

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И.ГЕРЦЕНА»**

Институт психологии



Санкт-Петербург

Программа

**I Международной научно-практической конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых**

**«Актуальные проблемы человека
в инновационных условиях
современного
образования и науки»,**

посвящённой 220-летию Герценовского университета

12 апреля 2017 года



**г. Санкт – Петербург
2017**

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Председатель:

Семикин Виктор Васильевич – заведующий кафедрой психологии развития и образования института психологии РГПУ им. А.И. Герцена, доктор психол. наук, профессор

Заместители председателя:

Игнатенко Марина Степановна – доцент кафедры психологии развития и образования института психологии РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат психол. наук, доцент

Фленина Татьяна – заместитель председателя СМУС РГПУ им. А. И. Герцена

Семенова Мария – председатель Совета СНО института психологии РГПУ им. А.И. Герцена, магистрант 1 курса

Программный комитет:

Цветкова Лариса Александровна – директор института психологии, доктор психол. наук, профессор, член-корреспондент РАО

Коржова Елена Юрьевна – заведующий кафедрой психологии человека института психологии РГПУ им. А.И. Герцена, доктор психол. наук, профессор

Алехин Анатолий Николаевич – заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи института психологии РГПУ им. А.И. Герцена, доктор мед. наук, профессор

Королева Наталья Николаевна – заведующий кафедрой психологии профессиональной деятельности института психологии РГПУ им. А.И. Герцена, доктор психол. наук, профессор

Медведев Дмитрий Алексеевич – заместитель по научной работе заведующего кафедрой психологии развития и образования института психологии РГПУ им. А.И. Герцена, доктор психол. наук, профессор

Организационный комитет:

Богдановская Ирина Марковна - заместитель заведующего кафедрой психологии профессиональной деятельности по научной работе, к. психол. наук, доцент

Микляева Анастасия Владимировна - заместитель заведующего кафедрой психологии человека по научной работе, д. психол. наук, доцент

Рохина Елена Владимировна - заместитель заведующего кафедрой психологии профессиональной деятельности по НИРС

Климанова Анна - заместитель председателя СМУС института психологии, аспирант 2 года обучения

Тузова Александра - заместитель председателя Совета СНО института психологии, магистрант 1 курса

Линкевич Анастасия - член Совета СНО института психологии, магистрант 1 курса

Стрельцова Анастасия - член Совета СНО института психологии, студент 4 курса

Рузавина Галина - член Совета СНО института психологии, студент 4 курса

Пеункова Анна - член Совета СНО института психологии, студент 3 курса

Багаутдинова Дания - член Совета СНО института психологии, магистрант 1 курса

Окунев Дмитрий - член Совета СНО института психологии, студент 2 курса

Савельева Альбина - член Совета СНО института психологии, студент 2 курса

Мошкова Анна - член Совета СНО института психологии, студент 2 курса

Меньшенин Николай - член Совета СНО института психологии, студент 3 курса

Машанова Полина - член Совета СНО института психологии, студент 2 курса

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

12 апреля 2017г. (среда)

*Все заседания проводятся по адресу:
набережная реки Мойки, дом 48, корпус № 4, клуб;
корпус №11, институт психологии*

09:00 – 09:50 – Регистрация участников Конференции
(фойе Голубого зала клуба)

10:00 – 11:30 - Открытие конференции. Пленарное заседание
(Голубой зал клуба).

Приветственное слово:

✚ **Цветкова Лариса Александровна** - директор института психологии, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

✚ **Семикин Виктор Васильевич** – заведующий кафедрой психологии развития и образования института психологии, доктор психологических наук, профессор

✚ **Коржова Елена Юрьевна**, заведующий кафедрой психологии человека института психологии, доктор психологических наук, профессор

Выступления с докладами:

✚ **Интегральный синтез психологии человека в науке, образовании и социальном взаимодействии** – **Панферов Владимир Николаевич**, профессор кафедры психологии человека, доктор психологических наук

✚ **Междисциплинарный поход в исследовании проблемы насилия и жестокого обращения с детьми** – **Волкова Елена Николаевна**, зам. директора по научной работе института психологии, доктор психологических наук, профессор

11:30 – 13:30 – Заседания в секциях (к.11, институт психологии, Голубой зал клуба)

13:30 – 15:00 – Обед

15:00 – 16:00 – Подведение итогов конференции. Награждение победителей (Голубой зал клуба)

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Психологические проблемы развития, образования и безопасности человека

Подсекция 1.

