

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена  
Институт психологии  
Российский Фонд Фундаментальных Исследований



## **ПРОГРАММА**

I Международной научно-практической конференции

**«ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»**

*10-11 октября 2018 г.*

*Санкт-Петербург*

**2018**

## Программный комитет конференции

**Почетный председатель конференции:** Богданов Сергей Игоревич, ректор РГПУ им. А.И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Санкт-Петербург, Россия)

### **Сопредседатели программного комитета:**

**Цветкова Лариса Александровна**, проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО (Санкт-Петербург, Россия)

**Волкова Елена Николаевна**, директор Института психологии, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

### **Члены программного комитета:**

**Акопов Гарник Владимирович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Самарского государственного социально-педагогического университета (Самара, Россия)

**Баева Ирина Александровна**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, профессор кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Головей Лариса Арсеньевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Россия)

**Дубровина Ирина Владимировна**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО (Москва, Россия)

**Желева Елена Грозева**, доктор педагогических наук, профессор Медицинского университета Варны (Варна, Болгария)

**Карандашев Юрий Николаевич**, доктор психологических наук, профессор Университета Яна Кохановского в Келцах (Келце, Польша)

**Крюкова Татьяна Леонидовна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии Костромского государственного Университета им. Н.А. Некрасова (Кострома, Россия)

**Малых Сергей Борисович**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заместитель председателя экспертного совета Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации по педагогике и психологии, академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии РАО (Москва, Россия)

**Нейфак Сергей**, доктор социальных наук, Литовский университет эдукологии (Вильнюс, Литва)

**Панов Виктор Иванович**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, Лауреат Премии правительства РФ в области образования, заведующий лабораторией эконпсихологии развития и психодидактики ФГБНУ "Психологический институт РАО" (Москва, Россия)

**Петрович Небойша**, доктор психологических наук, профессор Белградского университета (Белград, Сербия)

**Постникова Маргарита Игоревна**, доктор психологических наук, доцент, профессор Северного (Арктического) федерального университета (Архангельск, Россия)

**Прусак Анна Борисовна**, доктор философии, профессор, ORANIM Academic College of Education (Хайфа, Израиль)

**Реан Артур Александрович**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, председатель научного совета РАО по вопросам семьи и детства, руководитель лаборатории профилактики асоциального поведения НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

**Рангелова Эмилия Миленкова**, доктор педагогических наук, профессор Софийского университета имени святого Климента Охридского (София, Болгария)

**Сенько Татьяна Владимировна**, доктор психологических наук, профессор Университета Яна Кохановского в Келцах (Келце, Польша)

**Янчук Владимир Александрович**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета Академии последипломного образования, профессор кафедры психологии Белорусского государственного университета (Минск, Беларусь)

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

**10 октября 2018 г.**

9.00-10.00 – **Регистрация участников** (5 корпус, фойе второго этажа)

10.00-10.20 – **Приветствия** (5 корпус, Гербовый зал)

10.20-13.00 – **Пленарное заседание** (5 корпус, Гербовый зал)

14.00-15.30 – **Круглые столы**

1. Стандарты психологического образования педагога и их изменения: научные исследования или необоснованные инициативы? (11 корпус, 32 ауд.)

2. Уровни качественной интеграции знаний в образовании: от сведений до концепций (11 корпус, 57 ауд.)

3. Девиации в развитии детей и подростков в информационном обществе (11 корпус, 34 ауд.)

16.00-17.00 – **Мастер-классы**

1. Развивающий диалог в образовании (11 корпус, 32 ауд.)

2. Формирование профессиональной идентичности подростков и молодежи (11 корпус, 57 ауд.)

3. Психологические основы профилактики буллинга в образовательном учреждении (11 корпус, 34 ауд.)

16.00-17.00 – **Открытая лекция В.И. Панова** «Методологические проблемы изучения психического: экопсихологический подход» (11 корпус, 37 ауд.)

