



**Северо-Западный государственный
медицинский университет
имени. И. И. Мечникова**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ
МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ
НА КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА ОСНОВАНИИ АНАЛИЗА МОТИВАЦИОННОЙ
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ
К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ И СПОРТОМ
г. Санкт-Петербург 2020 год**

СКЛЯРОВА И.В.


Научный руководитель
Кандидат химических наук,
Доцент кафедры
физической культуры


МАШАРОВСКИЙ Е.В.

masharovskiiyevgenii@gmail.com
Студент лечебного
факультета

ЦЕЛИ

 Изучить мотивацию студентов к занятиям физической культурой и спортом


 Выявить негативные факторы, влияющие на мотивацию

 Составить предложения для снижения влияния негативных факторов

МЕТОДЫ

 Изучение литературы

 Анкетирование

 Анализ результатов

ИССЛЕДОВАНИЕ

В исследовании приняли участие более 600 человек трёх условных категорий: «младших курсов», «старших курсов» и «спортсмены секции» спортивной аэробики. Анкетирование проводилось в 2 этапа.



Первый этап исследования

Респондентам трёх названных групп было предложено пройти опрос посредством анкетирования, основными задачами которого являлись:



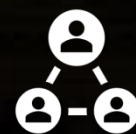
Выявление студентов, занимающихся каким-либо видом физической активности среди младших и старших курсов



Определения негативных факторов, влияющих на снижение мотивации к занятиям физической культурой и спортом



Определение мотивов к занятиям физической культурой и спортом



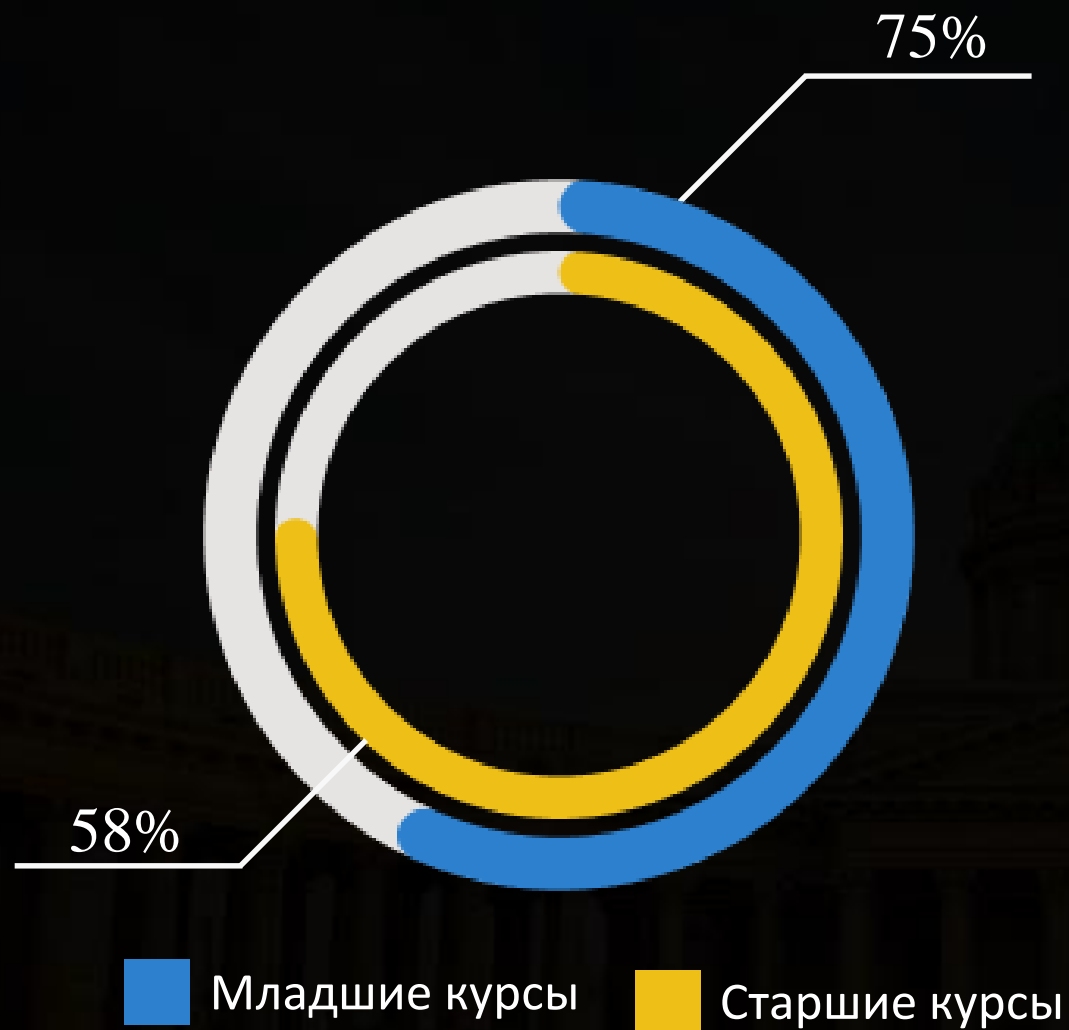
Сравнение полученных данных с аналогичными данными условной группы «спортсмены секции»

