

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Кафедра социальной работы, педагогики и психологии Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского приглашает Вас принять участие в **XI Всероссийская научно-практической конференции с участием студентов и аспирантов «Молодежь – будущее России».**

Конференция проводится **16 октября 2019 г.** на базе Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.

### **Направления работы конференции:**

1. Становление специалистов социальной сферы.
2. Информационное пространство: ресурсы и риски.
3. Социальное партнерство и социальное предпринимательство в работе с молодежью.
4. Социальная работа с разными категориями населения.
5. Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде.
6. Современная семья: проблемы и пути решения.
7. Преемственность поколений как условие развития общества.

Помимо секционных докладов предполагается проведение мастер-классов.

К участию в конференции приглашаются представители науки Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, специалисты и руководители образовательных, социальных, психологических и медицинских организаций разного типа, аспиранты, студенты (магистранты, бакалавры).

Статьи будут опубликованы в электронном сборнике, ему будет присвоен Международный стандартный номер книги **ISBN**, сборник будет размещен в **РИНЦ**.

**Контактные лица:** Костенко Ольга Ефимовна, Асмаковец Елена Сергеевна, Шурлакова Наталья Алексеевна +7(3812) 22 - 97 - 65

### **Требования к оформлению материалов:**

- текст Microsoft Word; размер шрифта (кегель) – 14, тип – Times New Roman; кавычки - «»; межстрочный интервал – одинарный; поля со всех сторон – 20 мм; абзацный отступ предусмотрен только в тексте статьи – 0,5; без переносов; схемы и рисунки должны быть встроенными объектами; выравнивание по ширине страницы. Примеры оформления статей представлены в **Приложениях 1 и 2.**

### **Структура материалов:**

- УДК (<http://teacode.com/online/udc/>);
- **на русском языке:** название статьи прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов), город, страна (в скобках), научная степень, научное звание, должность, место работы (учебы), e-mail;
- **аннотация (до 500 знаков с пробелами);**
- **ключевые слова;**

- **на английском языке:** название статьи прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов), город, страна (в скобках), научная степень, научное звание, должность, место работы (учебы), e-mail;

- **аннотация (до 500 знаков с пробелами);**

- **ключевые слова;**

- **текст статьи** на русском языке. Объем публикации **до 10000 знаков с пробелами;**

- **литература** (не более 8 источников). Список литературы в алфавитном порядке, все источники необходимо пронумеровать, в тексте ссылки на литературу оформлять в квадратных скобках.

Заявки для участия на конференцию принимаются в срок **до 5 октября 2019 г.** по электронной почте **Konf.mbr2018@yandex.ru** в виде присоединенного к электронному письму файла формата Microsoft Word (файл \*.docx, \*.doc) - заявка («Фамилия\_заявка»).

Тексты статей будут приниматься после проведения конференции в срок **до 10.11.2019 г.** по электронной почте **Konf.mbr2018@yandex.ru** в виде присоединенного к электронному письму файла формата Microsoft Word (файл \*.docx, \*.doc) - название: «Фамилия\_статья».

**МАТЕРИАЛЫ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРЕДЪЯВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ, К РАССМОТРЕНИЮ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ.**

**Заявка** на участие в конференции оформляется на каждого автора в отдельных файлах.

Заявка на участие в конференции «**Молодежь – будущее России**»

Фамилия, имя, отчество	
Город, страна	
Место работы (учебы)	
Должность (курс)	
Ученая степень, ученое звание	
E-mail	
Контактные телефоны	
Название доклада (статьи) на русском языке	
Направление	
Фамилия, имя, отчество научного руководителя (для студентов, аспирантов)	

## Пример оформления статьи

УДК 159.9

&lt;пустая строка&gt;

**ВЫЗОВЫ И РИСКИ ВРЕМЕНИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА  
ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

&lt;пустая строка&gt;

**Митина Лариса Максимовна (Москва, Россия)**, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования», e-mail: [mitinalm@mail.ru](mailto:mitinalm@mail.ru)

&lt;пустая строка&gt;

**Аннотация:** В статье представлен анализ понятий «вызовы» и «риски», раскрыты новые смыслы феноменов, способствующих (интегральные личностные характеристики: направленность, компетентность, гибкость, самосознание) и препятствующих (маргинальное профессиональное сознание, прокрастинация) личностно-профессиональному развитию современного человека. Выделены четыре основных профессиональных типа, два из которых (профессионально-личностный и профессионально-карьерный) – представители модели развития – способны превратить вызовы в осуществленные задачи, цели, достижения. Два других – традиционалистский и карьеристский – не способны отвечать на вызовы времени без специальной психологической помощи и поддержки.

**Ключевые слова:** личностно-профессиональное развитие, вызовы, риски, альтернативные модели профессионализации, модель профессионального развития, модель адаптивного функционирования, интегральные личностные характеристики, маргинальное профессиональное сознание, прокрастинация, профессиональные типы личности.

