

Отчет о научной работе Института психологии в 2020 году



Цели НИР:

Программа развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2019-2023 гг.

- Проведение НИР по приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации
- Развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности
- Поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых РГПУ им. А. И. Герцена
- Обеспечение публикации и распространения результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве

<https://www.herzen.spb.ru/main/innovation/>

Программа развития педвузов Министерства просвещения

- Формирование единой федеральной повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования
- Интеграция системы общего образования с современной психолого-педагогической наукой, обеспечивающая трансфер новых достижений науки в реальную практику
- Разработка и внедрение системы мониторинга и оценки качества педагогического образования
- Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность, поддержки молодых ученых
- Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/teacher_education/

Программа стратегического академического лидерства

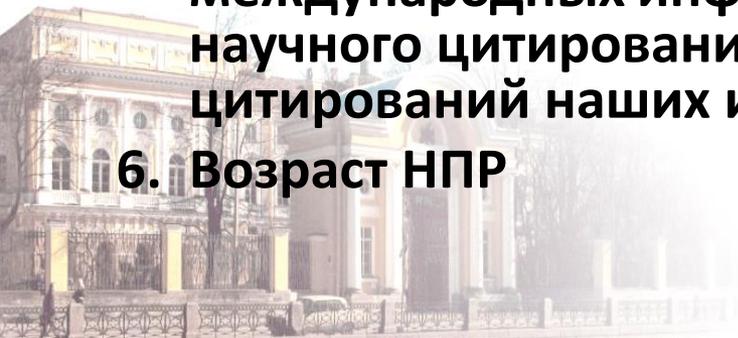
- Развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, новых творческих и социально-гуманитарных проектов
- Внедрение в экономику и социальную сферу новых технологий
- Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, отраслевой экономики и социальной сферы
- Реализация совместных проектов с участием образовательных, научных организаций и организаций реального сектора экономики и социальной сферы
- Развитие материально-технических условий осуществления научной деятельности
- Привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков
- Реализация программ внутрироссийской академической мобильности, в том числе в целях проведения совместных научных исследований

