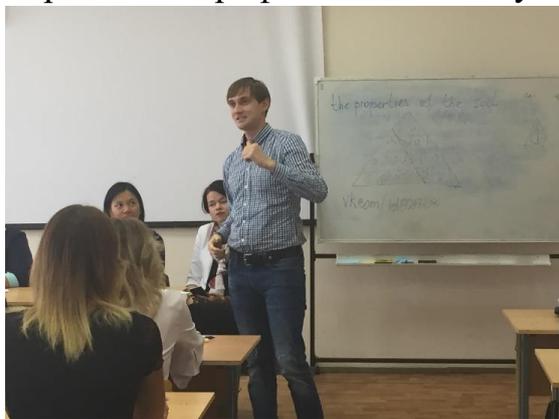


1 сентября в институте иностранных языков были проведены установочные конференции по выходу студентов на практику, организованные кафедрой методики обучения иностранным языкам.

В 11.30 была проведена конференция со студентами 4 курса направления подготовки «Лингвистика», которые выходят на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков(01.09-10.09) и практику по



получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (11.09.-28.09). Поскольку это первая для студентов практика, то на конференцию был приглашен **учитель иностранных языков ГБОУ СОШ № 111 г. Санкт-Петербурга Филиппов Кирилл Евгеньевич**, который рассказал о профессии учителя: возможностях, трудностях, перспективах. Увлеченный

работой педагог мотивировал студентов к реализации задач практики.

В 13.30 состоялась конференция для студентов 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование», которым предстоит освоить программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в период с 01.09. по 24.09.



В 15.00 была организована конференция для студентов 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование» с целью освоения программы педагогической практики в период с 01.09 по 26.10.2018 г. Для студентов была организована встреча с **руководителем академического отдела центра инноваций, направления Smart Education Екатериной Голова**.

Екатерина Алексеевна рассказала будущим педагогам о возможности трудоустройства выпускников, совмещения работы с учебой, используя готовый контент уроков, работая в удаленном режиме на платформе smart-university.ru.



На всех конференциях перед студентами выступили заведующая кафедрой методики **Трубицина Ольга Ивановна** и ответственный за организацию и проведение практики доцент кафедры методики **Мартыненко Лилия Геннадьевна**, которые поздравили студентов с началом учебного года и познакомили студентов с целями и задачами практики, сроками проведения, особенностями поведения в школе, отчетной документацией и требованиями к ней. Особое внимание было уделено формированию профессиональной компетентности в условиях решения профессиональных задач.