

# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИФКИС



1797

**Семинар «Оформление и структурное  
содержание ЭУКов ИФКиС РГПУ им. А. И.Герцена»**

**Сабурова Екатерина Викторовна, к.п.н.,  
доцент**

# 1. ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ ЭУКА



1797

## Решение педагогических задач. ПО-3

Преподаватель курса: Менг Тамара Вячеславовна, Суворова Светлана Анатольевна

Нажмите для входа в курс

## Психология физической культуры

Преподаватель курса: Костов Федор Федорович, Пономарев Геннадий Николаевич, Родичкин Павел Васильевич

Нажмите для входа в курс

## Спортивные и подвижные игры. ЗАО ПО-2

Преподаватель курса: Любченко Ася Андреевна, Понимасов Олег Евгеньевич,

Нажмите для входа в курс

## Плавание. ЗАО ПО-2

Преподаватель курса: Ансимова Злата Юрьевна, Дядичева Маргарита Владимировна, Евгеньевич

Нажмите для входа в курс



## Гимнастика

Основное назначение курса состоит в формировании профессиональной компетентности студентов в области применения средств гимнастики в сфере физической культуры, а так же в формировании специальных знаний и овладении системой практических умений и навыков по гимнастике для их эффективного использования в будущей профессии учителя физической культуры.

Курс "Гимнастика" изучается на 1,2,3 курсах с 1-5 семестра, 10 кредитов, 360 часов (140 аудиторных, 220 самостоятельная работа)

1 семестр: 4 часа лекционных, 28 часов лабораторных, 45 часов самостоятельная работа

2 семестр: 4 часа лекционных, 26 часов лабораторных, 45 часов самостоятельная работа; зачет

3 семестр: 4 часа лекционных, 22 часа лабораторных, 45 часов самостоятельная работа; зачет

4 семестр: 4 часа лекционных, 24 часа лабораторных, 45 часов самостоятельная работа; дифференцированный зачет

5 семестр: 4 часа лекционных, 20 часов лабораторных, 45 часов самостоятельная работа; зачет

В результате прохождения курса "Гимнастика" обучающиеся осваивают следующие компетенции: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а так же организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Преподаватель курса: Загрядская Ольга Владимировна, Кузьмина Светлана Владимировна, Рябчиков Александр Иванович

Нажмите для входа в курс



## Фитнес в дошкольных и школьных учреждениях



Преподаватель курса: Кузьмина Светлана Владимировна, Сайкина Елена Гавриловна

Нажмите для входа в курс

# 1. ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ ЭУКА



1797



## Гимнастика. ПО-2

1. Учебная дисциплина - Гимнастика
2. РГПУ им.А. И. Герцена, институт физической культуры, кафедра гимнастики и фитнес технологий
3. Модуль "Предметно содержательный"
4. Направление "Педагогическое образование" - 44.03.01 по подготовке бакалавра; профиль:Физкультурное образование
5. Бакалавриат
6. Курс 2
7. Авторы: Загрядская О.В., Рябчиков А.И.

Преподаватель курса: Дитятин Александр Николаевич, Загрядская Ольга Владимировна, Рябчиков Александр Иванович



# 1. ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ ЭУКА



1797

## Легкая атлетика ПО-1-19 . Сабурова



1. Легкая атлетика

2. РГПУ им.А.И.Герцена, институт физической культуры и спорта, кафедра методики обучения физической культуре и спортивной подготовки
3. Часть обязательная 1.8
4. Модуль «Предметно-содержательный»
5. Направление «Педагогическое образование» (44.03.01 по подготовке бакалавра), профиль «Физкультурное образование»
6. Бакалавриат
7. Курс 1
8. Автор: к.п.н., доцент Сабурова Екатерина Викторовна
9. История возникновения, техника основных видов легкой атлетики; организация, проведения и правила соревнований по ходьбе, бегу, прыжкам и метаниям.

