

виях клуба юных натуралистов

*Денисенко Е.Е., Чуркина М.А.* Опыт реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

*Слободяник А.А., Соколовская М.В.* Обогащение среды обитания животных в живых уголках как новый способ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся

*Данилова И.В., Федотова О.В.* «Инструмент-оркестр»: новые компетенции обучающихся музыкальных коллективов в дополнительном образовании

*Дудковская Е.Е., Федорова О.В., Шарова Е.П.* Сетевая дополнительная общеразвивающая программа как форма сетевого взаимодействия организаций

*Колоскова О.А., Шац М.Л.* Этнопедагогический подход к проблеме сохранения национальной идентичности

*Коротеева О.С., Панкратова Л.П.* Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Инженерное мышление и научно-техническое творчество»

*Данилова И.С.* Сети родительства – французский бренд регионального образовательного пространства

*Павозкова О.Е., Дроздова Е.А.* Методическая поддержка профессионального развития молодых педагогов в процессе непрерывного педагогического образования

*Миронычева В.Ф.* Сервисы google в структуре профессиональной деятельности учителя-словесника

*Чипан А.А.* Интерактивная беседа как социокультурная форма реабилитации подростков «группы риска»

*Шепель С.М.* Теоретический анализ процесса постинтернатного сопровождения выпускников-сирот учреждений профессионального образования

*Карпова А.Г., Федорова Г.Г.* Русский рок как средство социализации личности

*Онищенко Е.Ю.* 3D-моделирование как средство развития ИКТ-компетентности у обучающихся старшего школьного возраста

*Качуева Я.А., Жданова М.А.* Опыт социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности в России и Финляндии

*Мельникова А.В.* Проблемы здоровьесбережения в системе образования

*Парфенова Н.А.* Факторы, влияющие на социализацию подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации

*Подъякова Е.А.* Социальная работа с детьми-инвалидами в образовательных учреждениях

*Солимс Ю.А., Жданова М.А.* Проблема социальной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

*Финдюр Н.В.* Тенденции международной трудовой миграции в Российской Федерации

*Алексеева А.В., Жданова М.А.* Профилактика жестокого обращения с ребенком в семье как предмет исследования в контексте социальной работы

*Куцева Л.Н., Жданова М.А.* Социокультурная-интеграция как проблема социализации ребенка с ограничениями жизнедеятельности

*Ковшикова О.Ф., Покатилев О.Б., Цветаева В.А., Ермишкина Л.В., Иванова М.* Проектирование воспитательного пространства микросоциума в решении проблем досуговой занятости детей и подростков как задача социально-педагогической деятельности

*Самсонова М.Д.* К вопросу о подходах к пониманию социокультурной деятельности

*Скурская Н.В., Кутенкова Т., Воронцов С.* Значение авторитета педагога в воспитательной системе А.С. Макаренки

*Сидорова А.О.* Проблемы социальной работы с семьями группы риска в условиях центра социальной помощи семье и детям (на примере СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района»)

*Ганжинова Н.А.* Повышение профессиональных компетенций специалистов помогающих профессий  
*Таничева К.И.* Технологии социокультурной реабилитации в системе трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья

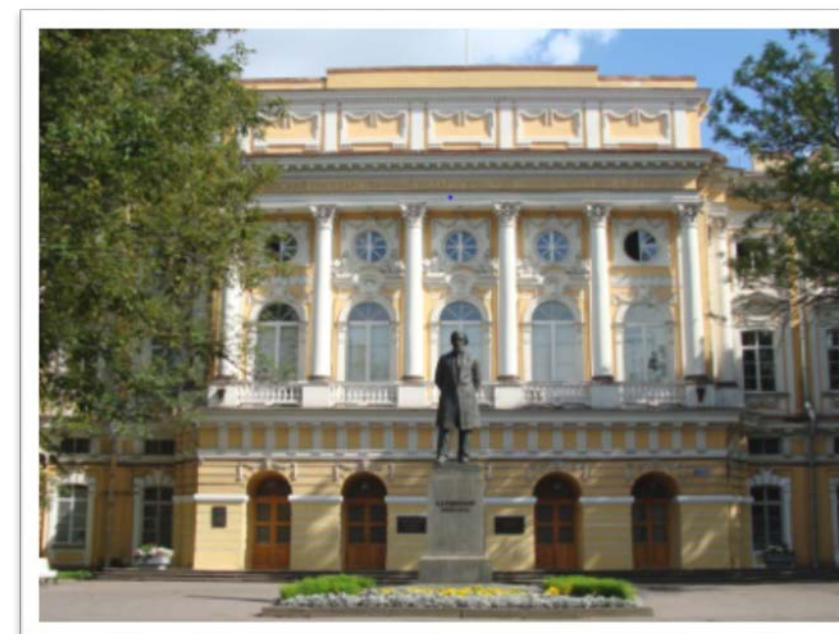
*Камышанова К.С.* Социальная работа по профессиональной ориентации и содействию занятости молодежи в условиях городского социального центра

