна, АППО, Санкт-Петербург.

Выступают:

1. *Абрамова Ирина Анатольевна*, заместитель директора по воспитательной работе, гимназия № 293, Санкт-Петербург: «Воспитательная система как залог здоровьесберегающих технологий образовательной среды».
2. *Уткина Елена Евгеньевна*, учитель физкультуры, гимназия № 271, Санкт-Петербург: «Уроки физкультуры без освобожденных».
3. *Труфанова Ольга Александровна*, учитель физкультуры, гимназия № 271, Санкт-Петербург: «Школьный спортивный клуб».
4. *Полоз Ирина Александровна*, заместитель директора по информационным технологиям, гимназия № 271, Санкт-Петербург: «Информационные технологии: «за» и «против».
5. *Плетенева Татьяна Александровна*, логопед, гимназия № 271, Санкт-Петербург: «Логопедические проблемы детей в гимназии».
6. *Гопотченко Татьяна Олеговна*, директор школы № 391, Санкт-Петербург: «Здоровьесбережение в образовательном учреждении».
7. *Хлебникова Вера Игоревна*, учитель географии, гимназия № 399, Санкт-Петербург: «Мини-проекты как средство реализации здоровьесберегающих подходов к обучению школьников».

14-30 – 16-00. Мастер-классы

1. *Фролова Людмила Михайловна*, учитель английского языка, гимназия № 261, Санкт-Петербург: «Развитие учебной мотивации учащихся через внеурочную деятельность».
2. *Горошко Светлана Борисовна*, учитель начальных классов, гимназия № 505, Санкт-Петербург: «Современные образовательные технологии и методы оценивания на уроке литературного чтения, 3-й класс. «Г.Х. Андерсен и его стойкий оловянный солдатик».
3. *Малючек Елена Викторовна*, учитель начальных классов, гимназия № 271, Санкт-Петербург: «Формирование универсальной мыслительной операции «перенос» в начальной школе».
4. *Стафеева Наталья Олеговна*, учитель физики, гимназия № 505, Санкт-Петербург: «Методы самооценивания на уроке физики (фрагменты уроков)».

16-00 – 17-00. Подготовка резолюции конференции

2) Гимназия № 441 Фрунзенского района, Санкт-Петербург, тема: «Урок как текст культуры»

Директор гимназии – Опарина Галина Павловна, Отличник народного просвещения.

Адрес: 192289, Санкт-Петербург, ул. Олеко Дундича, дом 37, корпус 2.

Проезд: от станции метро «Купчино» автобусы: 56, 96, трамвай 62.

Встреча гостей и участников семинара на платформе станции метро «Купчино»: представители гимназии (с плакатами) будут встречать гостей на платформе (у последнего вагона) в 10.20.

Телефоны: 706-55-24 (директор), 706-55-25 (зам. директора), тел./факс: 778-68-89 (канцелярия). e-mail sarionova.ne@gymnasium441.ru

11.00 - начало работы секции (актовый зал гимназии).

Г.П.Опарина, директор гимназии; В.В.Антонова, А.С.Роботова: «Культурный потенциал современного образования».

11.40 - Выступления на секции (возможна работа двух подсекций одновременно)

Ведущие: *Сокольницкая Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент, директор Института довузовской подготовки РГПУ им. А.И.Герцена; О.А. Платонова, зам. директора по ВР, гимназия 441.*

- *Сокольницкая Татьяна Николаевна, к.п.н.: «Технологический подход к текстовой деятельности выпускников».*
- *Шубина Елена Леонидовна, педагог-психолог, гимназия № 402: «Уроки в начальной школе: Речевая среда урока в начальной школе – центральный обучающий фактор».*
- *Волощук Марина Петровна, преподаватель литературы, Оренбургское Президентское кадетское училище, г. Оренбург: «Урок в 5 классе по сказке Г. Х. Андерсена «Девочка, наступившая на хлеб».*
- *Торботряс Инна Иосифовна, гимназия № 45, Москва: «Образовательная игра как форма интеграции предметов».*
- *Шелгунова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, гимназия № 171, Санкт-Петербург: «Лингвокультурологическое пространство урока русского языка».*
- *Еремеева Лариса Владимировна, преподаватель, ФГОУ Оренбургское Президентское кадетское училище: «Текст как основа смыслотворчества и смыслопорождения».*
- *Степанова Анна Борисовна, учитель русского языка и литературы, гимназия № 92: «Вариативность проведения урока по одной и той же теме: разные классы, новые поколения».*
- *Михайличенко Лариса Дмитриевна, гимназия № 255, Санкт-Петербург: «Педагогическая мастерская "Новый день-новое слово" (лексика русского языка: неологизмы, заимствованные слова)».*
- *Вильчик Вера Владимировна, учитель английского языка: «Экскурсия как вид проектной деятельности в рамках курса «Гид-переводчик».*
- *Верт Ю. Л., педагог гимназии № 44: «Культурный потенциал самостоятельной и творческой деятельности учащихся».*

