

ФГБОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И.ГЕРЦЕНА»

СУРТАЕВА Н.Н.

КРИВЫХ С.В.

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ  
И ОПИСАНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА  
НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации



Санкт-Петербург  
2015

Рекомендовано и одобрено к печати кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», лабораторией инноватики в педагогическом образовании ФГБНУ ИПООВ РАО

**Авторы:**

*Суртаева Надежда Николаевна* – д.пед.н., профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена, зав. лабораторией инноватики в педагогическом образовании ФГБНУ ИПООВ РАО;

*Кривых Сергей Викторович* – д.пед.н., профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена, ведущий научный сотрудник лаборатории инноватики в педагогическом образовании ФГБНУ ИПООВ РАО

**Методологические подходы к анализу и описанию инновационного пространства непрерывного педагогического образования: Методические рекомендации.** – СПб.: Экспресс, 2015. – 74 с.

**Рецензенты:**

*Бражник Е.И.* – д.пед.н., профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена;

*Яркова Т.А.* – д.пед.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Губольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева»

В методическом пособии рассматриваются вопросы методологического характера, в частности методологические подходы в педагогической науке, понимание содержания ключевого слова «подход», варианты использования в научном знании, эволюция вхождения понятия подход в педагогику, диссертационные исследования, рассматриваются также вопросы построения инновационного пространства непрерывного педагогического образования и роль методологических подходов при этом. Материалы будут полезны начинающим исследователям – аспирантам, магистрам.

Работа выполнена в рамках решения задач по направлению 9.2. «Теоретико-методологические основы сетевого взаимодействия учреждений педагогического образования» в лаборатории инноватики в педагогическом образовании ФГБНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых РАО».

ISBN 978-4-9593-09-08-5

© Суртаева Н.Н., 2015;

© Кривых С.В., 2015

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Методологические подходы в педагогической науке.....</b>	<b>5</b>
1.1 Эволюция вхождение понятия «подход» в научно-педагогическое знание (по материалам диссертационных исследований).....	6
1.2 Содержание понятия «подход».....	7
1.3 Соответствие методов, избранным методологическим подходам.....	12
1.4 Методологические подходы, используемые в исследованиях педагогических новациях в науке и практике.....	19
1.5 Результаты анализа диссертационных работ на предмет выявления методологических подходов в обосновании исследования.....	44

<b>РАЗДЕЛ 2. Построение инновационного пространства непрерывного педагогического образования.....</b>	<b>62</b>
---	-----------

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>70</b>
------------------------	-----------

<b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>71</b>
------------------------	-----------