|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

ФГБОУ ВО «Российский государственный

педагогический университет им. А.И. Герцена»

кафедра воспитания и социализации

ГАОУ ДПО «Тюменский областной государственный институт

развития регионального образования».

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

***ПРОГРАММА***

**XVIII Международной научно-практической конференции**

***ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ***

***В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ***

***ПЕРВЫЕ МАКАРЕНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ***

**11 – 12 мая 2017 г.**



**Санкт-Петербург**

**2017**

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Будапештская ул., д. 30, к. 2

**Тел./факс:** (812) 774-52-05, **тел.:** (812) 774-26-27

*Проезд от станций метро:*

- "Международная" - автобус № 31, маршрутка № 31, троллейбус № 35. Остановка "Будапештская, 19"

- "Московская" - автобусы №№ 31 и 59, троллейбус № 35, маршрутки №№ 31, 227,339. Остановка "Дом пионеров"

- "Электросила" - автобус № 159, троллейбус № 39, маршрутка № 59. Остановка " Будапештская, 19"

- "Купчино" - автобусы №№ 74 и 159, троллейбус № 39, маршрутка № 59. Остановка "Дом пионеров"

- "Ломоносовская" - маршрутка № 339. Остановка " Будапештская, 19"



**Оргкомитет конференции:**

*Писарева С.А*., д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, директор института педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена (Санкт-Петербург);

*Бражник Е.И.,*д.п.н., проф., зав. кафедрой воспитания и социализации ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена (Санкт-Петербург);

*Колычева З.И.,* д.п.н., проф. ТГПИ им. Д.И. Менделеева, филиал ФГБОУ ВО ТюмГУ (Тобольск);

*Кривых С.В.,*д.п.н., проф., ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена(Санкт-Петербург);

*Милованова Н.Г.,*д.п.н., проф., проректор ГАОУ ТОГИРРО (Тюмень);

*Ройтблат О.В.,*д.п.н., проф., ректор ГАОУ ТОГИРРО (Тюмень);

*Соловьева В.К.,* к.п.н., заместитель главы Администрации г. Тюмени;

*Суртаева Н.Н.,*д.п.н., профессор кафедры воспитания и социализации ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена, зав. лабораторией ФГБНУ ИУО РАО, филиал в СПб.;

*Шарова Е.П.,*к.п.н., зам директора ГБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;

*Яркова Т.А.,* д.п.н., проф. ТГПИ им. Д.И. Менделеева, филиал ФГБОУ ВО ТюмГУ (Тобольск)

**ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| **10 мая** | Заезд участников конференции. Экскурсии в образовательные организации и социозащитные учреждения Санкт-Петербурга |
| **11 мая**9.30 – 10.00 | *Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Будапештская ул., д. 30, к. 2*Регистрация участников конференции |
| 10.00 | Официальная церемония открытия конференции (актовый зал) |
| ***О.В. Федорова,*** *директор ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;****С.А.Писарева****, д.п.н., профессор, директор института педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена****Е.И. Бражник,*** *д.п.н., проф., зав. кафедрой воспитания и социализации ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена*  |
| 10.10 | ***I часть.*** ***Пленарное заседание*** |
| ***Фрагмент видеоролика «Макареня А.А. - ученый, химик, педагог,*** ***менделеевовед»*** |
| ***Суртаева Н.Н****.,* д.п.н., профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, зав. лабораторией инноватики в педагогическом образовании ФГБНУ «ИУО РАО» филиал в Санкт-Петербурге. | Культуротворческие идеи профессора Александра Александровича Макарени в развитии инновационных процессов в образовании |
| ***Ройтблат О.В.,*** д.п.н., профессор, ректор ТОГИРРО; ***Милованова Н.Г.,***д.п.н., профессор, проректор по научной работе ТОГИРРО, Тюмень | Проектирование инновационных процессов преобразования традиционной системы повышения квалификации (на примере Тюменской области) |
| ***ЗензуЭдме Мишель,*** *доктор наук, профессор;* ***Гбоко КобенаСеверэн,*** *доктор наук**Prof.* ***Edme Yambode Zinsou****, Dr.* ***Gboko Kobena Séverin*** *(Кот-д’Ивуар)* | Стратегия организации университетской педагогической службы в одном из университетов стран Африки. Strategie d'implantation d'un service de pedagogie universitaire dans une universite Africaine. |
| ***Соловьева В.К.,*** к.п.н., заместитель главы администрации по социальным вопросам г. Тюмени | Организация службы инспекторов по охране детства (опыт Тюменского региона) |
| ***Дворецкая Е.В.,*** д.фс.н., профессор ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых», Санкт-Петербург | Art&Science: инновации в образовании |
| ***Бражник Е.И.,*** д.п.н., профессор, зав. кафедрой воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена; ***Юань Фаньфань,*** аспирант РГПУ им.А.И.Герцена, Китай | Характеристика научно-образовательной среды современных университетов России и Китая |
| ***Колычева З.И.,*** д.п.н., профессор ТГПИ им. Д.И. Менделеева, филиал ФГБОУ ВО ТюмГУ, Тобольск | Гуманитарный потенциал естественнонаучного образования |
| ***Пчелинцева И.Г.*** д.п.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков Тюменский нефтегазовый университет | Факторы, способствующие развитию творческого мышления студентов |
| ***Яркова Т.А.,*** д.п.н., профессор; ***Черкасова И.И., к***.п.н., доцент ТГПИ им. Д.И. Менделеева, филиал ФГБОУ ВО ТюмГУ, (г.Тобольск) | Именные кабинеты как компонент культуротворческой среды педагогического вуза (кабинет имени А.А. Макарени) |
| ***Шарипов Ф.Ф.***,д.п.н., профессор, зав.кафедрой педагогики Таджикского национального университета, г. Душанбе | Системный подход к информатизации педагогического процесса вуза |
| ***Жилина А.И.,*** д.п.н., профессор, зав. кафедрой непрерывного профессионального образования АОУ ВО ЛГУ им.А.С.Пушкина | Инновационный урок в условиях реализации требований ФГОС |
| ***Ци Юе,*** аспирант РГПУ им. А.И. Герцена, Китай | Виды взаимодействия в образовательном процессе |
| **Каштанова М.Н**. к.п.н., педагог-психолог, **Камакина О.Л.** педагог-психолог Центра психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга | Интеграция общего и дополнительного образования в решении задач воспитания |
| ***Шумилова Н.А.,*** учитель средней школы, исследоваль (Эстония) | Социализация русскоязычных школьников в Эстонии |
| ***Иванова О.А****. д.п.н*., профессор Московского городского педагогического университета, кафедра профессионального развития педагогических работников (г.Москва) | Новые форматы дополнительного профессионального образования педагогов в условиях системных изменений. |
| ***Гайченко С.В.*** к.п.н., доцент Московского городского педагогического университета, кафедра профессионального развития педагогических работников (г.Москва) | Инклюзивное образование: зарубежная и отечественная практика |
| ***Кривых С.В.,*** д.п.н., профессор кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург | Научное наследие Александра Александровича Макарени |
| 12.40 | **Кофе – пауза** |
| 13.10 | ***IIчасть –* Тематические секции, дискуссионные площадки, круглые столы на базе ДДТЮ и ГБОУ СОШ №311:** |
| ***№1Социально-педагогические аспекты инновационного развития пространства университетского образования***. *Писарева С.А.,Суртаева Н.Н., Бражник Е.И., Назарова С.И., Иванова О.А., ГаппоеваЛ.А.,Абашина А.Д.* |
| ***№2Инновационные преобразования системы дополнительного профессионального образования. Поиски. Решения. Кривых С.В.,Ройтбат О.В., Милованова Н.Г.,*** *Кузина Н.Н., Болгар Н.Н., Иванов И.В., Суртаев П.Б., Суртаева О.Н., Жданов А.В., Буторина А.Н., Малыхина Е.В., Галашева В.В., Сажина К.П., Черняева Н.П., Степанова М.В.* |
| ***№3Федеральные государственные образовательные стандарты в основе инновационной деятельности общеобразовательных организаций.*** *Маркушева И.Г., Буторина А.Н., Малыхина Е.В.* |
| ***№4 Сетевое взаимодействие различных субъектов в инновационном образовательном пространстве.*** *Пчелинцева И.Г., Иванова С.В., Щебельская Э.Г.* |
| ***№5 Методология оценки социальных и социально-педагогических программ.****Расчетина С.А., Жданова М.А., Абашина А.Д., Тихонова Ю.Е. Кандаурова А.В.,*  |
| ***№6Проблемы внедрения инноваций в образовательный процесс военных вузов внутренних войск МВД России.*** *Бережнова Л.Н., Соловейчик М.В****.,*** *Дьяков Э.Н., Сапожников А.С., Смирнов Р.В., Гайворонский А.Н., Воронов С.А., Ракитский А.В., Сидоров И.А., Супрун А.С., Веревкин А.Л., Мироненко Е.А., Мясищев В.В., Варяница С.Ю., Дарбинян Э.В., Марченко С.М., Игнатьев Е.А., Шапошников А.А.*  |
| ***№ 7 Исследования молодых ученых.*** *Жарких Л.А., Филатова О.Б., Ци Юе,*  |
| 16.00 | **Возложение цветов на могилу Александра Александровича** **Макарени учениками его научной школы** |
| **12 мая**10.30 | *ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, Колонный зал, 4-й корпус***III Всероссийская педагогическая ассамблея.** В честь 220-летия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена **«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РОССИЯ БУДУЩЕГО»** |
| **13мая** | ***Культурно-образовательная программа по индивидуальным потребностям участников конференции, неформальное общение коллег*** |

