

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Институт психологии
Российский Фонд Фундаментальных Исследований



ПРОГРАММА

I Международной научно-практической конференции

**«ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»**

10-11 октября 2018 г.

Санкт-Петербург

2018

Программный комитет конференции

Почетный председатель конференции: Богданов Сергей Игоревич, ректор РГПУ им. А.И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Санкт-Петербург, Россия)

Сопредседатели программного комитета:

Цветкова Лариса Александровна, проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО (Санкт-Петербург, Россия)

Волкова Елена Николаевна, директор Института психологии, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

Члены программного комитета:

Акопов Гарник Владимирович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Самарского государственного социально-педагогического университета (Самара, Россия)

Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, профессор кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Головей Лариса Арсеньевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Россия)

Дубровина Ирина Владимировна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО (Москва, Россия)

Желева Елена Грозева, доктор педагогических наук, профессор Медицинского университета Варны (Варна, Болгария)

Карандашев Юрий Николаевич, доктор психологических наук, профессор Университета Яна Кохановского в Келцах (Келце, Польша)

Крюкова Татьяна Леонидовна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии Костромского государственного Университета им. Н.А. Некрасова (Кострома, Россия)

Малых Сергей Борисович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заместитель председателя экспертного совета Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации по педагогике и психологии, академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии РАО (Москва, Россия)

Нейфак Сергей, доктор социальных наук, Литовский университет эдукологии (Вильнюс, Литва)

Панов Виктор Иванович, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, Лауреат Премии правительства РФ в области образования, заведующий лабораторией эконпсихологии развития и психодидактики ФГБНУ "Психологический институт РАО" (Москва, Россия)

Петрович Небойша, доктор психологических наук, профессор Белградского университета (Белград, Сербия)

Постникова Маргарита Игоревна, доктор психологических наук, доцент, профессор Северного (Арктического) федерального университета (Архангельск, Россия)

Прусак Анна Борисовна, доктор философии, профессор, ORANIM Academic College of Education (Хайфа, Израиль)

Реан Артур Александрович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, председатель научного совета РАО по вопросам семьи и детства, руководитель лаборатории профилактики асоциального поведения НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Рангелова Эмилия Миленкова, доктор педагогических наук, профессор Софийского университета имени святого Климента Охридского (София, Болгария)

Сенько Татьяна Владимировна, доктор психологических наук, профессор Университета Яна Кохановского в Келцах (Келце, Польша)

Янчук Владимир Александрович, доктор психологических наук, профессор, декан факультета Академии последипломного образования, профессор кафедры психологии Белорусского государственного университета (Минск, Беларусь)

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

10 октября 2018 г.

9.00-10.00 – **Регистрация участников** (5 корпус, фойе второго этажа)

10.00-10.20 – **Приветствия** (5 корпус, Гербовый зал)

10.20-13.00 – **Пленарное заседание** (5 корпус, Гербовый зал)

14.00-15.30 – **Круглые столы**

1. Стандарты психологического образования педагога и их изменения: научные исследования или необоснованные инициативы? (11 корпус, 32 ауд.)

2. Уровни качественной интеграции знаний в образовании: от сведений до концепций (11 корпус, 57 ауд.)

3. Девиации в развитии детей и подростков в информационном обществе (11 корпус, 34 ауд.)

16.00-17.00 – **Мастер-классы**

1. Развивающий диалог в образовании (11 корпус, 32 ауд.)

2. Формирование профессиональной идентичности подростков и молодежи (11 корпус, 57 ауд.)

3. Психологические основы профилактики буллинга в образовательном учреждении (11 корпус, 34 ауд.)

16.00-17.00 – **Открытая лекция В.И. Панова** «Методологические проблемы изучения психического: экопсихологический подход» (11 корпус, 37 ауд.)

18.00-20.00 – **Круглый стол** «Психология образования в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена: современное состояние и перспективы развития»

11 октября 2018 г.

