

Росмолодежь



Ресурсный
Молодежный
Центр



1797



Утверждаю
Профессор по воспитательной работе
С.И. Махов
«*10*» *мая* 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОГРАММ, ПРОЕКТОВ И ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ «ВОЖАТЫЕ – ШКОЛЕ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Всероссийского конкурса студенческих программ, проектов и практик воспитания в общеобразовательных организациях «Вожатые – школе» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором конкурса выступает РГПУ им. А. И. Герцена (окружной координационный центр «Всероссийская школа вожатых» Северо-Западного федерального округа, далее – ОКЦ ВШВ СЗФО).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цель проведения Конкурса:** поднятие престижа вожатской деятельности в общеобразовательных учреждениях и содействие развитию в школах Российского движения школьников.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание банка программ/проектов и практик вожатской деятельности в общеобразовательных учреждениях в контексте развития Российского движения школьников;

- формирование электронного сборника методических разработок обучения вожатской деятельности;

- создание условий для взаимодействия участников и обмена опытом вожатской деятельности в реализации программ/проектов и практик в условиях общеобразовательного учреждения.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются студенты высших учебных заведений/средних специальных учебных заведений, бойцы студенческих педагогических отрядов, проживающие на территории Российской Федерации.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1. Заочный этап – 01 сентября 2018 г.-05 октября 2018 г. Заочным этапом Конкурса является онлайн-конкурс «Я б в вожатые пошёл» (положение о конкурсе в Приложении 1).

2. Очный этап – 20 - 22 ноября 2018 г.

5. Направления и номинации Конкурса

5.1 Направления Конкурса:

5.1.1. Направление **«Стань личностью!»**. В рамках данного направления рассматриваются работы, направленные на личностное развитие школьников в контексте программ Российского движения школьников. Данное направление содержит темы:

1. **«Творцы будущего»**. По данной теме рассматриваются работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками по творческому развитию детей в контексте программ Российского движения школьников:

- организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- реализация культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- организация кино клубов;
- проведение культурно-досуговых программ – посещение музеев, театров, концертов;
- организация экскурсий и т.д.

2. **«Быстрее, выше, сильнее»**. По данной теме рассматриваются работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками по популяризации ЗОЖ среди школьников в контексте программ Российского движения школьников:

- организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- организация туристических походов и слетов;
- организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержка работы школьных спортивных секций;
- проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми) и т.д.

3. **«Арт-профи»**. По данной теме рассматриваются работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками по популяризации профессий среди школьников в контексте программ Российского движения школьников:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии;
- проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов) и т.д.

5.1.2. Направление **«Юные добровольцы»**. По данному направлению рассматриваются работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками в области добровольчества и воспитания гражданской активности в контексте программ Российского движения школьников:

- оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценностей доброты и милосердия, участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;

- организация волонтерской деятельности школьников при проведении спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней;

- организация участия школьников в организации Всероссийских профилактических акций, в работе школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийских общественных движениях «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы»;

- организация участия школьников в помощи ветеранам, благоустройстве памятных мест, организации исторических квестов и др.;

- организация участия школьников в поисковой деятельности;

- организация участия школьников в создании и работе школьных музеев, в краеведческих проектах и т.д.

5.1.3. Направление **«Медиа прорыв»**. По данному направлению рассматриваются работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками по поддержке талантливых юных журналистов в контексте программ Российского движения школьников:

- создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

- создание детской редакции, единого медиапространства для школьников, проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников и т.д.

5.1.4. Направление **«Хранители России»**. По данному направлению рассматриваются работы, посвященные деятельности школьного вожатого по работе военно-патриотических клубов и вовлечению в неё детей в контексте программ Российского движения школьников:

- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России и т.д.

5.2. В каждом из направлений Конкурса выделяется четыре номинации:

1) **«Вожатый-энтузиаст»**. В данной номинации участвуют индивидуальные авторы программы, проекта, лучшей практики вожатской деятельности.

