

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**ПРОТОКОЛ №2**

**Совещание - заседание рабочей группы Окружного координационного центра Северо-западного федерального округа по вопросу внедрения модели воспитывающей среды в образовательных организациях.**

**(13 июня 2018 года)**

**Присутствовали:** представители образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга, специалисты Северо-Западного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров РГПУ им. А. И. Герцена

**Председатель:** Богданова Р.У., директор Северо-Западного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров, доктор педагогических наук, профессор.

**Секретарь:** Еремина Т.И., заместитель директора Северо-Западного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров.

**Вопросы для обсуждения:**

1. О проекте по созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации («Всероссийская школа вожатых») и роли в нем Северо-Западного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров (Богданова Р.У. – руководитель ОКЦ СЗФО)
2. О деятельности научно-образовательной площадки «Педагогические отряды вуза как ресурс создания воспитывающей среды в образовательных организациях в процессе реализации программы «Российского движения школьников» (Богданова Р.У. – руководитель ОКЦ СЗФО)

3. Предварительные результаты анкетирования вузов и ссузов о деятельности педагогических отрядов в школе. (Титов В.В.- специалист ОКЦ СЗФО4.

4. Обмен мнениями о возможности привлечения педагогических отрядов к работе школы.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Богданову Р.У., директора Северо-Западного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров.

Р.У.Богданова представила информацию о проекте по созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации «Всероссийская школа вожатых», который проводится во исполнение пунктов 7, 14, 16 плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р.

Цель проекта - координация подготовки вожатских кадров и их сопровождения, создания воспитывающей среды в общеобразовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

Региональный координационный центр подготовки и сопровождения вожатских кадров по СЗФО (далее ОКЦ СЗ) нацелен на поддержку в регионах положительного опыта и достижений в области воспитания, решение региональных задач в подготовке квалифицированных вожатых, в выстраивании конструктивного взаимодействия воспитательных сил.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Богданову Р.У., директора Северо-Западного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров.

В выступлении Р.У.Богдановой была подчеркнута необходимость длительной практики студентов педагогических вузов в школе, приобретение ими опыта воспитательной деятельности. Школы должны стать экспериментальными площадками, школами – лабораториями по организации воспитательной деятельности. Важным моментом в этом процессе является установление взаимодействия студентов педагогических

отрядов с классными руководителями, администрацией образовательного учреждения. Образовательные учреждения должны формировать свой «заказ» для проектирования вожатской деятельности педагогических отрядов, принять участие в совместных разработках методических материалов для педагогических отрядов. Р.У.Богданова подчеркнула важность использования социальных сетей в работе педагогических отрядов со школьниками.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Титова В.В.- специалиста ОКЦ СЗФО.

Титов В.В. представил предварительные результаты анкетирования вузов и ссузов о деятельности педагогических отрядов в школе. Было отмечено, что не все вузы и ссузы представили информацию, по результатам телефонных переговоров с представителями вузов и ссузов информация по анкетам должна поступить в ближайшее время. В целом, педагогические отряды относятся положительно к работе вожатыми в школе. Названа оптимальная численность педагогических отрядов из 20 человек. Студенты готовы работать в школе в составе педагогических отрядов 1 раз в месяц или на каникулах в связи с большой учебной нагрузкой.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению, результаты анкетирования учесть при разработке основных концептуальных подходов вожатской деятельности в школе.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ в обмене мнениями приняли участие:

Седова Н.В., профессор РГПУ имени А.И.Герцена – отметила, что есть проблемы педагогической практики студентов в школе, формализм и увлечение внешними мероприятиями вне стен школы.

Аванесян И.Д. – отметила важность разработки методических рекомендаций и программ для педагогических отрядов в осуществлении вожатской деятельности. Обратила внимание на то, что студенты педагогических отрядов не имеют опыта коллективного взаимодействия и необходимость подготовки их в этом направлении. Важным представляется уточнение понятийного аппарата: «детское движение», «детское объединение», «детская организация».

Петроченко А.В., заведующий ОДОД ГБОУ школы №462 – отметил важность административной поддержки студентов педагогических отрядов со стороны администрации вуза и администрации школы. Учитывать мнение родителей при осуществлении вожатской деятельности. Для реализации программы вожатской деятельности необходимо в большей степени использовать программу внеурочной деятельности.

Платошева А., методист ШСО – отметила, что практика работы педагогических отрядов показала, что лучший вариант, когда один педагогический отряд выходит в одну школу. Перед педагогической практикой в лагере студенты четыре месяца осваивают методические приемы и навыки работы в качестве вожатого в школе педагогического мастерства, где проводятся встречи с руководством лагеря. По аналогии необходимо перед выходом педагогического отряда в школу организовывать встречу студентов с администрацией школы для уточнения задач и целей работы педотряда в школе.

Седов В.А., директор ГБОУ гимназия №227 – отметил, что важным моментом является наличие мотивации работы со студентами педагогических отрядов со стороны учителей школы, чтобы эта работа учителя не стала бы дополнительной и очень объемной нагрузкой. Студенты-вожатые должны стать помощниками учителя, а не дополнительными подопечными.

#### ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

1. Представителям школ сформулировать «заказ» образовательных учреждений на необходимое для школ содержание вожатской деятельности в школе и представить его в ОКЦ СЗФО к 20 июня 2018г.
2. Педагогическим отрядам сформулировать свои предложения по содержанию вожатской деятельности в школе и представить их в ОКЦ СЗФО к 20 июня 2018г.
3. Рабочей группе под руководством Аванесян И.Д. представить первичный вариант концептуальных подходов и примерную программу деятельности вожатского отряда к 20 июня 2018г.