**Название проекта: «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

**ПО СОЦИАЛЬНОЙ АБИЛИТАЦИИ**

**ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Авторы: Большакова Елена Вячеславовна –** Студентка 2 курса

Магистратуры, форма обучения: очная, под руководством

**научного руководителя**: кандидата педагогический наук, доцента кафедры воспитания и социализации Жданова Марина Алексеенва

**Общий замысел:** Важность семьи для развития ребенка первых трёх лет жизни играет значимую роль в социализации и адаптации к миру. Этот период для малыша и семьи в целом, является сложным по своей структуре и развитию. Где семья, является и средой и специфическим фильтром, через который ребенок воспринимает окружающий мир и фактором обеспечения физического ухода, заботы, любви, всех витальных потребностей и его первым опытом общения в жизни.

Актуальность темы исследования магистерской диссертации в условиях нестабильности социально-политической и экономической обстановки отмечает значительное увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей раннего возраста с особенностями в состоянии здоровья, у которых нарушен процесс социализации, коммуникации и интеграции.

В настоящее время, для родителей и специалистов существует усиленное межведомственное поле, с широким спектром услуг по социальной абилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, в которое вовлечены ряд учреждений: медицинские отделения абилитации, дошкольные образовательные организации, консультативные службы ранней помощи и др. В системе социальной работы институциональной основой реабилитации являются отделения раннего вмешательства для детей в возрасте от нуля до трёх лет, представляющие собой структурные подразделения территориальных центров социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Проблемам реабилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья посвещано много исследований. Вместе с тем, многие вопросы остаются недостаточно изученными. В частности - мало исследован потенциал социальных учреждений в процессе социальной абилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель исследования** совершенствование процесса социальной реабилитации и социальной абилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.

**Результаты исследования:**

Современные социальные технологии позволяют раннее выявление семейного неблагополучия и дифференцированный поход, основанный на оценке жизненной ситуации и потребностях ребёнка в развитии, возможных ресурсах родителей и семьи, с учётом семейных факторов и окружения.

В процессе междисциплинарной рабочей поддержки семьи показывают, помимо явного улучшения социального положения, достаточно адекватную оценку в выполнении самостоятельных социальных задач. По нашему мнению, это можно объяснить, использованием наиболее понятных средств социального вмешательства, так как мотивационной потребностью семьи является ребёнок, и его здоровье.

Полученные результаты оцениваем по положительной динамике социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, открытости родителей, желании поделиться своими впечатлениями, в процессе такого диалога нет повторной травмотизации, работа направлена на успех. То, как семья оценивает себя в течение всего цикла вмешательства, позволяет с помощью видеоматериала наглядно показать, какие успехи она сделала в процессе социальной реабилитации, что способствует её собственной более адекватной самооценке.

**Апробация результатов исследования** осуществлялась через участие автора международных научно-практических конференциях: “Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности” (Санкт-Петербург, 2016, 2017 год); “Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании” (Санкт-Петербург, 2017 год); в межрегиональной конференции «Позитивное родительство – 2016: практическая деятельность социозащитных учреждений по предотвращению социального сиротства и насилия в семье» (Санкт-Петербург, 2016); во всероссийской научно-практической конференции с международным участием “Я в мир удивительный этот пришёл…”(Санкт-Петербург, 2017 год); в межрегиональной конференции “Детство под защитой. Технологии, направленные напредупреждение жестокого обращения” (Вельск, 2017 год), на 21 и 22 Неделе науки Герценовского университета – выставках научных достижений (Санкт-Петербург, 2017, 2018 года).

**Научный руководитель**: Кандидат педагогический наук, доцент кафедры воспитания и социализации Жданова Марина Алексеенва.