10.00-11.00 – **Мастер-класс** «Оформление результатов диссертационных исследований по психологии» (11 корпус, 37 ауд.)

11.00-14.00 – **Работа научных секций**

Секция 1. Особенности познавательной деятельности и личности современных детей, подростков и молодежи в контексте проблем обучения (11 корпус, 57 ауд.)

Секция 2. Психологическая безопасность образовательной среды (11 корпус, 48 ауд.)

Секция 3. Клинические и образовательные аспекты психологии здоровья (11 корпус, 13 ауд.)

Секция 4. Цифровая эволюция современного образования: психологическая теория и практика (11 корпус, 5 ауд.)

14.30-17.30 – **Работа научных секций**

Секция 5. Личность как субъект образования на различных этапах жизненного пути и проблемы психологии воспитания (11 корпус, 57 ауд.)

Секция 6. Психология современного педагога (11 корпус, 5 ауд.)

Секция 7. Проблемы профессиональной подготовки психологов образования (11 корпус, 35^б ауд.)

Секция 8. Психологические технологии в образовании (11 корпус, 32 ауд.)

18.00-19.00 – **Пленарное заседание. Подведение итогов конференции** (11 корпус, 57 ауд.)

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

10 октября 2018 г.

- 9.00-10.00 **Регистрация** участников конференции (5 корпус, фойе второго этажа)
- 10.00-10.20 **Открытие конференции** (5 корпус, Гербовый зал)
Приветственное слово С.И. Богданова, почетного председателя конференции, ректора РГПУ им. А.И. Герцена, доктора филологических наук, профессора, члена-корреспондента РАО
Приветственное слово Л.А. Цветковой, сопредседателя программного комитета конференции, проректора по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена, доктора психологических наук, члена-корреспондента РАО
- 10.20-13.30 **Пленарное заседание** (5 корпус, Гербовый зал)
1. *Дубровина И.В.* (доктор психологических наук, профессор, академик РАО) **Культурное взаимодействие семьи и школы как условие развития личности школьника**
 2. *Зинченко Ю.П.* (доктор психологических наук, профессор, академик РАО, вице-президент РАО, декан факультета психологии МГУ им М.В. Ломоносова, президент Российского психологического общества) **Системное влияние двуязычия и многоязычия на когнитивное и личностное развитие участника образовательного процесса**
 3. *Панов В.И.* (член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, Лауреат Премии правительства РФ в области образования, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики ФГБНУ «Психологический институт РАО») **Экопсихологическая (онтологическая) модель становления субъектности: предпосылки и этапы**
 4. *Реан А.А.* (доктор психологических наук, профессор, академик РАО, председатель научного совета РАО по вопросам семьи и детства, член экспертного совета комитета по делам семьи, женщин и детей Государственной Думы РФ, руководитель лаборатории профилактики асоциального поведения НИУ «Высшая школа экономики») **Семья как фактор профилактики асоциальности детей и подростков**
 5. *Регуш Л.А.* (доктор психологических наук, профессор, РГПУ им. А.И. Герцена) **Традиции Герценовской научной школы и современность**
 6. *Янчук В.А.* (доктор психологических наук, профессор, Белорусский государственный университет) **Культурно-диалогическая метаперспектива интеграции психологических оснований развития образования**

14.00-15.30

Круглые столы

- 1. Стандарты психологического образования педагога и их изменения: научные исследования или необоснованные инициативы?** (ведущие *А.А. Реан, Л.А. Резуш*) 11 корпус, ауд. 32
- 2. Уровни качественной интеграции знаний в образовании: от сведений до концепций** (ведущие *В.Н. Панферов, В.А. Янчук*) 11 корпус, ауд. 57
- 3. Девиации в развитии детей и подростков в информационном обществе** (ведущая *Н.Н. Королева*) 11 корпус, ауд. 34

16.00-17.00

Мастер-классы:

- 1. Развивающий диалог в образовании** (ведущая *Ю.С. Пежемская*) 11 корпус, ауд. 32
- 2. Формирование профессиональной идентичности подростков и молодежи** (ведущий *А.Г. Грецов*) 11 корпус, ауд. 57
- 3. Психологические основы профилактики буллинга в образовательном учреждении** (ведущая *А.В. Микляева*) 11 корпус, ауд. 34

16.00-17.00

Открытая лекция «Методологические проблемы изучения психического: эконпсихологический подход» (*В.И. Панов*) 11 корпус, ауд. 37

18.00-20.00

Круглый стол «Психология образования в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена: современное состояние и перспективы развития»

11 октября 2011 г.

10.00-11.00 **Мастер-класс «Оформление результатов диссертационных исследований по психологии»** (ведущий **В.И. Панов**) 11 корпус, ауд. 37

11.00-14.00 **Секция 1. Особенности познавательной деятельности и личности современных детей, подростков и молодежи в контексте проблем обучения.** Ведущие: Виноградов П.Н. (Санкт-Петербург), Терещенко В.В. (Смоленск) **11 корпус, ауд. 57**

1. **Терещенко В.В.** (Смоленск) Динамические аспекты взросления ребенка на межвозрастных переходах
2. **Виноградов П.Н.** (Санкт-Петербург) Познавательное развитие подростков в условиях современной социокультурной среды
3. **Богдановская И.М.** (Санкт-Петербург) Морально-нравственные установки в самосознании выпускников кадетских классов
4. **Даниленко О.И.** (Санкт-Петербург) Антиципационная состоятельность студентов в системе личностных ресурсов учебной деятельности
5. **Зверева М.В.** (Москва) Особенности академической прокрастинации у учащихся гуманитарных и технических ВУЗов
6. **Иконникова Г.Ю.** (Санкт-Петербург) Взаимосвязь ценностных ориентаций и мотивов обучения в вузе у курсантов МЧС
7. **Исаева О.М.** (Нижний Новгород) Развитие эмоционального интеллекта в профессиональной подготовке студентов – hr-менеджеров
8. **Луговая В.Ф.** (Санкт-Петербург) Стили работы с информацией как фактор успешности обучения старшеклассников
9. **Маленова А.Ю.** (Омск) Поведенческие копинг-ресурсы студентов в ситуации экзамена
10. **Романов А.А.** (Тула) Особенности саморегуляции как составляющей профессионального самопознания у студентов -теологов
11. **Фомина Ю.И.** (Тула) Анализ особенностей адаптации иностранных студентов
12. **Яркин П.А.** (Санкт-Петербург) Мотивация учебной деятельности студентов творческих специальностей

11.00-14.00 **Секция 2. Психологическая безопасность образовательной среды.** Ведущие: Баева И.А. (Санкт-Петербург), Лактионова Е.Б. (Санкт-Петербург) **11 корпус, ауд. 48**

1. **Баева И.А.** (Санкт-Петербург) Психологическая безопасность образовательной среды: риски и возможности
2. **Лактионова Е.Б.** (Санкт-Петербург) Согласованность профилей личностных качеств педагогов и учащихся в разных типах образовательной среды
3. **Артемяева В.А.** (Санкт-Петербург) Особенности принятия моральных решений в учебной группе
4. **Бахвалова Е.В.** (Санкт-Петербург) Структура межличностных отношений учащихся в гетерогенных классах (на примере обучения подростков-воспитанников детского дома в массовой школе)
5. **Беляева Т.Б.** (Великий Новгород) Взаимосвязь психологического благополучия с базисными убеждениями старшеклассников
6. **Векилова С.А.** (Санкт-Петербург) Формы трансфера в педагогическом общении у студентов с разным типом привязанности