*Копылова Е.В.* Развитие профессиональных компетенций государственных служащих на уровне субъекта Российской Федерации

*Белкова Н.В.* Формирование готовности студентов к сопровождению детей в трудной жизненной ситуации

**Российский государственный  
педагогический  
университет им. А.И. Герцена**

**Тюменский областной  
государственный  
институт развития  
регионального образования**



**ПРОГРАММА**  
**XX международной**  
**научно-практической конференции**  
**«ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**26 - 27 апреля**

**Санкт-Петербург**  
**2019**

*«Главное, что должно отличать высшую школу – это подлинно научный уровень преподавания, постоянное стремление двигать науку вперед. Они должны воспитывать лиц, могущих затем идти в область неизвестного, пытливых, обладающих всеми основными способами, необходимыми для достижения еще неизвестных областей знания».*

*Д.И. Менделеев*

### **Оргкомитет конференции:**

*Председатель оргкомитета:*

**Писарева С.А.**, д.пед.н., профессор, член-корреспондент РАО – директор института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

*Члены оргкомитета:*

**Бражник Е.И.**, д.пед.н., профессор – зав. кафедрой воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Иванова О.А.**, д.пед.н., профессор - профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования института непрерывного образования МГПУ;

**Кривых С.В.**, д.пед.н., профессор – профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Милованова Н.Г.**, д.пед.н., профессор – проректор по научной работе ТОГИРРО (Тюмень);

**Расчетина С.А.**, д.пед.н., профессор – профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Ройтблат О.В.**, д.пед.н. – ректор ТОГИРРО (Тюмень);

**Суртаева Н.Н.**, д.пед.н., профессор - профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики, РГПУ им. А.И.Герцена;

**Тряпицын А.В.**, д.пед.н., профессор – профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики, РГПУ им. А.И.Герцена.

### **Место проведения:**

Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48,  
корпус 4, 2-й этаж, Дискуссионный зал.

Вход с ул. Казанская, 3А.

Метро: «Невский проспект», «Гостиный двор».

школе (из опыта работы автора)

**Захарова И.В., Егорова М.В.** Развитие смыслового чтения на логопедических занятиях

**Проворова А.В.** Возможности дополнительного образования в самореализации личности ребенка

**Брутова М.А., Маракушина И.Г.** Дополнительное образование детей в России и Архангельской области: исторический аспект

**Большаков А.П.** Формирование экологической грамотности и социализация обучающихся

**Иванова Н.Н., Ковшикова О.Ф.** Потенциал педагога в социализации школьников средствами патриотического воспитания

**Денисова Н.Г., Левина Т.Н.** Бинарный урок по информатике и математике на тему: «Вычисление площади криволинейной трапеции»

**Соколова И.Г.** Управление качеством образования в современной школе

**Талзи С.С., Петрова И.Г.** Современный урок как основа реализации требований ФГОС

**Большакова В.П.** Использование приемов ментальной арифметики в развитии математических способностей младших школьников

**Файзуллина А.Р.** Воспитательный потенциал образовательной экскурсии в формировании гражданской идентичности обучающихся

**Даниленко А.А.** Педагогические умения для работы с учащимися с инвалидностью

**Цунина О.В.** Использование воспитательных технологий для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательных организациях

**Ефимов И.П., Корсакова Н.Л., Мирошевская А.В., Попова В.А., Пучков М.Ю.** От конвергенции наук к конвергенции образования: репортаж с полей

**Кушнарёва О.В.** О проблеме формирования готовности к профессиональному риску обучающихся направления «техносферная безопасность»

