

Модуль 2. Уровень 4.

Приоритетные вызовы.

Прочитайте, пожалуйста, предложенный список трудностей и вызовов. Расположите их в порядке от наиболее распространённых к наименее распространённым.

рассеянность, чувство оцепенения, отсутствие самоосознавания

одиночество, эгоцентризм, запугивание (травля)

чрезмерный индивидуализм, поверхностное мышление, неспособность видеть связи

низкая самооценка, негативная внутренняя речь, стыд

апатия, гнев, отсутствие сочувствия (эмпатии)

дискриминация, предубеждения, шовинизм

саморазрушительное поведение, тревога, зависимость/

насилие/агрессия, скудные коммуникативные навыки

беспомощность, чувство безнадежности, чувство несправедливости

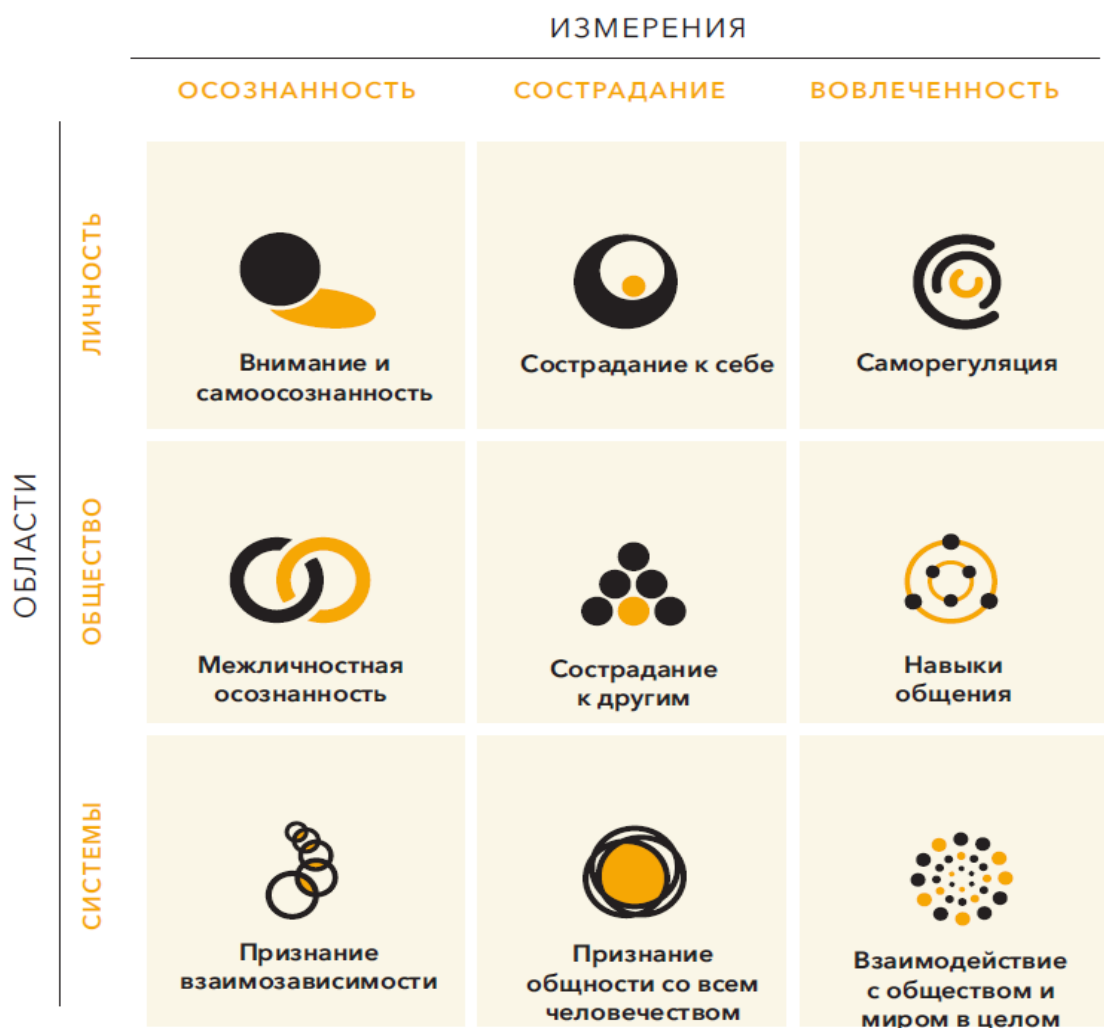
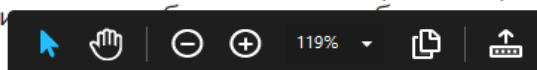


Рис. 2. Девять компонентов областей и измерений. Три измерения и три области СЭЭ-обучения, что получится девять



Модуль 2. Уровень 11

MY PLAN

Modul2.

level 11 of 11

МОЙ ПЛАН

В Модуле 2 вы узнали об инструментах, которые предлагает СЭЭО , подумали о надеждах и проблемах учащихся, изучили зону психологической устойчивости с Элейн Миллер-Карас и попробовали некоторые практические рекомендации по заземлению и обнаружению ресурсов. Когда вы закончите модуль 2, подумайте над следующими вопросами, а затем напишите свои ответы.

С какими проблемами сталкиваются ваши ученики?