

С целью изучения особенностей отношения к себе был применен опросник исследования отношения к себе (Столин В.В., 1983; Пантилеев С.Р., 1991; Пантилеев С.Р., 1993). Инструкция предъявляется испытуемым в следующем виде: «Вам предлагается выполнить следующее задание, в котором содержатся вопросы в форме возможных утверждений об особенностях Вашего характера, привычках, интересах и т.д. На эти вопросы не может быть «хороших» или «плохих» ответов, т.к. каждый человек имеет право на свою собственную точку зрения. Для того, чтобы полученные на основании Ваших ответов результаты оказались наиболее информативными и плодотворными для конкретизации собственного представления о себе, Вам нужно постараться выбрать наиболее точные и достоверные ответы». Ответы испытуемых распределяются по следующим шкалам: «Открытость» - позволяет определить преобладание либо тенденции к выраженной мотивации социального одобрения, либо тенденции к внутренней честности и открытости. «Самоуверенность» - позволяет исследовать чувство самоуважения, отношение к себе как уверенной, самостоятельной личности с высоко развитыми волевыми качествами. «Саморуководство» - раскрывает представления индивида об основном источнике его активности, успехов и достижений, об источниках развития своей личности (предполагается доминирование либо собственного «Я», либо внешних обстоятельств»). «Отраженное отношение к себе» - позволяет изучить представления личности о своей способности вызывать у других людей уважение и симпатию, т.е. субъективное восприятие субъектом сложившихся отношений.

Методика «Незаконченные предложения» представляет собой проективную методику дополнения (Румянцев Г.Г., 1965; Казачкова В.Г., 1989). Начальные слова предложений были сформулированы нами таким образом, чтобы вызывать ответы, относящиеся к представлениям и оценке испытуемыми своих физических, психических и социальных характеристик. Инструкция предъявлялась испытуемым в следующем виде: «Перед вами список незаконченных предложений. Вам предлагается завершить каждое предложение одним или несколькими словами, вложив в него содержание характерное для вас. Выполняйте работу по возможности быстро. Завершайте начало предложения, не раздумывая, первым, что приходит в голову». Бланк методики представлен в Приложении В.

Очевидно, что «такая динамика условий психического развития с появлением неограниченных возможностей и вынужденной необходимости стихийного к ним приспособления, предоставление готового продукта в сфере образования, облегченного технологиями, способствовала формированию новых стереотипов мышления, паттернов поведения, практик взаимоотношений, то есть формированию новой личности» (Литвиненко О.А., 2013.)

Граждане страны, пребывали в уверенности, что живут в спокойной, безопасной стране, гарантирующей основополагающие гарантии на труд, жильё, образование, здравоохранение. Как формулировал это Е.Т. Гайдар, власть «не обещает счастья на земле, достаточно стабильности цен, стабильности занятости, стабильности структуры производства, базой которой является всевозрастающий поток нефтяных доходов, связанных с благоприятной экономической конъюнктурой» (Парфёнов Л.Г., 2010).

Страна переживала тотальный дефицит продуктов. Прекратилось финансирование многих предприятий, «углубилось противостояние массы и элит, особую остроту приобрели проблемы социальной защищенности населения, понизился культурный, интеллектуальный уровень общества, фактом стала криминализация общества» (Шишова Н.В., 2000)