

Российский
государственный
педагогический
университет
им. А. И. Герцена



1797

Инновационный образовательный проект

Разработка и апробация персонифицированной модели подготовки «учителя будущего» на основе проектирования гибких, адаптивных, многопрофильных образовательных программ и технологий электронного преобразующего обучения

Направление инновационной деятельности: Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно- лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

Стратегические приоритеты и задачи проекта

Приоритеты:

Открытость, гибкость,
адаптивность,
многопрофильность

Цифровой университет
(электронное
преобразующее
обучение)

Персонализированная
модель подготовки
«учителя будущего»



Задачи:

- Обеспечить необходимое нормативно-правовое, учебно-методическое, научное и организационно-техническое сопровождение образовательного процесса и реализации модели.
- Разработать диагностический инструментарий.
 - Провести диагностику образовательных результатов обучающихся и показателей профессионального роста профессорско-преподавательского состава

- Создать в университете цифровые условия для развития индивидуальных образовательных траекторий и решения задач смешанного обучения.
- Провести независимую экспертизу модели, основных образовательных программ и цифровой среды университета

- Разработать и апробировать модель подготовки «учителя будущего».
- Разработать и внедрить алгоритм реализации индивидуальной образовательной траектории обучения.
- Представить результаты деятельности инновационного образовательного проекта

Ключевые ориентации и характеристики проекта



ПОДХОДЫ:

персонификация,
модульность,
цифровизация,
открытость,
вариативность,
гибкость,
научность,
фундаментальность



КОМПЕТЕНЦИИ:

коммуникативные,
общекультурные,
умение работать в
команде,
креативность и
нестандартное
мышление,
лидерство,
стремление к
саморазвитию



ОРИЕНТАЦИИ:

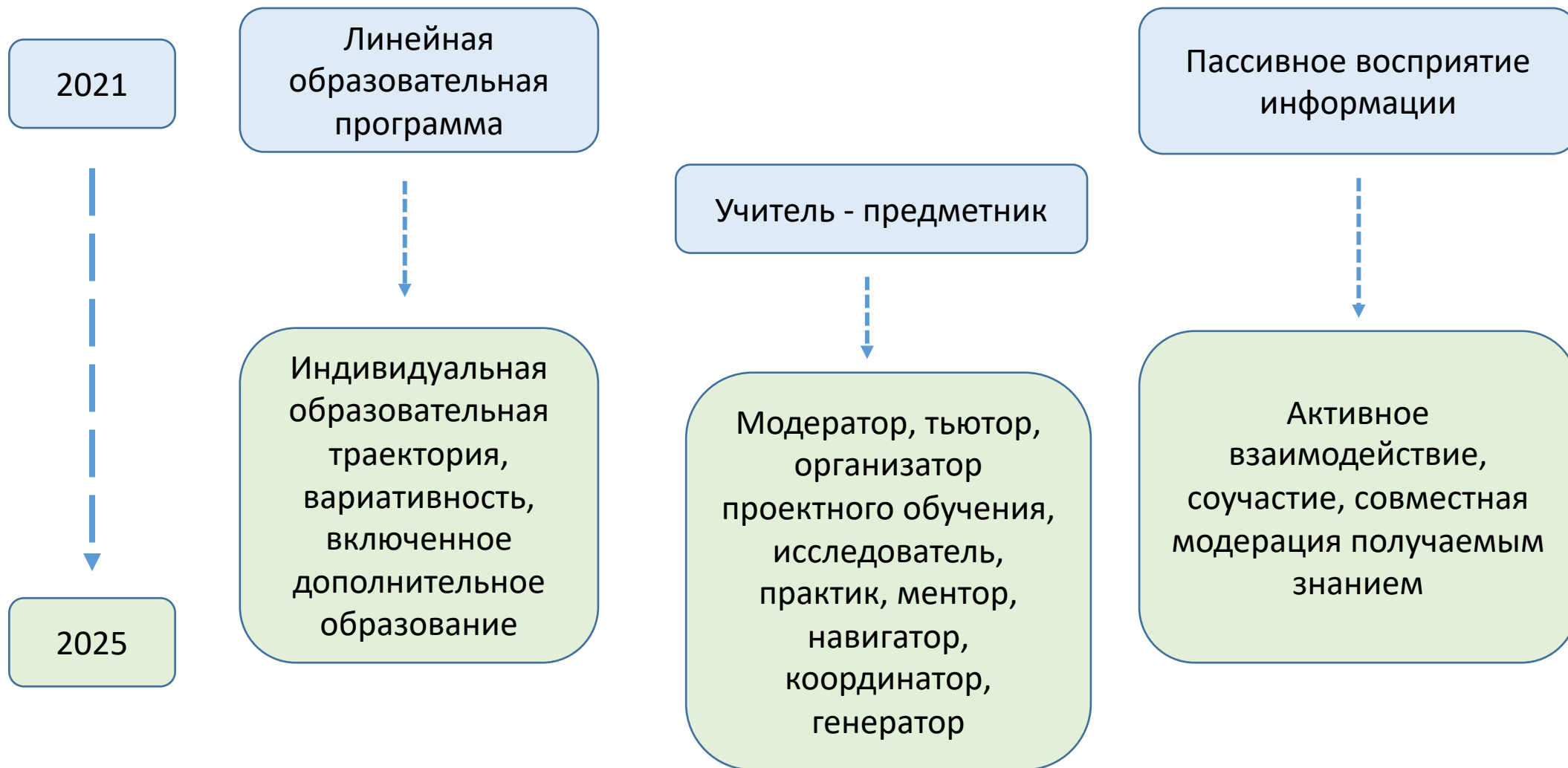
изменения
архитектуры
построения и
логики освоения
основных
образовательных
программ;
взаимодействия с
практиками и
работодателями



