



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

МГППУ.РФ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский государственный психолого-педагогический университет»

Мероприятие проводится при финансовой поддержке  
Российского фонда фундаментальных исследований,  
проект № 19-013-20132

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**VII Всероссийская научно-практическая конференция  
по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой)  
«Возможности и риски цифровой среды»**

**12 – 13 декабря 2019 года**



## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем** вас принять участие в работе VII Всероссийской научно-практической конференции по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды», которая пройдет в Москве 12 – 13 декабря 2019 года.

Современная психология развития и возрастная психология представляют широкую научную область, охватывающую проблемы становления и развития личности человека в его взаимоотношении с социальным окружением, в том числе посредством виртуальных технологий. Детство и взросление человека происходят в условиях стремительного развития цифровых технологий и сред, которые предоставляют широкие возможности для развития, но при этом содержат социальные риски.



**Цель конференции** – профессиональное обсуждение фундаментальных и прикладных проблем психологии развития человека в условиях современного цифрового общества, в том числе возможностей и рисков цифровой среды в образовании детей и взрослых.



**Программа конференции** предусматривает проведение пленарных заседаний, круглых столов, представление ключевых докладов и работу тематических секций. Тематика секций конференции отражает актуальные проблемы психологии развития в условиях цифрового общества и имеет историческую отнесенность к пяти конференциям по психологии развития, которые были проведены под руководством Л.Ф. Обуховой в 2007 – 2015 гг. (секции 1, 2, 4, 5, 6).



### Тематические секции

Секция 1. «У истоков развития»

Секция 2. «Ребенок в современном обществе»

Секция 3. «Младший школьник в современном цифровом обществе»

Секция 4. «На пороге взросления»

Секция 5. «Горизонты зрелости»

Секция 6. «Другое детство»

Секция 7. «Ребенок в современной семье»



### Круглые столы

Круглый стол 1. «Подростковые риски и интернет»

Круглый стол 2. «Трудности в обучении и их преодоление как ресурс для развития»

# ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

## Председатель программного комитета

**Рубцов Виталий Владимирович**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, президент МГППУ

## Заместитель председателя программного комитета

**Марголис Аркадий Аронович**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, врио ректора МГППУ

## Состав программного комитета:

**Глозман Жанна Марковна**, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

**Гогоберидзе Александра Гививна**, доктор педагогических наук, профессор, директор Института детства РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Гуружапов Виктор Александрович**, доктор психологических наук, заведующий кафедрой педагогической психологии факультета «Психологии образования» МГППУ

**Дозорцева Елена Георгиевна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ; главный научный сотрудник, и.о. руководителя лаборатории психологии детского и подросткового возраста «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России

**Карпова Наталия Львовна**, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ПИ РАО

**Кудрявцев Владимир Товиевич**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ

**Минюрова Светлана Алигарьевна**, доктор психологических наук, профессор, ректор УрГПУ (Екатеринбург, Россия)

**Мурованая Нонна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Дошкольное, начальное и специальное образование» СГУ (Севастополь, Россия)

**Нечаев Николай Николаевич**, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ

**Огороднова Ольга Васильевна**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой психологии и педагогики детства ТюмГУ (Тюмень, Россия)

**Поливанова Катерина Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

**Салмина Нина Гавриловна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Психологии образования и педагогики» факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

**Смирнова Елена Олеговна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психологии образования» МГППУ

**Толстых Наталия Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Социальная психология развития» факультета «Социальная психология» МГППУ



**Федекин Игорь Николаевич**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова НГПУ (Набережные Челны, Россия)

**Филиппова Елена Валентиновна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующая кафедрой детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Шумакова Наталья Борисовна**, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ, ведущий научный сотрудник ПИ РАО, научный руководитель ГОУ СОШ школы-лаборатории №1624 «Созвездие»

**Холмогорова Алла Борисовна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией клинической психологии и психотерапии Московского НИИ психиатрии, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Элькининова Людмила Иосифовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

### Председатель организационного комитета

**Сафронова Мария Александровна**, кандидат психологических наук, декан факультета «Психология образования» МГППУ

### Заместитель председателя организационного комитета

**Шаповаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

### Состав организационного комитета:

**Аржаных Елена Владимировна**, начальник отдела планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий МГППУ

**Дробязько Анжела Анатольевна**, кандидат педагогических наук, проректор по профессиональному образованию МГППУ

**Кочетова Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

**Емельянова Елизавета Андреевна, Ph.D. в области педагогической и возрастной психологии**, преподаватель факультета «Психология образования» МГППУ

**Рубцова Ольга Витальевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

**Хаперская Анна Юрьевна, Ph.D. в области психологии и образовательных исследований**, специалист по учебно-методической работе факультета «Психология образования» МГППУ

**Шведовская Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

**Место проведения конференции:** ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (адрес: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29).