Преподаватель курса: [Сабурова Екатерина Викторовна](#)

Нажмите для входа в курс





1797

Общая часть:

- 1. Название дисциплины
- 2. Список преподавателей с указанием адреса на личную страницу преподавателя в Электронном атласе
- 3. Ссылка на форум, который используется для проведения консультаций преподавателя для студентов
- 4. Приветствие обучающимся (скринкаст)

		обработки информации	
<b>Б. 1.8</b>	<b>Модуль "Предметно-содержательный"</b>		<b>38</b>
Б. 1.8.1	УК-7 ОПК-2,8 ПКО-3	Гимнастика	10
Б. 1.8.2	УК-7 ОПК-2,8 ПКО-3	Легкая атлетика	10
Б. 1.8.3	УК-7 ОПК-2,8 ПКО-3	Спортивные и подвижные игры	10
Б. 1.8.4	УК-7 ОПК-2,8 ПКО-3	Плавание	5
Б. 1.8.5	УК-7 ОПК-2,8 ПКО-3	Зимние виды спорта	3

<b>Б. 1.3</b>	<b>Модуль "Здоровьесберегающий"</b>	<b>6</b>
Б. 1.3.1	Безопасность жизнедеятельности	2
Б. 1.3.2	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	2
Б. 1.3.3	Физическая культура и спорт	2
Б. 1.3.4	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*	
<b>Б. 1.4</b>	<b>Модуль "Психолого-педагогический"</b>	<b>18</b>
Б. 1.4.1	Общая и социальная психология	3
Б. 1.4.2	Психология развития человека в образовании	2
Б. 1.4.3	История образования и педагогической мысли	2
Б. 1.4.4	Решение психологических проблем в педагогической деятельности	3
Б. 1.4.5	Педагогика школы	3
Б. 1.4.6	Решение педагогических задач	3
Б. 1.4.7	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	2
<b>Б. 1.5</b>	<b>Модуль "Методический"</b>	<b>17</b>
Б. 1.5.1	Введение в профессию	1
Б. 1.5.2	Современные основы обучения	2
Б. 1.5.3	Методика обучения и воспитания (физкультурное образование)	8
Б. 1.5.4	Образовательные технологии (физкультурное образование)	3
Б. 1.5.5	Решение профессиональных задач учителя	3
<b>Б. 1.6</b>	<b>Модуль "Повышение образования"</b>	<b>7</b>



1797

## Общая часть:

- 1. Название дисциплины
- 2. Список преподавателей с указанием адреса на личную страницу преподавателя в **Электронном атласе**
- 3. Ссылка на форум, который используется для проведения консультаций преподавателя для студентов
- 4. Приветствие обучающимся (скринкаст)

Психология физической культуры

Преподаватель: Костов Федор Федорович

Программа учебной дисциплины: Акродис

Расписание: 32 группа / 34 группа

Аттестация: Экзамен в конце 6 семестра

## Название курса: Гимнастика

Преподаватели:

1. **Рябчиков Александр Иванович** <https://atlas.herzen.spb.ru/teacher.php?id=852>
2. **Загрядская Ольга Владимировна** <https://atlas.herzen.spb.ru/teacher.php?id=1115>
3. **Дитятин Александр Николаевич** <https://atlas.herzen.spb.ru/teacher.php?id=1758>

**Просим Вас уважительно относиться к другим участникам форума и к разработчикам курса. Желаем Вам легкого завершения курса и успехов в достижении Ваших целей!**

**Преподаватели электронного курса:**

**Сабурова Екатерина Викторовна** (<https://atlas.herzen.spb.ru/teacher.php?id=3226>)

**Чепачков Евгений Михайлович** (<https://atlas.herzen.spb.ru/teacher.php?id=7603>)



Объявления

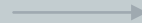


1797

## Общая часть:

- 1. Название дисциплины
- 2. Список преподавателей с указанием адреса на личную страницу преподавателя в Электронном атласе
- **3. Ссылка на форум, который используется для проведения консультаций преподавателя для студентов**
- 4. Приветствие обучающимся (скринкаст)

Введение в дисциплину  
Преподаватели курса  
чат в ВК. 31 группа  
чат в ВК. 34 группа



ВК Поиск

Моя страница  
Новости  
Мессенджер

Объявления  
Форум для консультаций с преподавателем



## Онлайн консультации по дисциплине

Данный форум используется для проведения консультаций преподавателей для студентов. Каждый может задать интересующий его вопрос или участвовать в обсуждении.

Изолированные группы

Добавить тему для обсуждения

Общая часть:

- 1. Название дисциплины.
- 2. Список преподавателей с указанием адреса на личную страницу преподавателя в
- Электронном атласе.
- 3. Ссылка на форум, который используется для проведения консультаций преподавателя
- для студентов.
- 4. Приветствие обучающимся (скринкаст).



