



9 апреля в Институте иностранных языков состоялся конкурс на лучшую разработку дифференцированных заданий для изучающих испанский язык, организованный кафедрой методики обучения иностранным языкам. Ответственной за мероприятие выступила

старший преподаватель кафедры Алина Ирина Анатольевна. В конкурсе приняли участие студенты 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование». Выбор тематики конкурса обусловлен значимостью дифференцированного подхода к обучению иностранным языкам и трудностью его реализации на практике. В ходе подготовки к конкурсу были проанализированы теоретические основы дифференцированного и индивидуального подходов к обучению иностранному языку, акцентировалось внимание на выборе и обосновании наиболее актуальных критериев дифференциации. На конкурс были представлены разработки системы/комплекса дифференцированных упражнений/заданий, отобранный текстовый материал, в том числе аудиотексты, раздаточный материал, наглядность, презентации введения лексического и грамматического материала и др. Особое внимание при разработке заданий для конкурса было уделено учету уровня обучаемости и обученности учащихся, отношению к учению, мотивации учебной деятельности, а также когнитивного стиля, релевантного для изучения иностранного языка. Данные параметры послужили основанием оценивания конкурсных работ студентов. Решением жюри под председательством заведующей кафедрой Трубициной Ольги Ивановны победителем конкурса признана Волик Алиса, призерами - Ростовцева Виктория и Уляшева Дарья. Проведение конкурса способствовало развитию профессиональной компетентности будущего учителя иностранного языка, способного и готового интегрировать знания полученные в рамках изучения психологических, педагогических, методических дисциплин.