Победителями в номинации становятся участники, получившие наиболее высокие баллы по результатам экспертной оценки предоставленных на конкурс материалов и публичной защиты программы, проекта, лучшей практики вожатской деятельности.

2) **«В школу – вместе!»**. В данной номинации участвуют студенческие коллективы от 3-х до 5-ти человек с совместно разработанной программой/проектом/практикой вожатской деятельности. В молодежный коллектив могут входить студенты из разных вузов/ссузов.

Победителями в номинации становятся студенческие коллективы, получившие наиболее высокие баллы по результатам экспертной оценки предоставленных на конкурс материалов и публичной защиты программы, проекта, лучшей практики вожатской деятельности.

3) **«Педагог – экстра-класс!»**. В данной номинации участвуют бойцы педагогических отрядов с программой/проектом/практикой вожатской деятельности в рамках работы педагогического отряда.

Победителями в номинации становятся педагогические отряды, получившие наиболее высокие баллы по результатам экспертной оценки предоставленных на конкурс материалов и публичной защиты программы, проекта, лучшей практики вожатской деятельности.

4) «**Вожатый-методист**». В данной номинации участвуют студенты-методисты и студенты-тренеры, ведущие школы вожатского мастерства, образовательные площадки вожатых и т.п.

Победителями в номинации становятся студенты-методисты и студенты-тренеры, получившие наиболее высокие баллы по результатам экспертной оценки предоставленных на конкурс материалов и проведения занятия для вожатых в рамках одного из направлений Российского движения школьников на очном этапе конкурса.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Информирование о конкурсе студентов вузов/ссузов – до 10.09.2018.

6.2. На заочный этап материалы предоставляются согласно Положению об онлайн – конкурсе «Я б в вожатые пошёл» - с 01.09.2018 по 05.10.2018.

6.3. Для участия в очном этапе Конкурса участники предоставляют до 01.11.2018 на email okcszfo@gmail.com (в теме письма необходимо указать фамилию, имя, отчество, город, вуз/ссуз) следующие материалы:

6.3.1. Заявку на участие и заполненное Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);

6.3.2. Подготовленные в соответствии с Положением конкурсные материалы. Содержание конкурсных материалов должно относиться к работе вожатого в школе. **Работы, отражающие вожатскую деятельность в детских оздоровительных лагерях и пришкольных лагерях, к участию в конкурсе допущены не будут.**

Для участия в Конкурсе в номинациях «Вожатый-энтузиаст», «В школу – вместе!», «Педотряд – экстра-класс!» нужно предоставить материалы **в одной из следующих форм:**

- программа работы вожатого в школе по выбранной участником/участниками номинации в рамках одного из направлений Конкурса;
- проект вожатской деятельности в школе по выбранной участником/участниками номинации в рамках одного из направлений Конкурса;
- описание успешной практики вожатской деятельности в школе по выбранной участником/участниками номинации в рамках одного из направлений Конкурса с приложением видеоролика, отражающего опыт успешной вожатской деятельности в школе.

Для участия в Конкурсе в номинации «Вожатый-методист» нужно предоставить методическую разработку проведения занятия для вожатых, работающих в школе, в рамках одного из направлений Российского движения школьников.

Требования к оформлению проекта, программы, успешной практики вожатской деятельности, методической разработки представлены в Приложениях 3-6.

6.4. На очном этапе Конкурса участники должны принять участие в следующих мероприятиях:

6.4.1. Участники в номинациях «Вожатый-энтузиаст», «В школу – вместе!», «Педотряд – экстра-класс!» должны принять участие в защите проектов/программ, практик вожатской деятельности в школе по направлениям и номинациям Конкурса;

6.4.2. Участники в номинации «Вожатый-методист» должны провести занятия на конкурсных образовательных площадках взаимного обучения «Молодые учат молодых».

6.4.3. Все участники должны принять участие в разработке в составе команды педагогического проекта в контексте программ Российского движения школьников и его реализации в условиях общеобразовательного учреждения.

