

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт непрерывного образования взрослых»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Детский дом-школа № 95»



**ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА**

Сборник научно-методических статей

Санкт-Петербург – Новокузнецк

2015

Научная редакция:

Кривых Сергей Викторович, д-р пед. наук, проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых» (Санкт-Петербург)

Рецензенты:

Худик Владимир Александрович, д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой психологии и дефектологии ФГБОУ ДПО «ИИОВ»;

Кузина Надежда Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО

Опытно-экспериментальная работа в образовательном пространстве региона: Сборник научно-методических материалов / Под научной ред. Кривых С.В. – Санкт-Петербург – Новороссийск: ЧОУ «Школа Экспресс», 2015. – 124 с.

Данный сборник научно-методических материалов представляет собой результаты исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива Детского дома-школы № 95 г. Новороссийска. Содержание сборника раскрывает современные проблемы в образовании и развитии детей-сирот, опыт исследовательской деятельности интернатных учреждений в современном образовательном пространстве региона.

Редколлегия поместила материалы в авторском исполнении, за корректность, орфографию и стилистическое изложение текстов ответственность несут их авторы.

ISBN 978-5-9592-0312-8

© ФГБОУ ДПО «ИИОВ», 2015
© МКОУ «Детский дом-школа № 95», 2015
© Коллектив авторов, 2015

| Содержание | | |
|--|--|----|
| Актуальные направления исследования в современном образовании | | |
| Кривых С.В., Елонешникова Г.С. | Подготовка к будущей жизнедеятельности детей-сирот | 5 |
| Зайцева Г.А. | Система социального партнерства на основе сетевого взаимодействия с целью подготовки сирот к будущей жизнедеятельности. | 10 |
| Степанова М.В. | Проблемы образования взрослых в России | 14 |
| Корнышева Т.А. | Теоретический анализ понятия «социальная компетентность» | 16 |
| Семенова Н.В. | Развитие социальной компетентности сирот | 18 |
| Коротышева М.В. | Развитие соматической культуры ребенка | 22 |
| Опытно-экспериментальная работа педагогического коллектива | | |
| Аронова М.А. | Общение - основной метод воздействия педагога на личность воспитанника | 24 |
| Багаева О.Г. | Значимость формирования коммуникативной культуры воспитанников подросткового возраста. | 26 |
| Башарина Р.Д., Костылева В.Н., Крашклина И.А. | Иноязычная коммуникативная компетенция как средство социокультурной адаптации воспитанников. | 29 |
| Безрученко Е.А. | Социализация детей-сирот в условиях детского дома | 35 |
| Береснева Л.П., Гузова Е.П. | Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников | 38 |
| Борисова Е.А., Зырянова Е.Г. | Формирование коммуникативной культуры воспитанников посредством театральной педагогики | 43 |
| Валетжанина О.В. | Развитие коммуникативных компетенций у учащихся детского дома-школы на уроках химии | 46 |
| Волохова Г.И. | Воспитание интереса и любви к чтению как средство развития речи воспитанников | 49 |
| Воробьева И.А., Килина О.В. | Формирование коммуникативной культуры воспитанников | 51 |
| Гончарова Н.А. | Особенности логопедического сопровождения детей с билингвизмом | 54 |
| Долгина Ю.С. | Эксперимент как условие оптимизации профессионального самоопределения и развития коммуникативных навыков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 56 |
| Долбина Т.Г., Делова И.Б. | Коммуникативные способности как процесс социализации обучающихся начальных классов в условиях Детского дома-школы средствами музыкального искусства | 60 |
| Жидкова К.А. | Формирование коммуникативных навыков у воспитанников детского дома | 64 |