|  |
| --- |
| ***Дискуссионные площадки, круглые столы, секции на базе ГБУ ДО ДДТЮ Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ул. Будапешская 30, корп.2) и ГБОУ СОШ№ 311(ул.Белградская 14 корп. 2*** |

***№1Социально-педагогические аспекты инновационного развития университетского образования – на базе ДДТЮ Фрунзенского р-на – директор О.В.Федорова***

**Писарева С.А.** О социальной ответственности современного педагогического университета

**Суртаева Н.Н.** Инновационный тренд в развитии непрерывного профессионального образования СНГ: проблемы и перспективы

**Бражник Е.И.** Характеристика научно-образовательной среды современных университетов России и Китая

**Алехина Е.А.**Использование образовательного портала для изучения номенклатуры органических соединений в педагогическом вузе

**Аргутин Д.В.** Проблемы использования современных педагогических технологий обучения в военном вузе

**Байдалина О.В., Устюжанина Е.Н.** Диалоговые технологии обучения как средство интеграции образования в системе школа–вуз

**Баяхметов С.У.**Проблемы личностного саморазвития курсантов в процессе профессионально-военного образования в вузе

**Беляк Е.Л., Егорова Г.И., Лосева Н.И.** Оценка сформированности профессиональных компетенций бакалавров технических вузов

**Бондарева Т.В., Абашина А.Д.** Проектирование содержания учебной дисциплины в системе гуманитарной подготовки бакалавров

**Буваков К.В., Екатериничев М.А., Лапин Н.С.** Организация самостоятельной работы студентов по профильным дисциплинам с применением веб-поддержки с системе MOODLE

**Гилязова И.Б., Жарких Л.А., Курдуманова О.И.** Взаимодействие педагогического вуза и школ Омска по организации исследовательской деятельности обучающихся по химии

**Дворецкая Е.В.**Art&Science: инновации в образовании

**Димитрюк Л.А.** Теоретический анализ понятия «рефлексивная компетенция»

**Жданов А.В.** Перспективы развития научно-образовательной среды университетского образования в современном Китае

**Закотнов В.В., Яцуто М.А.** Использование профессионально-педагогического тренинга при подготовке бакалавров в педагогическом вузе