7. Критерии оценки материалов, предоставляемых на Конкурс

7.1. Конкурсные материалы оцениваются членами экспертного совета Конкурса по 10-балльной системе (от 0 до 10 баллов, 0 – несоответствие критерию, 10 баллов – полное соответствие критерию) в соответствии со следующими критериями:

- соответствие материала заявленному направлению и номинации конкурса;
- степень актуальности представленной работы;
- четкость постановки целей и задач проекта, программы, практики вожатской деятельности, методической разработки проведения обучения вожатых;
- логичность изложения содержания;
- полнота описания примененных методик и технологий работы со школьниками (критерий используется для оценки конкурсных работ по номинациям «Вожатый-энтузиаст», «В школу – вместе!», «Педотряд – экстра-класс!») / целесообразность примененных методик и технологий для обучения вожатых в школах вожатского мастерства, на образовательных площадках вожатых (критерий используется для оценки конкурсных работ по номинации «Вожатый-методист»);
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- целесообразность используемых форм и технологий организации деятельности школьников;
- оригинальность идеи предоставляемой работы;
- наглядность предоставленных материалов;
- культура оформления материалов;

- соответствие требованиям конкурсной документации.

7.2. Публичная защита проекта, программы, практики вожатской деятельности членами экспертного совета Конкурса по 5-балльной системе (от 0 до 5 баллов, 0 – несоответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию) в соответствии со следующими критериями:

- умение раскрыть значимость и актуальность выдвинутой проблемы;
- умение раскрыть сущность проекта, программы, практики вожатской деятельности и его ожидаемые результаты;
- логичность и последовательность представления проекта, программы, практики вожатской деятельности;
- умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
- адекватное использование средств наглядности.

Регламент выступления: 12 минут, из них презентация проекта, программы, практики вожатской деятельности – 6 минут, ответы на вопросы – 6 минут.

7.3. Методические разработки проведения занятия для вожатых, работающих в школе, оцениваются членами экспертного совета Конкурса по 5-балльной системе (от 0 до 5 баллов, 0 – несоответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию) в соответствии со следующими критериями:

- умение найти контакт с аудиторией и мотивировать ее к активному участию в занятии;
- владение содержанием проводимого занятия;
- умение использовать активные формы и технологии проведения занятия, адекватные его целям и содержанию;
- достижение в результате проведения занятий поставленных целей;
- композиционная стройность занятия;
- соблюдение норм культуры речи.

Продолжительность занятия – 30 минут, количество обучающихся – 10-15 человек.

7.4. Педагогические проекты в контексте программ Российского движения школьников, реализованные в условиях общеобразовательного учреждения, оцениваются членами экспертного совета Конкурса по 5-балльной системе (от 0 до 5 баллов, 0 – несоответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию) в соответствии со следующими критериями:

- 1) критерии оценки разработанного проекта (до практической реализации):

- актуальность проекта;
- соответствие проекта направлениям Российского движения школьников;
- соответствие возрастным и психологическим особенностям школьников
- соответствие содержания проекта поставленным целям и задачам, ожидаемым результатам;

- оригинальность формы реализации проекта;
- культура оформления.

2) критерии оценки результатов реализации проекта в школе:

- умение найти доброжелательный контакт с детьми и мотивировать их к активному участию в мероприятии;

- умение использовать формы и технологии проведения мероприятия, адекватные целям и содержанию проекта;

- полнота вовлеченности детей в проведение мероприятия, их заинтересованность;

- организационная четкость проводимого мероприятия;

- соблюдение норм культуры речи;

- умение работать в команде вожатых.

8. Экспертный совет Конкурса

Председателем экспертного совета Конкурса является проректор по воспитательной работе РГПУ им. А. И. Герцена. В состав экспертного совета конкурса входят региональные координаторы Российского движения школьников, представители РСО, сотрудники окружных координационных центров «Всероссийской школы вожатых», сотрудники управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена, представители общеобразовательных учреждений.

9. Подведение итогов конкурса

Все участники очного этапа получают свидетельства участника Конкурса.

