

## Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга

Восьмая научно-практическая конференция педагогов России и  
ближнего зарубежья

«Особенности современных школьников, их потребности и запросы»

1, 2 и 3 ноября 2011 г.

Санкт-Петербург

### Программа работы конференции

<http://www.ag-spb.edusite.ru/>

1 ноября

*Открытие и первый день работы конференции проходит в помещении*

*Второй Санкт-Петербургской гимназии, ул. Казанская, дом 27*

### **10.30 – 12.20. Пленарное заседание**

- **Иванова Ольга Владимировна**, председатель Комитета образования Санкт-Петербурга;
- **Эрман Лев Владимирович**, главный педиатр Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии: «Болеют ли дети Санкт-Петербурга?»
- **Вершловский Семен Григорьевич**, д.п.н, профессор, СПБАППО: «Портрет современного выпускника»
- **Казакова Елена Ивановна**, д.п.н., профессор СПбГУ: «Ученик и новые государственные стандарты»
- **Сорокин Виктор Михайлович**, к. психологических наук, доцент СПбГУ, зав кафедрой психологии развития личности Института

специальной педагогики и психологии: «Современный подросток в пространстве психологии»;

- **Свирина Наталья Михайловна**, д.п.н, профессор, зав. кафедрой педагогики Института специальной педагогики и психологии, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга: «Современная литература – взгляд на школу и школьника».

**12.30 - 13.30 – перерыв**

### **13.30 - Круглые столы, мастер-классы, семинары (проходят одновременно):**

**1. Круглый стол для директоров гимназий, школ, лицеев: «Проектирование системы управления качеством в ОУ».**

Ведущие: **Гришина Ирина Владимировна**, д.п.н., профессор СПбАППО, **Байкова Ирина Григорьевна**, директор ГОУ школы № 619 Санкт-Петербурга:

- подходы к оценке качества в науке управления образованием;
- оценка образовательных результатов обучающихся в логике ФГОС;
- оценка качества управления ОУ;
- обеспечение качества ОУ, процессный подход, аттестация персонала;
- стандарты ИСО серии 9000 в ОУ: ограничения и потенциал применения.

**Волков Сергей Владимирович**, главный редактор журнала «Литература», член Общественной палаты РФ: «Директорам ОУ о новом проекте «Школа цифрового века»

**2. Круглый стол «Педагогическое изобретательство как средство повышения эффективности образовательного процесса: из опыта работы».**

Ведущие: **Морозова Марина Ивановна**, к. п. н., доцент кафедры педагогики ЛГУ им. А.С. Пушкина, **Штерн Валентина Витальевна**, директор гимназии 406, Почетный работник общего образования РФ, **Татьяна Григорьевна Шаврова**, Заслуженный учитель РФ., зам. директора гимназии № 406.

- **Морозова Марина Ивановна**: «Педагогическое изобретательство как средство повышения эффективности образовательного процесса: основные направления и методы творческого поиска»;
- **Седова Ирина Игоревна**, гимназия № 406, Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей категории: «Мультфильмы как средство развития познавательного интереса на уроках физики»;
- **Кулина Ольга Владимировна**, учитель высшей категории, гимназия № 406: «Дидактическое творчество учащихся на уроках русского языка»;

- **Л.А. Левченко**, учитель английского языка, гимназия № 406: «Билингвический игровой проект при изучении иностранных языков»;
- **Е.В Шульга**, заместитель директора гимназии № 406 по воспитательной работе в начальной школе: «Праздник «Петровские ассамблеи» как «проживание» событий: творческое применение знаний учащимися 3-х классов в условиях интерактивной среды»;
- **Г.В. Шкуронатская**, почетный работник общего образования РФ, учитель высшей категории гимназии № 406: «Образовательное путешествие при изучении истории и краеведения: интерактивное погружение в изучаемую эпоху»;
- **Обухова М.Ю.**, гимназия № 171: «Особенности самовыражения современного подростка в школьной журналистике»;
- **Петров Михаил Валерьевич**, заместитель директора Второй СПб гимназии по воспитательной работе: «Событийная культура в гимназии как система воспитательной работы в образовательном учреждении»;
- **Кислова Елена Васильевна, Сахарова Татьяна Яковлевна**, МОУ «Общеобразовательное учреждение гимназия № 16, г. Красноярск: «Реализация новых форм организации предметного пространства в подростковой школе»;
- **Нарицина Л.Г.**, гимназия № 92: «От креативного учителя – к креативному ученику».
- **Полехина Анастасия Сергеевна**, "Бета-версия" обучающая компания, психолог-педагог: «Личностно-адаптационный потенциал старшеклассников и условия его формирования в системе школьного образования»
- **Калюжная Елена Николаевна**, учитель начальных классов, зам. директора по УВР гимназии № 540: «Роль одаренных детей в инновационной гимназии».

### **3. Круглый стол «Результаты изучения (наблюдений) особенностей, потребностей и запросов детей и подростков, проявленных в современном поколении». (работают две подсекции)**

**Подсекция 1** Ведущие: **Свирина Н.М.** д.п.н , профессор, зав. кафедрой педагогики Института специальной педагогики и психологии, **Романичева Елена Станиславовна**, к.фил. н., доцент, декан философского ф-та МГПИ.,  
*В свободной дискуссии участие принимают: д.п.н., профессор Е.С.Роговер, д.п.н., профессор Т.Г.Браже, д.п.н., профессор Г.Н.Ионин, Д.Н.Мурин.*

- **Романичева Е.С.:** «Каким читателем видит себя вчерашний школьник?»;
- **Морозов Сергей Анатольевич**, заместитель генерального директора компании "Экро", исследовательская группа: «Портрет современного школьника, его особенности, интересы и потребности по результатам социологического опроса»;
- **Бобкова Людмила Евгеньевна**, Пермская классическая православная гимназия, зам. директора по научно-методической работе: «Идеал в жизни подростка как условие духовно-нравственного развития»;
- **Дегтярёва О.А., Кустов А.Б.**, гимназия № 171: «Патриотическое воспитание: запросы и потребности современного школьника»;
- **Светлана Парминг**, председатель Ассоциации учителей CARTS, веб-редактор шведского школьного департамента, преподаватель русского языка г. Седерталя: «Сохранение и развитие русского языка в Швеции»;

- **Пугач В.Е.**, гимназия № 92: «Альтернативный подход к образованию в средней школе»;
- **Наймарк Елена Александровна**, гимназия № 540 Приморского района г. Санкт-Петербурга, методист, руководитель МО истории и обществознания: «Портрет учащегося гимназии – будущего студента-исследователя»;
- **Данилова Юлия Альбертовна**, член редколлегии журнала «Педагогическая Нива», эксперт Балтийского фонда природы: «Ищем будущего ученого (по методам диагностики исследовательской одаренности детей)»;
- **Грищенко Юлия Андреевна**, учитель русского языка и литературы лицея № 470: "Результаты изучения отношения подростков к контенту "патриотизм".

**Подсекция 2. Ведущие Беляева Н.В.**, д.п.н , профессор, главный научный сотрудник «Института содержания и методов обучения», г. Москва – **Федоров Сергей Владимирович**, к.п.н, доцент, СПбАППО

- **Беспалова Ольга Георгиевна**, учитель английского языка Второй СПб гимназии, Заслуженный учитель РФ: «Особенности интересов современных школьников глазами классного руководителя»;
- **Левадная Светлана Александровна**, заместитель директора Второй СПб гимназии по УВР (начальная школа), Почетный работник образования РФ: «Система диагностических работ по отслеживанию динамики развития личностных качеств младших школьников»;
- **Тимофеева Елена Николаевна**, учитель высшей категории, ГОУ средняя школа № 234: «Реальное чтение современных учеников»;
- **Бабарыкова Любовь Донатовна**, ГОУ начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга, учитель начальных классов, аспирантка кафедры «Социальное образование» СПбАППО: «Современный младший школьник: возможности и проблемы развития»;
- **Назарова Ольга Геннадьевна**, ответственный секретарь приемной комиссии Невского института языка и культуры, специалист по связям с общественностью: «Современный абитуриент-гуманитарий: взгляд из приемной комиссии вуза (осознанность выбора абитуриентом будущей профессии; адаптация первокурсников к требованиям высшей школы и условиям большого города; результаты наблюдения и изучения потребностей и запросов абитуриентов через опыт взаимодействия со школами через совместные мероприятия)»;
- **Шрам Виктория Александровна**, гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог: «Некоторые особенности школьной мотивации современных подростков»;
- **Санжаревская Ольга Павловна**, гимназия № 271, социальный педагог: «Система мониторинга потребностей и запросов учащихся гимназии»;
- **Баранова Ю.А.**, Вторая СПб гимназия: "Формирование информационной культуры современных школьников. Интересы и проблемы».

#### **4. Круглый стол «Мир детства - пространство игры».**

Ведущие: **Галина Владимировна Данилова**, доцент СПб ГУ, к.п.н., **Елена Ивановна Казакова**, д.п.н., профессор, СПбГУ.

#### **5. Секция для учителей истории: «Школьное образование и историческая реальность».**

Ведущие: **Пашкова Т.И.** к.ист.н., доцент РГПУ им. Герцена, **Иванов О.В.**, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания истории и обществознания РГПУ им. Герцена.