12 апреля, 11:30 – 13.30, к. 11, ауд. 57

Подсекция 2.

12 апреля, 11:30 – 13.30, к. 11, ауд. 34

Секция 2. Интегративные исследования психологии человека

12 апреля, 11:30 – 13:30, к.4, Голубой зал

Секция 3. Проблемы психологии профессиональной деятельности в условиях информационного общества

12 апреля, 11.30 – 13.30, к. 11, ауд. 20

Секция 4. Медико-психологические аспекты социальных инноваций.

12 апреля, 11:30 – 13:30, к. 11, ауд. 5

Секция 5. Актуальные вопросы психологии кадрового менеджмента

12 апреля, 11:30 – 13.30, к. 11, ауд. 56

Секция 6. Психологические научные школы в истории Герценовского университета

12 апреля, 11.30 – 13.30, к. 11, ауд. 10

Подведение итогов Конференции. Награждение победителей

12 апреля, 15:00 – 16:00 (*Голубой зал клуба*)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. Психологические проблемы развития, образования и безопасности человека

Подсекция 1.

12 апреля, 11:30 – 13.30, к. 11, ауд. 57

Руководители подсекции:

Баева И. А., д. психол. наук, профессор

Лактионова Е.Б., д. психол. наук, профессор

Казикова Е.П., аспирант 3 курса

1. Психологическая безопасность образовательной среды как ресурс становления идентичности старшего школьника. *Антонова А. А., г. Санкт-Петербург*
2. Критерии оценки доверительного отношения к экологической информации. *Дадашов Д. М., г. Санкт-Петербург*
3. Структура психологических характеристик эмоциональной зависимости учащихся от педагога. *Казикова Е.П., г. Санкт-Петербург*
4. Угрозы интернет-среды для психологической безопасности детей и подростков. *Калашникова Г. В., г. Санкт-Петербург*
5. Психологическая безопасность как маркер качества образовательной среды детско-юношеских спортивных учреждений. *Линкевич А. Р., г. Санкт-Петербург*
6. Исследование проэкологического поведения подростков. *Лобанова Е.С., г. Санкт-Петербург*
7. Психологическая безопасность образовательной среды вуза в современных исследованиях. *Малеваный В.С., г. Санкт-Петербург*
8. Игра с куклой, как способ совладания ребёнка с трудной жизненной ситуацией. *Маркач Е. В., г. Санкт-Петербург*
9. Жизнестойкость как психологическая характеристика, способствующая устойчивости и надежности личности студента. *Семёнова М. М., г. Санкт-Петербург*
10. Психологическая классификация угроз, существующих в образовательной среде школы. *Скобцова О. Б., г. Санкт-Петербург*
11. Психологическая безопасность школьников при подготовке к единому государственному экзамену. *Табетов Т. И., г. Санкт-Петербург*
12. Уровень профессиональной идентичности студентов педагогического вуза. *Фомина Н.М., г. Санкт-Петербург*

Подсекция 2.

12 апреля, 11:30 – 13.30, к. 11, ауд. 34

Руководители подсекции:

Медведев Д.А., д. психол. наук, профессор

Виноградов П.Н., к. психол. наук, доцент

Семенова М.М., магистрант 1 курса

1. Доверие - приоритетная ценность человека. *Бадзагуа Н., Гликин М., г. Санкт-Петербург*
2. Доверие к сверстникам как условие становления отношений в школьном коллективе. *Вдовин П., г. Санкт-Петербург*
3. К проблеме раннего выявления признаков суицидального риска у подростков. *Иванова М.И., г. Санкт-Петербург*

