

## ПЯТИДНЕВКА С ГЕРЦЕНОВСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ

### Информация о расписании вебинаров:

<https://herzen.spb.ru/main/facts/nowadays/covid-19/1586715180/>

Дорогие коллеги!

Коллеги - преподаватели! Коллеги - учителя! Коллеги - родители!

Герценовский университет приглашает вас стать участниками вебинаров по вопросам организации жизни, деятельности, поведения, образования взрослых и детей в дистанционных форматах и сложившейся ситуации карантина.

Наши вебинары адресованы широкому кругу участников, - преподавателям и школьным учителям, родителям и педагогам дополнительного образования!

Нам кажется, что в текущей ситуации, сохранение взрослым, который занимается образованием детей, спокойствия, эмоционального благополучия – не менее важно, чем владение современными информационными технологиями....

Почему пятидневка с Герценовским университетом?

Потому, что каждый день – с понедельника по пятницу, мы приглашаем вас к совместному решению самых значимых и насущных задач!

### **КТО МОЖЕТ СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ВЕБИНАРОВ?**

Участником вебинаров может стать любой желающий!

Вы можете стать участником любого вебинара и любого количества вебинаров!

Участие в вебинарах – бесплатное!

### **ЧЕМУ ПОСВЯЩЕНЫ НАШИ ВЕБИНАРЫ?**

Герценовский университет предлагает 4 серии вебинаров, адресованных преподавателям вузов, школьным учителям, педагогам дополнительного образования, родителям.

### **СЕРИЯ 1. «ВЕБИНАРЫ ДЛЯ ВСЕХ. ПСИХОЛОГИЯ УСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ В НЕУСТОЙЧИВЫЕ ПЕРИОДЫ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: НЕЛИНЕЙНЫЙ И ДИСТАНЦИОННЫЙ».**

Серия вебинаров посвящена вопросам сохранения эмоциональной устойчивости детей и взрослых в эпоху дистанционного обучения, а также вопросам того, как меняется образовательный процесс в условиях тотальной цифровизации.

**14 апреля**

**16.00 – 17.00.**

**МОЖЕТ ЛИ УЧИТЕЛЬ БЫТЬ ТРАНСЛЯТОРОМ УСТОЙЧИВЫХ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ? ЧТО ДЕЛАТЬ?**

Вебинар посвящен обсуждению вопросов выработки устойчивых моделей поведения учителя в неустойчивой ситуации. Будут рассмотрены проблемы, связанные с трансляцией моделей поведения от учителя к ученику и способы повышения устойчивости у педагога.

По итогам вебинара слушатели получают представление об эффективных моделях устойчивого поведения в неустойчивой ситуации и о способах их трансляции учащимся.

Вебинар ведет: Кошелева Александра Николаевна, к.пс.н. доцент кафедры психологии профессиональной деятельности

Ссылка на вебинар: <https://trueconf.herzen.spb.ru/c/0189494133>

**17.00 – 18.00.**

### ОРГАНИЗАЦИЯ НЕЛИНЕЙНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УДАЛЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

Новая ситуация необходимости перехода на дистанционное обучение качественно изменила среду взаимодействия учителя и ученика, преподавателя и студента. Беспрепятственный доступ к различным источникам информации открыл новые возможности для реализации образовательного процесса в нелинейной открытой среде. Электронные библиотеки, электронные платформы, массовые онлайн курсы – все это стало нашим СЕГОДНЯ.

Каждый день учитель «идет» на урок, а преподаватель к своим студентам в эту новую информационную среду. Как в реальной жизни, так и виртуальном пространстве, это могут и должны быть разные по своей композиции уроки и семинары. Какие стратегии обучения могут в этом помочь? Как может измениться архитектура образовательного процесса? Как при этом изменяется содержание образования и технологии обучения? Какую функцию выполняет учитель и преподаватель?

Эти и другие вопросы построения образования в открытой информационной среде мы обсудим на данном вебинаре.

Вебинар ведет: Писарева Светлана Анатольевна, д.п.н., директор Института педагогики

Ссылка на вебинар: <https://trueconf.herzen.spb.ru/c/2628814031>

## **СЕРИЯ 2. «ВЕБИНАРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ. ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА».**

Серия вебинаров посвящена актуальным вопросам использования преподавателем инструментов дистанционного обучения для качественного преподавания учебных дисциплин.