<https://psal.ru/>



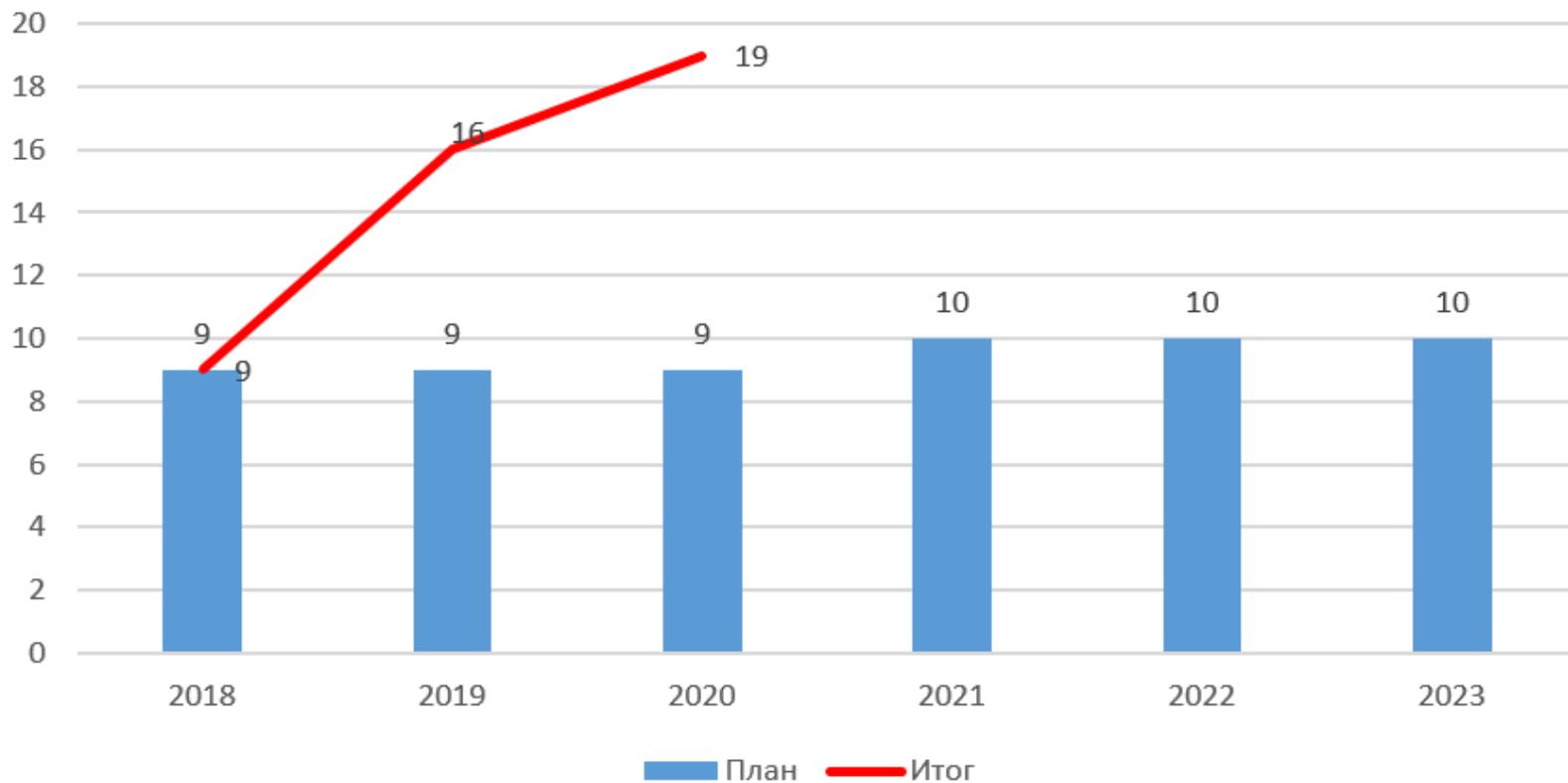
Показатели результативности НИР

1. Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
2. Количество заявок на выполнение научных проектов в рамках конкурсов Минобрнауки России, других ведомств, научных фондов и программ.
3. Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в международной информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science (Core Collection) и Scopus. **Приоритет Q1 и Q2.**