Дипломами победителей (1 место) и призеров (2-3 место) будут награждены:

- участники, получившие наиболее высокие оценки экспертного жюри Конкурса по результатам защиты проектов, программ, практик вожатской деятельности по каждому направлению (в каждой номинации – 1,2,3 место);

- участники, получившие наиболее высокие оценки экспертного жюри Конкурса по результатам проведения занятия для обучения вожатых по каждому направлению (в каждой номинации – 1,2,3 место);

- команды, получившие наиболее высокие оценки экспертного жюри по результатам реализации педагогического проекта в контексте направлений Российского движения школьников в условиях общеобразовательного учреждения (1,2,3 место).

10. Условия участия

На очный этап конкурса финалистам будут высланы персональные приглашения.

Проезд к месту проведения заключительного всероссийского этапа оплачивается направляющей стороной. Проживание, питание, участие в образовательной и культурной программе осуществляется за счет организаторов.

11. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организатором Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством РФ.

Контакты:

Чувгунова Ольга Анатольевна, начальник отдела координации инновационных программ и проектов управления развитием воспитательной деятельности, к. 2, ауд. 13, тел. (812) 571 90 92, +7 981 120 82 88, e-mail olgachuvgunova@gmail.com.

Попова Наталья Юрьевна, инженер-исследователь Окружного координационного центра Северо-Западного федерального округа, к. 2, ауд. 13, тел. (812) 571 90 92, +7 921 883 25 75, e-mail nataljaropova061@gmail.com.

Скороходова Елена Юрьевна, руководитель студенческой дирекции Конкурса, студентка 3 курса РГПУ им. А. И. Герцена, +7 906 261 09 68, elena.skorokhodova98@gmail.com.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОНЛАЙН-КОНКУРСЕ «Я Б В ВОЖАТЫЕ ПОШЕЛ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения конкурсного отбора на онлайн - конкурс «Я б вожатые пошел» (далее - Конкурс) как заочного этапа Всероссийского конкурса студенческих программ, проектов и практик воспитания в общеобразовательных организациях «Вожатые – школе».

1.2. Организатором конкурса выступает РГПУ им. А. И. Герцена (окружной координационный центр «Всероссийская школа вожатых» Северо-Западного федерального округа, далее – ОКЦ ВШВ СЗФО).

2. Цели и задачи Конкурса:

2.1. Цель проведения Конкурса.

Онлайн - конкурс «Я б в вожатые пошел» проводится с целью популяризации и поднятия престижа вожатской деятельности в общеобразовательных учреждениях среди студенческой молодежи.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание виртуальной портретной галереи студентов, изъявляющих готовность стать вожатыми в общеобразовательных учреждениях, «Я б вожатые пошел»;
- создание информационного банка рекламных материалов «Вожатым быть здорово!» для последующего использования в агитационной деятельности по привлечению вожатых в школы;
- выявление уровня подготовленности студентов, изъявляющих готовность стать вожатыми в общеобразовательных учреждениях, к вожатской деятельности;
- выявление запроса на содержание образовательной программы для онлайн-обучения, в котором примут участие лучшие работы участников конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются студенты вузов/ссузов РФ.

4. Сроки проведения Конкурса: сентябрь - октябрь 2018 г.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Информирование о конкурсе студентов вузов /ссузов, прием заявок и заполненного Согласия на обработку персональных данных (Приложение 1.1) на email: okcszfo@gmail.com до 10.09.2018.

5.2. Участники в период с 10.09 по 20.09.2018 предоставляют подготовленные в соответствии с Положением материалы на email: okcszfo@gmail.com. В теме письма необходимо указать фамилию, имя, отчество, город, вуз/ссуз.

5.3. Предоставленные материалы размещаются на электронном ресурсе ОКЦ ВШВ СЗФО.

5.4. Размещенные материалы оцениваются жюри Конкурса и пользователями сети интернет (путём голосования в официальной группе ОКЦ ВШВ СЗФО ВКонтакте).

5.5. По итогам оценивания жюри Конкурса будет выстроен рейтинг 25 лучших участников по каждому Федеральному округу. Они будут приглашены на программу онлайн-обучения, в ходе которого их подготовят к вожатской деятельности в ООУ в контексте программы РДШ, и по его результатам рекомендованы к участию в заключительном Всероссийском этапе конкурса «Вожатые – школе».