18.00-20.00 – **Круглый стол** «Психология образования в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена: современное состояние и перспективы развития»

**11 октября 2018 г.**

10.00-11.00 – **Мастер-класс** «Оформление результатов диссертационных исследований по психологии» (11 корпус, 37 ауд.)

11.00-14.00 – **Работа научных секций**

**Секция 1.** Особенности познавательной деятельности и личности современных детей, подростков и молодежи в контексте проблем обучения (11 корпус, 57 ауд.)

**Секция 2.** Психологическая безопасность образовательной среды (11 корпус, 48 ауд.)

**Секция 3.** Клинические и образовательные аспекты психологии здоровья (11 корпус, 13 ауд.)

**Секция 4.** Цифровая эволюция современного образования: психологическая теория и практика (11 корпус, 5 ауд.)

14.30-17.30 – **Работа научных секций**

**Секция 5.** Личность как субъект образования на различных этапах жизненного пути и проблемы психологии воспитания (11 корпус, 57 ауд.)

**Секция 6.** Психология современного педагога (11 корпус, 5 ауд.)

**Секция 7.** Проблемы профессиональной подготовки психологов образования (11 корпус, 35<sup>б</sup> ауд.)

**Секция 8.** Психологические технологии в образовании (11 корпус, 32 ауд.)

18.00-19.00 – **Пленарное заседание. Подведение итогов конференции** (11 корпус, 57 ауд.)

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

10 октября 2018 г.

- 9.00-10.00 **Регистрация** участников конференции (5 корпус, фойе второго этажа)
- 10.00-10.20 **Открытие конференции** (5 корпус, Гербовый зал)  
*Приветственное слово С.И. Богданова*, почетного председателя конференции, ректора РГПУ им. А.И. Герцена, доктора филологических наук, профессора, члена-корреспондента РАО  
*Приветственное слово Л.А. Цветковой*, сопредседателя программного комитета конференции, проректора по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена, доктора психологических наук, члена-корреспондента РАО
- 10.20-13.30 **Пленарное заседание** (5 корпус, Гербовый зал)
1. *Дубровина И.В.* (доктор психологических наук, профессор, академик РАО) **Культурное взаимодействие семьи и школы как условие развития личности школьника**
  2. *Зинченко Ю.П.* (доктор психологических наук, профессор, академик РАО, вице-президент РАО, декан факультета психологии МГУ им М.В. Ломоносова, президент Российского психологического общества) **Системное влияние двуязычия и многоязычия на когнитивное и личностное развитие участника образовательного процесса**
  3. *Панов В.И.* (член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, Лауреат Премии правительства РФ в области образования, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики ФГБНУ «Психологический институт РАО») **Экопсихологическая (онтологическая) модель становления субъектности: предпосылки и этапы**
  4. *Реан А.А.* (доктор психологических наук, профессор, академик РАО, председатель научного совета РАО по вопросам семьи и детства, член экспертного совета комитета по делам семьи, женщин и детей Государственной Думы РФ, руководитель лаборатории профилактики асоциального поведения НИУ «Высшая школа экономики») **Семья как фактор профилактики асоциальности детей и подростков**
  5. *Регуш Л.А.* (доктор психологических наук, профессор, РГПУ им. А.И. Герцена) **Традиции Герценовской научной школы и современность**
  6. *Янчук В.А.* (доктор психологических наук, профессор, Белорусский государственный университет) **Культурно-диалогическая метаперспектива интеграции психологических оснований развития образования**

14.00-15.30

### **Круглые столы**

1. **Стандарты психологического образования педагога и их изменения: научные исследования или необоснованные инициативы?** (ведущие *А.А. Реан, Л.А. Резуш*) 11 корпус, ауд. 32
2. **Уровни качественной интеграции знаний в образовании: от сведений до концепций** (ведущие *В.Н. Панферов, В.А. Янчук*) 11 корпус, ауд. 57
3. **Девиации в развитии детей и подростков в информационном обществе** (ведущая *Н.Н. Королева*) 11 корпус, ауд. 34