- *Деларова Е.В.*, педагог, гимназия № 441: «Воспитание ценностного отношения учащихся к науке и познанию на уроках естественнонаучного цикла».
- *Михайлова Л.И.*, педагог, гимназия № 441: «Использование произведений прозы и поэзии при изучении естествознания».
- *Орлова Наталия Анатольевна*, учитель начальных классов, гимназия № 52: «Технология развития критического мышления – один из способов эффективности обучения в начальной школе».
- *Кузьмина Ольга Владимировна*, учитель начальных классов, МАОУ «Гимназия», г. Старая Русса: «Формирование творческих способностей учащихся на различных этапах работы с текстом в начальной школе».

13.40 – Перерыв

14.20- Мастер-классы педагогов гимназии № 441:

- Культура общения в обучении – основа культуросообразного урока.

Петрова Л.В., фрагмент урока 4-а кл. математики: «Решение задач, технология, деятельностный метод»;

Платонов Н.П., урок обществознания 10-б кл.: «Человек как духовное существо».

- Движение, пластика, ритм как основа урока танца. *Потапов С.А.*, фрагмент урока «Бальные танцы» в 3-в кл.

- Организация урока и деятельности как условие реализации культурного потенциала обучения.

Полуднева В.А.. Литературное слушание. 1-в кл. «Березонька – русская народная песня».

- Приобщение учащихся к культуре мыслительной (познавательной) деятельности.

Гайнутдинова Р.М., 1-б кл.: «Обучение грамоте».

Культура выполнения учащимися самостоятельных и творческих работ.

Савина Н.Г. Внеклассное чтение. 6-б кл. «Рассказ Е. Носова «Лесной хозяин»».

Презентации педагогов гимназии № 441:

- Технологичность и эстетика создания текстов на уроках.

Смирнова Т.М., учитель информатики и ИКТ

- Пути воспитания культуры речи на уроках.

Капустина Е.В., учитель русского языка и литературы, *Караваева Л.А.*, учитель английского языка.

Дискуссия на тему: «Что препятствует сегодня реализации возможностей урока как культурного события, как текста культуры?»

Ведущие: *Алевтина Сергеевна Роботова*, д.п.н., профессор (РГПУ), научный консультант гимназии, *Галина Павловна Опарина*, директор гимназии № 441.

Подведение итогов дня, предложения к резолюции конференции

3) Гимназия-интернат № 664, тема: «Уроки иностранных языков»

Директор: Кадина Елена Ивановна награждена грамотой министерства образования в 2005 году.

Адрес: СПб, Красногвардейский район, проспект Ударников 17, корпус 2 (метро "Ладужская", от метро на автобусах 92 и 27 (27 проходит по всему Невскому до школы, остановка проспект Ударников, от Ладужского 3-я остановка.) Встреча участников и гостей на выходе у эскалатора с 10.00 до 11.00, станция метро Ладужская. Телефоны гимназии: 520-95-21 Ревера Александр Сергеевич, зам. УВР; директор: 520-74-44.

Регистрация участников с 10.30.

Начало конференции в 11.30 в актовом зале.

12.30 - Выступления на секциях (две секции работают одновременно)

Ведущие:

Сурыгина Елена Александровна, зам директора, гимназия № 271, *Ревера Александр Сергеевич*, зам. директора, гимназия № 664 по УВР; *Романова Наталья Анатольевна*, зам.директора по ВР, гимназия-интернат № 664; *Каманина Татьяна Борисовна*, старший преподаватель РГПУ им.Герцена, факультет иностранных языков, кафедра фонетики английского языка.

Выступления:

- *Бернищева Елена Германовна*, зав. сектором иностранных языков Центра городских предметных олимпиад Санкт-Петербурга: «Олимпиадное движение по иностранным языкам в г.Санкт-Петербурге».
- *Короткова Зинаида Александровна*, учитель английского языка, МОУ гимназия № 2, Нижний Новгород: «Исследовательская работа школьников на уроках английского языка в начальной школе».
- *Волкова Наталья Игоревна*, учитель английского языка, МАОУ «Гимназия №4», г. Великий Новгород: «Формирование лингвистической компетенции на уроках английского языка».
- *Морозова Марина Юрьевна*, учитель высшей категории, гимназия № 13, г. Нижний Новгород: «Система контроля видов речевой деятельности на уроках английского языка в начальных классах гимназии».
- *Буянова Анастасия Юрьевна*, учитель иностранного языка, гимназия № 402: «Искусство учителя в формировании культурного пространства урока».
- *Каманина Татьяна Борисовна*, старший преподаватель РГПУ им. А.И.Герцена, факультет иностранных языков кафедры фонетики английского языка: «Взаимодействие факультета иностранных языков со школами».
- *Михайлова Ирина Сергеевна*, учитель английского языка, гимназия № 171, Санкт-Петербург: «Аутентичный документ на уроке английского языка как способ формирования социокультурной компетенции».
- *Сторчак Наталья Владимировна*, учитель английского языка, гимназия № 587, Санкт-Петербург: «Урок как педагогический проект».
- *Обушкова Ольга Вячеславовна*, учитель испанского языка, гимназия № 399, Санкт-Петербург: «Роль второго иностранного языка в формировании компетенций современного выпускника».
- *Мальшева Татьяна Александровна*, учитель английского языка 1 категории, *Яковлева Светлана Николаевна*, учитель английского языка 1 категории: «Использование инновационных технологий в начальной школе при обучении иностранному языку».
- *Сергеева Ирина Игоревна*, учитель английского языка, гимназия № 11, Санкт-Петербург: «Аудирование как цель и средство обучения в процессе подготовки к итоговой аттестации по английскому языку».

- *Жуковская Екатерина Валерьевна*, учитель немецкого языка и ИЗО, гимназия-интернат № 664, Санкт-Петербург: «Интеграция иностранных языков в другие дисциплины»
- *Калашиникова Галина Михайловна*, учитель английского и немецкого языков, гимназия-интернат № 664, Санкт-Петербург: «Экспериментальный театр – одно из средств расширения языковой среды (нем. яз), мастер класс».
- *Ревера Александр Сергеевич*, заместитель директора по УВР, гимназия-интернат № 664, Санкт-Петербург: «Профильное обучение в гимназии».
- *Воронцов Вадим Викторович*, учитель английского языка, СШ № 577, Санкт-Петербург: «Использование изобразительного искусства в сочетании с современными технологиями для развития навыков спонтанной речи с элементами драматизации на основе американского художника Норма Рокуэла».
- *Парамонова Марина Ильинична*, учитель английского языка, СШ № 577, Санкт-Петербург: «Использование вебквеста при обучении всем видам речевой деятельности на уроке английского языка».
- *Андреев Александр Эдуардович*, учитель-методист английского языка, гимназия-интернат № 664, Санкт-Петербург: «Организация и создание условий для успешного осуществления языковой среды».
- *Капитонова Елена Степановна*, психолог, гимназия-интернат № 664 Санкт-Петербург: «Психология в помощь при изучении иностранных языков».
- *Демченко Ирина Михайловна*, учитель английского и немецкого языков, гимназия-интернат № 664, Санкт-Петербург: «Экспериментальный театр – одно из средств расширения языковой среды (англ. яз.)».
- *Анисюткина Алла Рафаэлевна*, учитель, СШ № 577, Санкт-Петербург: «Опыт создания авторского межпредметного курса «Страницы Британской истории» с использованием мультимедийных средств».
- *Михайлова Анна Николаевна*, учитель, СШ № 577, Санкт-Петербург: «Использование интернет-сайтов для подготовки и проведения современного урока по английскому языку».
- *Савельева Елена Александровна*, учитель испанского языка, гимназия № 52: «Современный урок испанского языка (уроки по предметам: из опыта работы) ».

Перерыв

Мастер-классы (проходят одновременно):

Пин Ольга Леонидовна, учитель английского языка, лицей № 144 Калининского района, Санкт-Петербург: «Проектирование интегрированного урока (английский язык, история и литература) в 11 классе».

Киреева Татьяна Викторовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Вторая Санкт-Петербургская гимназия: «Инновационные технологии, формы и методы преподавания английского языка».

Подведение итогов дня, предложения к резолюции конференции.

4) НОУ Гимназия «Петершуле», тема: «Урок – явление современной культуры: вынужденный или ожидаемый вариант?» Поиски форм работы на уроке.

Директор гимназии - Елена Александровна Юпатова, почетный работник общего образования РФ, награждена знаком "За гуманизацию школы Санкт - Петербурга".

Адрес гимназии «Петершуле»: Заневский пр., 53/2.

Встреча гостей на выходе с эскалатора станции метро «Новочеркасская» с 10.00 до 10. 40

Самостоятельно добраться до гимназии можно так: идти квартал по Заневскому пр. до пересечения с пр. Шаумяна. Перейти проспект и свернуть во дворики за гостиницу «Ладога». Пройти мимо школы № 491 в сторону школьного стадиона. За ним расположена «Петершуле». Схема дороги от м. «Новочеркасская» есть на сайте гимназии. Можно проехать две остановки от м. «Новочеркасская» на любом троллейбусе или автобусе в сторону м. «Ладожская». Тел. для справок: 444 - 79 - 76.Е- mail: peterschule@users.mns.ru

10.30-11.00 – регистрация участников конференции.