5.6. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях и публиковать их в сети интернет

6. Материалы, предоставляемые на Конкурс:

6.1. Для участия в конкурсе необходимо предоставить заявку и пакет материалов по трём заданиям:

1. Визитка «Осебе»;
2. Социальная реклама «Вожатым быть здорово!»;
3. «Знаю, умею, хочу!».

6.2. Задание Визитка «Осебе»

Визитка включает:

- фото участника;
- ФИО;
- город;
- вуз/ссуз;
- курс;
- специальность (направление подготовки);
- 3 кратко сформулированных аргумента *«Я хочу стать вожатым в школе, потому что...»*

Форма заполнения Визитки в Приложении 1.2.

6.2. Социальная реклама «Вожатым быть здорово!»

Социальная реклама — информация любого вида, распространенная в любой форме, направленная на популяризацию вожатской деятельности в школе и достижение социально полезных целей и результатов в области воспитания школьников.

Для выполнения задания необходимо подготовить социальную рекламу деятельности вожатого в школе в одной из предложенных форм:

- видеоролик (до 1 минуты);
- плакат;
- комикс;
- стихотворение;
- листовка-обращение;
- другое (на усмотрение участника).

Задание должно соответствовать техническим требованиям (п.7)

В видеоролике должны быть титры с указанием ФИО участника, города, вуза/ссуза. На плакате, листовке-обращении, в комиксе, в файле со стихотворением или других материалов участника, также должны быть указаны ФИО, город, вуз/ссуз.

6.3. Задание «Знаю, умею, хочу!»

Для выполнения задания необходимо сформулировать от 3 до 5 вопросов, умений/навыков, форм/технологий, по следующим рубрикам:

1. *«Знаю...» перечисление вопросов в области вожатской деятельности в школе, которыми владеет участник (3-5 вопросов).*
2. *«Умею...» перечисление основных умений, навыков в области вожатской деятельности в школе, которыми владеет участник (3-5 умений/навыков).*
3. *«Хочу узнать...» перечисление вопросов в области вожатской деятельности в школе, которые участник хотел бы изучить для дальнейшего применения в работе в школе (3-5 вопросов).*
4. *«Хочу научиться...» перечисление форм, технологий в области вожатской деятельности в школе, которым участник хотел бы научиться для дальнейшего применения в работе в школе (3-5 форм/технологий).*

Форма заполнения задания «Знаю, умею, хочу» в Приложении 1.3.

7. Технические требования к оформлению конкурсных материалов:

7.1. Заявка на участие в Конкурсе, задания визитка «Осебе» и «Знаю, умю, хочу» заполняются согласно соответствующим приложениям и предоставляются в форматах doc, docx.

7.2. Согласие на обработку персональных данных после заполнения необходимо распечатать, поставить личную подпись и скан подписанного документа представить в формате pdf.

7.3. Видеоролики предоставляются в форматах avi, mov, mp4, возможно предоставление роликов по ссылке на <https://www.youtube.com>.

7.4. Плакаты и комиксы предоставляются в форматах pdf, jpg, png.

7.5. Стихотворения предоставляются в формате doc, docx., шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1,5 межстрочный интервал, абзацный отступ 1,25, все поля по 2 см.

7.6. Листовка обращение предоставляется в виде текста в формате doc, docx объем до 700 знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1,5 межстрочный интервал, абзацный отступ 1,25, все поля по 2 см.

7.7. Фотография участника предоставляется в отдельном файле, в формате jpg, разрешение не менее 800*600 px.

8. Жюри Конкурсного отбора.

Председателем жюри Конкурса является проректор по воспитательной работе РГПУ им. А. И. Герцена. В состав жюри Конкурса входят региональные координаторы РДШ, представители РСО, сотрудники окружных координационных центров «Всероссийской школы вожатых», сотрудники управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена.

8. Подведение итогов Конкурса.

Все участники Конкурса получают свидетельства участников.

