

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
Кафедра психологии и педагогики**

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию**
*Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга*

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в

**III Международной научно-практической конференции
и образовательном семинаре**

**«Перспективы психолого-педагогической работы в современном
образовательном учреждении»**

(посвящается 100-летию Санкт-Петербургского государственного института культуры)

Научно-практическая конференция и образовательный семинар состоятся в Санкт-Петербургском государственном институте культуры **18-19 мая 2018 года с 10.30** по адресу: Санкт-Петербург, 4-я Красноармейская улица, д. 1 (ст. метро «Технологический институт»).

Цель:

- обмен опытом между работающими в образовательных учреждениях специалистами (психологами, педагогами, представителями администраций учреждений) по широкому спектру вопросов психолого-педагогического обеспечения процессов обучения, воспитания и развития детей, подростков и молодежи;
- обсуждение актуальных психолого-педагогических вопросов подготовки специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в современном образовательном учреждении.

В работе конференции и семинара принимают участие:

- ✓ ученые и специалисты-практики образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области, городов России, стран ближнего зарубежья;
- ✓ представители органов управления системой образования администраций Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Темы секций и круглых столов 18 мая 2018 г.

- Психологическое здоровье детей, подростков и молодежи, формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения, профилактика и разрешение конфликтов в образовательном учреждении.
- Практики развития поликультурного образования и формирования российской гражданской идентичности.
- Психолого-педагогические проблемы интегрированного и инклюзивного образования.
- Профессиональное здоровье и психолого-педагогическая компетентность педагогов.
- Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и учащейся молодежи Санкт-Петербурга.
- Психолого-педагогическое сопровождение туристско-экскурсионной деятельности в учреждениях образования.

Темы мастер-классов 19 мая 2018 г.

- Использование метафорических карт в психолого-педагогической работе.
- Сторителлинг как метод сплочения коллектива.
- Психологическая безопасность образовательной среды школы как фактор психологического здоровья.
- Педагогическая супервизия посредством театральной импровизации.
- Школьная медиация как технология ненасильственного разрешения конфликтов в образо-

вательной среде.

- Технологии минимизации последствий культурного шока в освоении чужой культуры туристами-школьниками.

Условия участия

Участие в конференции и семинаре бесплатное. Для участия необходимо до **25 апреля 2018 г.** направить в оргкомитет заявку по форме (таблица 1). Все зарегистрированные участники, прилавшие заявку до 25 апреля 2018 г. и принявшие очное участие в работе конференции, получают **удостоверение о повышении квалификации СПбГИК** (в объеме 16 ак.часов).

Программа докладов на круглых столах и секциях будет утверждена оргкомитетом до 10 мая 2018 года. Заявки принимаются по электронной почте: **ppedu@yandex.ru**

Таблица 1.

Заявка участника конференции:				
Фамилия имя отчество	Наименование учреждения, должность	Контактная информация (телефон, адрес элек- тронной по- чты)	Укажите форму планируемого участия в конференции	В случае очного участия укажите название секции и мастер-класса, в работе которых Вы планируете при- нять участие
			1. Очное участие с получением удо- стоверения о по- вышении квали- фикации: - выступление с докладом (тема до- клада) - слушатель (без доклада и публика- ции). 2. Заочное участие: - публикация статьи в сборнике (тема статьи).	Отметьте название одной из секций 18 мая: - Психологическое здоровье детей, подростков и мо- лодежи, формирование здоровьесберегающей среды обра- зовательного учреждения, профилактика и разрешение конфликтов в образовательном учреждении. - Практики развития поликультурного образования и формирования российской гражданской идентичности. - Психолого-педагогические проблемы интегрирован- ного и инклюзивного образования. - Профессиональное здоровье и психолого- педагогическая компетентность педагогов. - Психолого-педагогическое сопровождение профес- сионального самоопределения детей и учащейся молоде- жи Санкт-Петербурга. - Психолого-педагогическое сопровождение турист- ско-экскурсионной деятельности в учреждениях образо- вания. Отметьте название одного из мастер-класса 19 мая: - Использование метафорических карт в психолого- педагогической работе. - Сторителлинг как метод сплочения коллектива. - Психологическая безопасность образовательной среды школы как фактор психологического здоровья. - Педагогическая супервизия посредством театраль- ной импровизации. - Школьная медиация как технология ненасиль- ственного разрешения конфликтов в образовательной среде. - Технологии минимизации последствий культурно- го шока в освоении чужой культуры туристами- школьниками.