- **Иванов Олег Владимирович**, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания истории и обществознания РГПУ им. Герцена, **Глазунов Михаил Анатольевич**, ведущий программист учебно-методической лаборатории факультета социальных наук, магистрант 1 курса РГПУ: «Познавательные потребности современных школьников: результаты исследований»;
- **Пашкова Татьяна Ильинична**, к. ист. н., доцент, РГПУ им. Герцена: «Историческая наука и школьный курс истории - "два берега у одной реки"»;
- **Карачевцев Игорь Альбертович**, директор гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга, учитель года 2003, заслуженный учитель РФ: «Молодежь и свобода: из опыта учителя истории»;
- **Кудрявцев Антон Викторович**, учитель истории гимназии № 248: «Школьное исследование как средство формирования исторического сознания»;
- **Кудрявцева-Караускайте Светлана Альфонсовна**, учитель истории гимназии № 248: «Освоение ценностно-смысловых аспектов культуры в деятельности школьного Исторического театра»;
- **Островщик Елена Валерьевна**, учитель истории Второй СПб гимназии: «Исследовательская деятельность учащихся. Опыт. Проблемы. Перспективы»;
- **Кричевский Борис Вадимович**, к. ист. н., доцент кафедры философии образования СПбАПО: «Проблемы современного осмысления истории в школе»;
- **Копланова Вероника Валерьевна**, гимназия № 402: «Использование нетрадиционных методов и форм обучения на уроках истории»;
- **Савельева Елена Александровна**, ГОУ СОШ № 555 «Белогорье» с углубленным изучением английского языка Приморского района СПб: «Как защитить учителя сегодня?»;
- **Жудина Алла Ивановна**, гимназия № 505 «Эмоциональное удовлетворение подростков на уроках истории и обществознания в условиях применения рейтинго-накопительной системы оценивания»;
- **Лопатина О.А.**, гимназия № 92: «Использование модульной рабочей тетради в процессе обучения истории»;
- **Скурская Наталья Витальевна**, доцент СПб Государственного Политехнического института, аспирант каф. педагогики и социальной психологии РГПУ им. А.И.Герцена, учитель истории и обществознания школы № 232: «Новые технологии в помощь современному школьнику (предметы истории, обществознания)»;
- **Багерман Александр Яковлевич**, учитель истории и обществознания 470 лицея: «Проблема влияния интернет-культуры на поведение и образование современных школьников».

**6. Круглый стол для учителей литературы «Современное прочтение книги А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» в 11 классе (*Новое произведение в школьной программе*)».**

Ведущие: **Т.Я.Еремина**, заслуженный учитель РФ, учитель гимназии № 406, **Пономарев Е.Р.**, доц. СПбГУКИ

- **И.Н.Сухих**, д.фил. наук, профессор, СПбГУ: «"Архипелаг..." - вопрос или ответ?»
- **В.М.Акимов**, проф СПбГУКИ: «Русское крестьянство в "Архипелаге ГУЛАГе"»;
- **Е.Р.Пономарев**, доц. СПбГУКИ: «Полный и «школьный» текст книги «Архипелаг ГУЛАГ»: сопоставительный анализ»;
- **Н.Н.Кякшто**, доцент РГПУ им. Герцена: «"Архипелаг ГУЛАГ" как литературно-художественный текст»;
- **Б.В.Аверин**, проф. СПбГУ: «Философия истории в книге А.И.Солженицына "Архипелаг ГУЛАГ"».

**7. Секция для учителей математики.**

Ведущие: **Столбов Константин Михайлович**, зам. директора лицея "Физико-техническая школа", руководитель Центра по работе с одаренными детьми, автор учебников, трехкратный лауреат конкурсов фонда «Династия»; директор физико-математического лицея № 239, Почетный работник образования РФ, к.ф.-м.н. **Пратусевич Максим Яковлевич.**

- **Сивак Светлана Олеговна**, гимназия № 56, Санкт-Петербург, учитель математики высшей категории: «Современный урок геометрии»;
- **Рогачева Татьяна Павловна**, гимназия № 402: «Элементы дистанционного обучения как один из приемов сопровождения сегодняшних школьников (на примере уроков математики)»;
- **Сазонова Татьяна Александровна**, гимназия-интернат № 664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР: «Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике»;
- **Гордеева Наталья Алексеевна**, учитель математики МОУ гимназия № 1 им. В.Я.Шишкова, г. Бежецк, Тверская область: «Эстетическое воспитание на уроках математики (из опыта работы)»;
- **Ширикова Татьяна Сергеевна**, МОУ «Открытая (сменная) школа» г. Архангельска, зам. директора по УВР: «Обучение доказательству с использованием интерактивной геометрической среды»;
- **Лапыгина Оксана Владимировна**, гимназия № 284 Кировского района Санкт-Петербурга, учитель математики: «Особенности преподавания геометрии в гимназических классах (геометрия на примерах архитектурных сооружений г.Санкт-Петербурга)»;
- **Черноус Ирина Борисовна**, учитель математики, **Жадькова Светлана Олеговна**, учитель французского языка, ГОУ гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга: «Интегрированные уроки как форма реализации компетентностного подхода в обучении»;
- **Коровашкова А.Д.**, учитель математики, ГОУ гимназия № 205: «Дифференцированный подход как основа эффективности подготовки современных старшеклассников к сдаче экзамена по математике в формате ЕГЭ»

- **Ракитина Ангелина Васильевна**, ГОУ гимназия № 505, заместитель директора по УР, учитель математики: «Стимулирование личностных результатов гимназистов на внеклассных занятиях математикой через рейтинговую накопительную систему оценивания»;
- **Попович Наталия Викторовна**, гимназия № 56, Санкт-Петербург: «Формирование ключевых компетенций современных школьников на уроках математики»;
- **Товкес Ирина Олеговна**, учитель математики, гимназия № 192: «Исследовательская деятельность на уроках геометрии как средство самореализации учащихся»;
- **Комиссаров Сергей Владимирович**, учитель высшей категории гимназии № 56, СПб: «Некоторые историко-философские аспекты и не только, или Как сделать преподавание математики менее скучным»;
- **Кривенкова Ирина Леонидовна**, ГБОУ гимназия № 107 Выборгского района, учитель математики и черчения высшей категории: «Вариативность урочной и кружковой деятельности учителя, основанная на удовлетворении запросов учащихся (из опыта работы)»;
- **Длугоборская Елена Владимировна**, учитель математики, ГОУ лицей № 226: «Организация самостоятельной работы старшеклассников на уроках математики с использованием ИКТ».

#### **8. Учителям начальной школы: Мастер-класс с психологическим сопровождением «Активизация творческих способностей младших школьников. Методика работы».**

Ведущие: **Полежай Мария Семеновна**, учитель начальных классов, член редакционного совета издания «Моя первая библиотека», **Лик Наталья Владимировна**, психолог, ст. преподаватель Академии госслужбы.

#### **С 14.00.:**

#### **9. Обучающий семинар для учителей литературы**

Ведущий **Волков С.В.**, гл. редактор журнала «Литература»: «С Пушкиным на дружеской ноге (от современной поэзии - к Пушкину)»

#### **10. Семинар для учителей русского языка, старшие классы.**

Ведущая **Сокольниковская Т.Н.**, к.п.н, доцент, директор Института довузовской подготовки РГПУ имени А.И.Герцена, член федеральной комиссии по русскому языку : «Речевое развитие современных старшеклассников в аспекте подготовки ЕГЭ (русский язык)».

**2 ноября**

**Работа продолжается на площадках следующих принимающих  
гимназий:**

**ГИМНАЗИЯ № 116 Приморского района Санкт-Петербурга  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В  
ГИМНАЗИЯХ»**

*Адрес: Санкт-Петербург, ул. Новосибирская, 16/2.*

*E-mail - [gimn116@spb.edu.ru](mailto:gimn116@spb.edu.ru). Телефон - 4920081.*

*Ближайшая ст. метро - «Черная речка», далее - пешком 12-15 минут.*

*Расположение гимназии: <http://gimn116.narod.ru/html/school/location.html>*

*Встреча участников семинара: с 10.00 до 10.45, наземный вестибюль  
ст. метро «Черная речка» (табличка «гимназия № 116»).*

**ПРОГРАММА**

**10.15 - 11.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА**

**11.00 - 11.45**

**1. ПРИВЕТСТВИЕ**

*Минцис Дмитрий Александрович*, и.о. директора гимназии № 116,  
кандидат педагогических наук, лауреат конкурса «Учитель года Санкт-Петербурга»

**2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В  
ГИМНАЗИЯХ**

*Монина Галина Борисовна*, доцент кафедры психологии Санкт-Петербургского  
университета управления и экономики, лауреат конкурса педагогических достижений  
Санкт-Петербурга в номинации «Гармония, благополучие, поддержка», лауреат  
Национального профессионального конкурса «Золотая Психея», автор более 100 научных  
и учебно-методических книг, тренер института практической психологии «Иматон»

**3. ПРОЕКТ ЗАКОНА «ОБ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
НАСЕЛЕНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

*Тесля Татьяна Аркадьевна*, заслуженный учитель Российской Федерации, победитель  
конкурса «Учитель года», победитель конкурса «Лучший руководитель государственного

образовательного учреждения Санкт-Петербурга», разработчик законопроекта «Об оказании психологической помощи населению»

## **12.00 - 13.30 КРУГЛЫЕ СТОЛЫ (проходят одновременно)**

### **1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА**

**Конасова Наталия Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления и экономики образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, главный редактор журнала «Педагогическая Нива»

**Матвеева Татьяна Викторовна**, заведующая редакцией журнала «Педагогическая Нива»

- «Адаптация первоклассников с различным уровнем мотивации»

**Орлова Валентина Васильевна**, психолог-методист ПМС – Центра Приморского района

- « Особенности адаптации детей – мигрантов в ОУ Приморского района»

**Горелова Милана Юрьевна**, педагог-психолог ПМС – Центра Приморского района

- «Предупреждение нарушений письменной речи у детей-инвалидов»

**Крымова Екатерина Борисовна**, учитель-логопед ПМС – Центра Приморского района

### **2. ГАРМОНИЗАЦИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЧЕЛОВЕКОМ И ОБЩЕСТВОМ**

- «Психологическое сопровождение формирования готовности к обучению в ВУЗе старшеклассников»

**Ведуций - Бабаева Наталья Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета, научный руководитель гимназии № 293

- «Психолого-педагогическое сопровождение самоактуализации учащихся»