11.00 – 11.25 – приветственное слово директора гимназии «Петершуле» *Е.А. Юпатовой* и директора научно-методического центра «Петершуле» *Э.Б. Мушниковой*.

11.30 - Секционное заседание, выступления участников конференции

Выступления на секции «Поиски форм работы на уроках гуманитарного цикла» (рубрика «Урок – явление современной культуры: вынужденный или ожидаемый вариант?»)

Ведущие: *Свирина Наталья Михайловна*, д.п.н., профессор; *Королева Елена Леопольдовна*, учитель литературы, Вторая Санкт-Петербургская гимназия; *Светлана Марковна Марчукова*, зам. директора по НМР, Вторая Санкт-Петербургская гимназия.

- *Варзацкая Лариса Александровна*, доктор философии, старший научный сотрудник Лаборатории обучения украинскому языку и литературе Национального Института Педагогике АПН Украины: «Личностно-ориентированные уроки родного языка в старших классах».
- *Булдакова Наталья Владимировна*, учитель русского языка и литературы, ГОУ «Вятская гуманитарная гимназия с углублённым изучением английского языка»: «Гимназическое образовательное пространство как условие для развития потребности создания авторского текста».
- *Лерман Ирина Викторовна*, учитель русского языка и литературы, победитель ПНПО, учитель высшей квалификационной категории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей 78 имени А.С.Пушкина", г. Набережные Челны республики Татарстан: "Опыт организации работы с одаренными детьми: организация работы Школы олимпийского резерва, организация научно-исследовательской деятельности учащихся" (из опыта по подготовке учащихся ко Всероссийским олимпиадам по русскому языку и литературе).
- *Савченко Светлана Викторовна*, директор гимназии № 16 Центрального района г. Красноярск, *Донскова Светлана Алексеевна*, заведующая кафедрой русского языка и литературы, учитель: «ИКТ-лекция по литературе в старших классах».
- *Романова Татьяна Петровна*, учитель МХК, гимназия № 92: «Искусство учителя в формировании культурного пространства урока».
- *Карпенко Ксения Александровна*, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Учитель года» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Вторая Санкт-Петербургская гимназия; *Королева Елена Леопольдовна*, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Учитель года» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: «Классическая литература в формах современного прочтения».

- *Мазур Ольга Ивановна*, учитель русского языка и литературы, ГОУ гимназия № 41 имени Эриха Кестнера: «Жить - самое простое дело?» (урок литературы в 11 классе).
- *Милованова Ольга Викторовна*, к. п. н, доцент: «Нестандартный урок литературы: Деревенская тема в русской культуре».
- *Бондаренко Екатерина Сергеевна*, учитель русского языка и литературы, гимназия № 171 Санкт-Петербург: «Принципы конструирования интернет-урока развития речи».
- *Душина Елена Владимировна*, учитель музыки, педагог дополнительного образования, Почетный работник общего образования РФ, ГОУ гимназия № 107: «Творчество как необходимый элемент современного урока».

Свободная дискуссия: «Урок – явление современной культуры: вынужденный или ожидаемый вариант?» (свободный микрофон)

Калинина Майя Павловна, Межрегиональный научно-образовательный центр управления качеством «Канон» начальник отдела образования, кандидат педагогических наук

Ростова Лариса Константиновна Межрегиональный научно-образовательный центр управления качеством «Канон», генеральный директор «Урок – явление современной культуры: вынужденный или ожидаемый вариант?»

13.30 -14. 00. Кофейная пауза

14. 00 – 14.40. Мастер-классы и семинары (проходят одновременно)

1. «Воспитание нравственности у детей посредством изучения Библии», проводит *Л.С. Голутвина*, канд. с/хоз. наук, учитель начальной школы, ВКК.«География Святой Земли» (3-4 классы).
2. «История философии», проводит *Р.Н. Дёмин*, преподаватель истории философии, ВКК: «Этические взгляды Марка Аврелия – философа и императора» (6-7 классы).
3. *В.С. Кожемяко*, ВКК, учитель – консультант НМЦ Красногвардейского р-на. Тема урока: «Духовно-нравственные искания А.С. Грибоедова» (9 класс).

14.50 – 15.30 - перерыв.

15.30 - Подведение итогов дня, предложения к резолюции конференции

Модератор – зам. директора гимназии «Петершюле» по НМР - *С.М. Марчукова*. 444 – 79 – 76.Е-mail: peterschule@yandex.ru

5) ГОУ НМЦ Выборгского района, Санкт-Петербург, тема: «Научно-методическая служба – центр сопровождения современного урока».

