



ФГБОУ ВО РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Волкова Наталья Леонидовна – ст. преподаватель кафедры теории и
организации физической культуры

E-mail: soowaa@mail.ru

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ГРУППЫ

г. Санкт-Петербург - 2020

Актуальность.

- Большинство авторов отмечается ухудшение уровней здоровья и физической подготовленности современной молодежи на фоне автоматизации процессов труда и отдыха, увлечения школьниками и студентами пространством социальных сетей.
- На сегодняшний день рост количества исследований, выявляющих ухудшение уровней здоровья и физической подготовленности школьников и студентов говорит об острой необходимости разработки мер по оздоровлению данного контингента обучающихся.
- В условиях реализации ФГОС в системе школьного образования и перспективы введения инклюзивного образования, повышается необходимость в индивидуализации представления учебного материала ученикам.

Дифференциация учебной программы по физической культуре.

- На сегодняшний момент разделение программы по физической культуре в школе происходит по трём группам здоровья:

Группа здоровья:	Рекомендации к нагрузке:
1. Основная	практически здоровые занимающиеся, способные выполнять нагрузку программы по физической культуре в полном объёме, участвовать в соревнованиях
2. Подготовительная	занимающиеся, имеющие не серьёзные отклонения в состоянии здоровья и допускающиеся до занятий физической культурой с ограниченной нагрузкой без участия в сдаче контрольных нормативов и участия в соревнованиях
3. Специальная	школьники, не допускающиеся к занятиям физической культурой из-за серьёзных нарушений здоровья, в данной группе разрешены только занятия лечебной физической культурой (ЛФК)

Требования к специалисту для реализации деятельности в области лечебной физической культуры:

- 1. Иметь высшее медицинское образование;
- 2. Иметь высшее педагогическое образование и среднее или высшее медицинское образование;
- 3. Иметь высшее педагогическое образование по направлению «Адаптивная физическая культура»;
- 4. Иметь высшее педагогическое образование и сертификат курсов ЛФК

Распределение учеников по группам здоровья в первых классах СОШ № 585, ГБОУ лицей № 393 и гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга

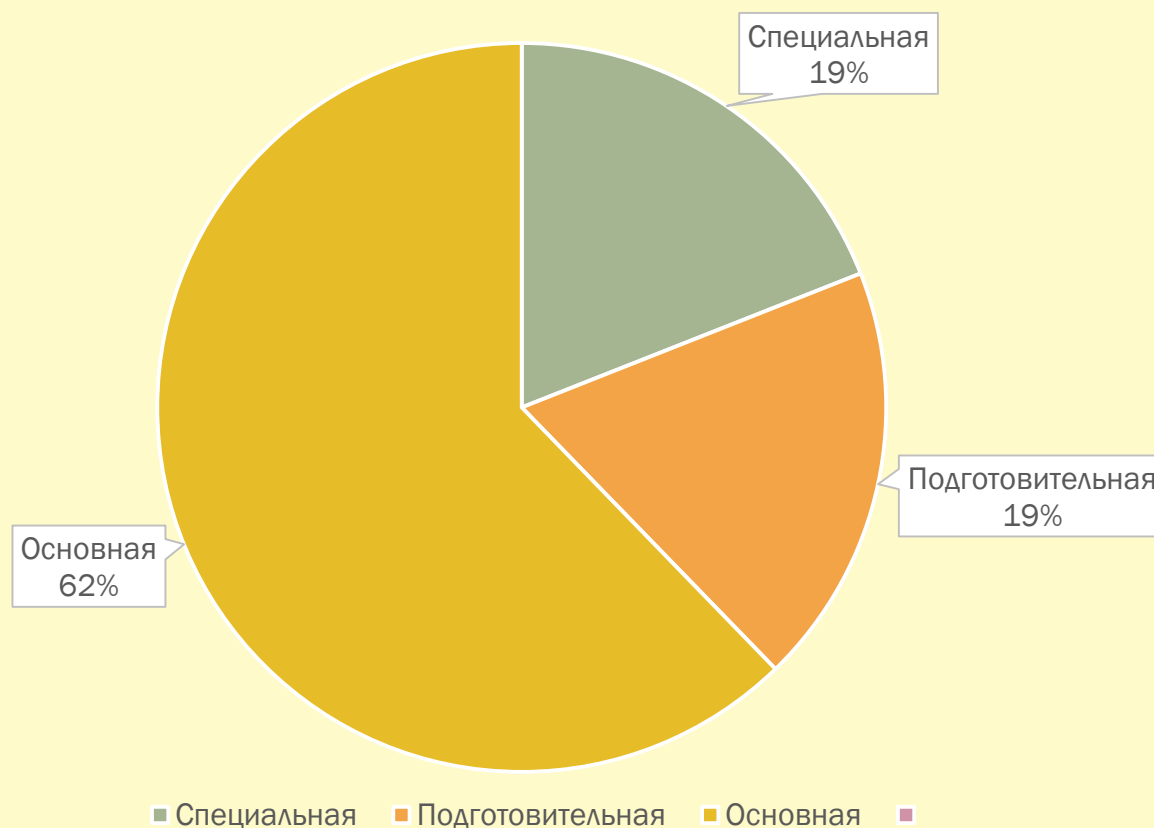


Рис. Распределение учеников первых классов по группам здоровья

- к основной медицинской группе отнесены немногим более половины (62%) учеников первых классов Кировского района СПб;
- в Кировском районе СПб находится 49 общеобразовательных учреждений и только в двух из них, являющихся коррекционными, организованы кабинеты ЛФК и работает инструктор ЛФК;
- Среди учителей оставшихся школ был проведён опрос, для выявления особенностей проведения уроков по физической культуре со школьниками специальной медицинской группы. Целью было установить, каким образом происходит физическое воспитание данной группы учеников с учётом особенностей их здоровья.

Результаты опроса учителей Кировского района

Таблица. Виды деятельности учеников специальной медицинской группы на уроках по физической культуре в школах Кировского района Санкт-Петербурга

Вид деятельности	Количество ответов (%)
Чтение учебника на уроке	38
Выполнение письменных домашних заданий	33
Выполнение письменных заданий, тестов на уроке	15
Помощь в подготовке/уборке инвентаря, помощь в судействе	9
Помощь учителю в проведении подготовительной части урока	4
Дополнительные внеурочные занятия по физической культуре	1

■ В результате опроса 7% учителей ответили, что допускают к занятиям физической культурой учеников специальной медицинской группы с письменного разрешения родителей, оставшиеся 83% учителей ответили, что категорически не допускают данных учеников к занятиям физическими упражнениями, что связано с уголовной ответственностью педагогов за жизнь и здоровье учеников.

■ Таким образом, большинство учеников специальной медицинской группы не получают никакой физической нагрузки в рамках физического воспитания в школе, в то время как занятия лечебной физической культурой им не противопоказаны.

Заключение

- В сложившейся ситуации мы можем говорить о противоречии в реализации принципа оздоровительной направленности занятий физической культурой для школьников специальной медицинской группы.
- Данное противоречие сложилось из-за резкого темпа в ухудшении уровней здоровья и физического развития современных школьников и несоответствия квалификации «Педагог по физической культуре» требованиям, предъявляемым к инструктору по ЛФК.
- Для улучшения уровней здоровья и физической подготовленности современных школьников необходимо не модифицировать программы физического воспитания, акцентированные на школьников основной и, в частности, подготовительной групп, а расширить программу подготовки будущих педагогов по физической культуре, включив в нее курс по лечебной физической культуре, с присвоением дополнительной квалификации выпускникам «Инструктор по ЛФК».