**Гудинова Валентина Вениаминовна**, зам. директора по УВР, гимназия № 628

- «Проблемы формирования нравственных ценностей и патриотизма у современных школьников»

**Шмакова Людмила Алексеевна**, учитель истории и обществознания, гимназия № 92

- «Пути формирования нравственных основ личности современного школьника»

**Иванова Елена Олеговна**, зам. директора по ВР, гимназия № 116

- «Роль культурологического образования в формировании гуманистической ориентации школьников»

**Колесник Ольга Александровна**, учитель МХК, гимназия № 116

- «Погружение в традицию как вариант реализации духовно-нравственного воспитания»

**Куракина Оксана Анатольевна**, педагог-психолог, ЦПМСС Фрунзенского района

- «Особенности психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального выбора в условиях современной школы»

**Балашова Марина Борисовна**, "Бета-версия" обучающая компания, психолог-педагог

### 3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К УЧАЩИМСЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- «Групповые формы работы специалистов службы сопровождения с учащимися, педагогами и родителями»

**Ведущий - Князькова Ольга Сергеевна**, методист ИМЦ Красногвардейского района, победитель конкурса педагогических достижений «Гармония, благополучие, поддержка»

- «Формы взаимодействия педагога-психолога и классного руководителя в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения современных школьников»

**Дудникова Нина Анатольевна, Шалуева Мария Сергеевна**, педагоги-психологи, гимназия № 45 г. Москва

- «Учительство – профессия любви! Некоторые аспекты психологического сопровождения школьников»

**Шубина Елена Леонидовна**, педагог-психолог, гимназия № 402

- «Система психолого-педагогического сопровождения младшего школьника в гимназии: актуальное и достаточное»

**Березина Марина Сергеевна**, педагог-психолог, гимназия № 271

- «Работа школьного психолога по формированию у учащихся навыков разрешения конфликтных ситуаций»

**Яковлева Ольга Валерьевна**, педагог-психолог, гимназия № 271

- «Система психолого-педагогического сопровождения дошкольников на подготовительных курсах»

**Солодкова Анжелика Захаровна**, зам. директора по ОЭР, педагог-психолог, гимназия № 116

### 4. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- «Психолого-педагогическое сопровождение: развитие мотивационной сферы учащихся при переходе из начальной школы в среднюю в свете ФГОС второго поколения»

**Ведущий - Ширяева Татьяна Аркадьевна**, психолог, гимназия № 107

- «Проблемы взаимоотношений классного руководителя и родителей в условиях новой школы»

**Бакина Татьяна Григорьевна**, учитель начальных классов, гимназия № 399

- «Педагогическое сопровождение талантливых детей младшего школьного возраста»

**Кабанова Юлия Владимировна**, учитель начальных классов, гимназия № 192

- «Диагностика учебной деятельности и интеллектуальное развитие детей»

**Александрова Надежда Геннадьевна**, учитель начальных классов, гимназия № 116

- «Использование игровых технологий в работе педагогов службы сопровождения»

**Диденко Наталья Анатольевна**, логопед, школа № 448, **Малюгина Татьяна Евгеньевна**, учитель-дефектолог, школа № 448

- «Приемы и методики в обучении сегодняшних школьников. Из опыта работы с одаренными детьми»

**Доронина Марина Евгеньевна**, учитель начальных классов, гимназия № 293.

- «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса при реализации программы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников»

**Ключенкова Наталья Ивановна**, педагог-психолог, методист ЦПМСС Фрунзенского района

## **5. ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ И СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- «Развитие когнитивных процессов на уроках иностранного языка»

**Ведущий - Зелинская Юлия Леонидовна**, учитель английского языка, гимназия № 116

- «Развитие творческого потенциала учащихся на основе участия в международных проектах»

**Золина Елена Валентиновна, Хорунжая Татьяна Михайловна**, учителя немецкого языка, гимназия № 116

- «Создание атмосферы психологического комфорта на уроках литературы»

**Аронс Фаина Львовна**, учитель литературы, гимназия № 116

- «Психолого-педагогические основы преподавания физики в основной школе гуманитарной гимназии»

**Смирнова Наталья Федоровна**, учитель физики, гимназия № 116

- «Психолого-педагогические основы преподавания естествознания в профильной школе»

**Копытова Елена Вячеславовна**, учитель физики, гимназия № 116

- «Психолого-педагогические основы преподавания физики в профильной школе»

**Бояршинова Ирина Викторовна**, зам.директора по УВР, учитель физики, гимназия № 116

- «Современный учитель и потребности современного школьника»

**Малышева Ольга Анатольевна**, учитель математики, гимназия № 116

- «Игровые технологии как способ формирования коммуникативной компетенции»

**Краснобаева Ирина Валерьевна**, учитель английского языка, гимназия № 116

- «Ситуация успеха на уроках иностранного языка»

**Шерпа Елена Александровна**, учитель английского языка, гимназия № 116

«Социальная адаптация как ключевая образовательная потребность современной молодежи»

**Семенова Т.В.**, директор лицея 226



**13.30 - 14.30 ОБЕД**

**14.30 - 15.30 МАСТЕР-КЛАССЫ**

**МАСТЕР-КЛАСС № 1**

- Специфика подачи теоретического материала при подготовке к ЕГЭ по русскому языку как одна из форм реализации потребностей современных школьников

*Меркулова Наталья Викторовна*, председатель метод. объединения учителей русского языка и литературы, победитель конкурса «Учитель года Приморского района», гимназия № 116

**МАСТЕР-КЛАСС № 2**

- Загадка одной картины

*Букинич Сергей Александрович*, учитель истории, заслуженный учитель Российской Федерации, победитель конкурсов «Учитель года Петербурга» и «Учитель года России», гимназия № 116

**МАСТЕР-КЛАСС № 3**

- Всех скороговорок не переговоришь...

*Липаткина Елена Александровна*, учитель начальных классов, гимназия № 116

- Ее величество игра

*Потетинова Светлана Игоревна*, учитель русского языка и литературы, гимназия № 116

**МАСТЕР-КЛАСС № 4**

- «Сотвори добро руками...»

*Рягузова Наталья Ивановна*, учитель начальных классов, гимназия № 116

**МАСТЕР-КЛАСС № 5**

- Предупреждение профессионального выгорания у педагогов

*Демьянчук Роман Викторович*, кандидат психологических наук, зав. кафедрой клинической психологии Института специальной педагогики и психологии, педагог-психолог гимназии № 116

**Гимназия № 271**

**Уроки учителей-предметников в средней и старшей школе:  
особенности поколений**

Адрес гимназии: 198235, проспект Кузнецова, д. 25, кор.3,  
т. 751-93-11, факс 751-93-11; e-mail [271gimnaz@mail.ru](mailto:271gimnaz@mail.ru); сайт [gimnaz271.narod.ru](http://gimnaz271.narod.ru);

проезд: автобус №142, маршрутные такси №№ 142, 87 от станции метро «Ленинский проспект» до остановки «Проспект Кузнецова».

Участников конференции в 10-00 у ст. метро «Ленинский проспект» будет ждать специальный автобус.

### Программа

10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>	Регистрация участников семинара	
11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	<p>Пленарное заседание</p> <p><b>Пашкин Андрей Владимирович</b>, заместитель Главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга: <i>«Развитие районной системы образования»</i></p> <p><b>Спиридонова Людмила Евгеньевна</b>, директор гимназии № 271: <i>«Современные тенденции в развитии образовательного процесса»</i></p> <p><b>Комаров Борис Алексеевич</b>, научный руководитель гимназии № 271, РГПУ им. А.И. Герцена: <i>«От особенностей поколения современных школьников – к методике работы учителя»</i></p> <p><b>Стацунова Валентина Михайловна</b>, заместитель директора гимназии № 271: Представление работы секций.</p>	Актовый зал филиала №2
12 <sup>00</sup> - 12 <sup>45</sup>	Обеденный перерыв	Столовая филиала №2
12 <sup>45</sup> -14 <sup>15</sup>	<p>Работа секций:</p> <p><b>Секция № 1. Физико-математический цикл</b> Обсуждается проблема: «Учитель – ученик: изменение роли учителя в образовательном процессе». <i>Ведущие: Комаров Борис Алексеевич, научный руководитель гимназии № 271 и Корбатова Мария Юрьевна, учитель физики гимназии № 271</i></p> <p><b>Секция № 2. Историко-литературный цикл</b> Обсуждается проблема: «Проблема «читаемости» учащихся в современной школе». <i>Ведущие: Алексеева Наталья Игоревна и Конева Ирина Васильевна, учитель литературы гимназии № 27</i></p> <p><b>Секция № 3. Естественнонаучный цикл</b> Обсуждается проблема: «От прагматичности обучения к мотивации получения знаний». <i>Ведущие: Жебровская Ольга Олеговна, научный руководитель гимназии № 631, Ковтун Ирина Николаевна, заместитель директора гимназии № 271</i></p> <p><b>Секция № 4. Иностранные языки</b> Обсуждается проблема: «Информированность современных школьников и дифференцированный подход в обучении». <i>Ведущие: Сурыгина Елена Александровна, заместитель директора гимназии № 271 и Полоз Ирина Александровна, заместитель директора гимназии № 271</i></p>	<p>акт.зал</p> <p>каб.117</p> <p>каб.109</p> <p>каб.212</p>
14 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup>	<p><b>Мастер-классы</b></p> <p>1.Трофимова Ирина Борисовна, учитель музыки гимназии № 271:</p>	каб.106

	«Магия музыки. От прошлого к современности» (Эмоционально-коммуникативные аспекты педагогического творчества)	каб.213
	2. <i>Конева Ирина Васильевна, учитель литературы гимназии № 271: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках литературы с использованием ИКТ. Культурологический аспект».</i>	каб.201
	3. <i>Соловьева Людмила Федоровна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой информационных систем и естественных наук Невского института языка и культуры: «Современный урок информатики на основе материалов интернет-уроков и электронных учебников»</i>	
	4. <i>Калинина Татьяна Владимировна, учитель французского языка гимназии № 271: «Коммуникативно-речевые компетенции учащихся по теме «Средства массовой информации»</i>	
<b>15<sup>30</sup>-16<sup>00</sup></b>	<b>Подготовка резолюции конференции</b>	

