

**ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОНФЛИКТОЛОГИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ГЕРЦЕНА (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РОССИЯ)
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ
ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ**

**БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (БЕЛГОРОД, РОССИЯ)
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ЭДУАРДОВИЧА ЦИОЛКОВСКОГО (КАЛУГА, РОССИЯ)
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
(КАЗАНЬ, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, РОССИЯ)
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ЗНАНИЙ**



ПРОГРАММА-ПРИГЛАШЕНИЕ

**II МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ XXI ВЕКА:
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

27-28 апреля 2017 года

г. Луганск

Уважаемый (ая)

Оргкомитет II Международной научно-практической конференции «Психологические и социальные проблемы XXI века: теория, практика, перспективы» приглашает Вас принять участие в работе конференции, которая состоится 27-28 апреля 2017 года в г. Луганск (ЛНР).

Ваш доклад (информация) включены в программу конференции. Представленные тезисы будут опубликованы в электронном Сборнике материалов конференции, а отобранные Оргкомитетом статьи (доклады) будут изданы как печатные статьи в научных журналах «Педагогика и психология», «Вестник Луганского национального университета имени Владимира Даля», а также в Электронном научном журнале «Письма в ЭМИССИЯ. ОФФЛАЙН» Российского Государственного педагогического университета имени А.И. Герцена.

Работа конференции будет проходить в соответствии с программой, которая предоставлена участникам конференции или отправлена в адрес авторов докладов.

Регистрация участников конференции состоится 27.04.2017 года с 10.00 до 10.50 час. - холл главного (синего) корпуса университета, 1-й этаж.

Ответственный секретарь конференции (координатор конференции) - **Левченко Александр Емельянович**, доцент кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля, тел. +38 050 47 65 293.

Координатор по приезду и размещению - **Швыдкий Владислав Олегович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля, тел. +38 066 81 68 947.

Координатор веб-форм конференции и связям с координаторами - соучредителями конференции -

Серебренников Сергей Васильевич, преподаватель-стажер кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля
тел. +38 066 67 75 903, +38 095 48 66 733.

E-mail: kaphedra_soc_rab@mail.ru

Адрес университета: 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20а,
Луганский национальный университет им. Владимира Даля,
- Институт гуманитарных наук и социально-политических технологий, корп.-2, оф. 217.
- кафедра психологии, социальной работы и реабилитации, корп.-2, ауд. 415.

Транспорт: троллейбусы - 52, 54; маршрутные такси - 117, 122, 126, 132, 134, 138, 140, 144, 170 и др., остановка "Луганский национальный университет им. Владимира Даля".
Участники конференции смогут проживать в санатории-профилактории университета, расположенном в студенческом городке университета или в гостиницах города - по желанию.

Билеты на обратный проезд просим приобрести заблаговременно.

Оргкомитет

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель организационного комитета:

Рябичев Виктор Дронович, ректор Луганского национального университета им. Владимира Даля, доктор технических наук, профессор, академик Академии горных наук, Заслуженный строитель Украины (г. Луганск, ЛНР).

Заместители председателя:

Валеев Рафаэль Миргасимович, профессор, доктор исторических наук, проректор по науке, Казанский государственный институт культуры (г. Казань, Республика Татарстан, Россия);

Константинов Игорь Сергеевич, доктор технических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ФГАО ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (г. Белгород, Россия)

Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры социальной и организационной психологии, доктор психологических наук, доцент, директор Института психологии, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского (г. Калуга, Россия);

Писарева Светлана Анатольевна, профессор, доктор педагогических наук, директор Института Педагогики, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Скляр Павел Петрович, профессор, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, социальной работы и реабилитации, директор Института гуманитарных наук и социально-политических технологий, Луганский национальный университет им. Владимира Даля (г. Луганск, ЛНР).