Опрос проводился с помощью анкеты, предложенной Коломийченко Е.В.

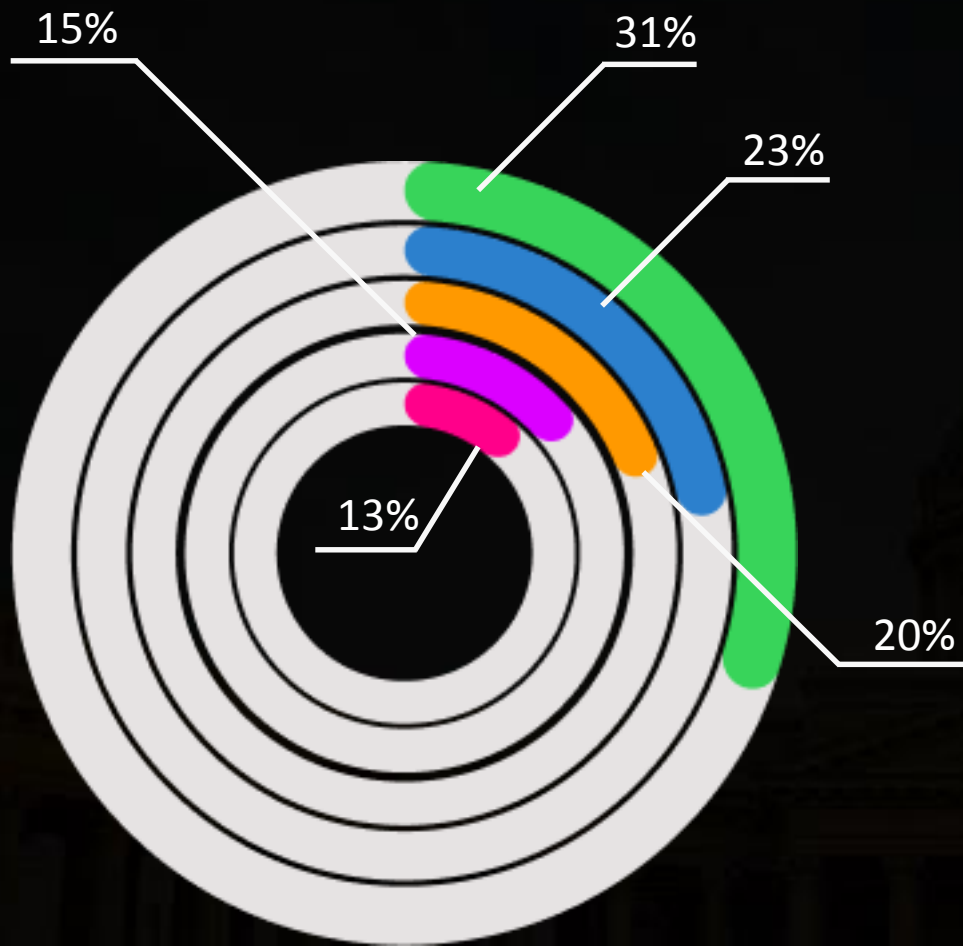
Анкета	
Инструкция: при ответе на следующие вопросы отечайте, пожалуйста, честно, здесь нет правильных и неправильных ответов, нам очень важно узнать Ваше мнение. В правом столбце отметьте знаком «+» все высказывания, которые наиболее точно подводят вашему мнению по каждому вопросу.	
ФИО	
Пол, возраст	
1	Занимаетесь ли вы спортом или физической культурой ?
	- да
	- нет
2	Как относятся ваше близкое окружение (родители, друзья) к занятиям физической культурой?
	- положительно
	- отрицательно
	- не проявляют никакого отношения
3	Где и когда вы занимаетесь спортом или физической культурой?
	- в вузе
	- в спортивной секции
	- в фитнес-центре
	- самостоятельно
4	Каковы ваши мотивы к занятию спортом или физической культурой?
	- потребность в эстетическом наслаждении: собственной красотой, силой, выносливостью
	- потребность в самовыражении, самоутверждении, стремление к общественному признанию, славе
	- стремление через спортивную деятельность подготовить себя к практической жизни
	- стремление стать сильным, здоровым
	- чувство долга
	- потребность в занятии спортом через осознание социальной важности спортивной деятельности
	- потребность в чувстве удовлетворения от проявления мышечной активности
	- стремление добиться рекордных результатов, доказать свое спортивное мастерство и добиться победы
5	Можно ли считать культурным человека, не заботящегося о своем физическом состоянии?
	- да
	- нет
6	Какие существуют факторы риска здоровью?
	- недостаток двигательной активности
	- курение
	- злоупотребление алкоголем
	- конфликты с окружающими
	- загрязнение окружающей среды
	- перегруженность учебно-профессиональными и домашними обязанностями
7	В чем проявляется ваша забота о своем физическом состоянии?
	- поддержание пропорций телосложения
	- забота о развитии физических качеств
	- забота о развитии мускулатуры
	- поддержание соотношения роста и массы тела
	- сбалансированный распорядок дня
СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ !	

