

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС

Н. Н. Суртаева

# Педагогические технологии

2-е издание

 **Юрайт**  
Издательство  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Н. Н. Суртаева

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

2-е издание, исправленное и дополненное

Книга доступна в электронной библиотеке [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru),  
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 37.02(078.8)  
ББК 74.0я73  
С90

**Автор:**

**Суртаева Надежда Николаевна** — доктор педагогических наук, профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики Российской государственной академии образования, директор института педагогики Российской государственной педагогической академии имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург); заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

**Рецензенты:**

**Писарева С. А.** — доктор педагогических наук, профессор, член корреспондент Российской академии образования, директор института педагогики, заведующая кафедрой теории и истории педагогики Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург);

**Иванова О. А.** — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования Института непрерывного образования Московского городского педагогического университета.

**Суртаева, Н. Н.**

С90 Педагогические технологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Образовательный процесс).

ISBN 978-5-534-10405-9

В пособии раскрываются теоретические вопросы педагогических технологий, прослеживается история их становления, приводятся различные подходы к классификации педагогических технологий, полное описание организации образовательного процесса на основе различных педагогических технологий; предлагаются варианты и указываются причины трудностей внедрения педагогических технологий в российское образовательное пространство. Приводится практический опыт учителей, работающих по внедрению педагогических технологий.

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Для преподавателей педагогических вузов, колледжей, андрагогов системы повышения квалификации, учителей различных образовательных учреждений, студентов, обучающихся в бакалавриате, специалитете, магистратуре, аспирантуре.*

УДК 37.02(078.8)  
ББК 74.0я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-10405-9

© Суртаева Н. Н., 2009  
© Суртаева Н. Н., 2019 с изменениями  
© ООО «Издательство Юрайт», 2019

**Принятые сокращения..**

**Введение.....**

**Глава 1. Педагогические**

- 1.1. Технологическое пр
- 1.2. Причины и история в образовательном  
Вопросы и задания.....
- 1.3. Признаки педагоги  
урочной системы...  
Вопросы и задания .....
- 1.4. Понятие «педагогич  
Вопросы и задания .....
- 1.5. Понимание педагог  
Вопросы и задания .....
- 1.6. Теоретический взгля  
педагогических тех  
Вопросы и задания .....
- 1.7. Классификация пед  
Вопросы и задания .....
- 1.8. Интеграция педаго  
и педагогических т  
Вопросы и задания .....
- 1.9. Проектирование и  
в творческой деяте  
Вопросы и задания .....
- 1.10. Практика внедрени  
в образовательный  
Вопросы и задания .....

**Глава 2. Педагогически  
на реализацию личност**

- 2.1. Технология модуль  
материала.....
- 2.2. Модульно-рейтинг
- 2.3. Технология естест
- 2.4. Контрольно-корре
- 2.5. Парацентрическая
- 2.6. Технология индиви

Автор:

— доктор педагогических наук, профессора Института педагогики Российского государственного университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург);

Издатели:

— доктор педагогических наук, профессор, член корреспондентского корпуса Российской академии наук, директор Института педагогики, заведующая кафедрой педагогики и Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург);

— доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического образования Института непрерывного образования Санкт-Петербургского государственного университета.

— пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. (Юрайт-онлайн).

В книге рассматриваются актуальные вопросы педагогических технологий, приводятся различные подходы к классификации педагогических технологий, полное описание организации образовательных педагогических технологий; предложены пути преодоления трудностей внедрения педагогических технологий в образовательное пространство. Приводятся практические рекомендации по внедрению педагогических технологий.

Книга соответствует требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.

Книга предназначена для преподавателей вузов, колледжей, андрагогов системы непрерывного образования, различных образовательных учреждений, аспирантов, магистрантов, специалистов, магистратуре, аспирантам.

УДК 37.02(078.8)  
ББК 74.0я73

Эта книга не может быть воспроизведена без письменного разрешения владельцев авторских прав. Ответственность за нарушение несет юридическая компания «Дельфи».

© Суртаева Н. Н., 2009  
© Суртаева Н. Н., 2019 с изменениями  
© ООО «Издательство Юрайт», 2019

## Оглавление

Принятые сокращения.....	5
Введение.....	6
<b>Глава 1. Педагогические технологии теории педагогики .....</b>	<b>9</b>
1.1. Технологическое пространство на современном этапе .....	9
1.2. Причины и история появления педагогических технологий в образовательном пространстве .....	12
<i>Вопросы и задания</i> .....	19
1.3. Признаки педагогических технологий, отличных от классно-урочной системы.....	19
<i>Вопросы и задания</i> .....	21
1.4. Понятие «педагогические технологии» в теории и практике .....	21
<i>Вопросы и задания</i> .....	30
1.5. Понимание педагогических технологий за рубежом .....	32
<i>Вопросы и задания</i> .....	36
1.6. Теоретический взгляд на концептуальные элементы педагогических технологий.....	37
<i>Вопросы и задания</i> .....	38
1.7. Классификация педагогических технологий .....	38
<i>Вопросы и задания</i> .....	41
1.8. Интеграция педагогики, дидактики, частных методик и педагогических технологий в теоретических исследованиях .....	42
<i>Вопросы и задания</i> .....	45
1.9. Проектирование индивидуальной педагогической технологии в творческой деятельности учителя .....	46
<i>Вопросы и задания</i> .....	55
1.10. Практика внедрения педагогических технологий в образовательный процесс .....	55
<i>Вопросы и задания</i> .....	57
<b>Глава 2. Педагогические технологии, направленные на реализацию личностно-ориентированного обучения .....</b>	<b>58</b>
2.1. Технология модульно-блочного структурирования учебного материала .....	62
2.2. Модульно-рейтинговая технология .....	64
2.3. Технология естественного обучения .....	70
2.4. Контрольно-корректирующая технология обучения .....	76
2.5. Парацентрическая технология обучения .....	83
2.6. Технология индивидуальных образовательных траекторий .....	88

2.7. Технология диалоговой взаимопомощи .....	95
2.8. Технология персонального обучения .....	100
2.9. Технология позиционного обучения .....	104
2.10. Технология индивидуально-бригадного обучения (ТИБО) и бригадно-индивидуальная технология обучения (БИТО).....	110
2.11. Технология модерации .....	122
2.12. Технологии в основе реализации компетентностного подхода.....	128
2.13. Технология «Образовательный ретренинг».....	131
2.14. Технология «Инкрементализм» .....	139
2.15. Кейс-технологии.....	141
2.16. Технологии обучения на проблемах .....	142
2.17. Гуманитарные технологии.....	145
2.18. Технологии социальные .....	146
2.19. Технология «Открытое пространство» (ТОП).....	151
2.20. Технологии управления .....	153
2.21. Технологии воспитания .....	156
<b>Глава 3. Практика успешного внедрения педагогических технологий в различные образовательные учреждения .....</b>	<b>164</b>
3.1. Развитие умений работать с текстами .....	164
3.2. Роль руководителя образовательного учреждения по актуализации проблемы использования педагогических технологий .....	170
3.3. Опыт практической работы педагогов, работающих на основании применения педагогических технологий .....	171
<b>Рекомендуемая литература .....</b>	<b>242</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Педагогические технологии» и смежным дисциплинам .....</b>	<b>248</b>

**Прил**

ПТ — педагогические  
ТСО — технические средства  
ЭВМ — электронно-вычислительные