4. **Количество цитирований Web of Science (Core Collection) и Scopus.**
5. Количество изданий университета, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science или Scopus. **Количество цитирований наших изданий.**
6. **Возраст НПР**



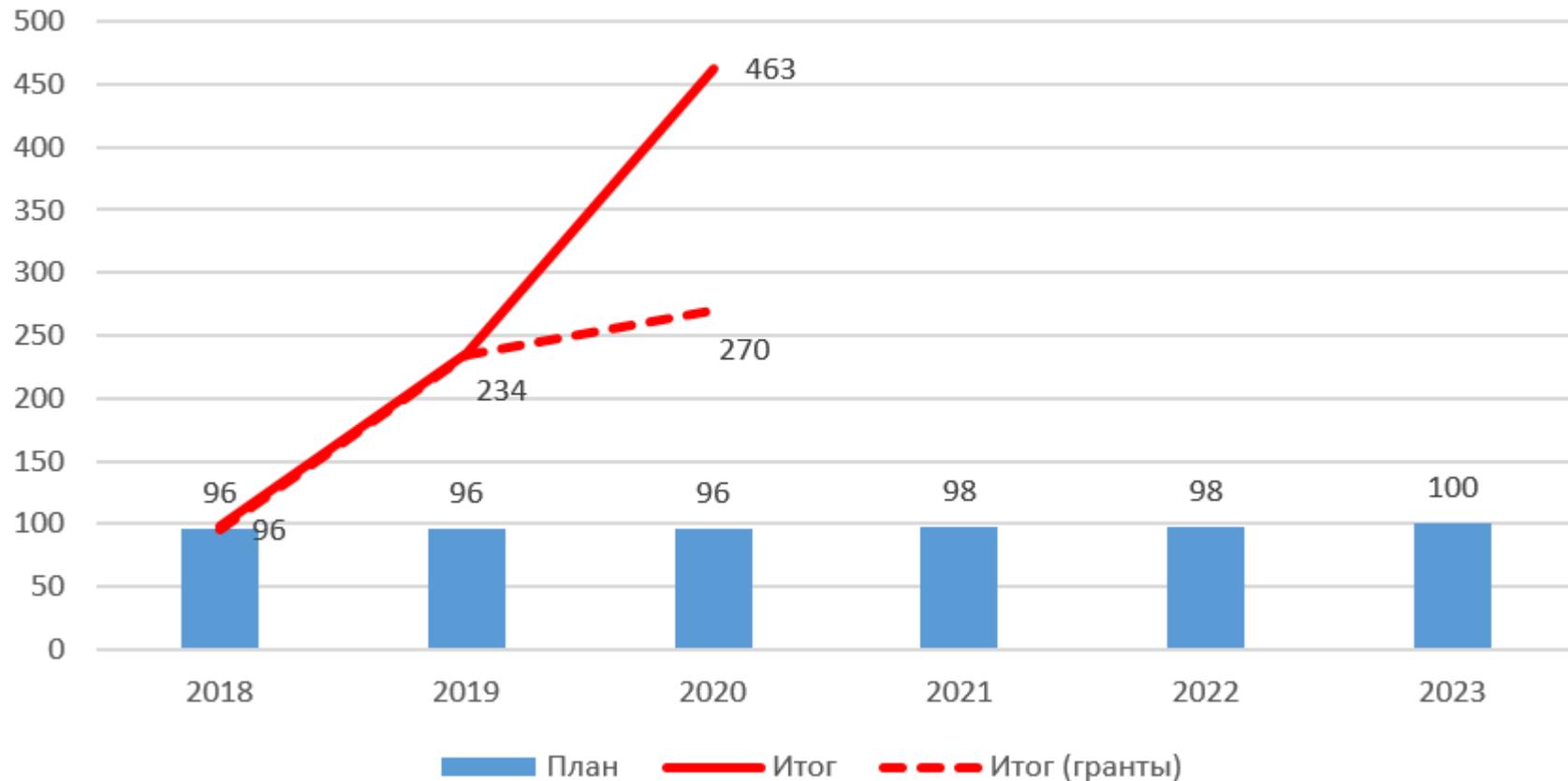
Привлечение внешнего финансирования:

Финансируемые проекты (количество)



Привлечение внешнего финансирования:

Привлеченное финансирование (на 1 ставку, тыс. р.)