1797

## Зимние виды спорта



### Уважаемые обучающиеся!

В процессе прохождения курса затрагиваются и раскрываются наиболее важные вопросы использования основ зимних видов спорта, в частности лыжной подготовки в общеобразовательной школе, формируется мировоззренческая система научно-практических знаний, необходимых для личного и профессионального развития будущего высококомпетентного специалиста.

При изучении курса рассматриваются проблемы, в которых большое место отводится средствам и методам обучения способам передвижения на лыжах, вопросам обеспечения охраны труда и технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке, расширяются междисциплинарные связи, необходимые для приобретения практического опыта при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

### Организация работы по дисциплине:

1. Трудоемкость дисциплины «Зимние виды спорта»: 4 з.е. (144 часа, в т.ч.: 4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 132 часа – самостоятельная работа).
2. Темы курса содержат материалы лекций, дополнительную информацию, размещенную в файлах, видеоматериалы. После просмотра лекций, изучения дополнительного материала необходимо выполнить задания по темам и пройти тестирование. В курсе предусмотрены задания на практических занятиях и задания самостоятельной работы, интерактивные задания для самопроверки.
3. Практические занятия проводятся по расписанию и проходят дистанционно.
4. Для участия в работе практического занятия прибыть в чат. После этого, в чате преподаватель организует занятие и подскажет каким образом вы будете взаимодействовать.
5. Задания для самостоятельной работы вы выполняете самостоятельно. В случае возникновения вопросов – транслируйте их в чате с преподавателем.

**Желаем Вам удачи в освоении курса**

Разработчик курса: к.п.н., доцент **Скорохватова Галина Владимировна**

Преподаватели курса: к.п.н., доцент **Скорохватова Галина Владимировна**, к.п.н., доцент **Анимова Злата Юрьевна**





1797

## Общая часть:

- 1. Название дисциплины.
- 2. Список преподавателей с указанием адреса на личную страницу преподавателя в Электронном атласе.
- 3. Ссылка на форум, который используется для проведения консультаций преподавателя для студентов.
- 4. Приветствие обучающимся (скринкаст)\*

## Рекомендации по оформлению общей части

- Название в соответствии в учебным планом
- Ссылка на личную страницу должна быть активной и переходить в личный кабинет преподавателя
- Форум, чат в возможность обратиться к преподавателю по необходимым вопросам лично и публично
- Лаконичное обращение к студентам в текстовой или видео формате мотивирующего характера

\*Скринкастинг (англ. screen — экран и англ. broadcasting — передача, вещание) — тип подкастинга, позволяющий передавать для широкой аудитории видеопоток с записью происходящего на компьютере пользователя. Особенностью его является возможность задействовать сразу несколько «каналов восприятия информации»: зрительный, моторный и слуховой.

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ЭУКА



1797

1. Программа учебной дисциплины  
(ссылка на программу в АКРОДИС

[https://herzen-documents.acrodis.ru/programs\\_educ-specgroups.html?lvl=1&yr=2020](https://herzen-documents.acrodis.ru/programs_educ-specgroups.html?lvl=1&yr=2020)

Или размещение файла с программой  
(формат pdf)).

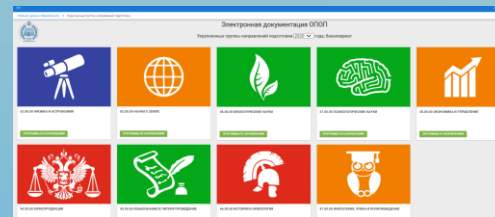
1. Программа учебной дисциплины:  
[https://herzen-documents.acrodis.ru/programs\\_educ-specgroups.html?lvl=1&yr=2020](https://herzen-documents.acrodis.ru/programs_educ-specgroups.html?lvl=1&yr=2020)

2. Расписание занятий (ссылка на расписание в Электронном справочнике <https://guide.herzen.spb.ru/static/schedule.php>).

3. Информация о :

3.1 Форме аттестации (зачет / дифференцированный зачет / экзамен).

3.2 Дате, времени и месте проведения аттестации.