16.00-17.00

### **Мастер-классы:**

1. **Развивающий диалог в образовании** (ведущая *Ю.С. Пежемская*) 11 корпус, ауд. 32
2. **Формирование профессиональной идентичности подростков и молодежи** (ведущий *А.Г. Грецов*) 11 корпус, ауд. 57
3. **Психологические основы профилактики буллинга в образовательном учреждении** (ведущая *А.В. Микляева*) 11 корпус, ауд. 34

16.00-17.00

**Открытая лекция «Методологические проблемы изучения психического: эконпсихологический подход»** (*В.И. Панов*) 11 корпус, ауд. 37

18.00-20.00

**Круглый стол «Психология образования в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена: современное состояние и перспективы развития»**

**11 октября 2011 г.**

10.00-11.00 **Мастер-класс «Оформление результатов диссертационных исследований по психологии»** (ведущий **В.И. Панов**) 11 корпус, ауд. 37

11.00-14.00 **Секция 1. Особенности познавательной деятельности и личности современных детей, подростков и молодежи в контексте проблем обучения.** Ведущие: Виноградов П.Н. (Санкт-Петербург), Терещенко В.В. (Смоленск) **11 корпус, ауд. 57**

1. **Терещенко В.В.** (Смоленск) Динамические аспекты взросления ребенка на межвозрастных переходах
2. **Виноградов П.Н.** (Санкт-Петербург) Познавательное развитие подростков в условиях современной социокультурной среды
3. **Богдановская И.М.** (Санкт-Петербург) Морально-нравственные установки в самосознании выпускников кадетских классов
4. **Даниленко О.И.** (Санкт-Петербург) Антиципационная состоятельность студентов в системе личностных ресурсов учебной деятельности
5. **Зверева М.В.** (Москва) Особенности академической прокрастинации у учащихся гуманитарных и технических ВУЗов
6. **Иконникова Г.Ю.** (Санкт-Петербург) Взаимосвязь ценностных ориентаций и мотивов обучения в вузе у курсантов МЧС
7. **Исаева О.М.** (Нижний Новгород) Развитие эмоционального интеллекта в профессиональной подготовке студентов – hr-менеджеров
8. **Луговая В.Ф.** (Санкт-Петербург) Стили работы с информацией как фактор успешности обучения старшеклассников
9. **Маленова А.Ю.** (Омск) Поведенческие копинг-ресурсы студентов в ситуации экзамена
10. **Романов А.А.** (Тула) Особенности саморегуляции как составляющей профессионального самопознания у студентов -теологов
11. **Фомина Ю.И.** (Тула) Анализ особенностей адаптации иностранных студентов
12. **Яркин П.А.** (Санкт-Петербург) Мотивация учебной деятельности студентов творческих специальностей

11.00-14.00 **Секция 2. Психологическая безопасность образовательной среды.** Ведущие: Баева И.А. (Санкт-Петербург), Лактионова Е.Б. (Санкт-Петербург) **11 корпус, ауд. 48**

1. **Баева И.А.** (Санкт-Петербург) Психологическая безопасность образовательной среды: риски и возможности
2. **Лактионова Е.Б.** (Санкт-Петербург) Согласованность профилей личностных качеств педагогов и учащихся в разных типах образовательной среды
3. **Артемьева В.А.** (Санкт-Петербург) Особенности принятия моральных решений в учебной группе
4. **Бахвалова Е.В.** (Санкт-Петербург) Структура межличностных отношений учащихся в гетерогенных классах (на примере обучения подростков-воспитанников детского дома в массовой школе)
5. **Беляева Т.Б.** (Великий Новгород) Взаимосвязь психологического благополучия с базисными убеждениями старшеклассников
6. **Векилова С.А.** (Санкт-Петербург) Формы трансфера в педагогическом общении у студентов с разным типом привязанности