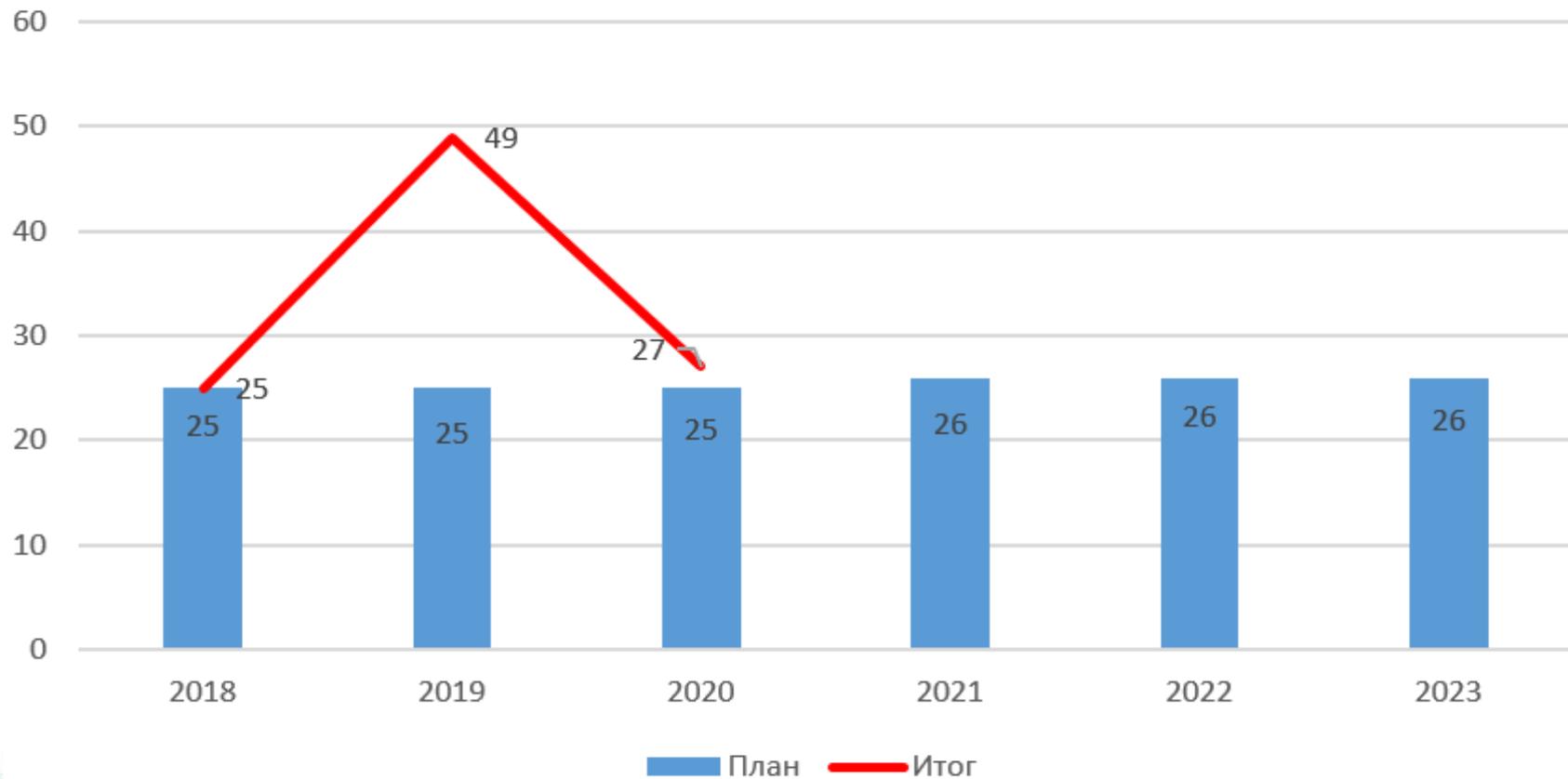


Действующие гранты:

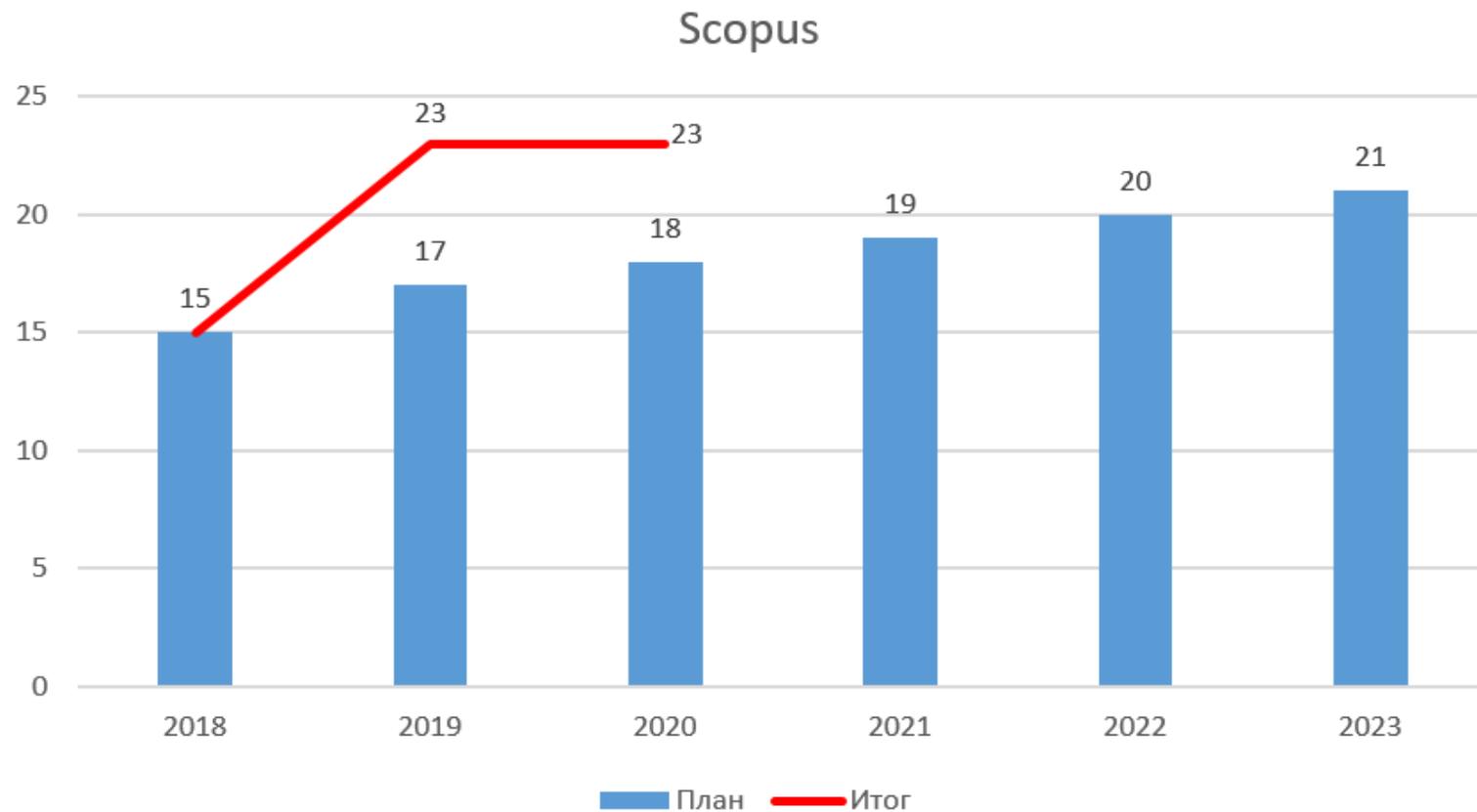
РФФИ	2019-2021	Образовательная среда как фактор психологического благополучия одарённых учащихся подросткового возраста	Лактионова Е.Б.	Баева И.А., Грецов А.Г., Орлова А.В., Кондакова И.В., Тузова А.С.
РФФИ	2019-2021	Психологическая безопасность подростка в образовательной среде	Баева И.А.	Лактионова Е.Б., Кондакова И.В.
РФФИ	2019-2020	Психологические предпосылки этического выбора в решении задач социоприродного взаимодействия	Виноградов П.Н.	Яркин П.А.
РФФИ	2020-2022	Психологические проблемы подростков и молодежи и Интернет-среда: диагностика и способы совладания	Регуш Л.А.	Алексеева Е.В, Веретина О.Р. Орлова А.В. Пежемская Ю.С.
РФФИ	2020	Учитель нового века: обзор эмпирических исследований	Волкова Е.Н.	Волкова Е.Н.
РФФИ	2019-2021	Субъективные факторы психологического благополучия одаренных подростков	Волкова Е.Н.	Микляева А.В., Васильева С.В. Хороших В.В., Кошелева А.Н., Беляева С.И.
РФФИ	2020	Словарь психологических понятий для современных родителей	Волкова Е.Н.	-
РФФИ	2019-2020	Факторы обращаемости за профессиональной психологической помощью молодежи: разработка и эмпирическая верификация модели	Антонова Н.А.	Ерицын К.Ю.
Мин Просвет	2020	Выявление закономерностей формирования здоровья, благополучия и качества жизни детей и молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ	Цветкова Л.А.	Антонова К.Ю., Ерицын К.Ю.
КНВШ	2020	Технология психолого-педагогического сопровождения студентов в условиях дистанционного обучения	Углова А.Б.	-
РФФИ	2020	III МНПК "Герценовские чтения: психологические исследования в образовании"	Микляева А.В.	-
РФФИ	2018-2020	Психология опекунской семьи: ситуационный подход	Коржова Е.Ю.	Безгодова С.А., Юркова Е.В., Микляева А.В.
РФФИ	2017-2020	Психологические, социальные и средовые ресурсы здоровья учащихся разных ступеней образования в современной России	Цветкова Л.А.	Антонова Н.А., Ерицын К.Ю., Микляева А.В., Рудыхина О.В., Коржова Е.Ю., Веселова Е.К., Анисимова Т.В.
РФФИ	2020-2022	Социальная эксклюзия в межличностных отношениях	Семенова Г.В.	Векилова С.А., Терешкина И.Б., Рудыхина О.В., Гусева Ю.Е., Архимандритова А.И.
РФФИ	2019-2022	Эффективные стратегии онлайн-поиска информации детьми и подростками в процессе решения учебных задач: когнитивные и психофизиологические механизмы	Микляева А.В.	Румянцева П. В., Безгодова С. А., Иванов А. С.,
РФФИ	2019-2021	Социально-психологическая интерпретация личности преподавателя в условиях информационной образовательной среды	Панфёров В.Н.	Микляева А. В., Васильева С. В., Безгодова С.А., Иванов А.С., Вавилина Я.Ю.
РФФИ	2020	Академический обман в цифровой среде: социально-психологический анализ	Микляева А.В.	Безгодова С.А.
РФФИ	2020-2022	Социально-психологические детерминанты противоправного поведения подростков в условиях современной российской социальной действительности	Горьковская И.А.	Микляева А.В., Иванов А., Оксенчук А.
РФФИ	2020	Психологическая операция сличения в психофизических измерениях	Худяков А.И.	-