4. Визуальное мышление школьников, ориентированных на инженерные профессии. *Рочев И., г. Санкт-Петербург*
5. Проблема исследований мотивационной сферы курсантов университета МВД. *Рузавина Г., г. Санкт-Петербург*
6. Коммуникация с животными как условие становления уровня притязаний школьников. *Савченкова А., г. Санкт-Петербург*
7. Организационно-педагогические условия гендерного воспитания мальчиков в подростковом возрасте. *Салчак С.А., Республика Тыва*
8. Возрастные и половые особенности субъектности подростков с аддиктивным поведением. *Фролова Ю.И., г. Барнаул*

Секция 2. Интегративные исследования психологии человека

12 апреля, 11:30 – 13:30, к.4, Голубой зал

Руководители секции:

Безгодова С.А., к. психол. наук, доцент

Юркова Е.В., к. психол. наук, доцент

Савельева А.В., студент 2 курса

1. Супружеские ожидания у людей, выросших в сиблинговой позиции «старший», «младший» или «единственный» ребенок. *Бойкова А., г. Санкт-Петербург*
2. Ситуации межличностного взаимодействия и способы речевого воздействия. *Бунакова А., г. Санкт-Петербург*
3. Гендерные стереотипы в российской и зарубежной социальной рекламе. *Бушуева Я., г. Санкт-Петербург*
4. Копинг стратегии подростков в ситуации интернет-агрессии. *Валева Р., г. Санкт-Петербург*
5. Возможности развития социально-психологических качеств подростков в условиях клубного объединения. *Вальцифер А., г. Санкт-Петербург*
6. Феномен меньшинства в групповой дискуссии. *Власенко Е., г. Санкт-Петербург*
7. Социальные представления о воспитании и обучении у учителей. *Дегтярева А., г. Санкт-Петербург*
8. Взаимосвязь стиля педагогического общения и социально-психологических конфликтов в классе. *Дюбкова А., г. Санкт-Петербург*
9. Особенности проявлений субъект-объектных ориентаций у детей старшего дошкольного возраста с нарушением внимания. *Ивлев Е.В., Обухова М.С., г. Санкт-Петербург*
10. Отклоняющее поведение как фактор творческого начала. *Качабекова Т.М., г. Махачкала*
11. Межкультурный аспект перевода научно-популярного текста. *Лисовская А.В., г. Санкт-Петербург*
12. Лингвистические и психологические особенности перевода специализированных текстов. *Лисовская Е.В., г. Санкт-Петербург*
13. Дружеское взаимодействие в женских парах. *Лысякова П., г. Санкт-Петербург*
14. Мотивационная недостаточность и эмоциональный интеллект. *Морозова Ю., г. Санкт-Петербург*
15. Взаимосвязь характеристик нравственной сферы личности и успеваемости младших школьников. *Пируева Н., г. Санкт-Петербург*

16. Взаимосвязь особенностей когнитивной сферы и волевых характеристик студентов-психологов в контексте построения жизненного пути. *Солдатенкова О., г. Санкт-Петербург*
17. Стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями (на примере больных сердечно-сосудистыми заболеваниями). *Стародубова П., г. Санкт-Петербург*
18. Мотивация учебной деятельности китайских студентов. *Сюй Чживей, г. Санкт-Петербург*
19. Отношение привязанности у детей с задержками психического развития. *Сынкова Т., г. Санкт-Петербург*
20. Влияние жизнестойкости на академическую успеваемость подростков. *Шарапова А., г. Санкт-Петербург*
21. К вопросу о механизмах, лежащих в основе развития социального интеллекта. *Шевелев В., г. Санкт-Петербург*
22. Образ идеального педагога у студентов России и Китая. *Чжао Чжэн, г. Санкт-Петербург*
23. Проявление эффекта физической привлекательности во внутригрупповом взаимодействии. *Чехов А., г. Санкт-Петербург*
24. Социально-психологические корреляты восприятия собственного тела у людей с различным эмоциональным интеллектом. *Юрченко Я., г. Санкт-Петербург*

Секция 3. Проблемы психологии профессиональной деятельности в условиях информационного общества

12 апреля, 11.30 – 13.30, к. 11, ауд. 20

Руководители секции:

Королева Н.Н., д. психол. н, профессор

Богдановская И. М., к. психол. наук, доцент

Фленина Т.А., начальник отдела организации и сопровождения научных исследований

Климанова А.В., аспирант

1. Психологическая готовность студентов-психологов к профессиональной деятельности. *Абрамова П., г. Санкт-Петербург*
2. Роль СМИ в формировании общественного мнения. *Лихошерстова Н.В., г. Барнаул*
3. Возрастные особенности мнемических процессов при восприятии кинонарратива комедийного жанра. *Марчук Е. С., г. Санкт-Петербург*
4. Особенности восприятия коммерческой рекламы с социальной направленностью. *Лешина М.И., г. Санкт-Петербург*
5. Психологическая коррекция страхов, связанных с профессиональной деятельностью у студентов-психологов. *Максимчук А., г. Санкт-Петербург*
6. Переживание счастья и субъективность личности в контексте психологической помощи. *Мухачёва С.В., г. Санкт-Петербург*
7. Личностные смыслы участия в киберспортивных играх. *Привалов А.В., г. Санкт-Петербург*
8. Характеристика ценностно-смысловых ориентаций государственных служащих. *Сотник Е. О., г. Санкт-Петербург*
9. Особенности самоактуализации участников танцевального коллектива. *Устелёмова Т., г. Санкт-Петербург*

Секция 4. Медико-психологические аспекты социальных инноваций.

12 апреля, 11:30 – 13:30, к. 11, ауд. 5

Руководители секции:

Алехин А.Н., д. мед.наук, профессор

Малкова Е.Е., д. психол.наук, доцент

Осташева Е., зав.лаб. психологии здоровья

1. Рисковое сексуальное поведение современных подростков: медико-психологический аспект. *Антонова Т. Д., г. Санкт-Петербург*
2. Особенности психического развития детей в современном социокультурном пространстве. *Данишова О. И., г. Санкт-Петербург*
3. Экспериментальные исследования предпосылок формирования мышления у дошкольников. *Жвакина М. А., г. Санкт-Петербург*
4. Стресс преодолевающее поведение у лиц с инсомнией неорганического генеза. *Журавлева Е. В., г. Санкт-Петербург*
5. Клинико-психологические основания психологической помощи онкобольным. *Кондратьева К. О., г. Санкт-Петербург*
6. Бытовые представления о психических расстройствах в современных условиях. *Леушина Е.А., г. Санкт-Петербург*
7. Медико-психологические проблемы олигофренопедагогики. *Максименко К. Н., г. Санкт-Петербург*
8. Особенности формирования личности в условиях информатизации общества. *Осташева Е. И., г. Санкт-Петербург*
9. Современные информационные технологии в психокоррекционной работе. *Чугин В. А., г. Санкт-Петербург*
10. Отклоняющееся поведение у детей с нарушением слуха. *Ушанева И.В., г. Армавир*

Секция 5. Актуальные вопросы психологии кадрового менеджмента

12 апреля, 11:30 – 13.30, к. 11, ауд. 56

Руководители секции:

Лисовская Н.Б., д. психол.наук, доцент

Кузнецова О.В., магистрант 1 курса

1. Оценка эффективности системы мотивации персонала в организации. *Арно В.В. , г. Санкт-Петербург*
2. Профилактика профессионального выгорания и управление стрессом в педагогической деятельности. *Базаева М.А. , г. Санкт-Петербург*
3. Воздействие вымышленных нарративов на представление студентов о будущей профессии. *Бойкова П.В. , г. Санкт-Петербург*
4. Влияние профессионального самосознания на формирование психологической готовности к профессиональной деятельности (на примере студентов-юристов). *Гажона Г.В. , г. Санкт-Петербург*
5. Социально-психологический климат как фактор прокрастинации у сотрудников разного статуса. *Гомзяк Д.П. , г. Санкт-Петербург*
6. Отношение к профессии типа «человек-человек» у разных возрастных групп. *Емельянова А.Д. , г. Санкт-Петербург*
7. Психологические особенности взаимодействия клиентов и сотрудников автосервиса. *Жарикова А.А. , г. Санкт-Петербург*