### Секция № 1. Физико-математический цикл.

#### Обсуждаемая проблема: «Учитель – ученик: изменение роли учителя в образовательном процессе».

*Ведущие: Комаров Борис Алексеевич, научный руководитель гимназии № 271; Корбатова Мария Юрьевна, учитель физики гимназии № 271*

Выступают:

1. Кева Татьяна Владимировна, учитель математики высшей категории гимназии № 56 Санкт-Петербурга: «*Современным школьникам – современный урок*»
2. Сивак Светлана Олеговна, учитель математики высшей категории гимназии № 56 Санкт-Петербурга: «*Современный урок геометрии*»
3. Смирнов Андрей Алексеевич, учитель физики высшей категории гимназии №107 Выборгского района Санкт-Петербурга: «*Динамика образовательного процесса на примере изучения физики в средней школе в период 1993-2011гг.*»
4. Порохов Денис Александрович, к.п.н., учитель физики ГОУ № 210 Центрального района Санкт-Петербурга: «*Фестиваль как средство повышения интереса к изучению физики*»
5. Цыплатникова Татьяна Михайловна, учитель математики ГОУ № 558 с углубленным изучением математики Выборгского района Санкт-Петербурга: «*Применение ИКТ на уроках математики с учетом особенностей современных школьников*»
6. Верховцева Марина Олеговна, учитель физики гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга: «*Использование цифровых лабораторий L-mikro при проведении школьного физического эксперимента*»
7. Сазонова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР гимназии-интерната № 664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга: «*Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике*»
8. Трополева Оксана Леонидовна, учитель физики гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга: «*Взаимодействие школы и вуза при организации лабораторного практикума школьников*»
9. Коронатова Нина Николаевна, учитель физики высшей категории гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга: «*От особенностей поколения современных школьников – к методике работы учителя физики*»

10. Григорьева Г.А. учитель физики ГОУ школа № 559 с углубленным изучением физики и математики: «Возможности раннего изучения физики. 5-й класс»

### **Секция № 2. Историко-литературный цикл.**

**Обсуждаемая проблема: «Проблема «читаемости» учащихся в современной школе»**

*Ведущие: Алексеева Наталья Игоревна учитель литературы высшей категории гимназии № 271; Конева Ирина Васильевна, учитель литературы высшей категории гимназии № 271*

Выступают:

1. Савина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ гимназия №1 г. Полярные Зори Мурманской области: *«Роль урока литературы в определении круга чтения современных школьников: от особенностей поколения современных школьников – к методике работы учителя»*
2. Володина Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 2049, г. Москва: *«Развитие критического мышления современных школьников посредством проблемного диалога»*
3. Кузнецова Ольга Валентиновна, учитель истории, обществознания и экономики лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга: *«Использование технологии критического мышления на уроках обществознания в средней школе»*
4. Бахова Елена Георгиевна, учитель мировой художественной культуры ГОУ СОШ № 644 Санкт-Петербурга: *«Формирование образовательной среды современного урока МХК на основе духовного контакта учителя и ученика»*
5. Кондакова Ольга Николаевна, учитель истории гимназии №114 Выборгского района Санкт-Петербурга: *«Уроки истории в средней и старшей школе: особенности поколений»*
6. Быстрицкая Марина Александровна, учитель-словесник ГОУ СОШ № 129 Санкт-Петербурга, аспирант РГПУ им. А.И. Герцена: *«Новые способы коммуникации в профильной школе»*
7. Саттарова Лидия Ниязовна, учитель истории и обществознания гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга: *«Особенности преподавания обществознания в 9–11 классах: потребности и запросы старшеклассников»*
8. Лосев Александр Сергеевич, методист Второй Санкт-Петербургской гимназии: *«Учёт запросов и потребностей учащихся 10-11 лет при организации преемственности в работе учителя начальной школы и учителя-предметника»*

### **Секция № 3 Естественнонаучный цикл.**

**Обсуждаемая проблема: «От прагматичности обучения к мотивации получения знаний»**

*Ведущие: Жебровская Ольга Олеговна, научный руководитель гимназии № 631; Ковтун Ирина Николаевна, заместитель директора гимназии № 271*

Выступают:

1. Белова Екатерина Анатольевна, учитель географии лицея № 226 Санкт-Петербурга: *«Современный урок географии: приемы, методы, технологии»*

2. Калинина Юлия Владимировна, учитель биологии гимназии-интерната № 664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга: *«Повышение качества образования на уроках биологии»*
3. Земскова Валентина Павловна, учитель биологии лицея №144 Калининского района Санкт-Петербурга: *«Урок биологии и современные тенденции в образовании»*
4. Барабанов С.В., учитель биологии гимназии № 92 Санкт-Петербурга: *«Биология, любовь моя»*
5. Лященко Вера Олеговна, учитель химии высшей квалификационной категории гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга: *«Учебное исследование как инструмент для создания мотивационной среды»*

#### **Секция №4. Иностранные языки.**

#### **Обсуждаемая проблема: «Информированность современных школьников и дифференцированный подход в обучении»**

*Ведущие: Сурыгина Елена Александровна, заместитель директора гимназии № 271;  
Полоз Ирина Александровна, заместитель директора гимназии № 271*

Выступают:

1. Арменская Галина Александровна, к.т.н., учитель английского языка, ГОУ № 558 Санкт-Петербурга: *«Современные формы подачи материала на уроках английского языка»*
2. Пин Ольга Леонидовна, учитель английского языка гимназии № 61 Выборгского района Санкт-Петербурга: *«Реализация индивидуального подхода при обучении иностранному языку»*
3. Прыгаева Лариса Анатольевна, учитель английского языка гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга: *«Использование технологии критического мышления на уроках иностранного языка»*
4. Задорожная Татьяна Федоровна, учитель английского языка гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга: *«Как провести современный урок английского языка в 5 классе по теме «Чувства и эмоции»*
5. Павлова Любовь Эйнарловна, учитель английского языка гимназии № 402 Санкт-Петербурга: *«Учимся говорить на английском языке»*
6. Емельянова Светлана Викторовна, учитель английского языка гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга: *«Расширение мотивационной среды изучения иностранных языков (из опыта работы летнего языкового лагеря)»*
7. Примаченко Л.Г., Вторая СПб гимназия: *«Использование интернет-ресурсов для активизации познавательной деятельности уч-ся на уроках английского языка»*

### **Гимназия № 441**

#### **Универсальные функции читательской деятельности в гимназическом образовании**

Адрес гимназии: 192289, ул. Олеко Дундича, д. 35, к. 2, литер А  
Тел. (812)778-68-89, факс: (812) 706-55-24; email: [sarionova.ne@gymnasium441.ru](mailto:sarionova.ne@gymnasium441.ru).  
Проезд: с 10.00 до 10.40 – встреча участников на платформе станции метро «Купчино», последний вагон.

## Программа

Время	Мероприятие	Место проведения
10.40-11.25	<b>Регистрация участников семинара</b>	
11.30-12.30	<p style="text-align: center;"><b>Пленарное заседание</b></p> <p><b>Роботова Алевтина Сергеевна</b>, д.п.н., профессор, зам. директора гимназии № 441 по научной работе: <i>«Универсальные функции читательской деятельности в гимназическом образовании»</i></p> <p><b>Капустина Елизавета Валерьевна</b>, лауреат конкурса «Педагогические достижения», учитель русского языка и литературы: <i>«Читать – значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное (А.А. Фадеев)»</i></p> <p><b>Онисова Марина Анатольевна</b>, зав. библиотекой им. М. Горького: <i>«Чтение в семье»</i></p> <p><b>Тумарова Наталья Владимировна</b>, педагог-психолог гимназии <i>«Чтение как релаксация»</i>.</p> <p><b>Опарина Галина Павловна</b>, директор гимназии: представление работы секций.</p>	Актовый зал
12.30-13.20	<b>Обеденный перерыв</b>	Столовая гимназии
13.20-14.45	<p><b>Секция № 1</b></p> <p><b>Ведущие: Беляева Наталья Васильевна</b>, главный научный сотрудник Учреждения Российской академии образования «Института содержания и методов обучения», г. Москва, <b>Волков Сергей Владимирович</b>, главный редактор журнала «Литература», член общественной палаты Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Торботряс Инна Иосифовна, учитель литературы, Н.М. Гурович, ГОУ гимназия № 45, Москва: «Формы визуализации материала на уроках литературы в среднем звене: развитие различных уровней компетенций учащихся»</i></li> <li>2. <i>Васильева Ирина Викторовна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 4» Великого Новгорода, и Филиппова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 4» Великого Новгорода: «Развитие информационно-интеллектуальной компетентности современных школьников в условиях перехода к информационному обществу: проблемы, поиск, пути решения»</i></li> <li>3. <i>Чубинец Елена Леонидовна, учитель начальных классов гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга: «Приемы и методики в обучении, воспитании и сопровождении сегодняшних школьников (из опыта работы)»</i></li> <li>4. <i>Филиппова Юлия Германовна, зам. директора по УВР гимназии № 148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга: «Мир без границ. Создание языковой среды в</i></li> </ol>	