7. **Волкова И.В.** (Санкт-Петербург) Эмпатия, аффилиативная тенденция и сензитивность к отвержению у подростков-участников буллинга
8. **Клецина И.С.** (Санкт-Петербург) Гендерный контекст обучения и воспитания школьников в однородных по полу коллективах
9. **Коржевич И.Л.** (Санкт-Петербург) Особенности нравственной сферы студентов с разными статусными позициями в учебной группе
10. **Сорокина С.Е.** (Казань) О роли неадекватной самооценки в психологическом благополучии личности
11. **Трунова Д.А.** (Санкт-Петербург) Показатели успешности интеграции подростков в современную образовательную среду
12. **Юркова Е.В.** (Санкт-Петербург) Отношение к школьной успешности ребенка в структуре характеристик жизненной ситуации опекунской семьи

11.00-14.00

Секция 3. Клинические и образовательные аспекты психологии здоровья. Ведущие: Алехин А.Н. (Санкт-Петербург), Малкова Е.Е. (Санкт-Петербург) *11 корпус, ауд. 13*

1. **Цветкова Л.А.** (Санкт-Петербург) Методические подходы к измерению здоровья и благополучия подростков и молодежи в образовательной среде
2. **Алехин А.Н.** (Санкт-Петербург) Вклад врачей в развитие отечественной психологии образования
3. **Малкова Е.Е.** (Санкт-Петербург) Профилактические модели деятельности школьного психолога
4. **Антонова Н.А.** (Санкт-Петербург) Установки студентов к получению профессиональной психологической помощи
5. **Горьковская И.А.** (Санкт-Петербург) Личностные предпосылки успешного обучения слабовидящих подростков
6. **Иванова А.В.** (Санкт-Петербург) Возможности образовательных институтов в пропаганде донорства биоматериалов: обзор отечественных эмпирических исследований
7. **Николаева Н.В.** (Санкт-Петербург) Исследование взаимосвязи адаптационных характеристик и уровня успеваемости в обучении учащихся старших классов
8. **Панченко Ю.А.** (Санкт-Петербург) Возможности школьной психологической службы в помощи детям разведенных родителей
9. **Самохвалова А.Г.** (Кострома) Подростковая неформальная субкультура как фактор возникновения и ресурс преодоления коммуникативных трудностей
10. **Соболева Н.А.** (Санкт-Петербург) Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с агрессивным поведением

11.00-14.00

Секция 4. Цифровая эволюция современного образования: психологическая теория и практика. Ведущие: Тужикова Е.С. (Санкт-Петербург), Семенова Г.В. (Санкт-Петербург) *11 корпус, ауд. 5*

1. **Тужикова Е.С.** (Санкт-Петербург) Роль интернет-сообществ в профессиональной деятельности педагога
2. **Семенова Г.В.** (Санкт-Петербург) Психологические проблемы дистанционного обучения детей с ОВЗ (на примере детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
3. **Безгодова С.А.** (Санкт-Петербург) «Клипное мышление» студентов в условиях информационного образовательного пространства

4. **Васильева С.В.** (Санкт-Петербург) Восприятие личности преподавателя в условиях видеолекции
5. **Дворецкий А.В.** (Санкт-Петербург) Влияние информатизации образования на когнитивные процессы обучающихся
6. **Кошелева А.Н.** (Санкт-Петербург) Ценностно-смысловая обусловленность предпочтения социальной сети «Инстаграм» у молодежи
7. **Никитина Л.Н.** (Санкт-Петербург) Ассистивные технологии в проектировании предметно-пространственной среды образовательной организации
8. **Орлова А.В.** (Санкт-Петербург) Проблемы мотивации дистанционного обучения на примере анализа онлайн ресурсов для обучения школьников математике
9. **Хороших В.В.** (Санкт-Петербург) Отношение подростков к «популярным» тестам в сети интернет

14.30-17.30

Секция 5. Личность как субъект образования на различных этапах жизненного пути и проблемы психологии воспитания. Ведущие: Головей Л.А. (Санкт-Петербург), Коржова Е.Ю. (Санкт-Петербург) *11 корпус, ауд. 57*