Члены организационного комитета:

Арпентьева Мариям Равильевна, доктор психологических наук, доцент, старший научный сотрудник кафедры психологии развития и образования Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (г. Калуга, Россия);

Ахаян Андрей Андреевич, профессор, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании Института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия);

Бражник Евгения Ивановна, профессор, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой воспитания и социализации личности Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Бельдюгин Виталий Анатольевич, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой отечественной и всеобщей истории Луганского национального университета им. Владимира Даля;

Васюк Андрей Григорьевич, доцент, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой практической психологии и конфликтологии Луганского национального университета им. Владимира Даля;

Волкова Ольга Александровна, доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной работы НИУ «БелГУ» (г. Белгород, Россия);

Горбачёва Елена Игоревна, профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии развития и образования, руководитель Центра социально-гуманитарных технологий, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского (г. Калуга, Россия);

Даник Ольга Леонидовна, профессор кафедры практической психологии и конфликтологии Луганского национального университета им. Владимира Даля, доцент, кандидат педагогических наук;

Дейнека Инесса Григорьевна, профессор, доктор технических наук, секретарь Ученого Совета Луганского национального университета им. Владимира Даля;

Исаев Владимир Данилович, профессор, доктор философских наук, заведующий кафедрой мировой философии и теологии Луганского национального университета им. Владимира Даля;

Каминская Оксана Валерьевна, доцент, кандидат философских наук, заведующая кафедрой документоведения и электронной информатики Луганского национального университета им. Владимира Даля;

Левченко Александр Емельянович, доцент кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля;

Лустенко Андрей Юрьевич, доцент, доктор философских наук, проректор по научно-педагогической деятельности, заведующий кафедрой социологии Луганского национального университета им. Владимира Даля;

Мальцева Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля;

Мечетный Юрий Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой проблем человека и философии здоровья Луганского национального университета им. Владимира Даля;

Панайотов Константин Константинович, доцент, кандидат технических наук, декан Краснодарского факультета инженерии и менеджмента Луганского национального университета им. Владимира Даля;

Пробейголова Наталья Владимировна, доцент, кандидат политических наук, заведующая кафедрой политологии и международных отношений Луганского национального университета им. Владимира Даля;

Савич Людмила Ефимовна, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра трансфера знаний Казанского государственного института культуры (г. Казань, Республика Татарстан);

Шигимагина Лилия Анатольевна, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент, Донецкая академия внутренних дел МВД ДНР (г. Донецк, ДНР).

Ответственный секретарь Организационного комитета:

Левченко Александр Емельянович, доцент кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля, тел. +38 050 47 65 293.

Адрес Оргкомитета конференции:

г. Луганск, Луганский национальный университет им. Владимира Даля, кв. Молодёжный, 20 а, корп. 2, оф. 217,
E-mail: kaphedra_soc_rab@mail.ru

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

II Международной научно-практической конференции

«Психологические и социальные проблемы XXI века: теория, практика, перспективы»

Работа конференции 27-28 апреля 2017 года.

Время работы с 10.00 до 17.00 час.

Доклад на пленарном заседании - до 15 мин., на секции - до 10 мин.

Выступление с сообщением, информацией (5 мин.)

27 апреля 2017 года.

- 10.00 - 10.50 Регистрация участников. Холл, главный (синий) корпус.
- 11.00 - 13.30 Пленарное заседание (Первая часть). Конференц-зал Музея В. Даля.
- 13.30 - 14.00 Кофе-пауза.
- 14.00 - 15.30 Продолжение пленарного заседания.
- 15.30 - 17.00 Экскурсия гостей-участников конференции по столице ЛНР - г. Луганску.

28 апреля 2017 года.

- 10.00 - 12.00 Работа секций по программе.
- 12.00 - 12.30 Выставка научных трудов и презентация учебных пособий на кафедре психологии, социальной работы и реабилитации ЛНУ им. Владимира Даля.
- 12.30 - 13.00 Кофе-пауза.
- 13.00 - 15.00 Пленарное заседание (Вторая часть). Телемост: «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - ЛУГАНСК - ВЛАДИВОСТОК - ИШИМ».
- 16.00 - 17.00 Заключительное заседание.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Первая часть)

27 апреля 2017 года, четверг, 11.00 час.

Конференц-зал музея Владимира Даля, 1-й корпус, 1-й этаж.