	<p>гимназии как условие успешной социализации гимназистов»</p> <p>5. <i>Комалдинова Елена Геннадьевна</i>, учитель русского языка и литературы гимназии № 540 Приморского района Санкт-Петербурга: «Русский язык и литература: переход от педагогики авторитарной к диалоговой (на примере уроков литературы в 8 классе)»</p> <p>6. <i>Мазур Ольга Ивановна</i> Гимназия №41 имени Эриха Кестнера Приморского района г. Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы, методист по русскому языку и литературе Приморского ИМЦ: «Диалоговые формы работы на современном уроке литературы как способ создания читательской интерпретации произведения»</p> <p>7. <i>Биушкин Владимир Иванович</i>, кандидат исторических наук, почетный работник общего образования РФ, учитель истории и обществознания высшей категории: «Исследовательская деятельность как фактор успешности современного гимназиста»</p>	
	<p><b>Секция № 2</b></p> <p><b>Ведущие: Свирина Наталья Михайловна</b>, д.п.н., профессор, <b>Рыжкина Нина Валерьевна</b>, учитель русского языка и литературы, директор МОУ «Гимназия № 1» им. Шишкова, г. Бежецк.</p> <p>1. <i>Черняк Мария Александровна</i>, доктор филологических наук, профессор филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена: «Современная литература в школа: pro et contra»</p> <p>2. <i>Иллюминарская Анна Евгеньевна</i>, учитель литературы МОУ Тверская гимназия №10: «Новый взгляд на литературу третьей ступени обучения»</p> <p>3. <i>Бычкова Светлана Николаевна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 4» Великого Новгорода: «Культуроведческий подход как основа формирования речевой культуры учащихся»</p> <p>4. <i>Рыжкина Нина Валерьевна</i>, учитель русского языка и литературы, директор МОУ «Гимназия № 1» им. Шишкова: «Сотворчество педагога и ученика: ИКТ на службе гуманитариев»</p> <p>5. <i>Бирюзова Ж.Ю.</i>, гимназия № 6 г. Архангельск: «Формирование читательской деятельности младших школьников в условиях реализации проекта "Хорошее время читать"»</p> <p>6. <i>Евстифеева Анастасия Михайловна</i>, учитель русского языка и литературы лицея № 470 «Современный урок развития речи (сочинение по картине)»</p> <p>7. <i>Кологрив Елена Владимировна</i>, учитель русского языка и литературы гимназии № 505: «Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках литературы (по сказке К. Паустовского "Теплый хлеб")».</p>	
	<p><b>Секция № 3</b></p> <p><b>Ведущие: Терентьева Нина Павловна</b>, кандидат педагогических наук, доцент Череповецкого государственного пед. университета,</p>	

	<p><b>Алексеева Татьяна Васильевна</b>, методист по русскому языку и литературе Информационно-методического центра Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Кормашова Ольга Ильинична</i>, учитель русского языка и литературы БОУ «Гарногская средняя общеобразовательная школа»: «Приемы и методики в обучении, воспитании и сопровождении сегодняшних школьников», «Исследовательская работа на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности»</li> <li>2. <i>Метлина Валентина Витальевна</i>, учитель русского языка и литературы, завуч старшей школы ГОУ гимназии № 405 Красногвардейского района Санкт-Петербурга: «Приоритет чтения в формировании духовно-нравственной сферы ребенка»</li> <li>3. <i>Милованова О.В.</i>, к.п.н, доцент, каф. педагогики Института спец. педагогики и психологии: «О проблеме психологии восприятия художественного произведения в условиях общего образования»</li> <li>4. <i>Поринец Юрий Юрьевич</i>, доцент кафедры зарубежной литературы РГПУ им. А.И. Герцена: «Современная детская зарубежная литература – для современных школьников».</li> <li>5. <i>Жаркова Татьяна Владимировна</i>, кандидат филол.наук, доцент кафедры лингвистики и перевода Невского института языка и культуры, доцент кафедры русского языка Санкт-Петербургского государственного университета кино и телевидения: «Коммуникативно-речевые особенности современных учащихся и требования к языковой компетентности личности в вузе»</li> <li>6. <i>Лаврентьева Елена Александровна</i>, учитель музыки Пермской классической православной гимназии: «Интегрированный урок в православной гимназии как средство духовного развития учащихся (литература, музыка, закон Божий)»</li> <li>7. <i>Куманяева Анастасия Евгеньевна</i>, редактор журнала , к.п.н.: «Журнал "Русский язык в школе" - навигатор учителя в современном научно-методическом пространстве».</li> <li>8. <i>Крылова Татьяна Генриховна</i>, учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 525: «Индивидуальная работа с учащимися в рамках творческого проекта»</li> <li>9. <i>Егорова Т.В.</i>, ГОУ СОШ № 555: «Как воспитать талантливого читателя?»</li> </ol>	
	<p><b>Секция № 4</b></p> <p><b>Ведущие: Лейкина Фаина Александровна</b>, методист по русскому языку и литературе Информационно-методического центра Фрунзенского района Санкт-Петербурга, <b>Наймарк Елена Александровна</b>, методист, руководитель МО истории и обществознания гимназии № 540 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Щукина Светлана Ференцевна</i>, учитель русского языка и литературы Образовательного центра "Васильки": «Ключевое слово, личностно значимое для школьника, и лейтмотив</li> </ol>	

	<p>текста (в работе с учащимися 9-11 классов)»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Абдуллаева Джанзала Бунятовна, Клишова Ольга Геннадьевна</i>, учителя русского языка и литературы гимназии № 56 г. Санкт-Петербурга: «УМК учителя в условиях подготовки к ЕГЭ по русскому языку»</li> <li>3. <i>Низовцева О.Н.</i>, гимназия №6, Архангельск «Хорошее время читать!».</li> <li>4. <i>Топехина Ольга Николаевна</i>, методист по русскому языку и литературе, учитель русского языка и литературы гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга: «Совершенствование читательского восприятия современных школьников как одна из задач литературного образования»</li> <li>5. <i>Ремезова Ирина Ивановна</i>, учитель русского языка и литературы МОУ гимназии №1 им. В.Я. Шишкова, г. Бежецк Тверской области: «Развитие креативных способностей школьников. Поэтическое творчество»</li> <li>6. <i>Гордина Анна Олеговна</i>, учитель английского языка гимназии №441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга: «Развитие читательских интересов у подростков нулевых годов»</li> <li>7. <i>Орфани Ксения Дмитриевна</i>, учитель словесности Второй гимназии, Почетный работник образования РФ: «Современное прочтение классики (приближение образа литературного героя 19 века к современному школьнику)»</li> <li>8. <i>Жданова М.В., Суховеева Е.В.</i>, учителя физики, гимназия № 171: «Поиск путей развития речи школьников на уроках естественнонаучного цикла».</li> </ol>	
--	---	--

14.55-15.55	<p style="text-align: center;"><b>Мастер-классы и семинары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Беляева Наталья Васильевна</i>, главный научный сотрудник «Института содержания и методов обучения», г. Москва: «Тимур Кибилов – автопортрет на фоне родной страны (методика проведения занятия элективного курса)»</li> <li>2. <i>Волков Сергей Владимирович</i>, обучающий семинар: «Нестандартное задание по литературе: моделируем урок»</li> <li>3. <i>Деларова Елена Владимировна</i>, учитель биологии гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга: 8-в класс, урок «По страницам Красной Книги»</li> <li>4. <i>Савина Надежда Григорьевна, Юшкова Наталья Николаевна</i>: 7-б класс, урок литературной географии «Черт вас возьми, степи, как вы хороши!»</li> <li>5. <i>Фадеева Елена Александровна</i>, учитель биологии гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга: 5-а класс, «Домашние животные в жизни и литературе» - 25 мин.  <i>Смирнова Татьяна Михайловна</i>, учитель информатики и ИКТ ГОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга: 10-а класс, «Творчество в издательской деятельности» - 20 мин.</li> <li>6. <i>Белокурова Светлана Павловна</i>, методист по литературе Информационно-методического центра Красногвардейского района Санкт-Петербурга, учитель литературы гимназии № 405 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, <i>Алексеева Татьяна Васильевна</i>, методист по литературе Красногвардейского района Санкт-Петербурга: «Новые формы читательской деятельности школьников: потенциал метода проектирования»</li> </ol> <p><b>Круглый стол</b>  <b>Тема:</b> «Многообразие функций читательской деятельности»  <b>Ведущие:</b> <i>Антонова Виктория Викторовна</i> и <i>Платонова Ольга Арнольдовна</i>, зам. директора по учебной работе ГОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>	
16.00-16.30	<b>Подготовка резолюции конференции</b>	Актовый зал

## Гимназия № 587

**Социальное партнерство как условие эффективного развития системы  
дополнительного образования гимназии**

Место проведения: ГОУ гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.  
 Адрес: ул. Будапештская д.79, к. 2.

Транспорт от метро «Купчино», автобус 159, троллейбус 39, остановка «Пловдивская ул.».  
 Затем внутрь квартала на другой стороне улицы за магазином «Пятерочка».  
 Маршрутное такси 59, 246 (проезд до милиции, затем внутрь квартала).  
 Тел/факс: 701-48-47 e-mail: [sch-587@yandex.ru](mailto:sch-587@yandex.ru)  
 Директор гимназии: Кузнецова Светлана Евгеньевна, Почетный работник образования РФ  
 Ответственный за проведение секций Авдеева Тамара Сергеевна – заместитель директора  
 по УВР (моб.т. 8(921) 992-28-46)

10.15-10.45. **Встреча участников конференции** (ст.метро «Купчино» на платформе у последнего вагона)

10.30-10.45. Переезд до здания гимназии

## Программа

### 10.30-11.00. Регистрация участников

### 11.00 – 11.50. Пленарное заседание

11.00-11.10. Выступление директора гимназии Кузнецовой Светланы Евгеньевны

11.10-11.20. Выступление руководителя отделения дополнительного образования детей Ахметшиной Наталь Алексеевны

11.20-11.30. Кузнецова Людмила Петровна, заместитель директора по УВР (иностранные языки), Вторая Санкт-Петербургская гимназия, заслуженный учитель РФ: «О программе дополнительного образования гимназистов "Детская модель ООН"»

11.30-11.40. Смирнова Елена Анатольевна, учитель начальной школы, методист ГОУ № 73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга: «Изучение запросов учащихся разных возрастных групп и их родителей в ходе реализации платных услуг в сфере дополнительного образования».