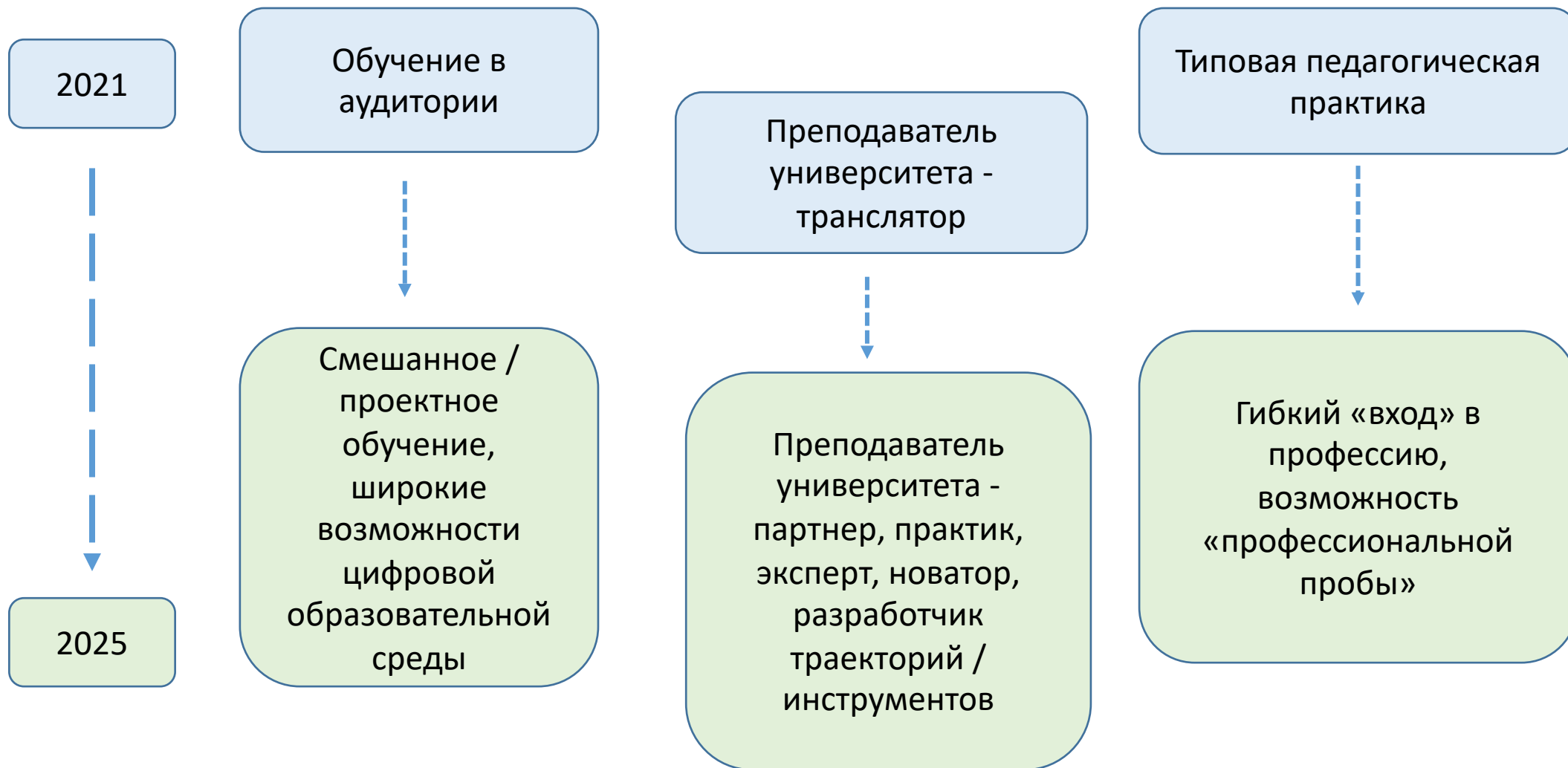
ИДЕИ:

обоснование и
реализация
базисного учебного
плана подготовки
педагога;
смешанное
обучение;
проектное
обучение;
обучение в течение
всей жизни

Разработка и апробация персонифицированной модели подготовки «учителя будущего»



Разработка и апробация персонифицированной модели подготовки «учителя будущего»



Мероприятия инновационного образовательного проекта



Ожидаемые внешние эффекты от инновационного образовательного проекта



Подготовка “учителей будущего”. Повышение престижа и привлекательности педагогической профессии

Доступность получение педагогического образования удаленными пользователями в других регионах РФ

Обеспечение механизмов персонифицированной работы с обучающимися

Формирование кадрового потенциала образовательных организаций молодыми учителями / педагогами

Увеличение количества абитуриентов, принимающих осознанный выбор освоения педагогической профессии

Перспективы развития проекта



Внедрение персонифицированной модели подготовки “учителя будущего” в педагогические университеты страны.

Совершенствование нормативно-правовой базы в области образования в РФ

Защита кандидатских и докторских диссертаций.

Укрепление и развитие инновационной инфраструктуры университета.

Переподготовка и формирование пула преподавателей университета

Увеличение количества основных образовательных программ, отвечающих требованиям гибкости, адаптивности, многопрофильности и персонификации.

Расширение числа вузов-партнеров

Открытие сетевых программ подготовки “учителя будущего”, основанных на гибких, адаптивных, многопрофильных программах (в том числе с применением электронного преобразующего обучения)



Контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

<https://www.herzen.spb.ru/>

191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48

+7 (812) 571-08-15, prorector_uch@herzen.spb.ru

Адрес страницы, посвященной инновационному проекту:

<https://herzen.spb.ru/main/innovation/1600417076/>