Привлечение внешнего финансирования:

Заявочная активность

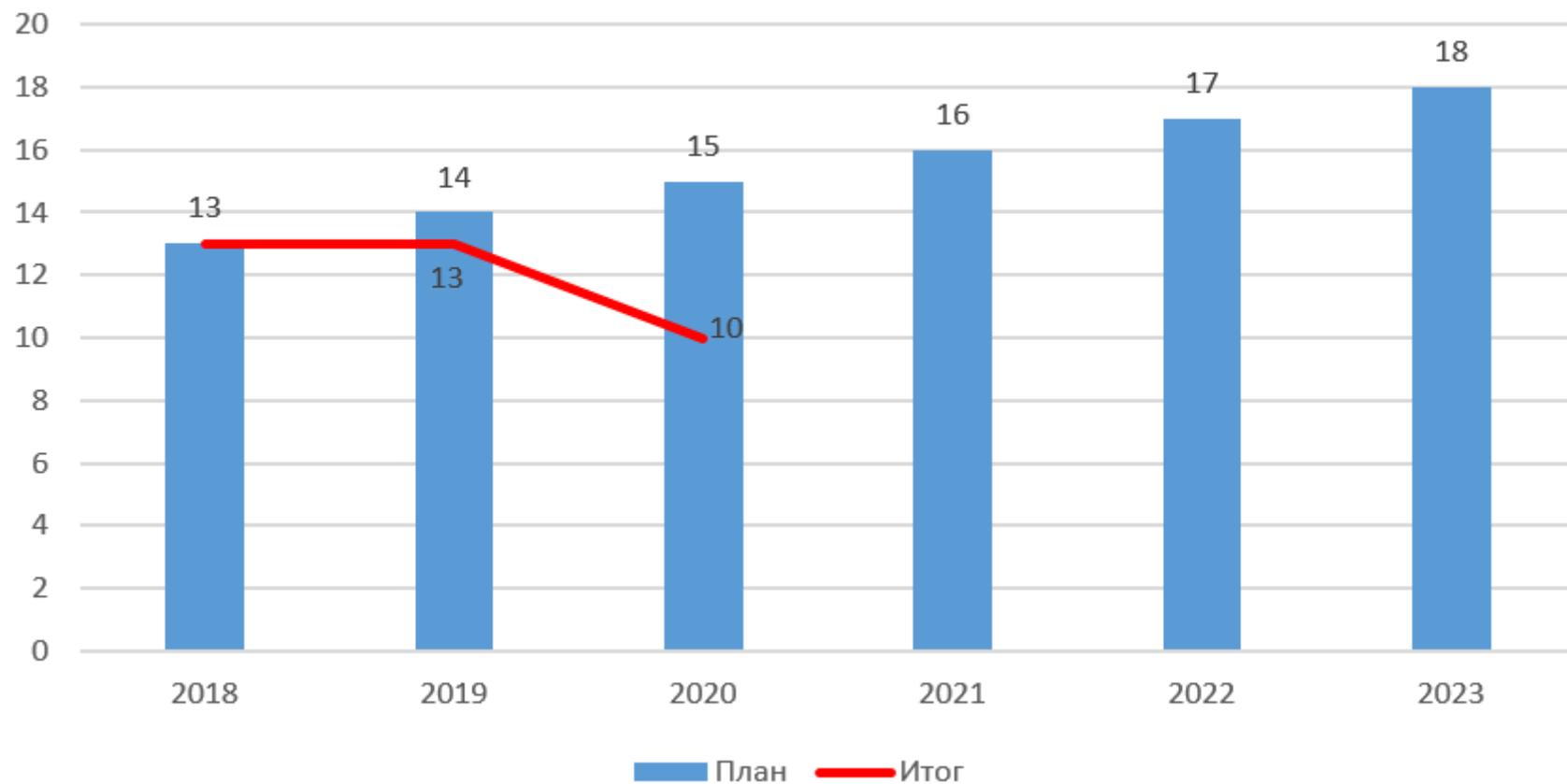


Публикационная активность

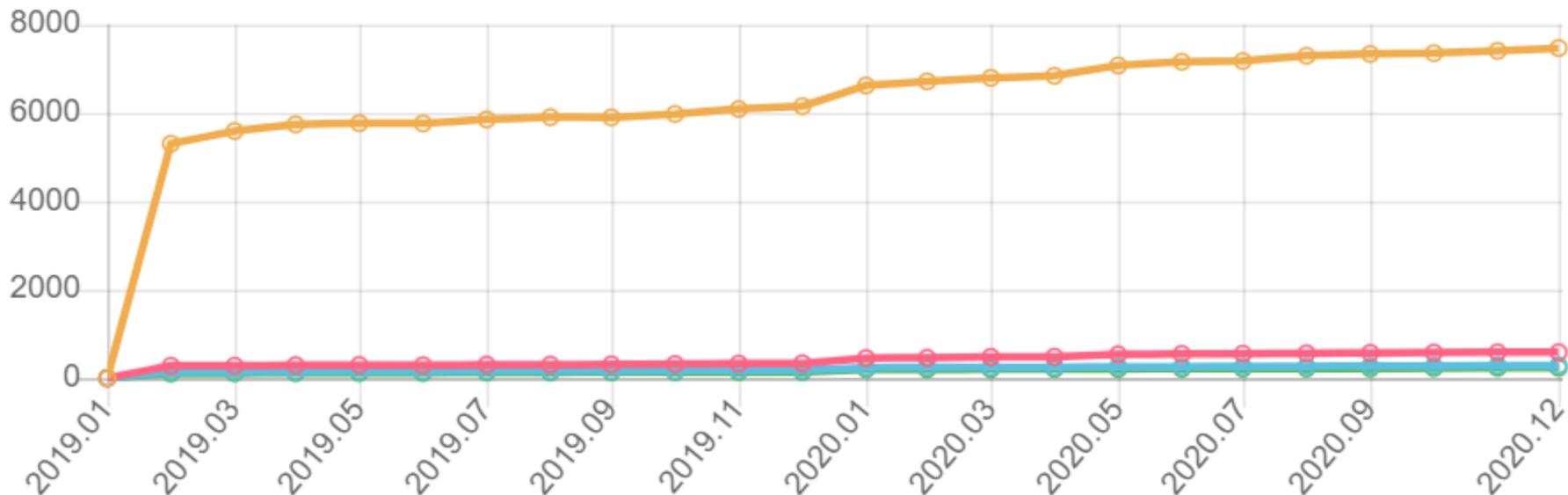


Публикационная активность

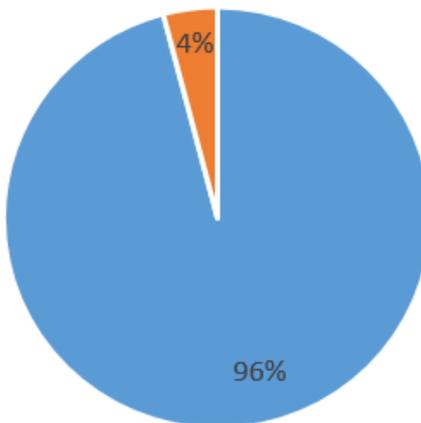
Web of Science (CC)