25 лучших участников по каждому Федеральному округу будут награждены дипломами и приглашением на программу онлайн-обучения, в ходе которого их подготовят к вожатской деятельности в ООУ в контексте программы РДШ (обучение для победителей конкурса бесплатно), и по его результатам рекомендованы к участию в заключительном Всероссийском этапе конкурса «Вожатые – школе».

В оргкомитет конкурса

Заявка

на участие в **Онлайн - конкурсе «Я б в вожатые пошел»**, целью которого является популяризация вожатской деятельности и поднятие престижа вожатого в общеобразовательных учреждениях (ООУ)

Город _____

ВУЗ/ССУЗ, курс, специальность (направление подготовки)

Сведения о конкурсанте (конкурсантах):

1. Ф.И.О конкурсанта (полностью)

2. Электронная почта

3. Контактный телефон

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие _____
(наименование Организации)

на обработку Организацией моих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео, фото – изображений с фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ, представленных на Конкурс, проходящих в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мною отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

« ____ » _____ 20 г. _____
(Подпись) (ФИО)

Визитка

ФИО участника	
Город	
ВУЗ/ССУЗ	
Курс, специальность (направление подготовки)	
Фотография участника	1. «Я хочу стать вожатым в школе потому что...»
	2.
	3.

ФИО участника:

Город:

ВУЗ/ССУЗ:

Курс, специальность (направление подготовки):

№	«Знаю...»	«Умею...»	«Хочу узнать»	«Хочу научиться»
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

В оргкомитет конкурса

Заявка

на участие в конкурсе «Вожатые - школе», целью которого является популяризация вожатской деятельности и поднятие престижа вожатого в общеобразовательных учреждениях (ООУ)

Город _____

ВУЗ/ССУЗ, курс, специальность (направление подготовки)

Сведения о конкурсante (конкурсантах):

1. Ф.И.О конкурсанта (полностью)

2. Электронная почта

3. Контактный телефон

4. Направление, тема в рамках направления (при наличии)

5. Номинация

6. Тип работы (проект/программа/практика вожатской деятельности/методическая разработка для проведения обучения вожатых)

7. Название работы

Виза руководителя вуза/ссуза или курирующего проректора

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие _____
(наименование Организации)

на обработку Организацией моих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео, фото – изображений с фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ, представленных на Конкурс, проходящих в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мною отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

« ____ » _____ 20 г.

(Подпись)

(ФИО)

Форма для оформления проекта вожатской деятельности в школе

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	
НАПРАВЛЕНИЕ КОНКУРСА, ТЕМА В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ (при наличии)	
НОМИНАЦИЯ КОНКУРСА	
АВТОРЫ ПРОЕКТА (ФИО, ВУЗ/ССУЗ)	
ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ	
КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ	<i>Изложите, в чём основная идея вашего проекта (не более 0,5 страницы, не более 500 слов)</i>
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА	
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	
МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ	<i>В данном разделе описывается то, что именно заявитель планирует сделать, чтобы выполнить задачи. Методы – это пути и способы достижения цели: Кто? Когда? Где? Как? В какой последовательности? Что делает?</i>
КАЛЕНДАРЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ И МАТЕРИАЛЫ	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<i>(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта)</i>
ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	<i>Представить информацию о том, как реализуется проект или уже реализован (на 1 стр.), Дать ссылки на то, где можно посмотреть материалы о реализации.</i>

Форма для описания практики вожатской деятельности в школе

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

- Направление, тема в рамках направления (при наличии);
- Номинация;
- Авторы-организаторы: ФИО (полностью), e-mail, курс;
- Вуз/ссуз;
- Город;
- Название коллективного творческого дела, события, проекта и т.д.;
- На базе какой образовательной организации была осуществлена вожатская работа;
- Кто содействовал вожатым-организаторам в реализации коллективного творческого дела, события, проекта;
- Участники (возраст школьников, особенности детского объединения);
- Цель;
- Задачи;
- Суть проведенного дела коллективного творческого дела, события, проекта и т.д.;
- Предварительная работа вожатого (вожатых);-
- Планирование совместно с детьми;
- Подготовка к проведению конкретного коллективного творческого дела, события, проекта и т.д.;
- Проведение коллективного творческого дела, события, проекта (описание содержания и использованных форм и технологий в их последовательности);
- Подведение итогов проделанной работы;
- Результаты реализации;
- Последствие проделанной работы (использование ее опыта в перспективе);
- Отзывы участников (если есть).