**Малыхина Е.В., Окольников В.С.** Инновационные методы организации учебного процесса в условиях среднего профессионального образования

**Харитоновна С.М., Малыхина Е.В.** Различные подходы к определению понятия «внутрифирменное обучение» как формы развития профессиональной компетентности педагогов

**Третьяков А.Л.** К вопросу об экологическом образовании дошкольников в современных условиях

**Горбачева В.В.** Об актуальности профессионально-общественной экспертизы образовательных программ для дошкольников

**Соколова Н.А.** Взаимодействие детского сада и родителей: обзор современных исследований

**Иванова О.А., Новожилова Н.В.** Особенности педагогической деятельности при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в медицинском учреждении

**Мартинова В.В.** Республиканский социально-образовательный проект «здоровая семья – здоровая нация»: опыт взаимодействия социальных институтов

**Ци Юе.** О разных подходах понимания «результативное», «эффективное» взаимодействие

**Marjatta Häänen.** Работа с семьями, у которых преждевременные новорожденные

**Кузина И.В.** Социальные сети в структуре электронно-цифровой среды филологического образования

**Сундукова Э.И., Яшина И.Р.** Изучение мотивов студенческой молодежи к участию в волонтерской деятельности

**Маслякова Н.А.** Внеклассная концертная деятельность как фактор повышения эффективности взаимодействия семьи и школы

**Черняева Н.П., Пятков А.С.** Цифровое образование в системе дополнительного образования

**Павлова О.В.** Специфика процесса социализации взрослых в освоении информационных технологий

**Буторина А.Н., Загороднюк А.Н.** К вопросу об управленческом контроле в деятельности руководителя образовательной организации

**Герцик В.В.** Забота о себе как цель добровольческой деятельности воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот

**Алдошина М.И., Литвинова Ю.В.** Компьютерно-опосредованная коммуникация руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия

**Гнатышина Е.В.** Периоды становления и тенденции развития представлений о цифровой культуре педагога

**Григорьева Ю.А.** Отношение в европейских странах к волонтерской деятельности в детских домах

**Богданова Т.А., Редо Л.В.** Использование ИКТ в работе с детьми с нарушением зрения

**Александрова Н.Н.** О перспективах развития дополнительного естественнонаучного образования детей

**Горелова И.Б., Чуркина М.А.** Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в усло-



*Ройтблат О.В.* Проблемы критериев эффективности дополнительного профессионального образования на современном этапе  
*Андрюченко Е.В., Талалова Л.Н.* Влияние социокультурных факторов на развитие личности  
*Колычева З.И.* Информационно-образовательная среда подготовки учителя химии  
*Федосова И.В.* Авторский курс «Передовые образовательные практики» в личностно-профессиональной подготовке будущего педагога  
*Иванова С.В.* Развитие познавательной активности обучающихся колледжа  
*Щебельская Э.Г., Грудина М.В.* Метод портфолио при обучении иностранному языку студентов вуза  
*Насимова Дж.Б., Дустов А.И., Ходжахонова И., Истамов Ф., Бузрукова Д.* Оптимизация балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов по физике в вузе  
*Жарко Л.Н.* Результативно-оценочные условия подготовки преподавателя дополнительного профессионального образования  
*Потапова Л.С.* Значимость военного образования в современных условиях  
*Вихарева Ю.В., Вихарева М.А.* Формирование духовно-нравственных и этических ценностей обучающихся технических (неязыковых) вузов РФ  
*Красильникова Е.В.* О возможностях метода проектирования в системе высшего образования  
*Чернякевич Е.Ю.* Особенности обучения психологии студентов технического вуза  
*Рукавишников А.В.* Проблема социальной ответственности военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации  
*Щебельская Э.Г., Ковальская О.П.* Информационно-педагогические технологии в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе  
*Гладкая И.В., Третьяков А.Л.* Развитие экспертной деятельности будущих педагогов  
*Менищикова И.Ю.* Анализ результатов воспитания ценностных основ профессиональной деятельности у будущих бакалавров социальной работы  
*Эйдельман Л.Н.* Дополнительное профессиональное образование в современных условиях  
*Артюхин О.И.* Особенности организации инклюзивного обучения в высшей школе  
*Феткуллов А.Д., Блажко А.М.* Инноватика подготовки будущих офицеров в военных институтах для работы с личным составом военнослужащих  
*Димитрюк Л.А.* Научно-методическая деятельность как средство развития профессиональной компетентности преподавателя медицинского колледжа  
*Иванова С.В., Тимофеева Е.В., Галич Е.Н.* Специфика оценивания результатов наставничества  
*Есикова Т.В.* Профессиональная подготовка будущего педагога к развитию правового сознания обучающихся  
*Кодзова З.Н.* Принцип визуализации в обучении бакалавров иностранному языку  
*Кошик А.В.* Диагностика экспериментальной работы по формированию социальной ответственности обучающихся политехнического вуза  
*Балан Л.А., Тягульская Л.А.* Влияние цифровых технологий на профессиональную деятельность современного педагога  
*Кривых С.В.* Моделирование образовательного процесса в вузе в современных условиях  
*Позняк А.В.* Структура педагогической профилизации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования  
*Титовец Т.Е.* Развитие современного научно-педагогического дискурса в контексте диалога русскоязычной и англоязычной культур  
*Черняева Н.П., Чалимова Е.В.* Новые подходы к предметной области «технология»  
*Гайченко С.В.* Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в рамках ФГОС  
*Виноградова В.Л.* Влияние оценки квалификации педагогов на управленческую деятельность  
*Козырева О.А.* Готовность к педагогической деятельности: аксиологический подход  
*Егорова Г.И., Сязи Н.М.* Средства многонациональной среды региона в развитии полиэтнической культуры школьников как профилактика экстремистских проявлений  
*Бычкова М.В.* Трансформация профессиональной среды и ее влияние на подготовку специалистов помогающих профессий  
*Захарова И.В., Белова Е.В., Шевченко М.Ф.* Организация работы школы по выполнению учащимися итоговых индивидуальных проектов  
*Тихомирова В.В.* Социально-педагогические условия построения взаимодействия родителей и школы при организации досуга младшего школьника  
*Крутик О.Г.* Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках иностранного языка в

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

«Новое никогда не бывает безобидным,  
поскольку уничтожает старое»  
Френсис Бэкон, 1601 г.

**26 апреля 2019 г.**

регистрация: 10.00 – 10.30,  
наб.р. Мойки, 48, корпус 4, дискуссионный зал.

**ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ:** 10.30 – 10.50

**Пучков Михаил Юрьевич**, к.физ.-мат.н., доцент – проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям РГПУ им. А.И.Герцена;

**Писарева Светлана Анатольевна**, д.пед.н., профессор, член корреспондент РАО – директор института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Бражник Евгения Ивановна**, д.пед.н., профессор – заведующий кафедрой воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

«Когда в какой-либо науке нет противоположных взглядов, нет борьбы, эта наука идет по пути к кладбищу, она идет хоронить себя»

П. Капица

**Часть I: ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ:** 10.50 – 12.30

### «ПРОБЛЕМЫ ВХОЖДЕНИЯ НОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ»

**Модераторы:**

**Ведущий модератор:** **Суртаева Надежда Николаевна** - д.пед.н., профессор – профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

**Модератор:** **Кривых Сергей Викторович** - д.пед.н., профессор – профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

**Раунд 1.**

**ТЕМА: «Креативное пространство инновационного развития профессионального образования. Проблемы. Тенденции»**

**Вопросы для дискуссии**

1. Стандарты профессионального образования – возможности и риски в процессе внедрения новаций? Какие лучше 3, 3+, 3++?
2. Классическая или цифровая (инновационная) дидактика могут решить вопросы развития профессионального образования?
3. Трансформация профессиональной среды - стимул или препятствие преобразованию высшей школы?