## ФОРМЫ УЧАСТИЯ:

### Очное:

- выступление с устным докладом и (или) публикация материалов в электронном сборнике материалов Конференции (тезисов);
- слушатель.

Заочное: публикация материалов в электронном сборнике материалов Конференции (тезисов).

Сборник материалов Конференции (тезисов) будет размещен в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Лучшие доклады могут быть рекомендованы программным комитетом к публикации в рецензируемых научных периодических изданиях издательства ФГБОУ ВО МГППУ.

## УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Участникам, планирующим выступление с устным докладом и (или) публикацию материалов в электронном сборнике материалов Конференции (тезисов), необходимо:

Зарегистрироваться на Портале научных мероприятий МГППУ по ссылке:

<http://conf.mgppu.ru/event/universal/347>

Прислать на адрес [fpo.conf@mgppu.ru](mailto:fpo.conf@mgppu.ru) материалы (тезисы), подготовленные по форме (приложение 1) для проверки оригинальности, соответствия содержания заявленной проблематике и правильности оформления.

Тема письма: «Секция №, доклад (или) тезисы, ФИО».

*Пример: Секция 1, доклад, Иванов И.И.*

Для желающих принять участие в Конференции в качестве слушателя, необходимо только зарегистрироваться на Портале научных мероприятий МГППУ по ссылке:

<http://conf.mgppu.ru/event/universal/347>

Зарегистрированные участники получают сертификаты.

## КОНТАКТЫ ОРГКОМИТЕТА

Заявки на участие в Конференции и тезисы принимаются **до 15 октября 2019 года.**

Решение Программного комитета о включении тезисов в сборник и докладов в программу конференции будет принято **до 15 ноября 2019 года.**

Участие в конференции бесплатно.

### **Секретарь оргкомитета:**

Емельянова Елизавета Андреевна, [fpo.conf@mgppu.ru](mailto:fpo.conf@mgppu.ru), +7(495)632-90-66. +7(968)765-89-92  
Адрес: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 312, кафедра возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ.

### **Аккредитация СМИ**

Пресс-служба МГППУ: Фатима Эркенова, [erkenovafs@mgppu.ru](mailto:erkenovafs@mgppu.ru), +7 (926) 923-02-19.

### **Сайт**

Информация о Конференции и регистрация: <http://conf.mgppu.ru/event/universal/347>



# КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СЕКЦИЙ

12 декабря 2019 года

## Секция 1. «У истоков развития»

### Руководители секции:

**Смирнова Елена Олеговна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психологии образования» МГППУ,  
**Эльконинова Людмила Иосифовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ.

Секция посвящается анализу переходов в развитии психики и личности в условиях современного общества. Истоки и движущие силы развития. Критерии возникновения нового в развитии. Нейрокогнитивные исследования развития. Начальные этапы культурного развития и проблемы социокультурной реабилитации. Перинатальная психология: планирование, вынашивание, рождение и первый год жизни ребенка. Исследования и практика консультирования будущих и начинающих родителей. Развитие личности ребенка в раннем онтогенезе. Анализ рисков психического и личностного развития на ранних этапах онтогенеза. Материнская депривация и ее последствия для психического развития человека. Проблемы клинико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с врожденными нарушениями развития. Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития. Развитие ребенка дошкольного возраста: амплификация или акселерация? Действительно ли дети перестают играть? Игровые формы обучения: когда они действенны, а когда нет?

## Секция 2. «Ребенок в современном обществе»

### Руководители секции:

**Поливанова Катерина Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ,  
**Рубцова Ольга Витальевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ.

Анализ феноменологии развития ребенка в современном обществе. Новые требования и другие возможности психического развития ребенка. Проникновение в повседневную жизнь информационных технологий. Возникновение новых социальных заказов (снижение возраста начала школьного обучения, вытеснение игры из возрастной нормы развития). Социальное сиротство. Дети-мигранты. Дети, испытавшие насилие или жестокое обращение в семье; дети, лишенные доступа к культурным ценностям из-за низкого социально-экономического статуса семьи. Нормы развития ребенка в разных возрастных периодах. Что такое норма развития ребенка с точки зрения культурно-исторической психологии в современном социокультурном контексте? Каковы классические рамки и современное наполнение категории психологического возраста? Что меняется под действием социокультурных изменений и что неизменно в норме развития? Какие изменения в возрастной норме развития произошли в последнее время? Каковы перспективы развития ребенка в современном обществе? Каковы приоритеты в целях развития ребенка для современной системы образования?