11.40-11.50. Чернова Светлана Александровна, заместитель директора по УВР, иностранные языки, гимназия № 587: «Социальное партнерство в рамках проекта «Международное сотрудничество»»

### 12.00-13.00. Обеденный перерыв

### 13.00-14.30. Работа секций

#### **Секция 1. Актальный зал. Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы в рамках ФГОС-2**

Ведущая секции: Мирзоян Мариэтта Апрессовна, к.п.н, доцент, завуч школы имени Горчакова.

Ответственная: Авдеева Тамара Сергеевна – заместитель директора по УВР гимназии № 587.

Выступают:

1. Потапова Альбертина Константиновна, учитель начальных классов МОУ Бердигестяхской начальной общеобразовательной школы Горного улуса Республики Саха (Якутия): «Формирование универсальных учебных действий школьников во внеурочной деятельности»

2. Гарькуша Юлия Эдуардовна, воспитатель ГПД, гимназия № 402: «Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности на основе изучения геометрического материала (из опыта работы)»
3. Громова Наталья Александровна, учитель начальной школы гимназии № 587: «Организация внеурочной деятельности учащихся в начальной школе в рамках введения ФГОС-2».
4. Борисова Н.В., учитель гимназии № 92: «Излечение от «немоты (из опыта работы с Русским музеем)»».
5. Фильштинская Г.А., учитель гимназии № 92: «Расширение образовательной среды школьника в результате реализации учебной программы дополнительного образования "Знай и люби свой город"».
6. Сакерина С.Е., учитель начальной школы гимназии № 587, председатель методического объединения учителей начальной школы и воспитателей ГПД: «Методическое объединение учителей начальной школы и воспитателей ГПД в организации перехода на ФГОС-2 начального общего образования в ГОУ Гимназии № 587»
7. Зимакова Ирина Николаевна, гимназия № 107, ГБОУ № 114 Выборгского района. учитель ИЗО: «Культурологическое развитие школьника через создание театральной куклы на интегрированных уроках ИЗО и технологии»
8. Короткова Зинаида Александровна, учитель английского языка, гимназия № 2 г.Нижнего Новгорода: «Система дополнительного образования по английскому языку в начальной школе»

## **Секция №2. (каб.64 3 этаж) «Творчество-сотворчество, как способ воздействия на современных школьников».**

Ведущая секции: Спасская Елена Борисовна, заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, канд.пед.наук, доцент, член-корр. АПСН; Федоренко Наталья Владимировна, редактор электронного журнала «РОНО» ("Ресурсы, обзоры, новости образования"), методист ГОУ ИМЦ Выборгского района, заслуженный учитель РФ

Отв. Сорокина Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по УВР

Выступают:

1. Михайлова Людмила Геннадьевна, учитель английского языка гимназии № 587:
2. «Реализация творческого потенциала учащихся в театральной студии на английском языке»
3. Кузьмина Наталья Игоревна, учитель математики гимназии № 399 Красносельского района Санкт-Петербурга: «Новые технологии в организации досуга подростков: межмузейный проект "Большая регата"»
4. Орешенкова Тамара Николаевна, учитель истории гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга: «Реализация программы "Здравствуй, музей" в гимназии № 52»
5. Косолапова Галина Васильевна, педагог дополнительного образования, гимназия № 587: «Расширение возможностей отделения дополнительного образования детей и привлечение социальных партнеров деятельности по музыкальному эстетическому воспитанию»
6. Онегина Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования гимназии № 271:

7. «Возможности и перспективы развивающего обучения в системе дополнительного музыкального образования».
8. Михайлова Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования гимназии № 271: «Формирование эстетической компетентности учащихся на занятиях ансамбля народных инструментов».
9. Иванова Северина Владимировна, учитель биологии, классный руководитель, Сторчак Наталья Владимировна, учитель английского языка, классный руководитель, Соловьева Ольга Александровна, учитель литературы, классный руководитель: «Социальное партнерство классного руководителя и родителей как сотворчество в воспитании гимназиста»
10. Чернушенко Е.И. зам. директора по ВР ГОУ школа № 559 с углубленным изучением физики и математики: «Творчество, сотворчество как способы воздействия на современных школьников»

**Секция №3 (каб.63 3 этаж) Развитие творческих способностей гимназии в системе организации работы школьного отделения дополнительного образования**

Отв. Ахметшина Наталья Алексеевна, руководитель дополнительного образования детей, Почетный работник образования; Степанова Евгения Львовна, заместитель директора по УВР.

Выступают:

1. Бережнова Ангелина Петровна, учитель информатики Бердигестяхской начальной общеобразовательной школы Горного улуса Республики Саха (Якутия): «Развитие творческих способностей школьников через школьную телестудию»
2. Мамаева Лариса Владимировна, руководитель музея Пермской классической православной гимназии: «Школьный музей как средство духовного развития»
3. Пучкова Елена Николаевна, учитель начальной школы гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга: «Школьник в системе дополнительного образования: возможности и границы»
4. Труфанова Ольга Александровна, учитель физкультуры, педагог дополнительного образования ГОУ Гимназия № 271: «Детский спортивный клуб «Марлин» в системе воспитательной работы гимназии»
5. Рыбакова Светлана Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 4 г. Великий Новгород: «Система дополнительного образования в гимназии на пути к интеграции»
6. Самойленко Лидия Ивановна, учитель биологии гимназии № 192, заслуженный учитель РФ: «Школьный Евроклуб лидеров как стартовая площадка для инновационных технологий патриотического воспитания детей 21 века»
7. Лукьянчук Любовь Васильевна педагог дополнительного образования гимназии № 587, Пентехина Галина Германовна, педагог дополнительного образования гимназии № 587: «Формирование у учащихся креативной доминанты в процессе музыкального сотворчества педагога музыки (дополнительного образования) и современного школьника»
8. Н.Н. Мясникова, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга гимназии № 148 имени Сервантеса, директор школьного музея «Старая квартира»: «Диалог поколений: содружество семьи и школы в воспитании школьников».
9. Барбатова Е.Е., учитель биологии ГОУ СОШ № 559: «Школьник в системе дополнительного образования»

**14.30-15.00. Круглый стол для участников конференции.  
Обсуждение итогов, принятие решений.**

Вопросы для обсуждения:

1. Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы в рамках ФГОС  
Отв. Авдеева Тамара Сергеевна – заместитель директора по УВР;
2. «Творчество-сотворчество, как способ воздействия на современных школьников».  
Отв. Сорокина Татьяна Евгеньевна – организатор внеклассной работы;
3. Развитие творческих способностей гимназии в системе организации работы школьного отделения дополнительного образования.

Отв. Ахметшина Наталья Алексеевна, руководитель дополнительного образования детей, почетный работник образования; Степанова Евгения Львовна, заместитель директора по УВР.

**3 ноября**

*Работа конференции проходит в помещении  
Второй Санкт-Петербургской гимназии*

**Круглые столы и секции, начало в 10.00**

**10.00 – 12.00. Круглый стол**

**«Реализация возможностей классных руководителей: из опыта работы»**

Ведущая: **Иванова Галина Александровна**, руководитель стажировочной площадки на базе гимназии № 5, г. Сосновый Бор, к.п.н., доцент кафедры филологического образования и межпредметной интеграции ЛОИРО

1. Медведева Ирина Анатольевна, Коновалова Юлия Александровна, ГОУ СОШ № 96 Калининского района Санкт-Петербурга, социальные педагоги: «Составление портрета современного школьника с целью оптимизации образовательно-воспитательной работы»
2. Косачёва Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы гимназии № 399 Красносельского района Санкт-Петербурга: «Технология сотрудничества в организации работы классного руководителя»
3. Юсов Максим Александрович, педагог-организатор гимназии № 402, председатель ШМО: «Реализация возможностей классных руководителей в реализации вопросов гражданско-патриотической направленности в рамках новой программы воспитания»
4. Иванова Северина Владимировна, учитель биологии, Сторчак Наталья Владимировна, учитель английского языка, гимназия № 587: «Реализация возможностей классного руководителя – из опыта работы»
5. Лихачева Татьяна Вячеславовна, учитель химии, Рубцова Елена Владимировна, учитель истории, «Ломоносовская гимназия» № 73 Выборгского района Санкт-Петербурга: «Деятельность классных руководителей по подготовке и проведению проблемно-тематического педагогического совета «Реализация этно-

- педагогического подхода в воспитательном процессе гимназии № 73 "Ломоносовская гимназия"».
6. Фельдманова Екатерина Анатольевна, Шендрикова Анна Арнольдовна, учителя русского языка и литературы: «С именем Ломоносова (из опыта работы ГОУ № 73 «Ломоносовская гимназия»)».
  7. Демидова Светлана Петровна, ГОУ СОШ № 555 «Белогорье»: «Жизнь и творчество классного руководителя: работа с Этнокалендарем»
  8. Гавриленко Любовь Зигардовна, ГОУ СОШ № 555 «Белогорье», учитель русского языка и литературы: «Новая форма воспитательной работы с классом»
  9. Бакина Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов гимназии № 399 Красносельского района Санкт-Петербурга: «Проблемы взаимоотношений классного руководителя и родителей в условиях Новой школы».
  10. Косачёва Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы гимназии № 399 Красносельского района Санкт-Петербурга: «Технология сотрудничества в организации работы классного руководителя»
  11. Дубовик Наталья Генриховна, ГОУ СОШ № 555 «Белогорье», заместитель директора по ВР: «Внутришкольная модель развитие потенциала педагога - воспитателя»
  12. Цындук Е.А., учитель ИЗО ГОУ СОШ № 559: «Работа классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию современного школьника»

### **10.00-13.00. Круглый стол и мастер-класс:**

#### **«Особенности работы с детьми с трудностями в обучении и воспитании»**

Ведущие и основные докладчики: **Михаленкова Ида Антоновна**, к.психологических наук, доцент, зав. кафедрой специальной психологии Института специальной педагогики и психологии им. Рауля Валлеберга, **Грабенко Татьяна Михайловна**, к.п.н, доцент,