**Иванова С.В.** Деятельность А.А. Макарени как организатора науки в аспекте феномена подвижничества

**Кбоко Кобена Северен** Тенденции инновационного развития университетского образования в Республике Кот-Д'Ивуар

**Колычева З.И.** Гуманитарный потенциал естественнонаучного образования

**Лукина А.К.** Практико-ориентированная модель подготовки социальных педагогов

**Максимов А.С.**Принцип региональности в формировании здоровьесберегающей компетентности студентов химико-биологического факультета

**Недикова В.А.** Трансформация представлений аспиранта о профессионально-педагогической успешности преподавателя

**Панова Н.В., Баева И.Г.** Проблемы инновационного развития педагогического образования

**Попова А.А.** Предметно-языковое интегрированное обучение как пример нелинейности в высшем образовании

**Пчелинцева И.Г., Милованова Н.Г.** Факторы, способствующие развитию творческого мышления студентов

**Сапрыгина С.А.** Применение игровых технологий в контексте формирования нравственной ответственности будущего бакалавра

**Сергеева А.Д., Малыхина Е.В.** Технологии проблемного обучения в вопросе профессионального и личностного развития педагога

**Суртаев П.Б.** Тенденции сетевого взаимодействия вузов на современном этапе

**Тарабанова Т.С.** Проблемы и перспективы хореографической педагогики в высшей школе

**Тюменцева Е.Ю.** Применение современных педагогических технологий для формирования естественнонаучного мировоззрения

**Чаюкова Я.С.** Информационно-коммуникативные технологии в обучении студентов вуза иностранному языку

**Черкасова И.И., Яркова Т.А.** Именные кабинеты как компонент культуротворческой среды педагогического вуза

**Шарипов Ф.Ф.** Системный подход к информатизации педагогического процесса в вузе

**Щебельская Э.Г.** Социально-психологические особенности потребности в самовыражении студентов вуза

**Юань Фаньфань** Инновационная подготовка студентов в Нанкинском университете (Китай, провинция Цзянсу)

**Edme Yambode Zinsou, Gboko Kobena Séverin**Stratégied' implantation d'un service de pédagogi euniversitaire dansune université Africaine

***№2 Инновационные преобразования системы дополнительного профессионального образования –на базе ДДТЮ Фрунзенского р-на – директор О.В.Федорова***

**Агеева Ю.И., Суртаева Н.Н., Марголина Ж.Б.** Теоретические аспекты андрагогического взаимодействия в системе повышения квалификации

**Аргутин Д.В.** Предпосылки создания учебно-методического комплекса по военно-профессиональным дисциплинам

**Гайченко С.В.** Профессиональное развитие педагогов в условиях интеграции дошкольника в мир конкретных взаимоотношений

**Иванова О.А.** Технологии продуктивного обучения взрослых

**Кандаурова А.В.**Этогенический подход к изучению изменений социального взаимодействия в педагогической деятельности

**Кускова М.В**. Подходы к построению неформального образования как составной части системы повышения квалификации педагогических работников

**Малыхина Е.В.**Изменения к профессиональным требованиям специалистов социальной сферы с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов

**Набоков С.В., Шарунова В.А.**Технологическое образование как основа подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров

**Назарова С.И.**Из истории становления профессионального образования в сфере традиционного прикладного искусства

**Петрова О.С., Шипилина Л.А.**Возможности культуротворческой среды колледжа в развитии социально-профессиональной компетентности обучающихся

**Рахманова М.Д.** Интеграция в процессе обучения английскому языку

**Ройтблат О.В.** Методика включения неформального образования в систему повышения квалификации

**Сажина К.П.**Организационная культура образовательной организации как фактор профессионального развития педагогов

**Соколова И.Г., Кашинцева Р.В.** Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие инновационного развития школы

**Суртаева О.Н.** Сетевое взаимодействие на основе обеспечения согласованного непрерывного образования в профессиональной среде