Требования к оформлению текста:

- формат А 4;
 - поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.;
 - номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
 - шрифт - Times New Roman, 12 кегль;
 - абзацный отступ 1,25;
 - междустрочный интервал - одинарный;
 - выравнивание текста - по ширине страницы.
- Рекомендуемый объем – до 7 страниц.

Описание практики вожатской деятельности предоставляется в электронном виде в формате *.doc, docx или rtf.

К тексту должны быть приложены фотографии и другие наглядные иллюстративные материалы, отражающие описанный в тексте успешный опыт в виде презентации (не более 7 слайдов).

К описанию практики должен прилагаться видеоролик. Содержание видеоролика должно соответствовать содержанию текста, описывающего практику. Видеоролик

предоставляется в форматах avi, mov, mp4, возможно предоставление роликов по ссылке на <https://www.youtube.com>, продолжительность 3 мин. (не более 5 мин.), в видеоролике должны быть титры с указанием ФИО участника, города, вуза/ссуза.

Требования к оформлению методической разработки занятия для проведения обучения водителей

Титульный лист

Название вуза/ссуза

Направление, тема в рамках направления (при наличии)

Номинация

Методическая разработка занятия для проведения обучения водителей

НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Автор (ы) _____

Вуз/ссуз _____

Город участника

2018 г.

Структура методической разработки занятия для проведения обучения водителей (продолжительность 30 минут)

1. Тема занятия;
2. Место темы в программе обучения водителей
3. Адресат (с какими водителями будет проведено занятие);
4. Цель занятия;
5. Задачи занятия;
6. Основное содержание материала к занятию;
7. Форма и технологии проведения занятия;
8. Возможные задания для участников обучения;
9. Способы контроля за достижением ожидаемых результатов;
10. Необходимые ресурсы;
11. Конспект занятия;
12. Приложения (при наличии).

Требования к оформлению текста:

- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
- шрифт - Times New Roman, 12 кегль;
- абзацный отступ 1,25;
- междустрочный интервал - одинарный;
- выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (при их наличии) обозначаются словом «Рисунок» и подписью, объясняющей изображенное на рисунке/фотографии. Рисунки нумеруются. На рисунки должны быть ссылки в тексте.

Рекомендуемый объем – до 7 страниц.

Текст методической разработки занятия предоставляется в электронном виде в формате *.doc, docx или rtf.

Структура Программы

- 1. Адресат Программы (возрастная группа школьников, образовательная организация, где будет реализована или уже реализуется).
- 2. Краткая характеристика школьной группы (объединения).
- 3. Цели и задачи Программы.
- 4. Основные направления деятельности в ходе реализации Программы.
- 5. Основное содержание деятельности со школьниками по каждому направлению.
- 5. Ведущие формы и технологии работы со школьниками (перечень).
- 6. Организация самоуправления в школьной группе (объединении)
- 7. Создание условий для демонстрации школьниками достижений, формы учета достижений и формы поощрения.
- 8. Использование социокультурной среды
- 9. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.
10. Ожидаемые результаты и способы проверки их достижения..
11. Необходимые ресурсы для реализации Программы.
12. Календарный план работы по реализации программы (можно и аполугодие)
13. Список использованной литературы и Интернет-ресурсов

Требования к оформлению текста:

- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
- шрифт - Times New Roman, 12 кегль;
- абзацный отступ 1,25;
- междустрочный интервал - одинарный;
- выравнивание текста - по ширине страницы.
- рекомендуемый объем – до 10 страниц.

Текст Программы вожатской деятельности предоставляется в электронном виде в формате *.doc, docx или rtf.

Форма для описания программы вожатской деятельности в школе

Название вуза/ссуза

Направление, тема в рамках направления (при наличии)

Номинация

ПРОГРАММА
работы вожатого в школе
НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Автор (ы) _____

Город участника

2018 г.