Электронная документация ОПОП		
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), год приема: 2018 Адаптивный спорт		
Программа дисциплины	Модель "Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности". Гимнастика	■
Программа дисциплины	Модель "Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности". Плавание	■
Программа дисциплины	Модель "Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности". Легкая атлетика	■
Программа дисциплины	Модель "Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности". Зимние виды спорта	■
Программа дисциплины	Модель "Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности". Спортивные и подвижные игры	■



## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ЭУКА



1797

1. Программа учебной дисциплины (ссылка на программу в АКРОДИС

[https://herzen-documents.acrodis.ru/programs\\_educ-specgroups.html?lvl=1&yr=2020](https://herzen-documents.acrodis.ru/programs_educ-specgroups.html?lvl=1&yr=2020)

Или размещение файла с программой (формат pdf)).

2. Расписание занятий (ссылка на расписание в Электронном справочнике <https://guide.herzen.spb.ru/static/schedule.php>).

3. Информация о :  
3.1 Форме аттестации (зачет / дифференцированный зачет / экзамен).  
3.2 Дате, времени и месте проведения аттестации.

Расписание занятий:  
<https://guide.herzen.spb.ru/static/schedule.php>

Расписание: 32 группа / 34 группа

с 08.09.2020 по 22.12.2020

Вторник (нижняя неделя):

9:45 - 11:20 - лекция 42, 44 гр.

верхняя:

9:45 - 11:20 - практика 42 гр.

11:30 - 13:05 - практика 44 гр.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена  
ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК

Путеводитель Атлас

Расписание занятий и практик

Волховский филиал  
Выборгский филиал

институт востоковедения  
институт детства  
институт дефектологического образования и реабилитации  
институт иностранных языков  
институт информационных технологий и технологического образования  
институт истории и социальных наук  
институт музыки, театра и хореографии  
институт народов Севера  
институт педагогики  
институт психологии

РАСПИСАНИЕ на 2020/2021 учебный год, 5 семестр

Группа	32/18	срок обучения 4 года
"3" курс, факультет	институт физической культуры и спорта	форма обучения очная
Направление	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Физкультурное образование	
Квалификация	бакалавр	

Время	Нед.	Дисциплина, вид занятия, преподаватель и место проведения занятия	
		1 подгруппа	2 подгруппа
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>			
9:45 — 11:20		Современные направления физкультурно-оздоровительной деятельности[лаб] (7.09—19.10, 14.12) доц. Кузьмина Светлана Владимировна, ауд. 88, корпус 29 (Пр. Стачек, д. 30)	Современные направления физкультурно-оздоровительной деятельности[лаб] (7.09—19.10, 14.12) доц. Загрядская Ольга Владимировна, ауд. 88, корпус 29 (Пр. Стачек, д. 30)
		Легкая атлетика[лаб] (26.10—7.12) доц. Анисимова Злата	Легкая атлетика[лаб] (26.10—7.12) доц. Скорыхватова

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ЭУКА



1797

1. Программа учебной дисциплины (ссылка на программу в АКРОДИС [https://herzen-documents.acrodis.ru/programs\\_educ-specgroups.html?lvl=1&yr=2020](https://herzen-documents.acrodis.ru/programs_educ-specgroups.html?lvl=1&yr=2020) Или размещение файла с программой (формат pdf)).

2. Расписание занятий (ссылка на расписание в Электронном справочнике <https://guide.herzen.spb.ru/static/schedule.php>).

3. Информация о :  
3.1 Форме аттестации (зачет / дифференцированный зачет / экзамен).  
3.2 Дате, времени и месте проведения аттестации.

**Форма аттестации: экзамен.**

**Экзамен: 11.01.2021 г. с 10.00 - 12.20 в дистанционной форме.**

**Форма аттестации: зачёт (дистанционный формат)**

**Дата проведения зачёта: 26.12.2020 в 9.45**

**3. Форма аттестации - дифференцированный зачет**

**16.12.2020** (среда) 11.30-17.30 **44 группа**

**21.12.2020** (понедельник) 11.30-17.30 **42 группа**

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ЭУКА

1. Программа учебной дисциплины (ссылка на программу в АКРОДИС [https://herzen-documents.acrodis.ru/programs\\_educ-specgroups.html?lvl=1&yr=2020](https://herzen-documents.acrodis.ru/programs_educ-specgroups.html?lvl=1&yr=2020) Или размещение файла с программой (формат pdf)).

2. Расписание занятий групп (ссылка на расписание в Электронном справочнике <https://guide.herzen.spb.ru/static/schedule.php>).

3. Информация о :

3.1 Форме аттестации (зачет / дифференцированный зачет / экзамен).