&lt;пустая строка&gt;

**CHALLENGES AND RISKS OF TIME AS A PSYCHOLOGICAL PROBLEM PERSONAL  
AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF MODERN MAN**

&lt;пустая строка&gt;

**Mitina Larisa Maksimovna (Moscow, Russia)**, Doctor of Psychology, Professor, chief researcher, FBSSI "Psychological Institute of the Russian Academy of Education", e-mail: [mitinalm@mail.ru](mailto:mitinalm@mail.ru)

&lt;пустая строка&gt;

**Abstract:** The article presents an analysis of the concepts of "challenges" and "risks", revealed new meanings of phenomena that contribute to (integral personality characteristics: focus, competence, flexibility, self-awareness) and hinder (a marginal professional consciousness, procrastination) personal and professional development of modern man. Four basic types of professional, two of which (professional and personal and professional career) - Representatives of the development model capable of turning challenges in the implementation of goals, objectives, achievements. The other two - traditionalist and careerist - are not able to respond to the challenges of our time without special psychological care and support.

**Keywords:** personal and professional development, challenges, risks, alternatives professionalization model, a model of professional development, the model of adaptive functioning, marginal professional consciousness, procrastination, professional personality types.

&lt;пустая строка&gt;

Текст статьи до 10000 знаков с пробелами [3] текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст [1].

Текст статьи текст статьи [2] текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи до 10000 знаков с пробелами текст статьи.

&lt;пустая строка&gt;

**Литература:**

1. Банщикова Т.Н., Путеева С.В. Профессиональная готовность педагога к управлению педагогическим процессом. // Сборник научных трудов Северо-Кавказского государственного технического университета. Серия «Гуманитарные науки», 2005. №2 (14). С. 14-17.

2. Митина Л.М. Психология личностно-профессионального развития субъектов образования: монография. М.; СПб: Нестор-История, 2014. 376 с.

### **Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы**

#### **СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛОВ И СБОРНИКОВ**

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76-86.
2. Crawford P.J., Barrett T.P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3, № 58. P. 75-85.
3. Кузнецов А.Ю. Консорциум – механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. М.: Научный мир, 2003. С. 340-342.

#### **МОНОГРАФИИ**

1. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. Для вузов. 2-е изд. М.: Проспект, 2006. С. 305-412.
2. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. И доп. М.: ИНФРА-М, 2006. 494с.

#### **АВТОРЕФЕРАТЫ**

1. Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: автореф. дис. ... канд. техн. наук. Новосибирск, 2000. 18 с.

#### **ДИССЕРТАЦИИ**

1. Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. Наук. М., 2002. 156 с.

#### **МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ**

1. Филиппова Г.Г. Перинатальная психология: история, современное состояние и перспективы развития // История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV московские встречи», 26—29 июня 2006 г./Отв. Ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2006. С. 346 – 352.
2. История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV московские встречи», 26—29 июня 2006 г./Отв. Ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2006. 532 с.

#### **ИНТЕРНЕТ-ДОКУМЕНТЫ**

1. Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос. нац. Б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).
2. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.aspx?number=366> (дата обращения: 17.04.07).
3. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).

## Пример оформления статьи для студентов

УДК 159.9

&lt;пустая строка&gt;

**ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

&lt;пустая строка&gt;

**Фуникова Алёна Андреевна** (Омск, Россия), студент социально-гуманитарного факультета направления подготовки «Социальная работа», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», e-mail: alena\_funikova@mail.ru

**Научный руководитель:**

**Асмаковец Елена Сергеевна** (Омск, Россия), кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы, педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», e-mail: asmakovets\_alena@mail.ru

&lt;пустая строка&gt;

**Аннотация:** В настоящее время порядка 50% работающей молодежи составляет группу с низким профессиональным статусом, т.е. работает не по специальности. В статье представлены результаты исследования проблемы трудоустройства выпускников ОмГУ им. Ф.М. Достоевского направления подготовки «Социальная работа»; предложена система мер различных уровней (федерального, регионального, общеобразовательного, университетского), способствующая решению данной проблемы.

**Ключевые слова:** трудоустройство, проблемы трудоустройства выпускников, система мер, способствующая решению проблемы трудоустройства выпускников.

&lt;пустая строка&gt;

**THE PROBLEM OF EMPLOYMENT OF GRADUATES OF SPECIALTY "SOCIAL WORK"**

&lt;пустая строка&gt;

**Funikova Alyona Andreevna** (Omsk, Russia), a student of the Faculty of social sciences and humanities areas of training "Social Work", Dostoevsky Omsk State University, e-mail: alena\_funikova@mail.ru

**Scientific adviser:**

**Asmakovets Elena Sergeevna** (Omsk, Russia), PhD, associate professor, head of the department of social work, pedagogy and psychology, Dostoevsky Omsk State University, e-mail: asmakovets\_alena@mail.ru

&lt;пустая строка&gt;

**Abstract:** Nowadays about 50% of working young people make a group with low professional status, we mean they don't work by profession. In the article we propose some results of the research which concern revealing employment problems of graduates of Dostoevsky Omsk State University in "social work" profession; we offer measuring system of different levels (federal, regional, general education, university) which promotes solving the problem.

**Keywords:** employment, graduates' employment problems, measuring system which promotes solving employment problem.

&lt;пустая строка&gt;

Текст статьи до 10000 знаков с пробелами [3] текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст [1].

Текст статьи текст статьи [2] текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи до 10000 знаков с пробелами текст статьи.

&lt;пустая строка&gt;

**Литература:**

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76-86.
2. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. И доп. М.: ИНФРА-М, 2006. 494с.

- 1 Филиппова Г.Г. Перинатальная психология: история, современное состояние и перспективы развития // История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV московские встречи», 26—29 июня 2006 г./Отв. Ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2006. С. 346 – 352.
- 2 Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?number=366> (дата обращения: 17.04.07).
- 3 Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).