Директор - Школа Елена Олеговна, к.п.н., почетный работник общего образования РФ

Адрес: 194214, Санкт-Петербург, Ярославский проспект, дом 72, e-mail: eoshkola@gmail.com т.т.554-40-88, 293-58-68.

Проезд до станции метро «Удельная». Сотрудники НМЦ встречают участников и гостей с 10.00 до 10.45 в верхнем вестибюле ст. метро.

Начало регистрации в 10.30

Начало работы секции в 11.00.

11.00 – 11.30. Открытие. Программа работы секции. Интерактивное открытие работы секции «Современный урок - это...». Технология «Доска объявлений»

- *Федоров Сергей Владимирович*, доцент кафедры филологического образования СПб АППО, к.п.н.: «Роль методических служб города в достижении качественного образования: от урока до педагогической системы».
- *Школа Елена Олеговна*, директор ГОУ НМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга, к.п.н., почетный работник общего образования РФ: «Алгоритм сопровождения современного урока в контексте методического сопровождения учителя».
- *Беткова Ольга Игоревна*, учитель истории и культуры, победитель ПНП «Образование» 2009 год, ГОУ СОШ № 97 Выборгского района, Санкт-Петербург: «Научно-методический центр и учитель. Пути взаимодействия».
- *Григорьева Галина Александровна*, учитель физики, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лучший учитель Санкт-Петербурга» 2006 год, ГОУ СОШ № 559 Выборгского района, Санкт-Петербург: «Роль методического объединения в повышении качества работы учителя».
- *Вольтов Алексей Викторович*, заместитель директора ГОУ НМЦ Калининского района Санкт-Петербурга, к.п.н.: «Сопровождение педагога: методист – учитель – эффективный урок – качество образования».
- *Александрова Альфреда Ивановна*, методист по истории и культуре Санкт-Петербурга ГОУ НМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Современные подходы к сопровождению профессиональной деятельности учителя».
- *Кручинина Елена Васильевна*, методист ГОУ НМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Полетаева Елена Константиновна, заместитель директора ГОУ лицей № 281 Адмиралтейского района, Санкт-Петербург, методист ГОУ НМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: «Методическое сопровождение уроков».
- *Корчма Наталья Васильевна*, учитель русского языка и литературы ГОУ, гимназия № 148 им. Сервантеса: «Организация методической службы в современном образовательном учреждении: проблемы и возможности».

Свободный микрофон

Школа Елена Олеговна, к.п.н., почетный работник общего образования РФ:
подведение итогов.

Кофе-пауза

Круглый стол 1 «Программа развития педагогического коллектива как оптимизация кадрового ресурса гимназии»

Ведущая: *Калинина Татьяна Станиславовна*, директор гимназии № 2, Нижний Новгород

Калинина Татьяна Станиславовна, директор гимназии № 2 Нижнего Новгорода:
«Программа развития педагогического коллектива как оптимизация кадрового ресурса гимназии».

Попова Наталья Юрьевна, заместитель директора ГОУ, гимназия № 2, Нижний Новгород: «Мотивация профессиональной деятельности как средство профилактики профессионального выгорания педагога».

Свободная дискуссия

Круглый стол 2 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Ведущая: *Веселова Ольга Юрьевна*, педагог-психолог, Вторая Санкт-Петербургская гимназия; *Володина Марина Николаевна*, учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 1161 ЮЗООУ ДО, Москва: « Развитие рефлексивного и критического мышления педагога. Организация рефлексии на уроке и после урока».

Тумарова Наталия Владимировна, педагог-психолог, гимназия № 441 Фрунзенского района, Санкт-Петербург: «Динамика учебной мотивации как показатель успешности педагогической деятельности гимназии».

Подведение итогов дня, предложения к резолюции конференции.

б) Гимназия № 406 Пушкинского района, Санкт-Петербург, тема: «Интерактивная обучающая среда на уроке».

Директор гимназии высшей категории, Почетный работник общего образования РФ Штерн Валентина Витальевна.

Адрес: г. Пушкин, ул. Леонтьевская, д. 10 (встреча гостей в 10.00 у станции метро «Московская» в сквере около памятника В.И. Ленина)

11.00 -11.30. Открытие

«Создание интерактивной среды как современная управленческая задача». *Штерн Валентина Витальевна*, директор гимназии высшей категории, Почетный работник общего образования РФ.

«Научно-методические основы создания на уроке интерактивной среды». *Морозова Марина Ивановна*, научный руководитель гимназии, кандидат педагогических наук.

11.35 - 12.30. Выступления на секции

Ведущие: *Шаврова Татьяна Григорьевна*, заместитель директора по учебной работе, *Морозова Марина Ивановна*, научный руководитель гимназии.