Публикационная активность



Количество документов по базам: ■ РИНЦ ■ РИНЦ.Ядро ■ Scopus ■ Web of Science

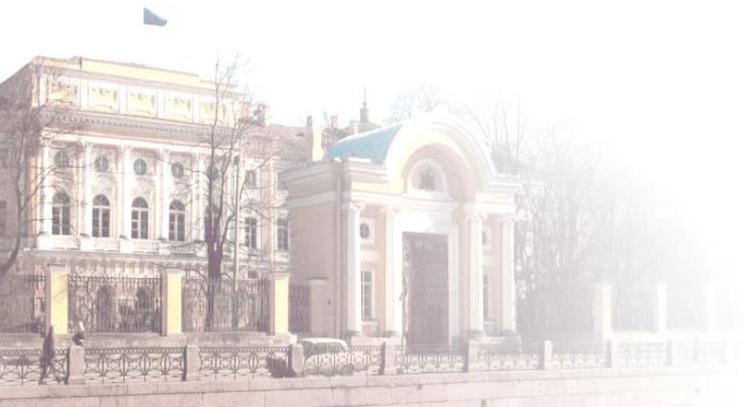
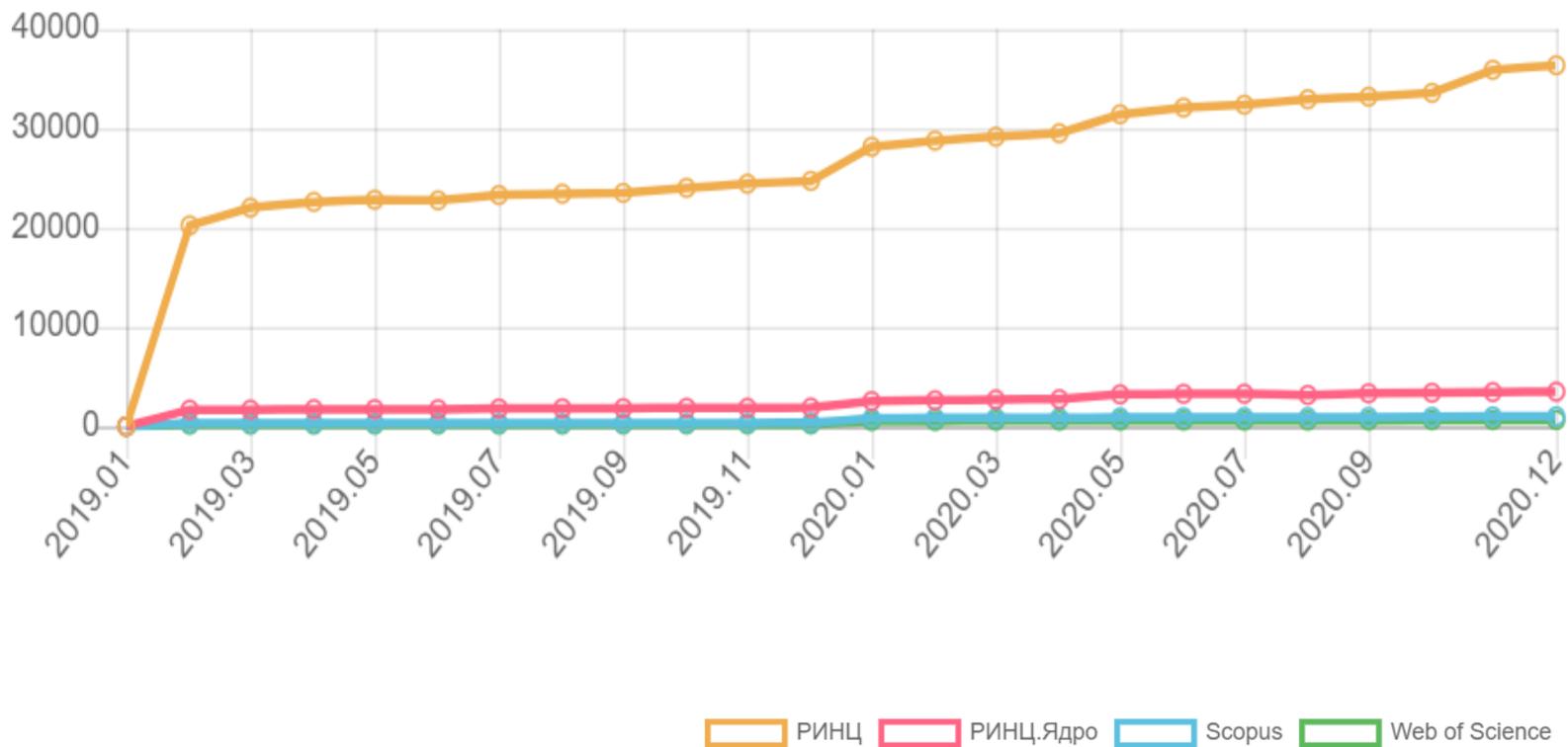


Структура публикаций:

■ РИНЦ ■ Scopus/WoS



Цитируемость



Научные периодические издания

Журнал «Психология человека в образовании»



CYBERLENINKA



Психология человека в образовании
Научный журнал на тему: Психологические науки, Науки об образова

СТАТИСТИКА

3461 527



АНАЛИЗ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ЖУРНАЛА

ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОБРАЗОВАНИИ

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
(Санкт-Петербург)

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Название показателя	Значение
Общее число выпусков журнала	7
Общее число статей из журнала	81
Общее число статей с полными текстами	81
Суммарное число цитирований журнала в РИНЦ	9
Среднее число статей в выпуске	12
Число выпусков в год	4
Место в общем рейтинге SCIENCE INDEX за 2019 год	-
Место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2019 год по тематике "Психология"	-