ПУБЛИКАЦИЯ В СБОРНИКЕ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

К конференции будет издан сборник научно-методических материалов, в котором будут представлены публикации участников.

Тезисы и статьи для публикации в сборнике принимаются в электронном виде до **15 апреля 2018 г.** по e-mail: **ppedu@yandex.ru**

К публикации принимаются реферативные и авторские статьи, результаты опытно-экспериментальных работ, рабочие программы, материалы исследований объемом от **2 до 10**

страниц. Все графические изображения и таблицы должны быть вставлены в текстовый блок как "рисунок". Сборник, а также все публикации будут постатейной индексированы в системе **РИНЦ**.

ТРЕБОВАНИЯ К ПЕЧАТНЫМ МАТЕРИАЛАМ (см. примеры ниже)

Объем от 2 до 10 страниц

Редактор: Microsoft Word

Шрифт «Times New Roman», 12 кегль

Интервал 1,0

Абзацный отступ первой строки – 1,25

Вверху страницы по центру (жирным шрифтом) информация об авторе – **ФИО, ученая степень** (при наличии), **должность, место работы** (название учреждения, город, страна), **SPIN-код** (при наличии).

Далее **ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ** обычным шрифтом – ТЕМА

Аннотация.

Ключевые слова.

ДАЛЕЕ на английском языке:

- **ФИО** автора.

- **ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ** обычным шрифтом – ТЕМА.

- Аннотация (**Abstract**)

- Ключевые слова (**Keywords**)

ДАЛЕЕ на русском языке:

- Текст статьи

- Список литературы в алфавитном порядке

Ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника по списку литературы.

ПРИМЕР 1

Тузова Вера Леонидовна

учитель начальных классов,

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 259,

Санкт-Петербург, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ ДРУЖБЫ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Аннотация. Педагогам, психологам, родителям необходимо заботиться о том, чтобы дети понимали суть нравственных понятий, соотносили с ними конкретное содержание своих и чужих поступков. Сложность процесса формирования нравственных, дружеских поступков у слабослышащих детей состоит в том, что воспитательные воздействия перерабатываются слабослышащими детьми с учетом их особых психических особенностей и жизненного опыта. Эффективность нравственного развития слабослышащих детей во многом зависит и от согласованной работы дошкольного учреждения и семьи, то есть работа должна вестись параллельно родителями и педагогами, дополняя друг друга.

Ключевые слова: дети с нарушением слуха, нравственные ориентиры дружбы, эмоциональная сфера, аффективно-когнитивные эмоции, эмоциональный интеллект, толерантность, объективные условия, обучение, воспитание.

Tuzova Vera Leonidovna

FORMATION OF MORAL ORIENTATIONS OF FRIENDSHIP WITH HEARING-IMPAIRED CHILDREN BY USING THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL SKILLS

Abstract. Teachers, psychologists and parents must be able to ensure that children understand moral concepts and human standards (norms and values), so that they can reflect them to their own and others actions. The complexity of the process of forming norms and values, as well as friendly behavior of hearing-impaired children, is that the educational effect of hearing-impaired children is processed by their special psychological features and life experiences. The effectiveness of the moral upbringing of hearing-impaired children depends largely on the combined work of the kindergarten and the parents/family. The parents and kindergarten must complement each other.

Keywords: hearing-impaired children, moral values of friendship, emotional sphere, affective-cognitive emotions, emotional intelligence, tolerance, objective conditions, training, education.

