



Гуманитарный факультет Университета в г.Седлице, Польша
Исследовательский педагогический центр им. Я.А.Коменского,
НОУ Гимназия «Петершуле», Санкт-Петербург, Россия



проводят международную научно-практическую конференцию

Поиск гармонии в мире хаоса: Ян Амос Коменский и современная философия образования

Конференция, посвященная современному значению наследия великого мыслителя, философа, педагога, теолога, литератора и общественного деятеля Я.А. Коменского (1592 – 1670), состоится 3-4 июня 2015 г. в Санкт – Петербурге в Исследовательском педагогическом центре (ИПЦ) им. Я.А. Коменского по адресу: Россия, Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 53\2.

План работы конференции

3 июня, среда, первый день работы конференции.

9.30 – 10.00 – регистрация участников конференции.

10.00 - приветственное слово госпожи Яны Цимболенцовой, и.о. Генерального консула Чешской республики.

Вступительное слово ректора ИПЦ им. Я.А. Коменского Э.Б.Мушниковой.

О регламенте конференции - С.М. Марчукова, проректор ИПЦ им. Я.А. Коменского

Презентация комениологических изданий – Р. Мних, профессор, вице - директор Института нефилологии и прикладной лингвистики, университет г. Седлице, Польша

1.Георгий Павлович Мельников - кандидат исторических наук, профессор, декан факультета культурологии Государственной академии славянской культуры, г. Москва, Россия.

Harmonia mundi в философии образования Я.А.Коменского

2. Барбара Ситарска – профессор, доктор педагогики, Естественно-гуманитарный университет г. Седлице, Польша.

Ян Амос Коменский: путь человека к познанию самого себя как путь к гармонии в мире хаоса

3. Шиниши Сома - профессор Хиросима Судо университета, доктор педагогических наук, приглашенный сотрудник института философии Академии наук Чешской Республики с 2014 по 2015 г., г. Хиросима, Япония.

Идеи Коменского в интерпретации Яна Паточки и возможности открытого образования в современном мире.

4. Эрвин Шадель – профессор, доктор философии, Отто-Фридрих университет, г. Бамберг, Германия.

Интегральные импликации в теории гармоничности и в музыкальной теории Я.А. Коменского

5. Роман Мних - профессор, вице - директор Института нефилологии и прикладной лингвистики, университет г. Седлице, Польша.

Ян Амос Коменский и русская философия Серебряного века

6. Дмитрий Алексеевич Клеопов - научный сотрудник Института исследований проблем времени, г. Москва, Россия.

Целостный образ мира без начала и конца («Лабиринт света» Я.А. Коменского и «Мир» В.В. Бибихина)

7. Ева Борковская – адъюнкт Института нефилологии и прикладной лингвистики, университет г.Седлице, Польша.

Польское издание «Лабиринта мира и рая сердца» Яна Амоса Коменского 1914 г. Проблемы переосмысления

8. Ростислав Николаевич Демин – член Санкт–Петербургского философского общества, преподаватель истории философии гимназии «Петершуле», г. Санкт-Петербург, Россия.

Об античных источниках одного из описаний философии в сочинении Коменского «Лабиринт света и рай сердца

9. Данута Шимоник – доктор филологических наук, профессор Естественно-гуманитарного университета, г.Седлице, Польша.

Проблемы универсальной гармонии в Via Lucis Яна Амоса Коменского

13.00 -13.40 обед

10. Александра Витальевна Тоичкина – кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры славистики СПбГУ, г. Санкт-Петербург, Россия.

Понятие «система» в работах Д.И. Чижевского о Я.А. Коменском и Г. Сковороде

11. Андрей Петрович Дьяченко - переводчик, член Международной ассоциации искусствоведов, г. Санкт-Петербург, Россия.

Ян Амос Коменский и Уолтер Крейн

12. Вацлав Шимоник – кандидат экономических наук, старший преподаватель факультета основ техники, Политехнический институт, г.Люблин, Польша.

Телеологическое единство учения об исправлении дел человеческих

13. Татьяна Николаевна Иванова – кандидат филологических наук, доцент кафедры перевода Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцен, г. Санкт Петербург, Россия.