- *Бычкова Елена Александровна*, учитель информатики, гимназия № 402: «Вариативность проведения урока по одной и той же теме: разные классы, новые поколения».
- *Обухова Марина Юрьевна*, учитель русского языка и литературы, гимназия № 171, Санкт-Петербург: "Презентация как средство повышения эффективности урока на разных его этапах".
- *Юркова Татьяна Анатольевна*, к.п.н., руководитель ЦИО Второй Санкт-Петербургской Гимназии, *Баранова Юлия Аркадьевна*, учитель информатики,

Вторая Санкт-Петербургская гимназия: «Информационные технологии в уроке: возможности и риски» (из опыта работы учителей гимназии).

- *Горлицкая София Израилевна*, чл.-корр Академии информатизации образования, кандидат педагогических наук, Почетный работник образования РФ, доцент, руководитель Web-дизайн студии при ИКЦ, преподаватель регионального Центра Оценки качества образования и Информационных Технологий; содокладчики *Филатова Светлана Алексеевна*, Вторая Санкт-Петербургская гимназия, *Липина Галина Васильевна*, 618 школа, *Солдатова Вера Васильевна*, *Булгакова Надежда Алексеевна*, 619 школа: «Применения интерактивных технологий Mimio в обучении литературы, русского и иных школьных предметов».
- *Филатова Светлана Алексеевна*, учитель русского языка и литературы, Вторая Санкт-Петербургская гимназия: «Взаимодействие классного руководителя и учителя-предметника с детьми и родителями через блогное пространство».

Свободная дискуссия в рамках работы секции: «Не только компьютер, или существуют ли действенные формы привлечения внимания школьников на уроке?»

Медведева Ирина Анатольевна ГОУ СОШ № 96 Калининского района, Санкт-Петербург учитель истории и культуры Санкт-Петербурга;

Салова Ида Григорьевна кандидат педагогических наук, Межрегиональный научно-образовательный центр управления качеством «Канон» начальник отдела связей с общественностью

13.30 -14.10 Перерыв

14.40 - 15-40. Мастер-классы педагогов гимназии 406 (проходят одновременно):

Использование интерактивных технологий в урочной деятельности.

- Литература. Технология педагогических мастерских. *Кулина Ольга Владимировна*, учитель высшей категории, руководитель гуманитарного отделения гимназии.
- Начальная школа. Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности. *Неделько Наталья Владимировна*, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ.
- Физика. Интерактивная лаборатория на уроке. *Седова Ирина Игоревна*, учитель высшей категории, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта «Образование».
- Немецкий язык. Использование возможностей интернет-ресурса на уроке. *Новицкая Людмила Александровна*, учитель высшей категории.
- История, обществознание, мировая художественная культура, история и культура Санкт-Петербурга. Образовательное путешествие. *Шкуронатская Галина Викторона*, учитель высшей категории, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта «Образование».

15.45 - Подведение итогов дня, предложения к резолюции конференции

16.00 – Экскурсионная программа

3 ноября

Вторая Санкт-Петербургская гимназия

10.00 -12.00

1. Круглый стол руководителей и заместителей руководителей ОУ: «Федеральный закон № 83»

Ведущие: *Спиридонова Людмила Евгеньевна*, председатель Совета Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, директор гимназии № 271; *Мардер Людмила Маратовна*, исполнительный директор Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, директор Второй Санкт-Петербургской гимназии.

2. Круглый стол «Уроки в начальной школе: как без потери интереса к учебе подготовить детей к обучению в средней школе»

Ведущая: *Лик Наталья Владимировна*, Северо-Западная Академия государственной службы, ст. преподаватель кафедры психологии управления и педагогики.

- *Лик Наталья Владимировна*, Северо-Западная Академия государственной службы: «Психологические аспекты обеспечения перехода младших школьников в среднюю школу».
- *Каляева Ольга Станиславовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МОУ гимназия № 2, г. Нижний Новгород: «Человек читающий. Развитие интереса к чтению и формирование читательской самостоятельности как одно из условий духовного становления школьника в начальной школе».
- *Силко Арина Валентиновна*, учитель начальной школы, гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района: «Формирование акцентологически правильной речи учащихся начальной школы».
- *Канаева Татьяна Сергеевна, Шубина Елена Леонидовна*, гимназия № 402, «Уроки в начальной школе: Речевая среда урока в начальной школе – центральный обучающий фактор».
- *Мисюк Елена Вячеславовна*, учитель начальных классов», победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование», 2007 г., гимназия № 107, «Почетный работник общего образования РФ: «Универсальные секреты современного урока».
- *Сергеева Татьяна Викторовна*, учитель начальных классов, Почетный работник общего образования РФ, награждена знаком «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»; *Бакуновская Анионина Евгеньевна*, учитель начальных классов, Почетный работник общего образования РФ, гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского

района, Санкт-Петербург: «Как без потери интереса к учебе подготовить детей к обучению в средней школе».