## Секция 3. «Младший школьник в современном цифровом обществе»

### Руководители секции:

**Гуружапов Виктор Александрович**, доктор психологических наук, заведующий кафедрой педагогической психологии факультета «Психологии образования» МГППУ,  
**Салмина Нина Гавриловна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Психологии образования и педагогики» факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

Психологический портрет младшего школьника в цифровом обществе. Диагностика познавательного развития младших школьников с использованием информационных цифровых технологий. Исследование учебной деятельности и цифрового образования младших школьников. Становление нового профессионального мышления педагогов начального общего образования.

### Круглый стол 1. «Подростковые риски и интернет»

#### Модераторы круглого стола:

**Дозорцева Елена Георгиевна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ; главный научный сотрудник, и.о. руководителя лаборатории психологии детского и подросткового возраста «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России.

**Холмогорова Алла Борисовна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией клинической психологии и психотерапии Московского НИИ психиатрии, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ.

На круглом столе будут рассмотрены исследования роли интернета в распространении девиантного поведения среди подростков, данные о растущем дисбалансе on-line и off-line коммуникаций, его влияние на психическое здоровье и развитие социального интеллекта, а также о мере проблемного использования интернета и психологического благополучия.

**13 декабря 2019 года**

### Секция 4. «На пороге взросления»

#### Руководители секции:

**Толстых Наталия Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Социальная психология развития» факультета «Социальная психология» МГППУ,

**Кочетова Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ.

Секция посвящена анализу психологических и социально-психологических проблем развития современных подростков.

Основные вопросы. Социальная ситуация развития современного подростка: меняющийся подросток в меняющемся мире. Развитие личности в подростковом возрасте. Обретение идентичности в современном социокультурном контексте: пути, варианты, проблемы, трудности. Профессиональное и личностное самоопределение. Образ мира и собственного жизненного пути у современных подростков. Подросток в семье и в школе. Проблемы психологического консультирования подростков, их родителей и учителей. «Отцы и дети»: диалог поколений. Цифровая социализация. Киберпсихология: подростки и интернет, подростки в социальных сетях. Подростки в свете современной прессы.

### Секция 5. «Горизонты зрелости»

#### Руководители секции:

**Шаповаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ,

**Рощина Ирина Федоровна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ; ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья».



Секция посвящена анализу актуальных проблем психологии зрелости: проблемы самоактуализации, жизнестойкости, психологического благополучия личности, формирования и развития зрелости личности на протяжении всей жизни. Периодизация взрослости: критерии и границы зрелости. Кризисы жизненного пути взрослой личности. Отклонения в развитии взрослой личности и их преодоление. Межпоколенные отношения в зрелом и пожилом возрасте. Поздняя взрослость как исторически новый психологический возраст. Перспективы когнитивного развития и творческие возможности на разных этапах взрослости. Самоактуализация в зрелости и поздней взрослости: карьера, профессиональная деятельность. Родительство как особая сфера самореализации взрослой личности. Практика активного долголетия: идеи, инновации, воплощение.

## Секция 6. «Другое детство»

### Руководители секции:

**Басилова Татьяна Александровна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ,

**Ослон Вероника Нисоновна**, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ

Секция посвящается анализу актуальных проблем современного детства (обучение, воспитание, коррекция), социально-психологических рисков в развитии детей разных психологических возрастов (от младенчества до юности), обсуждению результатов научных исследований и практических разработок в области раннего вмешательства, коррекции трудностей обучения, профилактики и преодоления социального сиротства, анализу систем психолого-педагогической помощи и поддержки не только ребенку, но и его семье, привлечению внимания научного и образовательного сообщества к правам ребенка с особенностями развития в современном обществе.