7. **Волкова И.В.** (Санкт-Петербург) Эмпатия, аффилиативная тенденция и сензитивность к отвержению у подростков-участников буллинга
8. **Клецина И.С.** (Санкт-Петербург) Гендерный контекст обучения и воспитания школьников в однородных по полу коллективах
9. **Коржевич И.Л.** (Санкт-Петербург) Особенности нравственной сферы студентов с разными статусными позициями в учебной группе
10. **Сорокина С.Е.** (Казань) О роли неадекватной самооценки в психологическом благополучии личности
11. **Трунова Д.А.** (Санкт-Петербург) Показатели успешности интеграции подростков в современную образовательную среду
12. **Юркова Е.В.** (Санкт-Петербург) Отношение к школьной успешности ребенка в структуре характеристик жизненной ситуации опекунской семьи

11.00-14.00

**Секция 3. Клинические и образовательные аспекты психологии здоровья.** Ведущие: Алехин А.Н. (Санкт-Петербург), Малкова Е.Е. (Санкт-Петербург) *11 корпус, ауд. 13*

1. **Цветкова Л.А.** (Санкт-Петербург) Методические подходы к измерению здоровья и благополучия подростков и молодежи в образовательной среде
2. **Алехин А.Н.** (Санкт-Петербург) Вклад врачей в развитие отечественной психологии образования
3. **Малкова Е.Е.** (Санкт-Петербург) Профилактические модели деятельности школьного психолога
4. **Антонова Н.А.** (Санкт-Петербург) Установки студентов к получению профессиональной психологической помощи
5. **Горьковская И.А.** (Санкт-Петербург) Личностные предпосылки успешного обучения слабовидящих подростков
6. **Иванова А.В.** (Санкт-Петербург) Возможности образовательных институтов в пропаганде донорства биоматериалов: обзор отечественных эмпирических исследований
7. **Николаева Н.В.** (Санкт-Петербург) Исследование взаимосвязи адаптационных характеристик и уровня успеваемости в обучении учащихся старших классов
8. **Панченко Ю.А.** (Санкт-Петербург) Возможности школьной психологической службы в помощи детям разведенных родителей
9. **Самохвалова А.Г.** (Кострома) Подростковая неформальная субкультура как фактор возникновения и ресурс преодоления коммуникативных трудностей
10. **Соболева Н.А.** (Санкт-Петербург) Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с агрессивным поведением

11.00-14.00

**Секция 4. Цифровая эволюция современного образования: психологическая теория и практика.** Ведущие: Тужикова Е.С. (Санкт-Петербург), Семенова Г.В. (Санкт-Петербург) *11 корпус, ауд. 5*

1. **Тужикова Е.С.** (Санкт-Петербург) Роль интернет-сообществ в профессиональной деятельности педагога
2. **Семенова Г.В.** (Санкт-Петербург) Психологические проблемы дистанционного обучения детей с ОВЗ (на примере детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
3. **Безгодова С.А.** (Санкт-Петербург) «Клипное мышление» студентов в условиях информационного образовательного пространства

4. **Васильева С.В.** (Санкт-Петербург) Восприятие личности преподавателя в условиях видеолекции
5. **Дворецкий А.В.** (Санкт-Петербург) Влияние информатизации образования на когнитивные процессы обучающихся
6. **Кошелева А.Н.** (Санкт-Петербург) Ценностно-смысловая обусловленность предпочтения социальной сети «Инстаграм» у молодежи
7. **Никитина Л.Н.** (Санкт-Петербург) Ассистивные технологии в проектировании предметно-пространственной среды образовательной организации
8. **Орлова А.В.** (Санкт-Петербург) Проблемы мотивации дистанционного обучения на примере анализа онлайн ресурсов для обучения школьников математике
9. **Хороших В.В.** (Санкт-Петербург) Отношение подростков к «популярным» тестам в сети интернет

14.30-17.30

**Секция 5. Личность как субъект образования на различных этапах жизненного пути и проблемы психологии воспитания.** Ведущие: Головей Л.А. (Санкт-Петербург), Коржова Е.Ю. (Санкт-Петербург) *11 корпус, ауд. 57*