**15 апреля**

**16.00 – 17.00.**

### ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФОРМАТЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

Содержание вебинара:

На конкретных примерах будут рассмотрены вопросы организации и осуществления образовательного процесса в вузе в формате электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий (система дистанционного обучения Moodle, авторская система электронного обучения, приложения Google).

Вебинар ведут:

Власова Елена Зотиковна - профессор, заведующая кафедрой информационных технологий и электронного обучения

Гончарова Светлана Викторовна - доцент кафедры информационных технологий и электронного обучения

**17.00 – 18.00.**

**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Вебинар посвящен:

Рефлексии опыта внедрения дистанционных технологий и электронного обучения: анализу возникающих проблем (управленческих, организационных, методических и психологических), а также о конкретных путях их решения в процессе организации электронного и дистанционного обучения.

Вебинар ведут:

Безгодова Светлана Александровна – к.п.н., доцент кафедры психологии человека, директор института психологии

Виноградов Павел Николаевич – доцент кафедры психологии развития и образования

### **СЕРИЯ 3. «ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ. В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ».**

Серия вебинаров посвящена актуальным вопросам преподавания школьных предметов в условиях дистанционного обучения. Тематика вебинаров составлена с учетом реальных запросов учителей в сложившейся ситуации.

**16 апреля**

**16.00 – 17.00.**

**ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Вебинар раскрывает технологические особенности проведения урока в начальной школе в дистанционном режиме. Будут выделены эффективные средства дистанта в процессе достижения результатов урока в начальной школе, форматы проверки результатов в дистанционных условиях обучения.

Вебинар будет интересен учителям начальной школы и поможет на педагогам сориентироваться в специфике приемов фронтального дистанционного обучения младших школьников.

Вебинар ведет: Елена Константиновна Маранцман, д.п.н., профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка

**17.00 – 18.00.**

**СОЗДАНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ С УЧИТЕЛЕМ РЕБЕНКА С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Цель: определить основные алгоритмы создания комфортных условий для обучения и общения с учителем ребенка с ОВЗ в условиях дистанционного образования в средней

школе. Примерное содержание: специфика дистанционного образования вообще, специфика общения детей с ОВЗ, особенности подхода в подачи информации при дистанционном обучении детей с ОВЗ, специфика организации комфортного обучения и общения при дистанционном образовании детей с ОВЗ. Адресат: педагоги-дефектологи. Ожидаемый результат: применение полученных на вебинаре знаний для организации комфортных условий для обучения и общения с учителем ребенка с ОВЗ в условиях дистанционного образования в средней школе

Вебинар ведет: Булгакова Ольга Сергеевна, к. пс.. наук, доцент кафедры основ коррекционной педагогики

#### **СЕРИЯ 4. «ВЕБИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ДИСТАНЦИОННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».**

Серия вебинаров посвящена актуальным вопросам организации дистанционных занятий с детьми.

| <b>17 апреля</b>  |
|---|
| <p><b>16.00 – 17.00.</b><br/>ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ МУЗЫКАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН)</p> <p>Вебинар посвящен инструментам для организации дистанционного обучения в музыкальном образовании. Виды платформ, инструменты для вебинаров.</p> <p>Вебинар ведет: Гончарова М. С., старший методист УМЛ «Музыкально-компьютерные технологии»</p>   |
| <p><b>17.00 – 18.00.</b><br/>ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ УРОКА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА ПРИМЕРЕ РОБОТОТЕХНИКИ, СХЕМОТЕХНИКИ И 3D-ПЕЧАТИ.</p> <p>В рамках вебинара слушатели узнают, как проводить online занятия с детьми по предмету «Технология» по программированию (на примере оборудования РОББО), моделированию объектов для 3D-принтера.</p> <p>Для преподавателей школ, кружков технологической направленности, студентов педагогических ВУЗов.</p> <p>План вебинара:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дистанционные технологии в преподавании робототехники.</li><li>2. Построение учебного процесса в дистанционном режиме.</li><li>3. Разбор нестандартных учебных ситуаций.</li></ol> <p>Вебинар ведет: Фролов Павел Андреевич, старший преподаватель кафедры технологического образования</p> |

#### **ЧТО НАС ЖДЕТ ДАЛЬШЕ?**

##### **Примерная тематика «ВЕБИНАРОВ ДЛЯ ВСЕХ» :**

- ✓ Стресс и его преодоление

- ✓ Психологическая поддержка родителей в трудных жизненных ситуациях
- ✓ Личная безопасность педагога в условиях дистанционного обучения
- ✓ Психология дистанционного обучения
- ✓ Социальное взаимодействие в условиях цифровизации образования
- ✓ Технология Peer-to-Peer как средство повышения мотивации в процессе дистанционного обучения
- ✓ Организация международного онлайн-взаимодействия в рамках образовательного процесса