Основные вопросы: субъективное благополучие ребенка с особыми потребностями в различных условиях воспитания, отечественные и зарубежные программы помощи и поддержки проблемной семьи, профилактики и преодоления социального сиротства на всех этапах развития ребенка; анализ рисков развития ребенка в современном обществе; анализ вариантов развития – от задержек к одаренности; системы психологической помощи детям и их семьям; дети-сироты и дети улицы в современном мегаполисе; воспитание одаренного ребенка в школе и семье; проектирование реабилитационных сред для детей с ограниченными возможностями здоровья; сопровождение развития ребенка раннего возраста; семья ребенка с проблемами в развитии; эффективность различных форм жизнеустройства ребенка, оставшегося без попечения родителей; инклюзивное и специальное образование.

## Секция 7. «Ребенок в современной семье»

### Руководители секции:

**Филиппова Елена Валентиновна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующая кафедрой детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ,

**Шведовская Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ.

В последние десятилетия российская семья претерпевает значительные изменения: происходит трансформация семейных ролей, появляются новые формы семьи, изменяется семейная иерархия, размываются границы семьи и пр. Эти изменения не могут не отражаться на психическом развитии и психологическом состоянии ребенка в семье. Секция посвящается обсуждению роли семьи в развитии психики и личности ребенка в условиях современных вызовов времени и культуры. На секции будут рассмотрены особенности и тенденции современной российской семьи; детско-родительские отношения в различных типах семьи (молодая семья, неполная семья, нетрадиционная семья,





### Требования к тезисам

Присланные материалы должны соответствовать тематике конференции. Оригинальность текста должна составлять не менее 70%, согласно результатам проверки с помощью системы «Антиплагиат.ВУЗ».

### Требования к оформлению тезисов:

1. Документ должен быть выполнен в формате MS Word, сохранен под своей фамилией с инициалами, например, «ИвановСП».
2. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое и правое – 24 мм.
3. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение черной штриховки). Шапки таблиц - не тонировать, не печатать жирным шрифтом. Отдельные ячейки таблиц выделять серым (черным) цветом, только в том случае, если тон несет смысловую нагрузку.
4. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).
5. Сноски в тексте не допускаются.
6. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
  - a) название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);
  - b) на следующей строке по правому краю, выделение курсивом - фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора - сначала фамилия);
  - c) на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – ученая степень, ученое звание всех авторов;
  - d) на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – текущий статус (студент, аспирант или сотрудник) и полное название факультета;
  - e) на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – аббревиатура университета / института, город, страна;
  - f) на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты (при согласии автора на его опубликование);
  - g) на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – фамилия, инициалы научного руководителя (для студентов).
7. Объем тезисов не менее 2 и не более 3 страниц, включая выходную информацию и библиографию.
8. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям, в противном случае ссылки не публикуются.
9. В библиографии допускается использование не более пяти источников с условием наличия ссылок на них в тексте тезисов.
10. Тезисы должны быть тщательно отредактированы с учетом правил русского языка.

**Обязательно укажите номер и название секции.**

### Информация о предлагаемых к публикации тезисах

|  |   |
|--|---|
| Номер и название тематической секции           |   |
| Участие в конференции<br>(нужное подчеркнуть): | - очное (выступление с докладом)<br>- заочное (только публикация тезисов) |

### Общие вопросы

|  |  |
|--|--|
| Я согласен/согласна на публикацию моих тезисов в сборнике материалов конференции (да/ нет):        |  |
| Я согласен/согласна на публикацию моего e-mail адреса в сборнике материалов конференции (да/ нет): |  |

### «Номер и название секции»

### Особенности влияния среды на развитие ребенка

*Иванов С.П.  
ученая степень, ученое звание,  
доцент факультета «Психология образования»,  
ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия  
ivanov-sp@mail.ru  
Научный руководитель - Петров С.Н.*

На переломных этапах общественно-исторического развития происходят изменения в содержании обучения и психического развития ребенка в силу новых задач, которые ставит общество перед подрастающими поколениями.

### Литература

1. Эльконин Д.Б., Драгунова Т.В. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. М., 1967.

### Примеры оформления списка литературы:

- Ссылка на статью в книге: Автор. Название статьи // Название книги / Под ред. А.Б. Иванова. Город, год.
- Ссылка на статью в журнале: Автор. Название статьи // Журнал (принятое сокращенное название). Год. Том. Номер (выпуск).
- Ссылка на диссертационную работу: Автор. Название работы: Дис. канд. биол. наук. Город, год.
- Ссылка на автореферат диссертационной работы: Автор. Название работы: Автореф. дис.... докт. психол. наук. Город, год.
- Ссылки на ресурс Интернет: Автор. Название работы. URL: адрес.

**Редакционная коллегия имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.**





**МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