1. Михаленкова И.А.: «Направления коррекционно-развивающей работы со школьниками с трудностями в обучении»
2. Вартамян Инна Арамаисовна, доктор мед. наук, профессор: «Сенсорные способности и их нарушения у детей»
3. Ростомашвили Людмила Николаевна, к.п.н., доцент, декан факультета адаптивной физической культуры Института специальной педагогики и психологии им. Рауля Валлеберга
4. Иманова Эльмира Балоглановна, учитель-логопед, гимназия № 284: «Решение логопедических проблем через вовлечение в творческий процесс»
5. Елисеева Татьяна Павловна, учитель ГОУ СОШ № 593: «Галерея как метод диагностики потребностей и духовно-нравственного развития учащихся при инклюзивном образовании»
6. Сапегина Людмила Анатольевна, методист ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга: «Игры на уроках русского языка и литературы»
7. Борис Светлана Евгеньевна, логопед, гимназия № 261 Кировского района: «Логопед в школе: расширение поля деятельности»
8. Королева С.В., гимназия № 92: «Профилактика миопии у младших школьников»
9. Плетенева Татьяна Александровна, учитель-логопед, гимназия № 271: Применение логотерапевтического компьютерного комплекса для коррекции речи методом биологической обратной связи»

11. Нетесова Анжела Владимировна, психолог Второй СПб гимназии: «О работе театральной студии младших школьников "Фантазия" как способе драмотерапии детей»
12. Вера Эдуардовна Оконская, учитель английского языка и классный руководитель гимназии № 56.:»Трудный ребенок в классе»

**Мастер-класс** (после завершения работы круглого стола):

**Грабенко Татьяна Михайловна:** «Фонетическая ритмика – технология инклюзивного образования»

### 10.00 – 12.00. Круглый стол

**«Способы повышения интереса к учебе и качества образования школьников»** (работают две подсекции)

#### Подсекция 1

**Ведущие:** **Терентьева Нина Павловна**, к.п.н., доцент, Челябинский государственный педагогический университет, **Берестовицкая Светлана Эрленовна**, к.п.н., методист ИМЦ Фрунзенского района - **Салова Ида Григорьевна**, зам. директора международного Института независимых педагогических исследований (МИНПИ –ЮНЕСКО), Заслуженный учитель РФ.

1. Терентьева Нина Павловна, к.п.н, доцент, Череповецкий государственный педагогический университет: «Ученик в зеркале школьного читательского блога»
2. Поздняков Сергей Николаевич, главный редактор журнала «Компьютерные инструменты в школе», профессор факультета компьютерных технологий и информатики СПбГЭТУ и математико-механического факультета СПбГУ: «Деятельностный подход в популяризации научных знаний»
3. Николаева Марианна Ивановна, учитель начальных классов, МОУ «Бердигестяхская начальная общеобразовательная школа» Горного улуса Республики Саха (Якутия): «Совместная проектная деятельность учителя, учащихся и родителей»
4. Долгова Наталья Владимировна, зам. директора по УВР гимназии № 402: «Индивидуальные образовательные маршруты учащихся в старшей школе: подходы и пути решения»
5. Васильева Ирина Викторовна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 4» Великого Новгорода, Филиппова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 4» Великого Новгорода: «Развитие информационно-интеллектуальной компетентности современных школьников в условиях перехода к информационному обществу: проблемы, поиск, пути решения»
6. Калинина Юлия Владимировна, гимназия-интернат № 664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, учитель биологии: «Повышение качества образования на уроках биологии»
7. Гришина Елена Вячеславовна, социальный педагог, ГОУ СОШ № 555 «Белогорье» «Семьецентрирование образовательных программ»
8. Гаран Валентина Алексеевна, руководитель методической службы Второй СПб гимназии, Отличник просвещения РФ: «О разработке и реализации в образовательном учреждении программы «Здоровье»

9. Пахолкова Наталья Игоревна, учитель экономики, гимназия № 505: «Проектный метод как инструмент повышения мотивации школьников»
10. Юркова Татьяна Анатольевна, к.п.н., Почетный работник образования РФ, руководитель ЦИО и ресурсного Центра Второй СПб гимназии: «Развитие исследовательских умений учащихся через проектную деятельность на уроках ИКТ»
11. Сурганова Ирина Александровна, гимназия № 505 учитель математики: «Проблемное обучение как метод активизации мыслительной деятельности учащихся».

## **Подсекция 2**

Ведущие: **Боровик Марина Гершуновна**, к.п.н, доцент, зав. кафедрой журналистики СПБИГО, **Довга Галина Вячеславовна**, директор гимназии № 402

1. Довга Галина Вячеславовна, директор гимназии № 402: «Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики»
2. Соловьев Николай Иванович, преподаватель кафедры культурологии и общегуманитарных дисциплин Невского института языка и культуры, преподаватель обществознания гимназии № 56, СПб: «Этнические стереотипы в коммуникационном пространстве современного старшеклассника»
3. Морозова Татьяна Валентиновна, учитель информатики ГОУ № 73 «Ломоносовская гимназия»: «Информационная среда гимназии как эффективное условие развития учебно-исследовательской деятельности учащихся»
4. Зорина Инна Евгеньевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, гимназия № 498: «Проблемы интеллектуального развития учащихся в современном образовательном процессе»
5. Пуцима Нина Михайловна, заместитель директора по УР, гимназия № 505: «Рейтинговая накопительная система оценивания как фактор активизация общественной деятельности подростков»
6. Лопатина Надежда Ивановна, учитель французского языка гимназии № 271: «Языковой летний лагерь в образовательной системе гимназии»
7. Соболева Нина Георговна, заместитель директора по ВР, учитель музыки, гимназия № 505: «Организация деятельности ученика в предмете "музыка" через сайт учителя»
8. Словогородская Виктория Викторовна, учитель истории гимназии № 271:
9. «Воспитание патриотизма через реликвии и традиции семьи»
10. Качанова Ольга Протальевна, учитель английского языка, Почетный работник общего образования РФ, гимназия № 192: «Реализация международных проектов как средство повышения мотивации в изучении иностранных языков»
11. Александрова Ирина Николаевна, учитель географии гимназии № 524, методист ИМЦ Московского района СПб: «Сайт учителя географии как инструмент формирования компетентностей учащихся»

## **10.00. – 12.00. Круглый стол**

**«Библиотечные технологии XXI века – современному школьнику»**

Ведущая: **Полякова Татьяна Ивановна**, кандидат педагогических наук, заведующая информационно-библиотечным центром, ст. преподаватель кафедры социально-

педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Соведущая: **Старовойтова Ольга Рафаельевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотекovedения и теории чтения СПбГУКИ, президент Санкт-Петербургского отделения РШБА

К участию в круглом столе приглашаются школьные библиотекари, методисты по учебным фондам, управленцы системы образования, представители администрации школ, СМИ, издательства, представители профильных общественных организаций.

1. Полякова Татьяна Ивановна, заведующая информационно-библиотечным центром, ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, к.п.н.: «Какую роль играют библиотеки образовательных учреждений в реализации ФГОС второго поколения»
2. Старовойтова Ольга Рафаельевна, руководитель проекта Фонда поддержки образования: «Библиотека\медиаотека гимназии (21 век)»
3. Вальчук М.К., к.п.н. заведующая библиотекой Второй Санкт-Петербургской гимназии: «Какие виды социальных инструментов и сервисов для лучшего доступа к информации и образовательным текстам должны выбирать школьные библиотечные медиацентры для работы с учащимися?»
4. Кашурникова Т.М., руководитель ресурсного центра ГОУ СОШ № 183, к.п.н.: «Чему конкретно необходимо обучать современных библиотекарей и медиаспециалистов библиотек ОУ, чтобы помочь учащимся грамотно действовать с информацией 21 века?»
5. Береза Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 4» Великого Новгорода: «Библиотеки, музеи, культурные центры: опыт взаимодействия со школой и родителями в гражданско-патриотическом воспитании школьников»
6. Рувимова Татьяна Владимировна, учитель словесности, Почетный работник образования РФ; Вальчук Марина Константиновна, библиотекарь; группа родителей учащихся: «Организация сотрудничества учителя, школьного библиотекаря и родителей по патриотическому воспитанию учащихся»
7. Матлахова Людмила Николаевна, заведующая библиотекой, гимназия № 505: «Некоторые методы развития читательской компетенции в условиях школьной библиотеки»
8. Данилова Т.В. заведующая библиотекой ГОУ СОШ № 559: «Работа школьной библиотеки с учетом особенностей современных школьников»

### **Круглый стол и мастер-класс**

#### **«Творчество, сотворчество как способы воздействия на современных школьников»**

Ведущие: **Коробкина Надежда Владимировна**, директор Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лингвистическая гимназия» города Кирова, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, дважды лауреат премии Правительства Кировской области, **Головань Ирина Владимировна**, учитель иностранных языков МОАУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, победитель регионального конкурса