1. **Головей Л.А.** (Санкт-Петербург) Психологические факторы возникновения кризисов развития субъекта деятельности на начальных этапах профессионализации
2. **Коржова Е.Ю.** (Санкт-Петербург) Образование в контексте жизненного пути личности
3. **Бычкова М.В.** (Санкт-Петербург) Индивидуальные особенности представлений о прощении у студентов, будущих психологов и педагогов
4. **Дворецкая М.Я.** (Санкт-Петербург) Нравственные основания психологии ценностного сознания в отечественном образовании
5. **Есикова Т.В.** (Санкт-Петербург) Психологические исследования правового сознания личности в образовании
6. **Ильина Е.В.** (Санкт-Петербург) Особенности представлений о себе студентов с одинаковыми типами субъект-объектных ориентаций и разным уровнем рефлексивности
7. **Лебедева Р.В.** (Санкт-Петербург) Особенности морального выбора и содержание идентичности личности у студентов вуза с различными типами жизненных ориентаций
8. **Логина Н.А.** (Санкт-Петербург) Чтение в структуре жизненного пути личности
9. **Паттурина Н.П.** (Санкт-Петербург) Переживание зависти как отражение возможностей жизненного выбора
10. **Проект Ю.Л.** (Санкт-Петербург) Временная перспектива города в представлениях студентов Санкт-Петербургских вузов
11. **Рудыхина О.В.** (Санкт-Петербург) Особенности самоактуализации у студентов педагогического вуза с разными показателями субъектной жизненной позиции
12. **Руцак Е.В.** (Санкт-Петербург) Профессиональное образование как жизненная модель разных поколений

14.30-17.30

**Секция 6. Психология современного педагога.** Ведущие: Волкова Е.Н. (Санкт-Петербург), Безгодова С.А. (Санкт-Петербург) *11 корпус, ауд. 5*

1. **Волкова Е.Н.** (Санкт-Петербург) Субъектность как основа профессио-



- нализма современного педагога
2. **Безгодова С.А.** (Санкт-Петербург) Психологическая подготовка в системе педагогического образования: история и перспективы
  3. **Калашикова М.Б.** (Великий Новгород) Аутопсихологическая компетентность учителя как условие психологической безопасности учащихся
  4. **Коваль Н.А.** (Тамбов) Роль преподавателя в формировании духовно-профессиональных качеств будущих специалистов
  5. **Лисовская Н.Б.** (Санкт-Петербург) Наставничество в системе адаптации молодого специалиста в образовательном учреждении
  6. **Матюшина М.Г.** (Санкт-Петербург) Значимость развития личностных ресурсов субъективного благополучия преподавателей высшей школы
  7. **Пищик В.И.** (Ростов-на-Дону) Социально-психологические предикторы стилей взаимодействия педагогов и студентов различных поколений
  8. **Поссель Ю.А.** (Санкт-Петербург) Ролевые ожидания в педагогическом взаимодействии у преподавателей и студентов России и Китая
  9. **Постникова М.И.** (Архангельск) Психологическое благополучие преподавателя в контексте модернизации высшей школы: поколенческий аспект
  10. **Румянцева П.В.** (Санкт-Петербург) Мотивация профессиональной педагогической деятельности: обзор современных зарубежных исследований
  11. **Углова А.Б.** (Санкт-Петербург) Нарративный подход в понимании проблем профессиональной самореализации молодых педагогов

14.30-17.30

**Секция 7. Проблемы профессиональной подготовки психологов образования.** Ведущие: Веселова Е.К. (Санкт-Петербург), Кораблина Е.П. (Санкт-Петербург) *II корпус, ауд. 35<sup>б</sup>*

