

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА
Институт педагогики

Школьный конкурс творческих работ по теме: «Редкие растения».

Выполнили: Студенты 2 курса, группы 15-30
Зараева Надежда, Сперанская Анастасия,
Мосягина Анна, Подольская Екатерина, Демченко
Мария



Актуальность проекта: творческий подход к охране окружающей среды.

- * проблемное поле: многие люди мало знакомы с флорой родного края и её особенностями, по этой причине исчезают редкие виды растений.
- * целевая аудитория: дети младшего школьного возраста



Цель проекта: создать условия для сохранения редких видов растений специфичных для Ленинградской области посредством творческой деятельности младших школьников.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с разнообразием растительного мира нашей страны.
2. Развитие творческих способностей, инициативности, любознательности учащихся.
3. Воспитание чувства ответственности за сохранность растений.



Описание проекта: конкурс предполагает отбор творческих работ учащихся по теме: «Редкие растение». Должна быть представлена фотография растения, сделанная ребенком и описание растения в виде творческой работы (стихотворения, сказки и т.д.). Результат конкурса: все участники получают сертификаты, победители конкурса получают ценные призы. По итогам конкурса будет составлена выставка лучших работ.

Критерии оценок работ учащихся:

- соответствие работы теме Конкурса;
- качество работы;
- оригинальность раскрытия темы конкурса.



Риски проекта:

№п/п	Риск	Снятие
1.	Неосведомленность потенциальных участников о проведении конкурса	Размещение рекламы в социальных сетях - создание сообществ, групп. Выступление организатора конкурса перед аудиторией с целью привлечения участников.



- Результат проекта: конкурс позволит детям познакомиться с редкими растениями своего региона, развить творческие способности.



- **Критерии результативности проекта:**
- **Количественные показатели –**
- положительные отзывы участников
- дальнейшая востребованность проекта,
- **Показатели социального развития личности:**
- повышение динамики уровня развития личности младших школьников;
- уровень осведомленности учащихся по данной теме (знания, практические умения в уходе за растениями)
- качество творческой деятельности (рисунки, стихи),
- **Показатели социальной адаптации личности:**
- снижение риска асоциальных явлений,
- повышение морально-нравственного уровня участников
- **Показатели общественного мнения:**
- заинтересованность социальных партнеров, отклик в прессе.
- **Технологические показатели :**
- уровень организации мероприятия, четкость и эффективность управления, организационная культура участников
- **Экономические показатели**
- соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом, привлечение дополнительных материально-технических ресурсов).

Спасибо за внимание!