1. Открытие конференции. Приветственное слово.
Рябичев Виктор Дронович, ректор Луганского национального университета им. Владимира Даля, доктор технических наук, профессор, академик Академии горных наук, Заслуженный строитель Украины.
2. Приветственное слово от Федерации профсоюзов Луганской Народной Республики.
Акимов Олег Константинович, председатель Федерации профсоюзов Луганской Народной Республики.
3. Трансформирующееся общество и проблемы духовности реального человека.
Лустенко Андрей Юрьевич, проректор по научно-педагогической деятельности, доктор философских наук., профессор, заведующий кафедрой социологии Луганского национального университета им. Владимира Даля.
4. Психология СМИ и гибридные информационные технологии в изменении социально-психологического состояния человека.
Юров Юрий Павлович, депутат Народного Совета ЛНР, заместитель председателя комитета по вопросам международных отношений, информационной политики и массовых коммуникаций, шеф-редактор Республиканской общественно-политической газеты "XXI век", г. Луганск.
5. Высшее образование: теория и практика подготовки специалистов-гуманитариев.
Скляр Павел Петрович, директор Института гуманитарных наук и социально-политических технологий Луганского национального университета им. Владимира Даля, заведующий кафедрой психологии, социальной работы и реабилитации, доктор психологических наук, профессор.
6. Нравственно-психологические проблемы молодежи XXI века.
Морозов Юрий Николаевич, депутат Народного совета ЛНР.
7. Две концепции теории, практики перспектив социальных проблем XXI века.
Исаев Владимир Данилович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой мировой философии и теологии Луганского национального университета им. Владимира Даля.
8. Проблемы экзистенциальной психологии человеческого общения.
Москалюк Валентина Михайловна, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии культуры, политических и социальных процессов Луганского национального аграрного университета.
9. Патриотическое воспитание молодежи поэтическим словом: "Нескончаемый рейд".
Медведенко Андрей Ефимович, член Международного союза писателей, г. Москва.
10. Информационно-коммуникационное взаимодействие в границах международного, межгосударственного и межконтинентального сообщества, объединённого причастностью к России.
Кирпичев Александр Павлович, член-корреспондент Академии теоретических проблем РАН, кандидат философских наук, доцент Московского филиала Венского университета, г. Москва, Россия.
11. Объективизация психологического компонента стойкого болевого синдрома.
Мечетный Юрий Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой проблем философии человека и философии здоровья Луганского национального университета им. Владимира Даля.
12. Формирование культуры здоровья личности.
Бугера Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля.
13. Духовно-нравственное воспитание сквозь призму русской философии
Шигимагина Лилия Анатольевна, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Донецкой академии внутренних дел МВД ДНР, кандидат философских наук, доцент, г. Донецк, ДНР.
14. Философско-богословско-православный контент смены образовательной парадигмы в ЛНР. (духовно-нравственное воспитание личности и народа в архитектонике христоцентризма).
Ильченко Валерий Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры мировой философии и теологии Луганского национального университета им. Владимира Даля.

15. Практика введения основ православной культуры в школах ЛНР.
Левевянюк Константин Васильевич, кандидат философских наук, доцент кафедры мировой философии и теологии Луганского национального университета им. Владимира Даля.
16. Новое в образовании: поспешествование духовно-нравственному просвещению подрастающего поколения - студентам высшего учебного заведения.
Кирмач Галина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, директор духовно-просветительского центра им. Святого преподобного Нестора Летописца Луганского национального университета им. Тараса Шевченко, ЛНР.
17. Психолого-вегетативные нарушения у молодых людей и их коррекция.
Кратникова Ирина Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры проблем человека и философии здоровья Луганского национального университета им. Владимира Даля.
18. Информационное общество: психология молодежи и современное общество
Швыдкий Владислав Олегович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля.
19. Исследование волевой регуляции личности: теоретический аспект.
Даник Ольга Леонидовна, профессор кафедры практической психологии и конфликтологии Луганского национального университета им. Владимира Даля, кандидат педагогических наук, доцент.
20. Будущее специалистов социальной сферы с социально-функциональными отличиями в процессе учебно-профессиональной деятельности, своеобразие их социально-профессиональной субъектности, этапы ее развития.
Мальцева Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля.
21. Поликультурная информационно-образовательная среда общественно-активной школы.
Резникова Оксана Анатольевна, психолог, педагог-организатор Луганской средней общеобразовательной школы № 23.
22. Инновационная деятельность образовательных организаций с позиций возникновения профессиональных рисков
Бражникова Евгения Ивановна, профессор, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.
Суртаева Надежда Николаевна, профессор, доктор педагогических наук, заместитель заведующего по науке кафедры социальной педагогики, директор магистерской программы «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности», Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.
Марголина Ж.Б., кандидат педагогических наук, директор музея «Впечатлений», стажер ФГБНУ ИУО РАО.
23. Концепты любви и справедливости в богословском творчестве священника Александра Меня.
Миргородский Андрей Александрович кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Донецкой академии внутренних дел МВД ДНР, г. Донецк, ДНР.
24. Кризисная помощь и стихотворная психотерапия.
Арпентьева Мариам Равиловна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии развития и образования Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия.
25. Задача общества и образования - сохранность здоровья молодежи и мониторинг здоровьесберегающей среды в учреждениях высшего образования.
Шкирьянов Денис Элвардович, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физической культуры Витебского национального ордена Дружбы народов медицинского университета, г. Витебск, Республика Беларусь.
26. Взаимодействие педагогического вуза и образовательной практики по подготовке бакалавров к организации летнего досуга.
Слизкова Елена Владимировна, заведующая кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова - филиал Тюменского государственного университета

