

каф. Русская история



**ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(Федеральный компонент)

Часть 1

**Санкт-Петербург
2002**

Министерство образования Российской Федерации
Учебно-методическое объединение по направлениям
педагогического образования
Российский государственный педагогический университет
имени А.И.Герцена

**ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(Федеральный компонент)

Часть 1

**Рекомендуется Министерством образования Российской Федерации
для направления подготовки**

540400 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А.И. Герцена
2002

ДИСЦИПЛИНА «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

Направление: 540400 Социально-экономическое образование.

Профиль: 540401 История.

Курс: 3.

Форма обучения: очная.

Семестр: 6.

Количество часов: 50.

Количество аудиторных часов: 36,

из них лекции — 18, практические занятия — 18.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний по музееведению как научной дисциплине и навыки самостоятельной работы с музейными историческими источниками.

Задачи дисциплины: на основании систематического изложения учебного материала в лекционном курсе дать общую картину развития музейной деятельности в современном обществе, посредством обсуждения проблемных тем на практических занятиях сформировать дискуссионные умения и навыки; в процессе написания докладов, курсовых и бакалаврских работ научить анализировать исторические источники и адекватно излагать обоснованные выводы.

Принцип отбора содержания и организации учебного материала

Проблемно-хронологический, комплексный подход, актуальность, опора на современные методы исторических исследований.

Текущий контроль качества усвоения знаний

Написание рефератов, тестирование.

Итоговая аттестация

Формой итоговой аттестации является зачет, на котором проверяется уровень практического мастерства и навыки анализа исторических источников, умение делать выводы на их основе.

Кокшанская О.Н. Экскурсия без экскурсовода // Советский музей. 1984. № 2.

Кондратьев В.В. Свойства музейного предмета и пути его использования // Музееведение. — М., 1985.

Краткий словарь музейных терминов. — М., 1973.

Кроллау Е.К. Музейное освещение и защита экспонатов от действия света. — М., 1976.

Кротов Ф.Г. Музейное дело в СССР. — М., 1983.

Кузьмина Е.О. Музеи мира. — М., 1991.

Левыкин К.Г. Координация научных исследований в музейном деле в СССР. — М., 1980.

Лурье В.Г. Из истории массовой работы музеев. 1945–1967 гг. — М., 1972.

Лурье В.Г. Научно-просветительская работа музеев. — М., 1875.

Научно-просветительская деятельность музейных объединений. — М., 1986.

Никишина Н.А. На пути к музею 21 века. — М., 1989.

Полева Н.М. Кремль. — М., 1988.

Павлюченко Э.А., Юхевич М.Ю. опыт работы музея со школьниками. — М., 1985.

Полевая консервация археологических находок в СССР и за рубежом. — М., 1984.

Разгон А.М. К вопросу о научном комплектовании фондов в музеях исторического и краеведческого профиля. — М., 1975.

Разгон А.М. Место музееведения в системе наук. — М., 1986.

Разгон А.М. Музейный предмет как исторический источник. — М., 1981.

Разгон А.М., Левыкин К.Г. Экспозиция музея и историческая наука. — М., 1984.

Тверская Д.М. Музей как научно-исследовательское учреждение // Музейное дело в СССР. — М., 1974.

Тверская Д.М. Основные направления, виды и особенности научно-исследовательской работы в музеях // Музейное дело в СССР. — М., 1977.

Урбан Й., Юста П. Консервация с помощью гамма-облучения // Музеум. 1986. № 15.

Финягина Н.П. Состав и структура музейных фондов. Содержание фондовой работы // Музейное дело в СССР. — М., 1975.

Фомин В.И. Музейные фонды как система. Музейные термины. — М., 1981.

Чинхолл Р. Музейная каталогизация и ЭВМ. — М., 1983.

Яшников С.И. Лектор музея как профессия. — М., 1984.

Автор-составитель примерной программы дисциплины «Музееведение»
А.М. Смирнова, кандидат исторических наук, ассистент.