Образование как поиск нравственной гармонии: диалог идей Я.А. Коменского и Дж. Мильтона

14. Ленка Лайскова - Национальный педагогический музей и библиотека им. Я.А. Коменского, г. Прага, Чехия.

Гуманизм Пржемысла Питтра на базе идей Я.А. Коменского

15. Татьяна Ильинична Пашкова – кандидат исторических наук, доцент кафедры русской истории Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт – Петербург, Россия.

Религия в школе: опыт дореволюционной гимназии и идеи Я.А. Коменского

15.20 – 15.30 Кофе-пауза***15.30 – 16.30 Круглый стол***

Презентация книги С.М. Марчуковой «Развитие идеи пансофийности в педагогическом наследии Яна Амоса Коменского».

Выступления. Обсуждение докладов.

Модератор – С.М.Марчукова

4 июня, четверг, второй день работы конференции.

9.30 – 10.00 – регистрация участников конференции.

1. Светлана Марковна Марчукова – доктор педагогических наук, проректор ИПЦ им. Я.А. Коменского, заместитель директора гимназии «Петершуле», г. Санкт-Петербург, Россия.

Педагогическое наследие Я.А. Коменского как «отсутствующая структура» (У. Эко)

2. Анна Сергеевна Степанова – доктор философских наук, профессор кафедры философской антропологии и истории философии Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Я. А. Коменский и идеи педагогического проектирования

3. Катержина Шолцова – сотрудник отдела исследований наследия Я.А. Коменского и интеллектуальной истории раннего Нового времени, Институт философии Академии наук Чешской республики, г. Прага, Чехия.

Аристотелевские принципы в дидактике Коменского

4. Мария Александровна Полякова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории Калужского филиала Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, г. Калуга, Россия.

Идеалы духовно-нравственного воспитания молодежи в Кратком катехизисе Мартина Лютера и в наследии Я.А. Коменского

5. Юлия Геннадьевна Куровская – кандидат филологических наук, доцент, Ученый секретарь. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Россия.

К истокам педагогической системы Я.А.Коменского: миромоделирующая функция учебной литературы для начальной школы в Германии XVI века

6. Олег Владимирович Панкратьев – старший преподаватель Гуманитарного факультета Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, г. Санкт-Петербург, Россия.

Ян Амос Коменский и Симона Вейль: педагогика внимания в лабиринте мира и человека

7. Татьяна Дмитриевна Шапошникова - кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Россия.

О значении идей Коменского в подходах к разработке современных теорий обучения и моделей воспитания

8. Аида Рифгатовна Зиннурова - педагог дополнительного образования клуба "Дружба", отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив городского бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт – Петербургский городской дворец творчества юных», г. Санкт-Петербург, Россия.

Образ учителя в трудах Коменского в контексте современных реалий учебно-воспитательного процесса

9. Елена Николаевна Коробкова – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. зав.кафедрой культурологического образования Санкт – Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург, Россия.

Культурологический компонент в преподавании курса ОРКиСЭ

12.30 – 13.30 обед

10. Людмила Степановна Голутвина – кандидат с.х. наук, учитель теологии гимназии «Петершуле», г. Санкт-Петербург, Россия.

Воспитание в культурологическом поле на основании библейских притч

11. Мария Хробакова - Национальный педагогический музей и библиотека им. Я.А. Коменского, г. Прага, Чехия.

Программы для детей в духе учения Я.А. Коменского

12. Анджей Борковский - адъюнкт Института нефилологии и прикладной лингвистики, университет г.Седлице, Польша.

Образовательные и воспитательные возможности современной биографической повести Станислава Хельштинского "Ученик Амоса"

13. Светлана Михайловна Машевская – кандидат педагогических наук, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия.

Основы наук и "школа-театр" Я.А. Коменского - путь к формированию целостного образа мира

14. Марина Тимофеевна Польшванная - кандидат социологических наук, заведующая кафедрой педагогики и психологии Института развития образования Ивановской области, г. Иваново, Россия.

Обращение к идеям Я.А. Коменского в современной школе. Презентация УМК к курсу «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 классов

15.20 – 15.30 Кофе-пауза

15.40 – 16.30

Заключительный круглый стол. Обсуждение докладов.

Подведение итогов.

Модератор - С.М. Марчукова