1. **Головей Л.А.** (Санкт-Петербург) Психологические факторы возникновения кризисов развития субъекта деятельности на начальных этапах профессионализации
2. **Коржова Е.Ю.** (Санкт-Петербург) Образование в контексте жизненного пути личности
3. **Бычкова М.В.** (Санкт-Петербург) Индивидуальные особенности представлений о прощении у студентов, будущих психологов и педагогов
4. **Дворецкая М.Я.** (Санкт-Петербург) Нравственные основания психологии ценностного сознания в отечественном образовании
5. **Есикова Т.В.** (Санкт-Петербург) Психологические исследования правового сознания личности в образовании
6. **Ильина Е.В.** (Санкт-Петербург) Особенности представлений о себе студентов с одинаковыми типами субъект-объектных ориентаций и разным уровнем рефлексивности
7. **Лебедева Р.В.** (Санкт-Петербург) Особенности морального выбора и содержание идентичности личности у студентов вуза с различными типами жизненных ориентаций
8. **Логина Н.А.** (Санкт-Петербург) Чтение в структуре жизненного пути личности
9. **Паттурина Н.П.** (Санкт-Петербург) Переживание зависти как отражение возможностей жизненного выбора
10. **Проект Ю.Л.** (Санкт-Петербург) Временная перспектива города в представлениях студентов Санкт-Петербургских вузов
11. **Рудыхина О.В.** (Санкт-Петербург) Особенности самоактуализации у студентов педагогического вуза с разными показателями субъектной жизненной позиции
12. **Руцак Е.В.** (Санкт-Петербург) Профессиональное образование как жизненная модель разных поколений

14.30-17.30

Секция 6. Психология современного педагога. Ведущие: Волкова Е.Н. (Санкт-Петербург), Безгодова С.А. (Санкт-Петербург) *11 корпус, ауд. 5*

1. **Волкова Е.Н.** (Санкт-Петербург) Субъектность как основа профессио-

- нализма современного педагога
2. **Безгодова С.А.** (Санкт-Петербург) Психологическая подготовка в системе педагогического образования: история и перспективы
 3. **Калашикова М.Б.** (Великий Новгород) Аутопсихологическая компетентность учителя как условие психологической безопасности учащихся
 4. **Коваль Н.А.** (Тамбов) Роль преподавателя в формировании духовно-профессиональных качеств будущих специалистов
 5. **Лисовская Н.Б.** (Санкт-Петербург) Наставничество в системе адаптации молодого специалиста в образовательном учреждении
 6. **Матюшина М.Г.** (Санкт-Петербург) Значимость развития личностных ресурсов субъективного благополучия преподавателей высшей школы
 7. **Пищик В.И.** (Ростов-на-Дону) Социально-психологические предикторы стилей взаимодействия педагогов и студентов различных поколений
 8. **Поссель Ю.А.** (Санкт-Петербург) Ролевые ожидания в педагогическом взаимодействии у преподавателей и студентов России и Китая
 9. **Постникова М.И.** (Архангельск) Психологическое благополучие преподавателя в контексте модернизации высшей школы: поколенческий аспект
 10. **Румянцева П.В.** (Санкт-Петербург) Мотивация профессиональной педагогической деятельности: обзор современных зарубежных исследований
 11. **Углова А.Б.** (Санкт-Петербург) Нарративный подход в понимании проблем профессиональной самореализации молодых педагогов

14.30-17.30

Секция 7. Проблемы профессиональной подготовки психологов образования. Ведущие: Веселова Е.К. (Санкт-Петербург), Кораблина Е.П. (Санкт-Петербург) *II корпус, ауд. 35^б*