«Учитель года», дважды лауреат премии президента РФ

1. Коробкина Надежда Владимировна: «Творчество, сотворчество как способы воздействия на современных школьников»
2. Махалова Ольга Васильевна, Сергеева Наталья Юрьевна, учителя начальных классов, гимназия № 261: «Творчество, сотворчество как способы воздействия на современных школьников»
3. Казакова Тамара Владимировна, лицей № 470, учитель русского языка и литературы "Творчество, сотворчество как способы воздействия на современных школьников", об издательской деятельности и других формах работы с учащимися
4. Богатырь Галина Александровна, гимназия № 52, учитель химии: «Режиссура на уроках в преподавании химии»
5. Лукьянчук Любовь Васильевна, педагог дополнительного образования, награждена значком Министерства Культуры СССР «За отличную работу», Пентехина Галина Германовна, педагог дополнительного образования, гимназия № 587: «Творчество, сотворчество как способы взаимодействия с современными школьниками»
6. Павлова Елена Александровна, МАОУ «Гимназия №3» Великого Новгорода, учитель русского языка и литературы: «Творчество и сотворчество на уроках»
7. Володина Марина Николаевна, ГБОУ СОШ № 2049 Москвы, учитель русского языка и литературы: «Из опыта работы в ГЭП по гуманитарному проектированию»  
Шуйская Ольга Евгеньевна, заместитель директора по УВР, Лебедева Ирина Александровна, председатель Методического совета гимназии, гимназия № 155: «Проектно-исследовательская деятельность как один из путей творческой самореализации ребенка»
8. Горяинова Жанна Николаевна, НОУ «Ногинская гимназия», учитель начальных классов:
9. «Творчество, сотворчество как способы воздействия на современных школьников»
10. Кружкина Марина Анатольевна, МАОУ «Гимназия № 4», учитель русского языка и литературы : «Творчество и сотворчество как один из способов активизации работы на уроках литературы»
11. Тюрина Елена Геннадьевна, учитель истории, классный руководитель, Рылеева Валерия Павловна, член родительского комитета класса, ученики 11 класса гимназии № 148 имени Сервантеса: «Воспитание творчеством. (Из опыта работы родительского комитета класса «Подарок своими руками»)»
12. Булатов Олег Александрович, гимназия № 56, учитель английского языка: «Работа с одаренными подростками: семинар «Межкультурная коммуникация»»
13. Сушанская Евгения Владимировна гимназия № 271, заместитель директора по воспитательной работе: «Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования гимназии (фестиваль «Серебряный ключ»)»
14. Самойленко Лидия Ивановна, учитель биологии гимназии № 192, Заслуженный учитель РФ: «Творческое взаимодействие учителя и ученика при изучении биологических дисциплин»

### **Круглый стол**

#### **«Информационно-образовательная среда учащегося современной школы»**

Ведущие: **Шилова Ольга Николаевна**, д.п.н., профессор, профессор каф. Информатизации образования РГПУ им А.И. Герцена, зам. председателя Северо-

Западного отделения РАО; **Лебедева Маргарита Борисовна**, д.п.н., доцент, гл. научный сотрудник Учреждения РАО «Институт педагогического образования».

1. Шилова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор кафедры информатизации РГПУ им. А.И. Герцена: «Информационные запросы ученика новой школы»
2. Лебедева Маргарита Борисовна, д.п.н., главный научный сотрудник Учреждения РАО "Институт педагогического образования": «Информационно-образовательная среда учащегося как условие реализации ФГОС общего образования»
3. Е.В. Сидорова, к.п.н., зам. директора информационно-методического центра Красногвардейского района СПб: «Ресурсы информационно-образовательной среды для вариативного обучения учащихся»
4. Стерликова Элеонора Артуровна, учитель начальной школы Второй СПб гимназии: «Использование интернет-ресурсов как средств расширения образовательного пространства учащихся»
5. Лукша М.Е., гимназия № 92: «От компьютерной любви дети не рождаются»
6. Сеницына Н.А., Сорбалэ О.Г., Демиденко А.Б.: «Информационные потребности школьников и образовательный процесс»
7. Базанкова Татьяна Николаевна, гимназия № 271, учитель начальных классов:
8. «Использование возможностей электронного дневника и Дневника.ру для регулирования взаимодействия «ребенок-семья-школа-дополнительное образование»
9. Соколова Юлия Владимировна, учитель английского языка, Почетный работник общего образования РФ, гимназия № 192: «Использование ИКТ в совместной творческой деятельности учителя и ученика при изучении иностранного языка»
10. Агаджанова Оксана Игоревна, гимназия № 402, учитель МХК, истории и культуры СПб: «Использование интерактивных методов обучения на уроках МХК и истории и культуры Санкт-Петербурга как путь к повышению мотивации при изучении предмета»
11. Филатова Светлана Алексеевна, учитель словесности Второй СПб гимназии: «Проектная деятельность учащихся через блогосферу Интернета»
12. Павлова Ольга Борисовна, гимназия № 505, учитель математики: «Современные информационные средства обучения в помощь школьнику на различных стадиях обучения»
13. Валькова Любовь Александровна, учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 213: «Возможности предметного блога»

**10.00 – 12.00. Секция учителям начальной школы: «Методики и приемы работы учителя начальной школы с точки зрения регулирования взаимодействия «ребенок - семья – школа – процесс обучения – дополнительное образование»**

Ведущая: **Воюшина Мария Павловна**, д.п.н., профессор, РГПУ им. А.И. Герцена-**Чистякова Наталья Николаевна**, к.п.н., доцент Череповецкого Государственного педагогического университета.

*(работают две подсекции одновременно)*

1. Воюшина Мария Павловна Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена: «Формирование культурного поля школьника как современна стратегия начального литературного образования»
2. Числова Светлана Ивановна, НОУ «Ногинская гимназия», заместитель директора по начальной школе: «Творчество, сотворчество как способы воздействия на современных школьников»

3. Листова Лариса Александровна, учитель начальных классов, Заслуженный учитель РФ, Вторая СПб гимназия: «Современному ученику – современному учителю»
4. Дубовская Виктория Евгеньевна, учитель начальных классов гимназии № 271: «В каждом ребенке есть солнце, только дай ему светить». Роль классного руководителя начальных классов в развитии творческих способностей и активности детей»
5. Шелгунова Ирина Николаевна, учитель начальных классов гимназии № 271: «Роль классного руководителя в начальной школе в организации взаимодействия семьи и школы для формирования активной жизненной позиции детей»
6. Кузнецова Людмила Викторовна, гимназия № 261, учитель начальных классов: «Методики и приемы работы учителя начальной школы с точки зрения регулирования взаимодействия «ребенок – семья – школа – процесс обучения – дополнительное образование»
7. Калентьева Татьяна Борисовна ГБОУ СОШ № 583, учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальной школы: «Развитие личности ученика в условиях профильной дифференциации через индивидуальные образовательные маршруты»
8. Бочкарева Юлия Владиславовна, гимназия № 261, учитель начальных классов: «Творчество, сотворчество как способы воздействия на современных школьников»
9. Андреева Ольга Юрьевна, учитель начальных классов лицея № 226: «Содружество семьи и школы: из опыта работы учителя начальных классов»
10. Кабанова Юлия Владимировна, учитель начальной школы, гимназия № 192: «Педагогическое сопровождение талантливых детей младшего школьного возраста»
11. Степанченко Марина Валерьевна, учитель начальной школы, гимназия № 402: «Учет потребностей всех субъектов образовательной деятельности в построении системы внеурочной работы»
12. Караваева Ирина Владимировна и Демиденко Светлана Валерьевна, учителя начальных классов Второй СПб гимназии: «Развитие интеллектуальных потребностей и возможностей младших школьников»
13. Янковская Любовь Михайловна, учитель начальных классов Второй СПб гимназии, Отличник просвещения РФ: «Формирование навыков самооценки и самоконтроля у детей младшего школьного возраста»
14. Зайцева Любовь Анатольевна, гимназия № 148 имени Сервантеса, учитель начальной школы: «Проектная деятельность в воспитательной работе с младшими школьниками»
15. Максимова Елена Леонидовна, ГОУ СОШ № 65 с углубленным изучением французского языка, учитель начальных классов, аспирант кафедры социального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: «Междисциплинарный подход при изучении сказок в начальной школе»
16. Терехова И.В. учитель начальных классов, ГОУ СОШ № 559 «Методика и приемы работы учителя начальной школы с точки зрения регулирования взаимодействия: ребенок-семья-школа»

## **Мастер-классы**

*(см. время начала каждого мастер-класса, время окончания – до 13.30).*

**10.00 – 12.00** Учителям физики, химии, биологии, информатики: Ведет **Николай Патракеев**. «Мобильная лаборатория MyDAQ: создание базы для инновационного обучения современных школьников».

**10.30 -12.00** Мастер-класс для классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей начальной школы, воспитателей ГПД «Воспитание творчеством. Подарок своими руками (Из опыта работы родительского комитета класса. Родители, дети, все участники будут делать своими руками подарки

**11.30. -13.00.** Учителям русского языка: **Еремина Татьяна Яковлевна**, учитель гимназии № 406, Заслуженный учитель РФ. «Русский язык: «Куча-мала» на уроках грамматики и развития речи в средних классах»

**11.30. 13.00.** Для учителей литературы и русского языка, классных руководителей, библиотекарей, родителей: **Свирина Наталья Михайловна, д.п.н, профессор.** «Свободное чтение взрослых с детьми разного возраста»

**11.30 – 13.00.** Педагогам дополнительного образования: **Каурова Марина Алексеевна**, учитель дополнительного образования гимназии № 399. «Формирование навыков информационной культуры через творческие проекты»

**12.00 – 13.30.** Для учителей литературы старших классов: **Фураева Лидия Дмитриевна**, Отличник народного просвещения, лауреат Премии мэра «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», лауреат всероссийского конкурса учебно-методической литературы нового поколения Национального фонда подготовки кадров и Министерства образования РФ за УМК "Формы художественного мышления в русской литературе XX века", лауреат Фонда Сороса за цикл аудио-визуальных учебных пособий «Лики Петербурга». «Методические принципы по возможному обучению написания сочинений в формате С-1 и С-5 ЕГЭ»

**12.00- 13. 30** Учителям математики: **Королева Елена Сергеевна**, учитель математики, Почетный работник образования РФ. «Интернет-технологии на уроках геометрии»

**12.30- 13.30** Для учителей начальной школы: **Рыжкова Татьяна Вячеславовна**, к.п.н, доцент РГПУ им. А.И. Герцена. «Возможности телепередач в системе начального образования»

**13.30 - 14. 00 – перерыв**

**14. 00. - 15.00. Заключительное пленарное заседание**  
Подведение итогов и принятие Решений научно-практической конференции.