- *Лопатина Марина Юрьевна*, учитель начальной школы ГОУ, гимназия № 587: «Как без потери интереса к учебе подготовить детей к обучению в средней школе».
- *Акимова Елена Геннадьевна*, учитель начальных классов, гимназия № 92: «Как без потери интереса к учебе подготовить детей к обучению в средней школе».
- *Сергей Клеев*, исполнительный директор "Северного Игроведа": «Дополнительные игровые механизмы в начальной школе: учимся весело дома, в школе и в группах продленного дня».
- *Чубинец Елена Леонидовна*, учитель начальных классов, гимназия № 52: «Учебное пособие для начальной школы. «Санкт-Петербург от А до Я».
- Стрельцова Елена Михайловна, ведущий редактор книг для детей издательства «Арка» при Государственном Эрмитаже: «Что мы подарили первоклассникам».

3. Круглый стол «Подготовить к ЕГЭ и научить, или урок в выпускном классе»

Ведущие: *Беляева Наталья Васильевна*, д.п.н., профессор; *Федоров Сергей Владимирович*, к.п.н, АППО; *Белокурова Светлана Павловна*, методист Красногвардейского р-на Санкт-Петербурга.

- *Беляева Наталья Васильевна*
- *Белокурова Светлана Павловна*
- *Федоров Сергей Владимирович*
- *Пышник Татьяна Ивановна*, учитель русского языка и литературы, гимназия № 402
- *Вевер Татьяна Константиновна*, учитель немецкого языка, зам. директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Кемерово: «Формирование ключевых компетенций учащихся (ОО «Филология»).
- *Домарева Галина Ивановна*, учитель географии, гимназия № 92: «Урок в выпускном классе – как объять необъятное?».
- *Сахан Оксана Александровна*, учитель русского языка и литературы, ОУ СОШ №30, г. Сызрань, Самарская область: «Применение современных эффективных педагогических технологий на уроке русского языка при подготовке к ЕГЭ».
- *Фейлинг Татьяна Борисовна*, декан факультета дополнительных образовательных программ, ЧНОУ ВПО «Невский институт языка и культуры».
- *Жаркова Татьяна Владимировна*, доцент кафедры лингвистики и перевод, ЧНОУ ВПО «Невский институт языка и культуры».
- *Голованова Людмила Александровна*, учитель математики, ГОУ СОШ № 96.

4. Круглый стол с презентациями практического опыта «Урок в специальной школе: множественность подходов к ребенку с индивидуальными особенностями»

Ведущие: *Михаленкова Ида Антоновна*, к. психологических наук, зав. кафедрой специальной психологии Института специальной педагогики и психологии, *Грабенко Татьяна Михайловна*, к.п.н., доцент кафедры общей и специальной педагогики.

- *Михаленкова Ида Антоновна*, к. психологических наук, зав кафедрой специальной психологии Института специальной педагогики и психологии: «Вариативность подходов к обучению детей со сложными недостатками развития».
- *Зизевских Нина Васильевна*, учитель русского языка и литературы, ГКС(К)ОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха» г. Пермь: «Из опыта работы».
- *Панькова Любовь Александровна*, учитель истории ГКС(К)ОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха», г. Пермь: «Урок истории в специальной (коррекционной) школе 1 вида: традиции и современность».
- *Белюсова Ольга Сергеевна*, заведующая библиотекой, ГКС(К)ОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха» г. Пермь: «Особенности работы библиотеки со школьниками с нарушением слуха».
- *Шепулина С.Б.*, сурдопедагог, школа для глухих № 31, Санкт-Петербург: «Использование компьютерных технологий в развитии речи детей с нарушением слуха».
- *Мигачева С.В.*, сурдопедагог, школа для глухих № 31, Санкт-Петербург: «Технологии работы по развитию речи у детей с нарушением слуха со сложными недостатками развития».
- *Кисиль Оксана Олеговна*, факультет дополнительного образования ИСПиП: «Использование иппотерапии в процессе формирования социальных навыков у детей с особыми потребностями».

Мастер-класс в рамках работы Круглого стола: *«Образовательные игры на песке»* ведет к.п.н, доцент *Грабенко Татьяна Михайловна* (Институт специальной педагогики и психологии).

5. Круглый стол для учителей дисциплин естественно-научного цикла «Формирование образовательного пространства гимназии, способствующего развитию естественнонаучного мировоззрения учащихся».