8. Особенности формирования профессиональной Я-концепции у студентов различных направлений подготовки. *Кашин А.А. , г. Санкт-Петербург*
9. Информационная компетентность как фактор профессиональной успешности молодого специалиста-психолога. *Кузнецова О.В. , г. Санкт-Петербург*
10. Взаимосвязь индивидуально- психологических особенностей специалиста со стратегией профессиональной деятельности. *Мельникова Л.В. , г. Санкт-Петербург*
11. Особенности представлений о совести студентов гуманитарного и естественно-научного профилей обучения. *Никишина Н.С., г. Санкт-Петербург*
12. Обучение персонала как фактор повышения эффективности деятельности организации. *Нилова С.П. , г. Санкт-Петербург*
13. Формирование профессионально-важных качеств у курсантов пожарно-спасательного колледжа "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей". *Образцова С.А. , г. Санкт-Петербург*
14. Формирование благоприятного психологического климата в многонациональном коллективе курсантов (на примере Михайловской военной артиллерийской академии). *Осипова А.М. , г. Санкт-Петербург*
15. Профессиональная картина мира сотрудников вневедомственной охраны национальной гвардии России. *Поздеева К.В. , г. Санкт-Петербург*
16. Образ руководителя в рекламных роликах на российском и украинском телевидении. *Сахарова К.В. , г. Санкт-Петербург*
17. Психологические факторы устойчивости к профессиональному стрессу у военнослужащих. *Сибилева О.П. , г. Санкт-Петербург*
18. Мотивы выбора профессии у студентов медицинских вузов. *Суховецкая Л.А. , г. Санкт-Петербург*
19. Тренинговые технологии в системе развития персонала организации. *Тамбовцева Е.О. , г. Санкт-Петербург*
20. Особенности профессиональной адаптации молодых сотрудников производственной компании. *Уртенкова П.В. , г. Санкт-Петербург*
21. Межличностные взаимоотношения между супругами в организационной среде. *Щелканова Е.Л., г. Санкт-Петербург*

Секция 6. Психологические научные школы в истории Герценовского университета

12 апреля, 11.30 – 13.30, к. 11, ауд. 10

Руководители секции:

Игнатенко М.С., к. психол. наук, доцент

Линкевич А.Р., магистрант 1 курса

Тузова А.С., магистрант 1 курса

Пеункова А.Г., студент 3 курса

1. Развитие научных идей М.Я. Басова в трудах В.С. Мерлина. *Бабенко А., Коренева Е., г. Санкт-Петербург*
2. Вклад Ильина Е.П. в спортивную психологию. *Доронин Н., Шелехова А. , г. Санкт-Петербург*
3. Преемственность в развитии научных идей ученых-психологов Герценовского университета. *Игнатенко М.С.*
4. Научное наследие Рубинштейна С.Л. в истории отечественной психологии. *Коданева А., Харитонова Е., г. Санкт-Петербург*

5. Трудоголизм и перфекционизм: к проблеме исследования. *Отян Г., Захарова М., Митрофанюк Е., Скоркина А., г. Санкт-Петербург*
6. Формы и виды деятельности студенческих научных объединений в истории развития психологической и педагогической науки. *Климанова А.В., г. Санкт-Петербург*
7. Проблема психологии воли в трудах Е. П. Ильина. *Пеункова А.Г., Меньшенин Н.А., г. Санкт-Петербург*
8. *г. Санкт-Петербург*
9. Творческий путь профессора Ильина Е.П. в психологической науке. *Семикин В.В., Семенова М.М., г. Санкт-Петербург*
10. Проблема исследований креативности и мотивации студентов вуза. *Стрельцова А.Р., г. Санкт-Петербург*
11. Психологические воззрения В. А. Вагнера. *Турлакова Н., Андрюшенкова Я., Пронькина А., г. Санкт-Петербург*
12. О влиянии социальных факторов на деятельность молодых исследователей в трудах отечественных и зарубежных учёных. *Фленина Т.А., Семёнова М.М., г. Санкт-Петербург*

Подведение итогов Конференции. Награждение победителей.

12 апреля, 15:00 – 16:00 (*Голубой зал клуба*)