### **Дискутанты:**

**Бражник Евгения Ивановна** – д.пед.н., профессор – заведующий кафедрой воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

**Жилина Алла Ивановна** – д.пед.н., профессор – заведующий кафедрой дополнительного профессионального образования Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, г.Пушкин;

**Пчелинцева Ирина Геннадьевна** – д.пед.н., профессор – заведующий кафедрой иностранных языков Тюменского индустриального университета, г.Тюмень;

**Ду Яньян**, д.пед.н., профессор – директор Педагогического института Ляониньского педагогического университета, г. Далянь, Китай;

**Гбоко Кобена Северэн**, к.пед.н. – преподаватель кафедры социологии и педагогики факультета социальных наук Государственного Университета Алаассан Уаттара, г.Буаке, Республика Кот-д-Ивуар;

**Bahi Jean-Joel** – преподаватель кафедры социологии и педагогики факультета социальных наук Государственного Университета Алаассан Уаттара, г.Буаке, Республика Кот-д-Ивуар;

**Насимова Джавахрби Бароталиевна**, к.пед.н. – доцент кафедры методики преподавания Таджикского национального университета, г.Душанбе, Таджикистан

### **Раунд 2.**

#### **ТЕМА: «Проблемы инновационного развития дополнительного профессионального образования» Вопросы для дискуссии**

1. Инновации в дополнительном профессиональном образовании мешают или стимулируют процесс развития этого образования?
2. Могут ли вводимые инновации в дополнительное профессиональное образование способствовать решению проблем, обозначенных президентом РФ в Национальных проектах?
3. Инновационные процессы в дополнительном профессиональном образовании помогают или мешают развитию высшего образования в условиях трансформации профессиональной среды?

### **Дискутанты:**

**Ройтблат Ольга Владимировна**, д.пед.н. профессор – ректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования, Народный учитель РФ, г.Тюмень;

**Иванова Ольга Анатольевна**, д.пед.н. – профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования Московского городского педагогического университета, г.Москва;

### **Обсуждение материалов научных исследований в ходе конференции:**

- Глубокова Е.Н., Писарева С.А.** Проблемы экспертной оценки профессиональной деятельности
- Суртаева Н.Н.** Инновации в педагогике для взрослых
- Шипилина Л.А.** Методологическая подготовка магистров на основе интегративно-развивающего подхода
- Полупан К.Л., Бударина А.О.** Модель цифрового управления качеством высшего образования
- Милованова Н.Г., Пчелинцева И.Г.** Моделирование процесса управления качеством образования
- Орлова Л.А.** Педагогическое взаимодействие в современном дидактическом процессе вуза: исследование функционально-ролевой и личностной составляющей
- Шапиро Н.А., Балибардина А.И.** Риски потребителя на рынке образовательных благ
- Марголина Ж.Б.** Новые «как старые» вопросы межпоколенного взаимодействия
- Чухин С.Г.** Научно-педагогическая школа как институт образовательной практики
- Жданова М.А.** Проектирование и исследование социально-педагогической среды образовательной организации как основы для реализации безопасных условий развития личности обучающихся
- Артюхина М.С.** Тенденции развития высшего математического образования
- Панова Н.В.** Структура методической компетентности педагога
- Федорова Г.Г.** Формирование положительного отношения к себе как условие профилактики девиантного поведения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Власенко Н.И., Толмачева И.А.** Взаимодействие языков и идентификация слов в контексте
- Кузина Н.Н.** Проблемы социально-профессиональной адаптации молодых педагогов
- Петронюк И.С.** Критерии идентичности для оценки становления системы ценностей юношества
- Яковлева Н.Ф.** Особенности ценностного самоопределения педагогов и детей-сирот
- Беляк Е.Л., Лосева Н.И.** Компетентностно-ориентированный подход в подготовке студентов
- Шумилова Н.А.** Интегрированное обучение как фактор социализации младших школьников
- Тряпицын А.В.** Инновации в содержании подготовки специалистов помогающих профессий
- Батракова И.С.** Особенности построения учебной дисциплины «андрагогика как научная основа образования взрослых» в педагогической магистратуре
- Ду Яньян.** Развитие системы педагогического образования Китая в новую историческую эпоху
- Бражник Е.И., Седышева М.Э.** Проблема проектной деятельности в повышении социальной активности студенческой молодежи в современных исследованиях
- Bahi Jean-Joel** Репетиторство и качественный подход в педагогике Ивуарийских университетов: вклад Маркса и Роулза
- Алдошина М.И.** Проблемы инновационного развития российских университетов
- Габдулхаков В.Ф.** Организационно-педагогический механизм интеграции структур непрерывного педагогического образования
- Афонасова М.А.** Трансформация образовательной среды и педагогических технологий в условиях цифровизации экономики
- Гбоко Кобена Северэн.** Исследование развития университетского образования в международном пространстве
- Корнеева Н.В., Милов Ю.Е.** Воспитание самодостаточной личности с использованием МИРТО
- Жданов А.В.** Проблема профессиональной подготовки специалистов для сферы непрерывного образования взрослых в современном образовательном пространстве
- Володина О.В.** Об актуальности инновационно-опережающих процессов в образовании
- Плиев О.Т.** Специфика дисциплины «педагогика» как теоретической основы подготовки курсантов военных образовательных организаций войск национальной гвардии РФ
- Плотникова Н.М.** Профессиональная воспитанность как обязательный элемент проф. воспитания
- Фархутдинова Ю.Н.** Развитие одаренности в образовательном процессе с позиций экологического подхода
- Сундукова Э.И., Седышева М.Э.** Социальное проектирование как средство социализации студенческой молодежи
- Ширинова И.А.** Инновационные формы организации семинарских занятий по педагогическим дисциплинам
- Прасолов В.Н.** Рефлексивный подход в обучении курсантов как педагогическая инновация в военно-профессиональном образовании
- Заболотная В.В., Тягульская Л.А.** Электронный образовательный ресурс в условиях поддержания междисциплинарного взаимодействия