1. **Веселова Е.К.** (Санкт-Петербург) Нравственное и этическое измерения деятельности психолога образования
2. **Кораблина Е.П.** (Санкт-Петербург) Формирование профессионально важных качеств психолога-консультанта в процессе подготовки
3. **Баканова А.А.** (Санкт-Петербург) Роль рефлексии в психологической готовности к деятельности студентов-психологов
4. **Барсукова О.В.** (Ростов-на-Дону) Стремление к власти студентов-психологов и студентов-медиков
5. **Иоффе Е.В.** (Санкт-Петербург) Компетентность психологов в вопросах сексуальной социализации детей и подростков
6. **Клементьева М.В.** (Тула) Рефлексивные технологии в профессиональном образовании психологов
7. **Маленов А.А.** (Омск) Психологическое образование в зрелом возрасте: ресурсная модель
8. **Пашкин С.Б.** (Санкт-Петербург) Психологическая культура в профессиональной служебной деятельности как фактор профессионального развития личности
9. **Петрова Е.И.** (Псков) Профессионально-личностная готовность студентов-будущих психологов к практической деятельности
10. **Семенова Т.В.** (Самара) Комплект учебно-методических материалов «Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма»
11. **Фельдман И.Л.** (Тула) Анализ развития самопознания студентов-психологов

14.30-17.30

**Секция 8. Психологические технологии в образовании.** Ведущие: Прусак А.Б. (Хайфа), Лисовская Н.Б. (Санкт-Петербург) *11 корпус, ауд. 32*

1. **Прусак А.Б.** (Хайфа) «Переписка с профессором» - дидактический рефлексивный инструмент самопомощи в осознании и преодолении учебных трудностей, формирующий новый позитивный образ Я
2. **Беляева С.И.** (Санкт-Петербург) Применение техники совместного рисования в психопрофилактической работе в семьями подростков с делинквентным поведением
3. **Воюшина Е.А.** (Архангельск) Развитие метакогнитивных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования познавательной деятельности
4. **Гусева Ю.Е.** (Санкт-Петербург) Отношение родителей к игровой деятельности детей
5. **Духновский С.В.** (Курган) Диагностика и профилактика дисгармонии межличностных отношений субъектов образовательного процесса
6. **Ефимова О.И.** (Москва) Купирование суицидального риска в среде несовершеннолетних: возможности Интернета
7. **Золотарева М.Д.** (Санкт-Петербург) Технология индивидуализации обучения иностранному языку учащихся с заболеваниями, ограничивающими срок жизни
8. **Кондрашова В.О.** (Минск) Межпоколенный социализирующий диалог как ресурс ценностного потенциала личности ребенка
9. **Сергеев А.А.** (Москва) Экспресс – диагностика групп риска обучающихся 7 – 11 классов: возможности опросника и перспективы применения
10. **Чезина Я.В.** (Санкт-Петербург) Школьный психолог как медиатор конфликтов между педагогами и учащимися

18.00-19.00

**Пленарное заседание. Подведение итогов конференции 11 корпус, ауд. 57**

1. **Гогоберидзе А.Г.** (доктор педагогических наук, профессор, директор института детства, зав.кафедрой дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена) **Стратегии познания современного Детства: диалог науки и образования**
2. **Писарева С.А.** (доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена)
3. **Волкова Е.Н.** (доктор психологических наук, профессор, директор института психологии РГПУ им. А.И. Герцена). **Итоги работы конференции. Предложения в резолюцию**

**Конференция проводится при финансовой поддержке  
Российского фонда фундаментальных исследований,  
проект № 18-013-20059**

**Оргкомитет**

*Микляева А.В.*, доктор психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)  
*Богдановская И.М.*, кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)  
*Коржова Е.Ю.*, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)  
*Малкова Е.Е.*, доктор психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)  
*Пежемская Ю.С.*, кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)  
*Семенова Г.В.*, кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)  
*Тужикова Е.С.*, кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)

**Информационная поддержка**

**Сайт Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена:**  
<https://www.herzen.spb.ru>

**Регламент выступлений:**

Доклад на пленарном заседании 20 минут  
Сообщение на секции 10 минут

**Конференция состоится по адресу:**

г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48,  
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»