

**ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

**КАФЕДРА  
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ГИМНАСТИКИ**

**РУДЕНКО СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ  
(доцент)**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКРОБАТИЧЕСКИХ  
УПРАЖНЕНИЙ КАК СРЕДСТВА  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОСУГА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ В БАТУТНЫХ  
ПАРКАХ**

**2020 г.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Давно известно, что акробатические упражнения являются уникальным средством физического воспитания и развития человека. Многообразие их настолько велико, что они уже давно стали неотъемлемым атрибутом и в спорте (особенно в технико-эстетических, гимнастических дисциплинах), и в различных жанрах танцевального, циркового и театрального искусства. В последнее время акробатика фундаментально «встроилась» и в систему физкультурно-образовательных услуг для населения, в частности, в область фитнес-индустрии. В процессе формирования или совершенствования акробатических умений и навыков не только расширяются функциональные и адаптационные возможности организма, в том числе повышающие его стрессоустойчивость (особенно это актуально для жителей крупных городов), но и возникает устойчивая мотивация и потребность к занятиям физической культурой и спортом. Диапазон доступности акробатических упражнений так широк, что каждый, – начиная от новичка и заканчивая мастером в этом деле, – для себя может определить свою вершину, свой «Эверест», который хотел «покорить».

В настоящее время использование акробатических упражнений (разумеется, в комплексе с другими средствами гимнастики) в системе физкультурно-оздоровительных услуг для населения, особенно в крупных мегаполисах, стало вполне привычным явлением. Так, одной из самых популярных форм организации досуга не только среди подрастающего поколения, но и даже взрослых являются занятия в батутных парках.

Несмотря на высокий современный уровень оснащения залов батутных центров различным оборудованием, инвентарём и в целом их комфортность с точки зрения взаимосвязи всех элементов инфраструктуры, проблема безопасности и методически грамотного обслуживания (сопровождения) клиентов всё же стоит довольно остро.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ —** **ВЫЯВИТЬ**

**ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БАТУТНЫХ ПАРКОВ С ПОЗИЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ОСНАЩЁННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ, ОСНОВАННЫХ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ СРЕДСТВ АКРОБАТИКИ И ГИМНАСТИКИ.**

## **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- 1. Определить место акробатических (гимнастических) упражнений в системе оказания физкультурно-оздоровительных услуг для населения.**
- 2. Классифицировать по направленности батутные парки (на примере г. Санкт-Петербург) и оценить их функциональные возможности.**
- 3. Охарактеризовать круг проблем, связанных с организацией и проведением занятий в батутных центрах, в аспектах безопасности, методического сопровождения и выявить подходы к их решению.**

# НАПРАВЛЕННОСТЬ БАТУТНЫХ ПАРКОВ

1. ДЕТСКИЕ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ.

2. АДАптированные под традиционные спортивные (в первую очередь прыжковые) виды акробатики спортивно-тренажёрные комплексы.

3. Залы, оборудованные не только для занятий акробатикой, но и различными экстремальными дисциплинами и развлечениями (к примеру, паркур, фрираном, стрит-акробатикой, скалолазанием, билдерингом, трикингом, скейтбордингом, акробатикой на полотнах, брейк-денсом и др.), которые требуют от исполнителя специальной ловкости и акробатической «умелости».

\* Наиболее распространены первые два типа батутных парков.

# ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В БАТУТНЫХ ПАРКАХ

В границах представленной темы доклада можно выделить несколько проблем, но одна из главных, пожалуй, может лежать в плоскости противоречий между желаниями, с одной стороны, «заработать» (как отдельному инструктору, так и «центру»), с другой – стремлением оказать качественные услуги, под которыми понимается в том числе и безопасность, и организационно-методическая грамотность, и дифференцированный и индивидуальный подход.

Занятия любым видом акробатики – это всегда фактор повышенного риска. Следовательно, проблема безопасности при организации и проведении групповых или персональных уроков в батутных парках является приоритетной и во многом зависит от теоретико-методической и практической подготовленности инструкторов, обслуживающих клиентов.

Основной состав инструкторов в батутных центрах – это «студенты», как правило, не только имеющие какую-либо квалификацию в спортивных видах акробатики и гимнастики, но и обучающиеся в различных физкультурных заведениях. Нередки случаи, когда у инструкторов нет даже «незаконченного» специального (физкультурного) образования; а вот инструктор, имеющий законченное высшее физкультурное образование, - это большая редкость (в батутных парках они, как правило, занимают руководящие должности). Следовательно, эти факты могут указать, во-первых, на вероятностную и фактическую текучесть кадров, во-вторых, на невозможность полноценно реализовать задачи, связанные с подготовкой высокопрофессиональных инструкторов, поскольку такое сотрудничество непродолжительно (многие используют батутный парк лишь как возможность дополнительного заработка).

# **РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В БАТУТНЫХ ПАРКАХ**

В качестве направлений в процессе повышения уровня компетентности инструкторов батутных парков можно выделить следующие:

1) совершенствование системы знаний по теории и методике физической культуры и спорта, в частности, в аспектах организации и проведения обучающих и тренировочных занятий;

2) моделирование и анализ проблемных ситуаций, требующих на практике поиска и выбора оптимальных путей, улучшающих работу (взаимодействие) с клиентами;

3) формирование навыков страховки и умение комплексно реализовывать принцип безопасности при проведении занятий акробатикой и гимнастикой (в том числе, конечно же, в рамках своих полномочий уметь оказывать первую медицинскую помощь в случае получения клиентом травмы);

4) совершенствовать стимулирующую систему, позволяющую побуждать инструкторов к самосовершенствованию, самообразованию и выработке необходимого для такой работы комплекса профессиональных и психологических качеств.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В системе физкультурно-оздоровительных услуг для населения акробатические упражнения (конечно же, в совокупности с другими средствами гимнастики) привлекают большое число поклонников, в основном детей и молодых людей. В настоящее время предоставляется большой выбор направлений и дисциплин, основанных на формировании акробатических умений и навыков. Уникальной возможностью удовлетворить всевозрастающий подобный спрос обладают так называемые «батутные парки», которые, как правило, располагаются в торгово-развлекательных комплексах и оборудованы современными и адаптированными под решение оздоровительных и развивающих задач спортивными снарядами и тренажёрными устройствами. Каждый желающий может сюда прийти и получить услугу в виде тренировочного занятия акробатическими упражнениями.

2. Организация занятий акробатикой любой направленности – это фактор повышенного риска, и требует от инструктора высокой ответственности и профессиональной компетентности. Следовательно, для оказания качественных услуг для населения в батутных парках, – помимо удовлетворения финансовых интересов как организаторов, так и обслуживающего персонала, – необходимо создать условия для соблюдения их безопасности и организационно-методически грамотного обеспечения. Как можно решить это противоречие? На сегодняшний день этот вопрос считается открытым и каждым батутным парком решается по-разному. Но одно очевидно, что одним из эффективных путей, который мог бы частично снять эту проблему, является системная профессиональная подготовка инструкторов, позволяющая достичь ими высокого уровня обслуживания клиентов.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**