1. **Веселова Е.К.** (Санкт-Петербург) Нравственное и этическое измерения деятельности психолога образования
2. **Кораблина Е.П.** (Санкт-Петербург) Формирование профессионально важных качеств психолога-консультанта в процессе подготовки
3. **Баканова А.А.** (Санкт-Петербург) Роль рефлексии в психологической готовности к деятельности студентов-психологов
4. **Барсукова О.В.** (Ростов-на-Дону) Стремление к власти студентов-психологов и студентов-медиков
5. **Иоффе Е.В.** (Санкт-Петербург) Компетентность психологов в вопросах сексуальной социализации детей и подростков
6. **Клементьева М.В.** (Тула) Рефлексивные технологии в профессиональном образовании психологов
7. **Маленов А.А.** (Омск) Психологическое образование в зрелом возрасте: ресурсная модель
8. **Пашкин С.Б.** (Санкт-Петербург) Психологическая культура в профессиональной служебной деятельности как фактор профессионального развития личности
9. **Петрова Е.И.** (Псков) Профессионально-личностная готовность студентов-будущих психологов к практической деятельности
10. **Семенова Т.В.** (Самара) Комплект учебно-методических материалов «Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма»
11. **Фельдман И.Л.** (Тула) Анализ развития самопознания студентов-психологов

14.30-17.30

Секция 8. Психологические технологии в образовании. Ведущие: Прусак А.Б. (Хайфа), Лисовская Н.Б. (Санкт-Петербург) *11 корпус, ауд. 32*

1. **Прусак А.Б.** (Хайфа) «Переписка с профессором» - дидактический рефлексивный инструмент самопомощи в осознании и преодолении учебных трудностей, формирующий новый позитивный образ Я
2. **Беляева С.И.** (Санкт-Петербург) Применение техники совместного рисования в психопрофилактической работе в семьями подростков с делинквентным поведением
3. **Воюшина Е.А.** (Архангельск) Развитие метакогнитивных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования познавательной деятельности
4. **Гусева Ю.Е.** (Санкт-Петербург) Отношение родителей к игровой деятельности детей
5. **Духновский С.В.** (Курган) Диагностика и профилактика дисгармонии межличностных отношений субъектов образовательного процесса
6. **Ефимова О.И.** (Москва) Купирование суицидального риска в среде несовершеннолетних: возможности Интернета
7. **Золотарева М.Д.** (Санкт-Петербург) Технология индивидуализации обучения иностранному языку учащихся с заболеваниями, ограничивающими срок жизни
8. **Кондрашова В.О.** (Минск) Межпоколенный социализирующий диалог как ресурс ценностного потенциала личности ребенка
9. **Сергеев А.А.** (Москва) Экспресс – диагностика групп риска обучающихся 7 – 11 классов: возможности опросника и перспективы применения
10. **Чезина Я.В.** (Санкт-Петербург) Школьный психолог как медиатор конфликтов между педагогами и учащимися

18.00-19.00

Пленарное заседание. Подведение итогов конференции 11 корпус, ауд. 57

1. **Гогоберидзе А.Г.** (доктор педагогических наук, профессор, директор института детства, зав.кафедрой дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена) **Стратегии познания современного Детства: диалог науки и образования**
2. **Писарева С.А.** (доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена)
3. **Волкова Е.Н.** (доктор психологических наук, профессор, директор института психологии РГПУ им. А.И. Герцена). **Итоги работы конференции. Предложения в резолюцию**

**Конференция проводится при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований,
проект № 18-013-20059**

Оргкомитет

Микляева А.В., доктор психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)
Богдановская И.М., кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)
Коржова Е.Ю., доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)
Малкова Е.Е., доктор психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)
Пежемская Ю.С., кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)
Семенова Г.В., кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)
Тужикова Е.С., кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Информационная поддержка

Сайт Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена:
<https://www.herzen.spb.ru>

Регламент выступлений:

Доклад на пленарном заседании 20 минут
Сообщение на секции 10 минут

Конференция состоится по адресу:

г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48,
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»