

БАКАЛАВР

МАГИСТР

А. В. Кандаурова,  
Н. Н. Суртаева  
Под редакцией  
Н. Н. Суртаевой

# Педагогическое мастерство

Формирование  
педагогического стиля

2-е издание

**УМО ВО**  
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
biblio-online.ru

А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО: ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТИЛЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

Под редакцией **Н. Н. Суртаевой**

2-е издание, исправленное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования  
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по педагогическим направлениям*

Книга доступна в электронной библиотеке [Biblio-online.ru](http://Biblio-online.ru),  
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 37.01(075.8)  
ББК 74.58 я 73  
К19

**Авторы:**

**Кандаурова Анна Валерьевна** — кандидат педагогических наук, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина» (Тарский филиал);

**Суртаева Надежда Николаевна** — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры воспитания и социализации Института педагогики Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

**Рецензенты:**

**Милованова Н. А.** — доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Тюменского областного государственного института развития регионального образования;

**Иванова О. А.** — доктор педагогических наук, профессор Института непрерывного образования Московского городского педагогического университета.

**Кандаурова, А. В.**

K19

Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под ред. Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

ISBN 978-5-534-11176-7

Целью данного учебного пособия является оказание помощи как работающим, так и будущим педагогам найти свой стиль, реализовать свои возможности, удовлетворить свои потребности в эффективном социальном взаимодействии и педагогической деятельности.

В учебном пособии рассматриваются вопросы организации эффективного социального взаимодействия, стилевой проблематики в хронологическом порядке, начиная с определения понятия «стиль», теории стиля жизни, отечественной теории индивидуального стиля деятельности и стиля индивидуальности в русле современной личностно ориентированной парадигмы и с позиций различных наук. Основной акцент сделан на исследовании проблемы индивидуального педагогического стиля, возможных подходов к его формированию и развитию. В пособии также приводится обширный диагностический инструментарий по определению индивидуальных стилевых проявлений.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Учебное пособие может быть использовано преподавателями, студентами педагогических вузов, колледжей, учителями, работниками образования и всеми, кто интересуется проблемами педагогической деятельности.*

УДК 37.01(075.8)  
ББК 74.58 я 73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-11176-7

© Кандаурова А. В., Суртаева Н. Н., 2008  
© Кандаурова А. В., Суртаева Н. Н., 2019,  
с изменениями  
© ООО «Издательство Юрайт», 2019

Введение.....

Организация кредитно

Модуль 1. Социальные  
взаимодействия .....

1.1. Содержание поняти  
взаимодействие» с

1.2. Характеристика со

1.3. Факторы эффектив  
образовательного

Вопросы и задания.....

Модуль 2. Понятие сти

2.1. Характеристика по

2.2. Из истории изучен

2.3. Изучение проблем  
педагогической на

2.4. Проблема педагог  
науке.....

Вопросы и задания.....

Модуль 3. Характерис  
деятельности.....

3.1. Индивидуальный с

3.2. Индивидуальный

3.3. Индивидуальный

3.4. Стиль учения .....

3.5. Стиль руководства

3.6. Стиль общения и с  
Вопросы и задания.....

Модуль 4. Диагностик  
стиля .....

4.1. Диагностический  
индивидуального

4.2. Программа курса

Литература .....

Новые издания по ди  
и смежным дисципли

педагогических наук, доцент Федер-  
овательного учреждения высшего  
ый университет им. П. А. Столы-

р педагогических наук, профес-  
, профессор кафедры воспитания  
ского государственного педагоги-

ких наук, профессор, проректор  
дарственного института развития

профессор Института непрерыв-  
гогического университета.

е педагогического стиля : учеб.  
Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под  
И. : Издательство Юрайт, 2019. —  
еский курс).

оказание помощи как работаю-  
, реализовать свои возможности,  
м социальном взаимодействии

сы организации эффективного  
лематики в хронологическом  
ь», теории стиля жизни, отече-  
ности и стиля индивидуально-  
занной парадигмы и с позиций  
едования проблемы индивиду-  
двов к его формированию и раз-  
диагностический инструмента-  
роявлений.

едерального государственного  
я.

реподавателями, студентами  
тниками образования и всеми,  
тельности.

УДК 37.01(075.8)

ББК 74.58 я 73

и не может быть воспроизведена  
ценция владельцев авторских прав.  
юридическая компания «Дельфи».

ова А. В., Суртаева Н. Н., 2008

ова А. В., Суртаева Н. Н., 2019,

ениями

здательство Юрайт», 2019

## Содержание

|   |            |
|---|------------|
| Введение.....   | 4          |
| Организация кредитно-модульного обучения.....   | 8          |
| <b>Модуль 1. Социальные аспекты педагогического взаимодействия.....</b>   | <b>13</b>  |
| 1.1. Содержание понятий «взаимодействие», «эффективное взаимодействие» субъектов образовательного процесса..... | 15         |
| 1.2. Характеристика социального взаимодействия.....   | 29         |
| 1.3. Факторы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.....                               | 41         |
| Вопросы и задания.....  | 52         |
| <b>Модуль 2. Понятие стиля в научных исследованиях.....</b>   | <b>54</b>  |
| 2.1. Характеристика понятия «стиль» в различных научных дисциплинах.....  | 54         |
| 2.2. Из истории изучения проблемы стиля в педагогике и психологии.....  | 64         |
| 2.3. Изучение проблемы стиля в отечественной психолого-педагогической науке.....                                | 72         |
| 2.4. Проблема педагогического стиля в современной отечественной науке.....                                      | 81         |
| Вопросы и задания.....  | 96         |
| <b>Модуль 3. Характеристика стилей в структуре педагогической деятельности.....</b>                             | <b>98</b>  |
| 3.1. Индивидуальный стиль деятельности.....   | 98         |
| 3.2. Индивидуальный когнитивный стиль.....  | 108        |
| 3.3. Индивидуальный эмоциональный стиль.....  | 122        |
| 3.4. Стиль учения.....  | 132        |
| 3.5. Стиль руководства.....   | 145        |
| 3.6. Стиль общения и самопрезентации.....   | 160        |
| Вопросы и задания.....  | 169        |
| <b>Модуль 4. Диагностика индивидуального педагогического стиля.....</b>   | <b>171</b> |
| 4.1. Диагностический инструментарий для оценки (самооценки) индивидуального педагогического стиля.....          | 171        |
| 4.2. Программа курса «Индивидуальный педагогический стиль».....   | 242        |
| <b>Литература.....</b>  | <b>248</b> |
| <b>Новые издания по дисциплине «Педагогическая психология» и смежным дисциплинам.....</b>                       | <b>253</b> |