**ВЕБИНАР - ПЕРЕГОВОРНАЯ ПЛОЩАДКА «ПРОБЛЕМЫ  
ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ»: 15.00**

Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка и  
Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена

Регистрация участников: 15.00–15.15, вебинар: 15.20 – 17.05

*Ведущие вебинара:*

- кафедра воспитания и социализации Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (ответственный организатор – **Бражник Евгения Ивановна**, д.пед.н., профессор – заведующий кафедрой);

- кафедра социальной педагогики Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка (ответственный организатор – **Носова Елена Адамовна**, к.пед.н., доцент - заведующий кафедрой)

**Подведение итогов конференции**

**27 апреля**

**III МАКАРЕНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ**

*Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (Будапештская ул., д. 30, к. 2)*

Регистрация участников конференции: 10.30 – 11.00

Пленарное заседание: 11.00 – 13.00

**Модераторы – Суртаева Надежда Николаевна**, д.пед.н. - профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

**Шарова Елена Павловна**, к.пед.н. - заместитель директора по учебно-методической работе ДДТЮ, Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга

✓ Великий энциклопедист и педагог-философ, химик: видеоролик о жизни и творчестве Александра Александровича Макареши.

✓ Золотые имена: обсуждение содержания рукописи монографии, посвященной научно-педагогической деятельности Александра Александровича Макареши.

✓ Презентация научного альманаха **«Культуротворческие идеи в педагогической науке и образовательной практике»**.

13.00 – 14.00 - перерыв

**14.00 – возложение цветов на могилу А.А. Макареши**

**Культурно-образовательная программа  
по индивидуальным потребностям участников конференции**

**Милованова Наталья Геннадьевна**, д.пед.н., профессор – проректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования, г.Тюмень;

**Кузина Надежда Николаевна**, к.пед.н., доцент – доцент кафедры педагогики и андрагогики Академии постдипломного педагогического образования;

**Тереева Светлана Владимировна**, к.пед.н., доцент – доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования Московского городского педагогического университета, г.Москва

**Раунд 3.**

**ТЕМА: «Проблемы личности в условиях неопределенности и системных изменений социально-культурной среды»**

**Вопросы для дискуссии**

1. Востребованные навыки для осуществления новаций в условиях системных изменений. Какие есть подходы для их развития?

2. Универсальные компетентности и новая грамотность в общеразвивающих программах образования и развития детей в современном социокультурном пространстве

3. Какие они дети Z? Как их учить, воспитывать?