Дереча Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова - филиал Тюменского государственного университета

27. Медиация, ее технологии в среде формирования нравственных ценностей студентов при манипулировании и влиянии извне социальной информации.

Васюк Андрей Гийгольевич, доцент, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой практической психологии и конфликтологии Луганского национального университета им. Владимира Даля.

28. Психологические технологии управления народно-хозяйственным комплексом в условиях современного развития информационной сферы общества.

Панайотов Константин Константинович, доцент, кандидат технических наук, декан Краснодарского факультета инженерии и менеджмента Луганского национального университета им. Владимира Даля, г. Краснодон, ЛНР.

29. Методы активизации творческого мышления.

Новикова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, Донецкий педагогический институт, г. Донецк, ДНР.

30. Психолого-педагогические проблемы компетентностного подхода в профессиональном социокультурном образовании.

Терехов Павел Петрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности и педагогики Казанского государственного института культуры, г. Казань, Республика Татарстан.

31. Формирование умений будущих офицеров понимать другого на основе визуальной диагностики.

Чеботарева Алина Ивановна, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кандидат психологических наук, доцент, Донецкая академия внутренних дел МВД ДНР, г. Донецк, ДНР.

32. Проблема развития диагностической компетентности будущих педагогов-психологов в среде высшего учебного заведения.

Абдуллаева Перизат Тураровна, докторант Казахского национального университета имени аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан.

33. Психологические компоненты школьного курса обществознания.

Писаный Денис Михайлович, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии и международных отношений Луганского национального университета им. Владимира Даля.

34. Глобализация как фактор трансформации культуры.

Долженко Ольга Александровна, заместитель директора Института гуманитарных наук и социально-политических технологий Луганского национального университета им. Владимира Даля.

35. Акме-уровень профессионализма педагога и его ценностная составляющая.

Левченко Александр Емельянович, доцент кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля.

36. Содержание и структура профессионального опыта.

Стовба Наталья Ивановна, кандидат психологических наук, Республиканская служба по контролю и надзору в сфере образования и науки, г. Донецк, ДНР.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(Вторая часть)

28 апреля 2017 года пятница, с 13.00 - 15.00 час.

Телемост: «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - ЛУГАНСК - ВЛАДИВОСТОК - ИШИМ»:

"Современная образовательная среда и сетевое сотрудничество в области гуманитарной науки как факторы развития социально-психологической компетентности студентов"

Доклады к видеомосту в рамках конференции 28 апреля (5-7 мин на одно сообщение)

Веб-камеры установлены:

- в НИЛ педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании (РГПУ, г. Санкт-Петербург),
- в зале проведения конференции (г. Луганск),
- на кафедре ТиМПО (ДВФУ, Владивосток),
- на кафедре педагогики и психологии (Ишимский педагогический институт, г. Ишим)

Модераторы телемоста:

Ахаян Андрей Андреевич, профессор, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании Института Педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (**г. Санкт-Петербург, Россия**);

Скляр Павел Петрович, профессор, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, социальной работы и реабилитации, директор Института гуманитарных наук и социально-политических технологий Луганского национального университета им. Владимира Даля (**г. Луганск, ЛНР**).

1) РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург

1. Ахаян А.А., Кузнецова Д.А.

Обучение в сотрудничестве на новом витке развития – в сетевой парадигме.

2. Сургаева Н.Н.

Проблемы внедрения педагогических технологий в вузе.

3. Бражник Е.И.

Использование технологий социального взаимодействия в подготовке студентов.

2) ЛНУ им. Владимира Даля, г. Луганск

1. Бугеря Т.Н.

Информационно-технологическая составляющая динамики развития среды в акмеологическом подходе к профессиональной подготовке будущих специалистов социальной сферы.

2. Яковенко А.В.

Социальные парадоксы сетевого образования.

3. Москалюк В.М.