**Тенгерекова Г.Г., Устюжанина Е.Н.** Деловые игры в самостоятельной работе студентов при изучении химических дисциплин

**Файзуллина А.Р.**Современные подходы к оценке образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования

**Федорова О.В, Шарова Е.П.** Тенденции в образовании в современных социокультурных условиях

**Черняева Н.П.**Социальное партнерство и технологическое образование

**Черняева О.В.**Развитие феномена социальной ответственности личности и его формирование в условиях дополнительного образования

**Шмульская Л.С., Смирнова Г.В.** Интерактивные формы работы со старшеклассниками в рамках "педагогического класса

**Бабарыкина Ю.М., Ткаченко В.В.** Адаптация детей-инвалидов через занятия физической культуры

***№3Федеральные государственные образовательные стандарты в основе инновационной деятельности общеобразовательных организаций - на базе ГБОУ СОШ №311 –***

***директор В.Л. Виноградова***

**Богданцев А.С.** Становление деятельности субъектов российского движения школьников в образовательных организациях

**Бостанджиева Т.М.** Анализ социально-психологических механизмов адаптации учащихся к школе

**Буторина А.Н., Маракушина И.Г.**Управленческий контроль как одна из функций деятельности руководителя образовательной организации

**Виноградова В.Л., Лавреева Е. В.** Проектирование инновационных процессов в образовательной организации в условиях в условиях реализации ФГОС

**Гаппоева Л.А.** Проблемы содержания литературного образования учащихся младших классов в аспекте поликультурности школы, влияющей на формирование социального поведения

**Гусева Л.П.** Модернизация образовательной системы как инновационный компонент в условиях развития учебно-воспитательного процесса школы

**Жилина А.И.** Инновационный урок в условиях реализации требований ФГОС

**Зайнулина Г.Р.** Проблемы здоровьесбережения в школе

**Капитонова Т.Ф., Шендрик С.В.** Дороги нового образования

**Каштанова М.Н., Камакина О.Л.** Интеграция общего и дополнительного образования в решении задач воспитания

**Кочетова А.П.** Особенности учебно-методического комплекса для детей с особыми потребностями

**Кузина Н.Н.** Служба медиации в создании комфортной безопасной образовательной среды школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

**Кузина Н.Н., Смирнова Л.В., Яковлева Ю.А.** Технология реализации воспитательной модели школьной службы медиации

**Кузнецова С.Е.** Управление образовательной организацией с учетом внешнего окружения

**Лисанюк С.В. ,Осипова Е.В. Румянцева Н.Б.** Профессиональная компетентность педагога в социокультурной сфере начальной школы

**Лунгуль А.А., Зырянова О.Н.** Профилактика асоциальных проявлений обучающихся посредством элективного курса, посвященного изучению творчества Т. Толстой

**Макарова Н. А.** Развитие внимания обучающихся на начальном этапе изучения химии

**Митькина Е.П., Буторина А.Н.**К вопросу об актуальности обучения педагогов дошкольной образовательной организации работе с детьми группы риска

**Мишуринская Н.А.** Особенности оценки качества образования в межшкольном учебном комбинате

**Навроцкая Ю.В., Шпак Е.В., Гудым Е.Ю.** Проектирование инновационных процессов в образовательной организации в условиях в условиях реализации ФГОС

**Прокопенко Е.Ф.** Понятия и принципы формирования учебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников

**Чубса Я.В., Талзи С.С., Талзи Е.А.** Социальная адаптация учащихся через внедрение проектной технологии в деятельность начальной школы

**Фураева О.Г.**Деятельный подход в обучении в начальной школе

**Шумилова Н.А.** Некоторые аспекты социализации русскоязычных школьников в Эстонии

 ***№4 Сетевое взаимодействие различных субъектов в инновационном образовательном пространстве - на базе ДДТЮ Фрунзенского р-на – директор О.В.Федорова***

**Артемьева Г.В.** Сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования в создании единого образовательного пространства

**Волгина С.И., Смирнова С.А., Хорина М.Н.** Проектная деятельность в дошкольном образовании

**Драницына Е.Г.** Педагогические условия развития медиакультуры студентов технического профиля СПО в процессе их профессиональной подготовки