### **Примерная тематика «ВЕБИНАРОВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ» :**

- ✓ Использование ресурсов ZOOM, SKYPE и др. в образовательном процессе
- ✓ Технологии дистанционного обучения: форматы и методы взаимодействия on-line и off-line
- ✓ Проведение онлайн-лекций и семинаров в Adobe Connect
- ✓ Эффективное использование Google Classroom для организации онлайн-обучения
- ✓ Современные средства ИКТ в сфере образования (на примере изучения иностранного языка)
- ✓ Подготовка и реализация интерактивных дистанционных занятий по иностранному языку
- ✓ Применение дистанционных образовательных технологий (Zoom, MS Teams и др) в процессе обучения иностранному языку в малых и больших группах
- ✓ Специфика интерпретации лингвистических дисциплин в СДО MOODLE (опыт филологического факультета)

### **Примерная тематика «ВЕБИНАРОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ»**

- ✓ Разработка и применение цифровых учебных материалов для дистанционного обучения в школе.
- ✓ Технологии коммуникации в процессе дистанционного обучения: комфорт учителя - комфорт ученика.
- ✓ Вебинары для учителей начальной школы: «Организация дистанционного обучения младших школьников иностранным языкам: возможности современных ЭОР», «Методика дистанционного обучения математике в начальной школе»
- ✓ Вебинары для педагогов детей с особыми образовательными потребностями: «Методические подходы к организации дистанционного образования в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Организация образовательной деятельности обучающихся с использованием интерактивной электронной монографии «Кафедра сурдопедагогики в зеркале времен».
- ✓ Вебинары для учителей математики, физики, биологии, географии: «Возможности электронных образовательных ресурсов в организации дистанционного обучения математике», «Для учителей математики «Психология обучения в информационной среде», «Достижения современной астрономии», «Методика дистанционного обучения биологии в современной школе», «Обзор современных средств дистанционной поддержки обучения географии в школе», «Использование интернет-ресурсов при реализации индивидуального подхода в обучении географии»
- ✓ Вебинары для учителей иностранных языков: «Открытые онлайн курсы для изучения иностранных языков в общеобразовательной школе», «Веб 2.0 технологии в иноязычном образовании», «Средства автоматизированного контроля и текущей оценки успеваемости учащихся в условиях применения дистанционных технологий», «Типология заданий для организации самостоятельной работы по иностранному языку в условиях дистанционного

- обучения», «Методические рекомендации к разработке авторских приложений, реализующих возможности ИКТ и их использование в информационно-предметной образовательной среде»
- ✓ Вебинары для учителей обществознания, основ религиозной культуры и светской этики, мировой художественной культуры, краеведения, образовательного права, родного языка: «Методическая поддержка дистанционного обучения учащихся истории и обществознанию», «Обществознание. Подготовка школьника к итоговой аттестации в форме ЕГЭ с использованием форм дистанционного обучения», «Организация дистанционного обучения школьников духовно-нравственной культуре и основам религиозных культур и светской этики», «Преподавание мировой художественной культуры в школе с использованием форм дистанционного обучения», «Преподавание краеведения в школе с использованием форм дистанционного обучения», «Современные средства дистанционной поддержки процесса обучения языкам, фольклору, литературам и культурам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ», «Обзор образовательных платформ правового содержания».

### **Примерная тематика «ВЕБИНАРОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

- ✓ Дистанционные технологии в музыкальном образовании (преподавателям ДМШ и ДШИ)
- ✓ ИОС повышения квалификации педагога дополнительного образования детей
- ✓ Дистанционное образование: организационные принципы, инструменты и приемы преодоления дискомфорта и избавления от стереотипов обеих сторон образовательного процесса (музыка как пример гуманитаризации любого школьного предмета)
- ✓ Организация конкурсной работы как условие поддержки творчества детей и подростков
- ✓ Организация дистанционной сессии творческих занятий. На примере дополнительной общеобразовательной программы «Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства» ГБУ ДО «Центр «Интеллект» (для одарённых детей Ленинградской области)
- ✓ Дистанционные технологии в музыкальном образовании (преподавателям музыкальных дисциплин)
- ✓ Дистанционные технологии дисциплин в музыкальном образовании. Инструментарий открытой обучающей среды Moodle в помощь педагогу-музыканту