3.2 Дате, времени и месте проведения аттестации.



1797

### Рекомендации по оформлению части нормативно-правовой базы ЭУКа

- **Активная ссылка на текст программы дисциплины**
- **Ссылка на действующее расписание группы и размещение расписания занятий групп**
- **Указание формы аттестации и информация о её дате согласно расписанию**

# 3. МОДУЛЬ / ТЕМА



ЧТО ТАКОЕ ИНФОГРАФИКА. ИНФОГРАФИКА В ОБРАЗОВАНИИ

Презентация

Доп. материал Дидактический фильм

**Ограничено** Доступно с 11 Сентябрь 2020, 08:00

### 5.4 Прыжки в высоту

5.4.1 Прыжки в высоту. Исторический обзор и техника прыжка

5.4.2 Прыжок в высоту фосбери-флоп

Тема 3. Зимние виды спорта в системе общеобразовательной школы

Учебные вопросы:

1. Формы проведения и способы организации обучающихся по лыжной подготовке.
2. Классификация способов передвижения на лыжах.
3. Особенности обучения способам передвижения на лыжах.

- Лекция 3. Основы организации процесса обучения лыжной подготовки в общеобразовательной школе
- Видео. Техника классических лыжных ходов
- Видео. Техника коньковых лыжных ходов

## 1. Лекция

## Материалы к лекции (Тексты / Презентация / Скринкаст)

### Мотивация

**Ограничено** Доступно с 1 Октябрь 2020, 09:40

- Мотивация
- Мотивация - презентация
- Мотив и мотивация

**Ограничено** Доступно с 8 Октябрь 2020, 09:40

Данное видео глубже раскрывает структуру мотивации, дает полезную информацию будущим педагогам и тренерам, а также логически подводит к теме следующего занятия.

Дмитрий Леонтьев  
Насколько мотивация влияет на выполнение задач?

- Стандарт совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО).
- Положения стандарта могут использоваться при получении НОО в форме семейного образования, а также на дому или в медицинских организациях.
- Предметом ФГОС являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ОВЗ: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами.

## 5. Текущий контроль по теме

- Видеолекция 1\_1
- Тезисы к лекции 1\_1
- Презентация к лекции 1\_1
- Доп. материал "Ссылка на нормативно-правовые документы"

### Тема 2. Опорный прыжок

- Опорный прыжок
- Наглядный материал. Прыжок ноги врозь
- Наглядный материал. Прыжок согнув ноги
- Наглядный материал. Опорные прыжки школьной программы. Техника, методика обучения.

### Лекция 4. Технология лекционно-семинарской зачётной системы

- Лекционно-семинарская зачетная система описание технологии, особенности использования.
- Лекционно-семинарская система обучения как системный дидактический комплекс

Заголовки страниц	Тип страницы	Переходы
Формы проведения, способы организации обучающихся на занятиях по лыжной подготовке	Список разделов	Следующая страница
Вопрос 1: способы организации	Множественный выбор	Следующая страница Текущая страница Текущая страница
Классификация способов передвижения на лыжах	Список разделов	Следующая страница
Вопрос 1: классификация способов лыжных ходов	Множественный выбор	Следующая страница Текущая страница Текущая страница
Особенности обучения способам передвижения на лыжах	Список разделов	Следующая страница

## 3. МОДУЛЬ / ТЕМА

1. Лекция

2. Практическое занятие

**Материалы для проведения практического занятия:**

- теоретический материал для проведения практического занятия;
- задания для выполнения на практическом занятии;
- алгоритм выполнения задания;
- методические рекомендации по выполнению заданий на практическом занятии;
- размещение отчетов студентов о выполнении заданий на практическом занятии

3. Лабораторная работа

4. Самостоятельная работа

5. Текущий контроль по теме



1797



### Практические задания 7



Практическое занятие по тем...



11 Октябрь 2020, 2

Изолированные группы

Все участники

## 3. МОДУЛЬ / ТЕМА



1797

1. Лекция

2. Практическое занятие

### 3. Лабораторная работа

Материалы для проведения лабораторной работы:

- теоретический материал для проведения лабораторной работы;
- задания для выполнения на лабораторной работе;
- алгоритм выполнения задания;
- методические рекомендации по выполнению заданий на лабораторной работе;
- размещение отчетов студентов о выполнении заданий на лабораторной работе.