Полученные данные представлены в процентном отношении. Большинство опрошенных студентов (80 %) занимается физической культурой (фитнес, спортивные секции, занятия в вузе) и небольшое

количество студентов (20 %) не занимаются вообще. Большинство из окружения всех студентов считают, что физическая активность необходима и положительно относится к занятиям спортом (90 %), лишь



Отмечена высокая активность физической активности студентов «младшей группы» - более 75% учащихся. Тенденцию снижения интереса к занятиям физической культурой студентов старших курсов возможно объяснить увеличением общей учебной нагрузки и отсутствием дисциплины «физическая культура» в учебном плане.



- вуз
- фитнес-центры
- самостоятельно
- секции
- не занимаюсь

Определяя места занятий студентов различными видами физической активности, мы получили следующие результаты: 31% от всех опрошенных занимаются только в вузе на практических занятиях по прикладной физической культуре, 15% - в спортивной секции, 11% - в фитнес-центрах, 20% занимаются самостоятельно и 23% нигде не занимаются.



Определяющими мотивами среди респондентов младших курсов являются: стремление улучшить физические показатели, желание иметь эстетичный внешний вид и чувство долга. У респондентов старших курсов, помимо названных мотивов, возрастает стремление подготовиться к практической жизни и отсутствует чувство долга. Спортсмены руководствуются потребностью в удовлетворении мышечной активности, желанием добиться высоких достижений и эстетичного внешнего вида.



При выборе факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье мнения трёх исследуемых групп совпали – все ставят на первое место курение, злоупотребление алкоголем, гиподинамию. Однако среди старших курсов и спортсменов преобладает перегруженность учебными нагрузками.



Забота о своём физическом состоянии во всех исследовательских группах проявляется главным образом в сбалансировании рабочего дня, поддержании индекса массы тела и физических качеств.