**Дудковская Е.Е., Корсакова С.В.** Возможности сетевого взаимодействия образовательных организаций в создании единого пространства дошкольного образования

**Жмакина М.В.** Сетевое взаимодействие в деятельности учителя

**Ивченко Л.А.** Образовательный ресурс музея Императорского фарфорового завода при изучении многообразия сортов

**Ильенков В.С., Федотова О.В., Шваб Е.С.** Из опыта реализации сетевого международного проекта

**Ковалева И.В.** Возможности сетевого взаимодействия в реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности

**Никитина Н.А., Тихонова Е.И.** Сетевое взаимодействие: эффективное использование образовательных ресурсов в области декоративно-прикладного творчества

**Колоскова О.А., Лободанова М.Б., Моисеева И.М., Рачинская Н.Г., Шац М.Л.** Возможности сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности

**Флёрова В.Н.** Социализация сферы сетевого взаимодействия в условиях изучения иностранных языков

**Ци Юе** Виды взаимодействия в образовательном процессе

**Чернова С.А.** Сетевое взаимодействие при организации образовательного процесса по иностранному языку

**Чуркина М.А.** Сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья

**№5*Методология оценки социальных и социально-педагогических программ-***

***на базе ДДТЮ Фрунзенского р-на – директор О.В.Федорова***

 **Расчетина С.А.** Введение в проблему методологии оценки современных социально-педагогических программ

**Жданова М.А., Абашина А.Д.** Технологические аспекты разработки социально-педагогических программ поддержки и сопровождения ребенка в ситуации риска

**Марголина Ж.Б.** Деятельность социального педагога по воспитанию детей из проблемных семей

**Олефир Л.Н.** О некоторых подходах к рассмотрению содержания понятия «педагогическое сопровождение»

**Соловейчик М. В.** Деятельность полиции по профилактике подростковой безнадзорности и правонарушений в России

**Стаховский Т.В.** Референтная группа как фактор социализации детей в новых социальных условиях

**Тихонова Ю.Е.** Индивидуально-ориентированный проект сопровождения подростков группы риска

**Федорова Г.Г., Баличева Н.В.** Особенности социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях детской деревни SOS

**Филатова О.В.** Мотивация в профессиональной деятельности педагога при работе с «трудными» детьми на примере Центра социальной адаптации

**Юнусова Н.М.** Влияние образования на психическое здоровье (самоубийства) молодежи в гендерном аспекте

***№6 Проблемы внедрения инноваций в образовательный процесс военных вузов внутренних войск МВД России - на базе ГБОУ СОШ № 11- директор В.Л.Виноградова***

**Дьяков Э.Н.** Социокультурная обусловленность государственно-патриотического воспитания в профессиональном образовании

**Сапожников А.С.**Педагогическая инноватика как фактор повышения качества обучения

**Смирнов Р.В.** Анализ педагогических исследований профессионального воспитания военнослужащих

**Гайворонский А.Н.** Проблемы патриотического воспитания военнослужащих по призыву в войсках Росгвардии

**Воронов С.А.** Проблемы формирования критериев для диагностики ИКТ-компетенции среди курсантов Росгвардии

**Ракитский А.В.**Культуроцентрированное патриотическое воспитаниекурсантов как педагогическаяинноватика в военных вузах

**Сидоров И.А.** Проблемный вопрос: развитие управленческой компетенции – технология или методика

**Супрун А.С.** Индивидуализация и дифференциация обучения в развитии коммуникативной компетенции

**Веревкин А.Л.** Проблемы применения рефлексивных технологий в обучении педагогики курсантов военных вузов войск НГ России

**Мироненко Е.А.** Основания и критерии построения духовно-нравственного образа военнослужащих проходящих военную службу по контракту войск НГ России

**Мясищев В.В.** Развитие профессионально значимых качеств офицера войск НГ России в процессе служебной деятельности

**Варяница С.Ю.** Использование инновационных форм и методов проведения занятий в профессиональной подготовке будущих офицеров по работе с личным составом

**Дарбинян Э.В.** Формирование профессиональных ценностей курсантов военных институтов Росгвардии как основная цель обучения педагогике

**Марченко С.М.** История как средство воспитания курсантов военных институтов войск НГ России

**Игнатьев Е.А., Шапошников А.А.** Проблемы организации профессиональной подготовки кадров для органов юридической службы в силовых министерствах и ведомствах России в период 18 начало 19 вв.