4. Самостоятельная работа

5. Текущий контроль по теме

### Дополнительные материалы

- Интернет ресурсы.docx
- Основные понятия.docx
- Презентация.pptx

Скачать папку





# 3. МОДУЛЬ / ТЕМА

- 1. Лекция
- 2. Практическое занятие
- 3. Лабораторная работа
- 4. Самостоятельная работа

## Материалы для выполнения самостоятельной работы:

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- инвариантные задания для выполнения на самостоятельной работы;
- вариативные задания для выполнения на самостоятельной работы;
- алгоритм выполнения заданий;
- размещение отчетов студентов о выполнении инвариантных заданий;
- размещение отчетов студентов о выполнении вариативных заданий.

### 5. Текущий контроль по теме

## Литературный источник

План действий:

- 1) Найти в интернете **научную** статью по **психологической проблематике** избранного вида спорта.
- 2) Изучить материал и написать свой краткий отзыв о данной статье.
- 3) Отправить отзыв в печатном виде, размером не более двух листов, с ссылкой на изученную статью и её названием.



1797

### Задание 4.1. Этапы обучения двигательным действиям

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой:

1) Лыжный спорт: Учебник для вузов: 2-е изд., испр. и доп. / Г. В. Скорохватова, В. В. Фарбей и др.; Под общ. ред. Г. В. Скорохватовой, В.В. Фарбея. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. – 623 с.; ил. Глава № 4 учебника, раздел № 4.3. "Структура процесса обучения и особенности его этапов".

2. Заполнить таблицу "Этапы обучения двигательным действиям", указав этапы обучения, цель и основные образовательные задачи, решаемые на каждом этапе.

Этапы обучения (названия)	Цель этапа обучения	Образовательные задачи этапа
		1. _____ 2. _____ 3. _____



### Задание для самостоятельной работы

Запишите упражнения для развития силы сгибателей и разгибателей рук, выполняемые в висах и упорах

Изолированные группы

### Задание ИСР1.



Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам характеристики фитбол-аэробики.

1. Записать 20 источников (название, ссылка).

2. Дать каждому короткую аннотацию.

# 3. МОДУЛЬ / ТЕМА

- 1. Лекция
- 2. Практическое занятие
- 3. Лабораторная работа
- 4. Самостоятельная работа

## 5. Текущий контроль по теме

### Варианты контроля:

- размещение отчетов студентов о выполнении инвариантных заданий;
- размещение отчетов студентов о выполнении вариативных заданий;
- тесты.

- ▼ **ЗАО18 Легкая атлетика**
  - ▶ Участники
  - 🏆 Значки
  - ▲ Компетенции
  - 📊 Оценки
    - Б. 1.10.2 Модуль "Теория и практика"
    - ▶ частные методики



Фамилия / Имя	ПРЫЖОК В ДЛИНУ С РАЗБ...	Лекция 5.7 Основы техни...	Тест 2. Классификация ви...	Тест 5.1.1 Спортив...
Журба Ксения Евгеньевна	2,00	1,50	3,05	
Андреева Анна Сергеевна	2,00	1,50	3,65	
Логвинов Николай Юрьевич	2,00	1,50	-	
Лобанова Анастасия Юрьевна	2,00	1,50	-	
Новикова Валерия Александровна	1,33	1,50	3,50	
Казимирский Сергей Николаевич	1,60	3,00	3,30	
Свинцова Майя Витальевна	1,60	1,50	3,50	
Капацина Кристина Алексеевна	0,75	1,50	3,30	

### 3. МОДУЛЬ / ТЕМА



1797

#### Рекомендации по оформлению модуля «Тема»

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Лабораторная работа
4. Самостоятельная работа
5. Текущий контроль по теме

- Лекционный теоретический материал представляется видео контентом, элементом звука «Лекция» с обучающими вопросами и дополнительными материалами
- Практические и лабораторные занятия и самостоятельная работа содержат элементы предлагаемые системой (обратная связь, семинар, задание и т.п.), с описанием алгоритма выполнения заданий, методические рекомендации и критерии оценивания внутри платформы (не в прикрепленном файле xxx.doc)
- Текущий контроль осуществляется в форме, указанной в РПД, с подробным описанием условий (кол-ва баллов, перечень необходимых заданий).