Второй этап исследования

Следующим этапом нашего исследования являлась разработка анкеты с целью расширения вариантов полученных данных, сбора мнений респондентов относительно изменений в учебном процессе и подтверждению данных, полученных в первом этапе. Вопросы анкеты дают возможность участникам опроса высказывать собственное мнение относительно предложенного вопроса, а не выбирать один из предложенных вариантов.

Анкета второго этапа исследования	
Вопросы	Ответы
Укажите курс, на котором Вы обучаетесь в данный момент.	
Вы занимаетесь физической культурой или спортом?	
Что Вас мотивирует заниматься физической культурой или спортом?	
Что способно снизить вашу мотивацию к занятиям физической культурой не только во время занятий, но и в повседневной жизни?	
Как хорошая физическая форма может помочь Вам в вашей профессиональной деятельности?	
Что вы хотите изменить в занятиях, чтобы повысить продуктивность или достичь своих собственных целей?	
Почему Вы не занимаетесь?	
<i>Спасибо за участие в исследовании!</i>	

Выявленные в ходе 2-го этапа анкетирования мотивы студентов к занятиям физической культурой и спортом лишь незначительно отличаются от полученных в первом опросе. Часть респондентов указала на занятия физической культурой как на способ отвлечься от повседневных проблем, сменить умственную нагрузку на физическую, позволяя тем самым снизить моральное и умственное напряжение (29%), а также возможность улучшить свои физические показатели с целью увеличения работоспособности в будущем (26%).

Среди негативных факторов отметили:



Приведённые выше результаты, несомненно, обусловлены тем, что медицинские вузы возлагают на студентов повышенную учебную нагрузку в связи со спецификой профессии, количеством информации и умений, необходимых для освоения специалистом

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Направлен главным образом на личность студента и подбор траектории, как наилучшим образом удовлетворить потребности студента и как разрешить проблемы формирования компетенций, зафиксированных в ФГОС по данной специальности.

Реализацию названных компетенций возможно обеспечить только в том случае, когда студент будет иметь возможность организовать данные мероприятия для себя в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура».

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

ОК-5

Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ПК-15

Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний.

ОК-6

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УСЛОВИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА



Предлагаемое условие в рамках модели индивидуального подхода позволяет избежать ситуаций, когда предполагаемое занятие может быть пропущено по причине плохого самочувствия или усталости в течении рабочего дня

**ВЫБОР ВРЕМЕНИ И ДАТЫ ПОСЕЩЕНИЯ
ЗАНЯТИЙ**



УСЛОВИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА



Предоставить студентам самостоятельный выбор вида реализуемой деятельности на занятии и организовать соответствующие группы, в которых они будут заниматься под контролем преподавателей кафедры.

**ВЫБОР ВИДА РЕАЛИЗУЕМОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



УСЛОВИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА



Обеспечить студентам возможность самостоятельно составлять индивидуальный план занятий в определённой группе под контролем преподавателя на основе полученной информации из учебной литературы и лекций кафедры. Включает в себя выполнение ОК-5, ОК-6 и ПК-15 в соответствии с ФГОС и рабочей программой дисциплины «прикладная физическая культура»

**ВОЗМОЖНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**



ВЫВОДЫ

1

РЕЙТИНГОВАЯ ЗНАЧИМОСТЬ МОТИВОВ

В РЕЗУЛЬТАТЕ ДВУХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ЭТАПОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ОПРЕДЕЛИЛИ РЕЙТИНГОВУЮ ЗНАЧИМОСТЬ МОТИВОВ, ПОБУЖДАЮЩИХ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТОРОЙ И СПОРТОМ

2

СЛЕДУЕТ ВВЕСТИ ДИСЦИПЛИНУ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

ПО ЕДИНОДУШНОМУ МНЕНИЮ ВСЕХ ОПРОШЕННЫХ СТУДЕНТОВ СЛЕДУЕТ ВВОДИТЬ ДИСЦИПЛИНУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

3

ПЕРЕХОД К МОДЕЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕХОД К МОДЕЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК МЕТОДА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОГРАММЫ – ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ШАГ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