**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Институт педагогики и психологии**

**Институт компьютерных наук и технологического образования**

****

Санкт-Петербург

**Программа**

**Международной научно-практической конференции**

**«Электронная среда**

 **в открытом педагогическом образовании»**

**1 декабря 2016 года**

 **г. Санкт – Петербург**

**2016**

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**

**Председатель:**

**Семикин Виктор Васильевич**, д. психол. н., профессор, директор, зав. кафедрой психологии развития и образования Института педагогики и психологии РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Сопредседатели:**

**Королева Наталья Николаевна**, д. психол. н., профессор, зав. кафедрой психологии профессиональной деятельности Института педагогики и психологии РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Носкова Татьяна Николаевна**, д. п. н., профессор, директор института компьютерных наук и технологического образования, зав. кафедрой методики и информационного и технологического образования РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Члены оргкомитета:**

**Игнатенко Марина Степановна**, к.психол. н., доцент, зам. директора по научной работе института педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Писарева Светлана Анатольевна**, д. п. н., профессор, зав. кафедрой педагогики института педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Коржова Елена Юрьевна**, д. психол. н., профессор, зав. кафедрой психологии человека института педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Пискунова Елена Витальевна**, д. п. н., профессор, директор научно-исследовательского института непрерывного образования РГПУ им. А.И. Герцена, г.Санкт-Петербург

**Тряпицына Алла Прокофьевна**, д. п. н., профессор, член-корр. РАО, директор научно-исследовательского института общего образования РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Бражник Евгения Ивановна,** д. п. н., профессор, зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы института педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Алехин Анатолий Николаевич,** д. мед. н., профессор, зав. кафедрой клинической психологии и психологической помощи института педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Тужикова Елена Сергеевна,** зам. директора института педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Богдановская Ирина Марковна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности института педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Гладкая Ирина Вячеславовна**, к. п. н., доцент кафедры педагогики института педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Фленина Татьяна Александровна**, начальник отдела организации и сопровождения научно- исследовательской деятельности управления научных исследований РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**Семенова Мария Маратовна**, магистрант, ведущий эксперт отдела интеллектуальной собственности управления научных исследований РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

**1 декабря 2016г. (четверг)**

***Все заседания проводятся по адресу:***

***набережная реки Мойки, дом 48,***

 ***корпус № 4, Дискуссионный зал; корпус 2, ИКНиТО***

**09:00 – 09:50 – Регистрация участников Конференции**

*(фойе Дискуссионного зала)*

**10:00 – 12:00 -Открытие конференции. Пленарное заседание**

*(Дискуссионный зал клуба).*

* **Приветственное слово:**

**Семикин Виктор Васильевич –** доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии

* **Выступления с докладами:**

**«Электронная образовательная среда: вызовы профессиональной деятельности педагога» –** **Носкова Татьяна Николаевна**, *доктор педагогических наук, профессор, директор института компьютерных наук и технологического образования, зав. кафедрой методики и информационного и технологического образования.*

**«Роль информационно-коммуникационной среды в процессе социализации детей и подростков» – Королева Наталья Николаевна,***доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии профессиональной деятельности института педагогики и психологии*

**«Обучение в сотрудничестве в современной сетевой парадигме: европейский взгляд» –** **Ахаян Андрей Андреевич**, *доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики института педагогики и психологии*

**12:00 – 14:00 – Заседания в секциях** *(корпус № 4, Дискуссионный зал; к. 2, институт компьютерных наук и технологического образования)*

**14:00 – 15:00 - Подведение итогов конференции** *(корпус № 4, Дискуссионный зал)*

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**Секция 1. Электронная среда как пространство равных возможностей в личностном развитии обучающихся**

1 декабря, 12:00 – 14.00 (к. 2, ауд. 263)

***Руководители секции:***

***Носкова Т.Н****. д. пед. наук, профессор*

1. Инновационно – коммуникационные технологии в преподавании мировой художественной культуры *Алиева С. Р.,* г. Джанкой Республики Крым
2. Использование электронных ресурсов в практике. *Искаков Б.* КазНУ им. аль-Фараби, г. Москва
3. Организация международной проектной деятельности школьников на уроках информатики в условиях современной информационной образовательной среды. *Николаева Д.С., РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
4. Инструменты формирующего оценивания в электронном учебном курсе. *Носкова Т.Н., Павлова Т.Б., Яковлева О.В. , РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
5. Возможности моделирования отношений заказчика и исполнителя программного продукта на уроке информатике. *Рахмановский А.Д., НИУ ВШЭ, г. Москва*
6. Разработка информационно-образовательной среды ВУЗа. *Рубанов С. К., Южно-Уральский государственный университет, г.* Челябинск
7. *Сарже А.В., РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
8. Развитие профессиональных компетенций будущих учителей информатики в процессе разработки мультимедийных образовательных ресурсов в блоке методических. *Устюгова Т.А., Симонова И.В. , РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
9. Факторы формирования графика успешного участия в школьных «перечневых» олимпиадах по информатике. *Ушерович М.Ю., НИУ ВШЭ, г. Москва*
10. Стратегии включения студентов в учебную деятельность (Strategy for Engaging Students in Learning Activities). *М. Цапай, М. Дрлик, П. Швец, Ю. Томанова, Университет Константина философа в Нитре, Словакия*
11. *Циммерман Н. В., ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», г. Санкт-Петербург*
12. Опыт использования дистанционных форм обучения у студентов педагогических специальностей. *Яркин П. А., РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*

**Секция 2. Психологические аспекты электронно-информационной образовательной среды**

1 декабря, 12:00 – 14.00, корпус № 4, Дискуссионный зал

***Руководители секции:***

***Королева Н.Н.****, д. психол. наук, профессор*

***Богдановская И.М***., *к психол.наук, доцент*

1. К вопросу об эффективном взаимодействии между поколениями в информационной среде (в диаде преподаватель – студент). *Майорова Т.Е., ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», г. Сыктывкар*
2. Детские вопросы о жизни и смерти как предмет обсуждения на родительских интернет-форумах*. Баканова А.А., Кононова Д.Д., РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
3. Электронные форматы взаимодействия при подготовке кадров высшей квалификации *Гаврилюк А. В*., МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва,
4. Анализ опроса на выявление мотивации МООК курса по математике. *Келлер М. Г.,* РГПУ им. А. И. Герцена,  *г.* Санкт-Петербург
5. Информационно-коммуникативные технологии в современном дошкольном образовании: проблемы и перспективы. *Кошелева А.Н., Хороших В.В. , РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
6. Информационная компетентность как фактор профессиональной успешности молодого специалиста. ***Лисовская Н.Б., Кузнецова О.В.,*** *РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
7. Теоретический обзор исследований информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве *. Пеункова А., РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
8. Мегаполис как пространство социализации детей и подростков. *Проект Ю.Л., РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
9. Инфографика как средство ИКТ в развитии мотивации и творческого мышления студентов вуза. *Игнатенко М.С. Стрельцова А.П., РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
10. Использование ИКТ в развитии познавательного интереса младших школьников*. Тузова А.С. , РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург*
11. Научная коммуникация магистрантов в виртуальной среде. *Федотова В.С., Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», Лен. обл.*
12. Использование электронно-информационного пространства в условиях детского дома. *Чеботарёва Н.А., ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», г. Сыктывкар.*
13. Электронная среда – «убийца» мышления человека. *Хайрулина И. А.,* Алтайский государственный университет, г. Барнаул

**Подведение итогов Конференции.**

1 декабря, 14:00 – 15:00 *(Дискуссионный зал клуба)*