***№7 Исследования молодых ученых - на базе ГБОУ СОШ № 311***

***-директор В.Л.Виноградова***

 **Бажанова Е.А., Жданова М.А.** Социально-педагогические аспекты реабилитации молодых людей с ментальными нарушениями, проживающих в условиях психоневрологического интерната

**Безлюдько М. Н.** Опыт Центра помощи семье и детям Санкт-Петербурга по подготовке граждан, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей

**Большакова Е.В.** Социальная реабилитация детей-инвалидов раннего возраста и проблема оценки ее эффективности

**Буня С.А., Голоухова Г.Н.**К вопросу о мотивационной готовности магистрантов к инновационной деятельности

**Витрюк-Млантау Р.И.** Исследование проблем социализации молодой семьи на жизненном старте: сравнительный анализ

**Волченко А.С., Федорова Г.Г.** Вандализм как форма девиантного поведения подростков

**Данилова-Павлова О.В.** Формирование программы обучения в современном детском хореографическом коллективе

**Дегтева Д.Р., Сперанская А.К.** К вопросу об актуальности формирования лидерских качеств в молодежной среде

**Догадаева Н.С., Абашина А.Д.** Социально-культурная деятельность с семьями группы риска как актуальное направление социальной работы в системе учреждений социального обслуживания

**Загороднюк А.Н.** Особенности изучения познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста

**Зараева Н.М.** Социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации

**Иванова А.В., Гайченко С. В.** Социализация детей с расстройствами аутистического спектра

**Иванова А.В., Старостина Е.Н.** Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития образовательной организации

**Игнатова Е.Д., Костичева В.К.** Формирование духовно-нравственного климата в современном российском информационном обществе

**Карабутина Т.В.** Педагогический потенциал детского театра в 1920-е гг

**Кондакова Т.Ю.** Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми в современных условиях

**Костичева В.В.** Опыт подготовки волонтеров

**Личман С. П., Ньабагабо М. Д.** Низкий уровень социальной адаптации как риск появления девиантных форм поведения у детей-мигрантов

**Логвинова Е.А.** Биомеханика танца как методическая составляющая педагога хореографа

**Матюшенко У.А., Зырянова О.Н.** Литературное творческое объединение как среда профилактики девиантного асоциального поведения

**Мосягина А.А.** Социальная защита детства в Тверской области

**Мылова Н.В.** Опыт социокультурной реабилитации лиц пожилого возраста средствами культурно-досуговой деятельности в условиях психоневрологического интерната

**Ночовный А.А.** Информационные ресурсы и компьютерные технологии в хореографическом образовании

**Поспелова А.** Неблагоприятная позиция ребенка в семье как фактор его дезадаптации**Рега Е. А.**О проблеме жестокого обращения с детьми в семье

**Спиридонова Е.С., Суртаева Н.Н.** Влияние психологической культуры специалиста по социальной работе с пожилыми людьми на его профессиональную деятельность

**Тихонова Ю.Е., Яковлева А.В.** Анализ особенностей воспитанников учебно-воспитательного учреждения закрытого типа как условие их реабилитации

**Филатова М.В.** Повышение качества жизни инвалидов с ограниченными возможностями средствами социальной интеграции

**Хромова А.О., Филиппова И.В.** Народные игры и их значение для современного дошкольника

**Чернавина Е.А.** Формирование методики преподавания анатомии движения

**Шепель С.М., Кривых С.В.** Игровое моделирование в воспитании учащихся-сирот

**Шипилина Л. А., Сайтбагина Л.А.** Сценарный подход в управлении развитием исследовательской деятельности студентов