## 4. Литература и ресурсы для изучения темы

- список литературы;
- ссылки на интернет-ресурсы



1797

### Модуль Промежуточная аттестация

Формы аттестации:

- зачет (тест)
- дифференцированная
- экзамен (вопросы)

Результаты промежуточной

### Модуль Хрестоматия

- материалы;
- ссылки на интернет-ресурсы

Литература основная и дополнительная для успешного прохождения обучения основным видам легкой атлетики:

**1. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА** Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Дмитриев И.В., Костюченко В.Ф., Лутковский В.Е., Щенникова М.Ю., Янковский А.Б., Зайко Д.С., Грецов Г.В. учебник / Москва, 2013.

[http://sportguardian.ru/article/2921/legkaya\\_atletika\\_obuchenie](http://sportguardian.ru/article/2921/legkaya_atletika_obuchenie)

2. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/140034B2-FC8A-4B12-A717-8E93D830E10F](http://www.biblio-online.ru/book/140034B2-FC8A-4B12-A717-8E93D830E10F).

3. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05786-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B69CEB85-FD87-4524-B172-571963144297](http://www.biblio-online.ru/book/B69CEB85-FD87-4524-B172-571963144297).

4. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A23CE1C7-8EC2-4CAA-AA06-9E3F270418E3](http://www.biblio-online.ru/book/A23CE1C7-8EC2-4CAA-AA06-9E3F270418E3).

5. Коновалов И.Е. Технология обучения видам легкой атлетики в программе образовательной школы : учебное пособие / И.Е. Коновалов, И.Ш. Мутаева, А.А. Черняев. - Scientific magazine "Kontsep, 2014. - 96 с.

6. Павлов С.Н. Легкая атлетика в школе: Учебное пособие / С.Н. Павлов, И.Х. Вахитов, В.П. Мартынов. - Казань: КФУ, 2011. - с.195

7. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе. Вып. 3 : методическое пособие / Г.В. Баландин. - М. : Издательство «Советский спорт», 2004

# 4.

## Литература и ресурсы для изучения темы

- список литературы;
- ссылки на интернет-ресурсы

## Модуль Промежуточная аттестация

### Формы аттестации:

- зачет (тест)
- дифференцированный зачет (тест);
- экзамен (вопросы / задания / кейсы).

### Результаты промежуточной аттестации

## Модуль Хрестоматия

- материалы;
  - ссылки на интернет-ресурсы.
- 
- **Тест с множественным выбором ответов не единственная форма для аттестации!**

**Отчет по оценкам**

Изолированные группы: ЗАО-18

**ЗАО-18:45/45**

Имя: Все А Б В Г Д Е Е Ж Э И К Л

Фамилия: Все А Б В Г Д Е Е Ж Э И К Л

Фамилия / Имя	Адрес электронной почты	Теория и частные методик...
Журба Ксения Егеньевна	ksemy8840@mail.ru	111,20
Андреева Анна Сергеевна	AnnaJey321@yandex.ru	107,46
Логинев Николай Юрьевич	znickolazenit@mail.ru	106,64
Лобанова Анастасия Юрьевна	nastishaa94@mail.ru	106,10
Новикова Валерия Александровна	valeria001129@gmail.com	104,44
Казимирский Сергей Николаевич	Kazimirslij@mail.ru	104,05
Свинцова Майя Витальевна	svintsovamaya@yandex.ru	104,00
Капацина Кристина Алексеевна	kapacina1999@mail.ru	103,35
Минкевич Карина	karyblackshow@gmail.com	101,67



1797

- Физическая культура. Учебник для 8-9 классов
- Физкультура. Учебник для 10-11 класса
- Пособие авторов Кривоносов М.П., Юшкевич Т.П.
- Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту для 2 курса

## 4. Литература и ресурсы для изучения темы

- список литературы;
- ссылки на интернет-ресурсы

### Модуль Промежуточная аттестация

Формы аттестации:

- зачет (тест)
- дифференцированный зачет (тест);
- экзамен (вопросы / задания / кейсы).

Результаты промежуточной аттестации

### Модуль Хрестоматия

- материалы;
- ссылки на интернет-ресурсы.



1797

### Рекомендации по оформлению модуля 4.

- Литературные источники в соответствии с рекомендованными в РПД с активными ссылками
- Размещение перечня вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
- Список литературы для удобства пользования размещаем в начале курса нормативно-правовом блоке



1797

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!