Взаимодействие информационно-психологической культуры и гуманистических тенденций психологии человеческого общения студентов в процессе профессиональной подготовки.

4. Мальцева Т.Е.

Субъект образовательной деятельности социальной сферы: исследования, практика и перспективы развития.

3) Дальневосточный Федеральный Университет, г. Владивосток

1. Сазонова А.Н.

Субъект-субъектное взаимодействие в образовательном процессе в информационном обществе.

2. Кравнов В.В.

Особенности образовательно-информационной среды неформального и информального образования.

4) Ишимский педагогический институт - филиал Тюменского государственного университета. г. Ишим

1. Быстрова Н.В., Панфилова О.В.

Факторы профессиональной самореализации студентов на этапе обучения в вузе.

2. Павлова Л.А.

Инновационные технологии в практико-ориентированной подготовке будущих учителей начальных классов.

3. Слизкова Е.В., Колесникова Т.М.

Подготовка бакалавров педагогического вуза к конкурсам профессионального мастерства.

Секция 1. ФИЛОСОФСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Руководитель секции - **Бугеря Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля.

Секретарь секции - **Мальцева Татьяна Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, социальной работы и реабилитации Луганского национального университета им. Владимира Даля.

**28 апреля 2017 года, пятница, с 10.00 до 12.00 час.,
аудитория 421, 2-й корпус**

1. Формирование социально-профессиональной зрелости в высшем учебном заведении.
Бойко А.Л., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
2. Социально-психологические факторы формирования профессиональной деформации у учителей начальных классов.
Серебrenников С.В., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
3. Актуальность социальной работы с молодежью в Луганской Народной Республике.
Чумак Н.И., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
4. Философия видения социально-психологических технологий исследования коммуникации в информационных системах образования.
Сиди Фуат Мурват оглы (Азербайджан).
5. Акмеологические принципы в процессе подготовки студентов университета.
Бугеря А.А., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
6. Формы развития информационной компетентности учителей начальной школы при повышении квалификации в Научно-методическом центре развития образования.
Серокурова Н.Б., Научно-методический центр развития образования ЛНР, г. Луганск;
7. Новый образовательный стандарт: развитие образовательных технологий расширения компетенций педагогов в Научно-методическом центре развития образования ЛНР.
Корниенко Т.А., Научно-методический центр развития образования ЛНР, г. Луганск.
8. Современная коммуникация педагога со средой в процессе творческой деятельности.
Сергиенко И.В., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
9. Социально-психологические аспекты исследования подготовки молодежи к брачно-семейным отношениям.
Просяникова Т.Ф., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
10. Внутрилличностный конфликт и его особенности на современном этапе социально-экономического общества.
Лаушкин Ю.И., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
11. Информационный компонент инклюзивной компетентности студентов.
Богданова Е.В., Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко.
12. Сравнительная характеристика содержательных описаний факторов профессиональной самореализации студентов на этапе обучения в вузе.
Быстрова Н.В., Панфилова О.В., Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова - филиал Тюменского государственного университета
13. Педагогическая поддержка начинающего педагога в период профессиональной адаптации.
Белова Т.В., Ефимова Е.А., Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова - филиал Тюменского государственного университета.
14. Влияние пережитого насилия в семье на особенности социализации ребенка.
Дейнего Г.В., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
15. Роль преподавателя высшей школы в организации самостоятельной работы студентов
Симоненко И.В., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
16. Проблема определения профессиональных интересов в психолого-педагогической литературе.
Сторож Р.И., Донецкий Национальный Университет, г. Донецк, ДНР.
17. Морально-психологический климат как фактор эффективности работы социального учреждения.
Петренко Л.Н., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
18. Психологические особенности профессионального становления будущих юристов в современных условиях.
Чумакова Дарья. Донецкая академия внутренних дел МВД ДНР, г. Донецк, ДНР.
19. Социально-психологические особенности развития учащейся молодежи в образовательном учреждении нового типа.
Яхия Жуборый (Ливия).

**Секция 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ:
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ТРАНСФОРМИРУЮЩЕГОСЯ
ОБЩЕСТВА**

Руководитель секции - **Васюк Андрей Григорьевич**, доцент, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой практической психологии и конфликтологии Луганского национального университета им. Владимира Даля.

Секретарь секции - **Шлыкова Е.А.**, ассистент кафедры практической психологии и конфликтологии Луганского национального университета им. Владимира Даля.