Статьи	Поступившие	Опубликовано
Статьи «внешних» авторов	67	54
Статьи сотрудников РГПУ	27	27

Научные периодические издания

Сборник «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании»:

www.herzenpsyconf.ru

DOI: 10.33910/herzenpsyconf-2020-3

ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
(Санкт-Петербург)

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

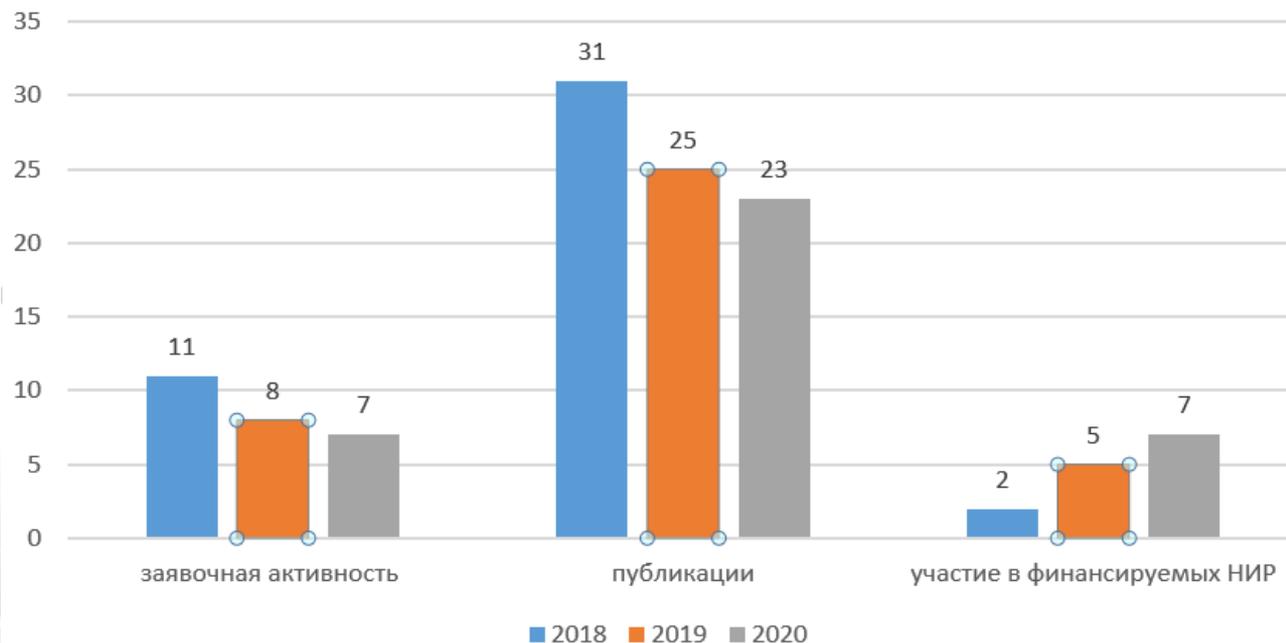
Название показателя	Значение
? Общее число выпусков журнала	4
? Общее число статей из журнала	310
? Общее число статей с полными текстами	310
? Суммарное число цитирований журнала в РИНЦ	17
? Среднее число статей в выпуске	78
? Число выпусков в год	1
<hr/>	
? Место в общем рейтинге SCIENCE INDEX за 2019 год	-
? Место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2019 год по тематике "Психология"	-



Развитие кадрового потенциала:

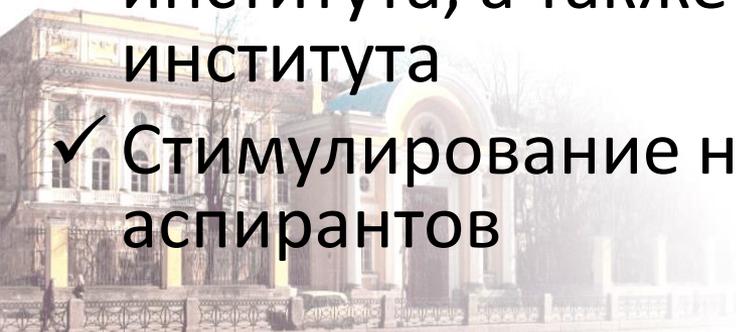
Диссертационные совет	Защита докторских диссертаций	Защита кандидатских диссертаций
Д.212.199.18 (председатель И.А. Баева)	1	7
Д.212.199.37 (председатель А.В. Микляева)	-	1

НИР обучающихся



Перспективы развития НИР института

- ✓ Увеличение количества публикаций в профильных журналах, имеющих высокий рейтинг, с аффилиацией РГПУ им. А. И. Герцена
- ✓ Увеличение количества заявок на гранты с финансированием через РГПУ им. А. И. Герцена
- ✓ Увеличение количества междисциплинарных исследовательских проектов и проектов на основе межрегионального и международного сотрудничества
- ✓ Повышение цитируемости публикаций сотрудников института, а также периодических изданий института
- ✓ Стимулирование научной активности студентов и аспирантов



Спасибо за внимание!