**Дискутанты:**

**Расчётина Светлана Алексеевна**, д.пед.н., профессор – профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Тряпицын Александр Вячеславович**, д.пед.н., профессор – профессор кафедры воспитания и социализации, заместитель заведующего кафедрой по научной работе института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Касиманова Людмила Альбертовна**, к.пед.н., профессор – заведующий кафедрой хореографического искусства РГПУ им. А.И.Герцена;

**Малыхина Елена Владимировна**, к.пед.н. - доцент кафедры педагогики и психологии детства высшей школы психологии, педагогики и физической культуры САФУ им. М.В. Ломоносова, г.Архангельск;

**Артюхина Мария Сергеевна**, к.пед.н., доцент – доцент кафедры физико-математического образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г.Арзамас;

**Корнеева Наталья Витальевна** – преподаватель физики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», г.Магнитогорск

**МОДЕРАТОР – подведение итогов**

**Перерыв: 12.30 - 12.45**



**Часть II: ОТКРЫТОЕ ДИСКУССИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО: 12.45 – 13.45**

*Пусть лучше мой разум будет открыт  
сомнению, чем ограничен убежденностью.  
Д. Спенс*

**Дискуссионная площадка №1**

**«КОНТРОЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ – ПРОБЛЕМЫ,  
ВОЗМОЖНОСТИ, РИСКИ (ОСОКО, ВПР, НСОУР, ЕГЭ, ИГА, ОГЭ и др.)»**

13.45 Дискуссионный зал

**Модераторы:** **Суртаева Надежда Николаевна**, д.пед.н., профессор – профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

**Пчелинцева Ирина Геннадьевна**, д.пед.н., профессор – профессор, заведующий кафедрой иностранных языков Тюменского индустриального университета, г.Тюмень;

**Абрамова Олеся Михайловна**, к.пед.н., доцент – доцент кафедры физико-математического образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г.Арзамас;

**Дустов Алишер Искандарович** – преподаватель кафедры методики преподавания Таджикского национально университета, г.Душанбе, Таджикистан;

**Марголина Жанна Борисовна**, к.пед.н. – доцент кафедры теории и истории педагогики, института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Иванова Светлана Васильевна**, к.пед.н. – методист Ижорского политехнического лицея;

**Сабинина Нина Николаевна**, к.пед.н. – заместитель директора по методической работе ДДТЮ, Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга

**Дискуссионная площадка № 2**

**«ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
СУБЪЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

13.45 Дискуссионный зал

**Модераторы:** **Кривых Сергей Викторович**, д.пед.н., профессор – профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

**Сундукова Эльвира Ильдусовна**, к.пед.н. - доцент кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

**Курагина Галина Салихьяновна**, к.пед.н., доцент - доцент кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Буторина Анастасия Николаевна**, к.пед.н., доцент – доцент Северо-Арктического федерального университета им. М.В. Ломоносова, г.Архангельск;

**Петронюк Инна Степановна**, к.пед.н. – зав. кафедрой андрагогики и педагогики Института непрерывного образования взрослых;

**Проворова Александра Васильевна** – зам. директора МБУДО «Межшкольный учебный комбинат», г. Ханты-Мансийск;

**Дудковская Елена Евгеньевна** – заместитель директора по инновационно-экспериментальной работе ДДТЮ Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга;

**Чипан Анастасия Андреевна** – аспирант кафедры теории и истории педагогики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

**Круглый стол**

**«ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

*«Любая честная попытка систематически изучить  
проблему или что-то добавить к человеческому знанию  
о проблеме может считаться исследованием»  
Р. Артур*

*Ауд. № 13, корпус 11*

**Модератор:** **Жданова Марина Алексеевна**, к.пед.н., доцент – доцент кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Есикова Татьяна Владиславовна**, к.пед.н., доцент – доцент кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Липинская Мария Николаевна**, к.пед.н. – доцент кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Скурская Наталья Витальевна** – ст. преподаватель кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И.Герцена;

**Шумилова Наталья Александровна** – старший педагог Эхтеской гуманитарной гимназии, г.Таллинн, Эстония;

**Ци Юе** – аспирант кафедры теории и истории педагогики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, Китай;

**Бычкова Мария Викторовна** – аспирант кафедры теории и истории педагогики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

**Тихомирова Вероника Викторовна** – аспирант кафедры теории и истории педагогики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

**Студенты:** Алексеева А.В., Белкова Н.В., Воронцов С., Ганжинова Н.А., Камышанова К.С., Качуева Я.А., Копылова Е.В., Кутепова Т., Куцева Л.Н., Мельникова А.В., Онищенко Е.Ю., Парфенова Н.А., Подъякова Е.А., Самсонова М.Д., Сидорова А.О., Солимс Ю.А., Таничева К.И., Шепель С.М., Финдюр Н.В. и др.