Формирование нравственных ориентиров дружбы начинается еще в дошкольном детстве. В дошкольный период под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения (ДАЛЕЕ ТЕКСТ СТАТЬИ)

Литература

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования.
2.
3.

ПРИМЕР 2

Фесенко Юрий Анатольевич

доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической психологии,
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет,
Санкт-Петербург, Россия, SPIN 3749-8463

НЕГАРМОНИЧНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР
РАЗВИТИЯ НЕВРОЗОВ У ДЕТЕЙ

Аннотация. В проблемной статье рассмотрены стили негармоничного воспитания современного ребенка, а также их роль в развитии неврозов у детей. Автор показывает степень влияния того или иного типа воспитания на формирования черт характера ребенка, ведущих к развитию невротического расстройства, с учетом типа его нервной организации – темперамента. Выделяются патологизирующие факторы семейного функционирования и биосоциальные факторы, ведущие к неврозу. Представленные данные могут использоваться педагогами и психологами учреждений образования в рамках психолого-педагогической профилактики формирования аномалий личности и при проведении социально-педагогической коррекции.

Ключевые слова: стиль воспитания, невроз, темперамент, комплекс неполноценности, личность.

Fesenko Iuriy Anatolievich

INHARMONIOUS EDUCATION AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF NEUROSIS
IN CHILDREN

Abstract. In the issues paper considers the styles of inharmonious education of the modern child as well as their role in the development of neurosis in children. The author shows the degree of influence of one or another type of education in forming the character of a child, leading to the development of neurotic disorders, based on the type of his nervous organization of temperament. Stand out pathology factors of family functioning and biosocial factors leading to neurosis. Presented data can be used by teachers and psychologists of educational institutions in the framework of psychological-pedagogical prevention of formation of abnormal personality and in conducting socio-pedagogical correction.

Keywords: parenting style, anxiety, temperament, inferiority complex, personality.

Неврозы (принято выделять несколько форм невроза) – заболевания, относящиеся к пограничным формам психических расстройств. Это всегда следствие внутри- и межличностных конфликтов [2]. К факторам, способствующим развитию ...(ДАЛЕЕ ТЕКСТ СТАТЬИ).....

Литература

1. Гарбузов В.И., Исаев Д.Н., Захаров А.И. Неврозы у детей и их лечение. Л.: Медицина, 1977. 272 с.
2.

Редакционная коллегия оставляет за собой право не включать в сборник материалы, не соответствующие заявленной тематике и/или требованиям, предъявляемым к научным статьям.

Сборник издается при поддержке Научно-информационного центра «АРТ» (Санкт-Петербург) с присвоением Международного стандартного книжного номера **ISBN**, кодов **УДК**, **ББК**, рассылкой издания по основным библиотекам РФ и регистрацией в системе **РИНЦ** - Российского Индекса Научного Цитирования (Научная электронная библиотека – elibrary.ru).

Публикация с постатейной индексацией в системе **РИНЦ** - Российского Индекса Научного Цитирования (Научная электронная библиотека – elibrary.ru) **бесплатная**.

Каждый автор (соавтор) получит электронный сборник материалов конференции.

Каждый участник конференции может заказать печатный сборник материалов конференции. Стоимость печатного сборника – 380 рублей. Заранее заказанные и оплаченные (до 25 апреля) печатные сборники возможно будет получить в день конференции.

Заказ сборника в НИЦ «АРТ» по e-mail: psychologpra@mail.ru; Тел.: +7901-315-05-21.

Председатель организационно-программного комитета конференции:

Голянич В.М., заведующий кафедрой психологии и педагогики СПбГИК.

Координатор: *Ходаковская О.В.*, доцент кафедры психологии и педагогики СПбГИК.

Контактная информация: тел: (812)318-97-81, +7(905) 253-77-74; e-mail: ppedu@yandex.ru