Организаторы и ведущие: *Калинина Татьяна Станиславовна* директор МОУ гимназия № 2, г. Нижний Новгород, *Масленникова Юлия Владимировна*, к.п.н, Заслуженный учитель РФ, МОУ гимназия № 2, г. Нижний Новгород.

- *Калинина Татьяна Станиславовна, Масленникова Юлия Владимировна.* Постановка проблемы
- *Железнова Наталья Владимировна*, учитель биологии, гимназия № 202 «Менталитет», г.Екатеринбург: «Приемы мотивации на уроках биологии как побуждение к исследованию».
- *Робертс Татьяна Анатольевна*, учитель химии, гимназия № 11 Санкт-Петербург: «Уроки по теме «Невская вода – сок нашей жизни».
- *Жигалева Вероника Викторовна*, учитель географии, гимназия № 622 Выборгского района, Санкт-Петербург: «Использование мультимедийных учебников на уроках географии».
- *Вдонина Светлана Анатольевна*, учитель химии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, *Зайко Татьяна Юрьевна*, учитель биологии высшей квалификационной категории, Вторая Санкт-Петербургская гимназия: «Интеграционные подходы в преподавании естествознания как способ достижения методологической компетентности учащихся».

- *Иванова Северина Владимировна*, учитель биологии, гимназия № 587 Санкт-Петербург, *Шашкова Ольга Васильевна*, лицей № 144: «Использование ИКТ на уроках химии».
- *Богатырь Галина Александровна*, учитель химии, гимназия № 52: «Использование режиссуры и культурного наследия Санкт-Петербурга на уроках химии».
- *Любомирова Лариса Алексеевна* МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса, учитель географии: «Презентация как дополнительное средство освоения географического содержания».

6. Круглый стол для заместителей руководителей ОУ и учителей «Анализ и самоанализ урока»

Ведущая: *Ермолаева Марина Григорьевна*, к.п.н., профессор кафедры педагогики и андрологии АППО.

12.00 -12.30 - перерыв

12.30. – 13.30. Мастер-классы:

1. Учителям литературы.

Фураева Лидия Дмитриевна, методист: «Интеграция инновационных и традиционных технологий в процессе филологического образования школьников».

2. Учителям литературы и педагогам дополнительного образования.

Свирина Н.М., д.п.н., профессор: «Система приемов по формированию у школьников внимания к тексту: практическая методика».

3. Учителям начальной школы.

Гашкова Наталья Леонидовна, ГОУ «Вятская гуманитарная гимназия с углублённым изучением английского языка» учитель начальных классов: «Чтение текстов в период обучения грамоте: к интересу, развитию и эффективности».

4. Учителям начальной школы.

Полникова Марина Юрьевна, автор комплекта дидактических материалов, Заслуженный учитель РФ, победитель конкурса «Учитель года» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Вторая Санкт-Петербургская гимназия: «Развитие дивергентного мышления на уроках русского языка и математики в начальной школе (из опыта работы)».

5. Учителям всех предметов

Галицких Елена Олеговна, д.п.н., профессор, зав кафедрой русской и зарубежной литературы, Заслуженный учитель РФ, Вятский Государственный гуманитарный университет: «Режиссура современного урока» .

6. Учителям физики

Масленникова Юлия Владимировна, учитель, МОУ гимназия № 2, г. Нижний Новгород: «Формирование образовательного пространства гимназии, способствующего развитию естественнонаучного мировоззрения учащихся».

7. Русский язык в старших классах

Ермина Татьяна Яковлевна, гимназия № 406: Мастерская построения знаний по русскому языку в 10 или 11 классе «Согласие и несогласие (как готовить к части «С» ЕГЭ по русскому языку?)».

8. Дополнительное образование.

Жилина Жанна Аркадьевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, Вторая Санкт-Петербургская гимназия: «Развитие координации слуховых и музыкальных умений у детей младшего школьного возраста».

9. История, МХК, музееведение в школе

Асар Инна Лаймоновна, учитель истории высшей квалификационной категории, руководитель музея истории Второй Санкт-Петербургской гимназии: «Музейный урок. Актуальность и новизна».

10. Учителям иностранных языков.

Бондаренко Ксения Сергеевна, учитель английского и французского языков; *Никитина Дарина Евгеньевна*, учитель английского языка, гимназия-интернат № 664, Санкт-Петербург: «Языковое погружение в учебных выездах».

11. Учителям информатики.

Соловьева Людмила Федоровна: ЧНОУ ВПО «Невский институт языка и культуры», зав. кафедрой информационных систем и естественных наук: «Системный подход к использованию мультимедийных средств обучения».

**13.50. Заключительное заседание,
принятие резолюции и проекта решения конференции.**

Сайт Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга <http://www.ag-spb.edusite.ru/>