**28 апреля 2017 года, пятница, с 10.00 до 12.00 час.,
аудитория 427, 2-й корпус**

1. Психолого-физиологические факторы развития профессионализма педагогических работников системы образования Республики в условиях трансформации социума.
Колесникова О.А., Научно-методический центр развития образования ЛНР.
2. СМИ и информационно-гибридное влияние на психическое состояние масс.
Першиков Александр Юрьевич, Президиум Крымского отделения Союза журналистов России.
3. Сетевое взаимодействие педвуза с образовательными организациями разных видов по патриотическому воспитанию младших школьников.
Колесникова Т.М., Шилина Н.В., Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова - филиал Тюменского государственного университета, г. Ишим, Россия.
4. Медиация в личностном конфликте: социально-психологический аспект.
Даник О.Л., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
5. Социально-психологические воздействия информационно-коммуникационных технологий на психику человека.
Антыкова Е.В., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
6. Современные подходы к проблеме постинтернатной адаптации депривированных детей.
Сидоренко Е.А., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
7. Лидерство в юношеском возрасте (гендерный аспект).
Мамаев Д.Ю., Бондаренко Н.В., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
8. Формирование готовности студентов-бакалавров к разрешению конфликтов в образовательном процессе ДОУ и школы.
Болтунова Г.М., Белова Т.В., Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова - филиал Тюменского государственного университета.
9. Потребность в достижении успеха как необходимое условие профессионального роста.
Шлыкова Е.А., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
10. Влияние социально-психологических факторов на готовность молодежи к браку.
Сидоренко А.В., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
11. Социальная зрелость студентов в трансформирующемся обществе: проблемы и их решение.
Козаченко Е.В., Антрацитовский факультет горного дела и транспорта Луганского национального университета им. Владимира Даля, г. Антрацит, ЛНР.
12. Новые технологии самоактуализации профессионализма в системе повышения квалификации педагогических работников.
Фалендыш Л.Ю., Научно-методический центр развития образования ЛНР.
13. Взаимодействие школы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ
Воронина Е.В., Слизкова Е.В., Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова - филиал Тюменского государственного университета.
14. Профилактика явлений психологического климата в образовательной среде.
Еланцева С.А., Дубровина О.В., Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова - филиал Тюменского государственного университета.
15. Роль институтов социализации на разных возрастных этапах развития личности.
Синявская Н.Е., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
16. Эмоции: психоорганическая теория Джеймса-Ланге.
Полонская С.С., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
17. Формирование субъектности как общественно ценностных ориентиров в социальной работе современных учреждений для детей-сирот.
Мальцев С.Н., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
18. Социальное партнерство как система урегулирования конфликтов в сфере социально-трудовых отношений.
Томищ М.Ю., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
19. Формирование мобильности бакалавров педагогики в контексте акмеологического подхода.
Кипина О.А., Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова - филиал Тюменского государственного университета.
20. Асоциальное поведение подростков как психолого-педагогическая проблема.
Бочанцева Л.И., Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова - филиал Тюменского государственного университета.

21. Социально-психологические коммуникации малых групп.
Васюк А.А., Луганский национальный университет им. Владимира Даля.
 22. Методы оптимизации психических состояний сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел.
Сбитнева О.Ю., Макеевский экономико-гуманитарный институт г. Макеевка, ДНР
 23. Социально-психологическая адаптация студентов СПО к условиям обучения в техникуме.
 24. **Астаева С.С.**, Ишимский государственный педагогический институт им.П.П. Ершова - филиал Тюменского государственного университета, г.Ишим, Россия.
 25. Информационно-коммуникационные технологии в культуре взаимодействия молодежи.
Ким Г.Л., (Южная Корея).
-
-

Секция 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (на базе Краснодарского факультета инженерии и менеджмента Луганского национального университета им. Владимира Даля)

Руководитель секции - **Панайотов Константин Константинович**, доцент, кандидат технических наук, декан Краснодарского факультета инженерии и менеджмента Луганского национального университета им. Владимира Даля.

28 апреля 2017 года, пятница, с 10.00 до 12.00 час,

1. **Бихдрикер А.С., Лобкова И.В.** Психологические особенности использования информационных технологий в образовательном процессе.
 2. **Панайотов К. К., Керенцева Н. Л.** Психологические аспекты управления сложной экономической системой в современных условиях.
 3. **Бихдрикер А.С., Лобкова И.В., Сопова И.В.** Социально-психологические аспекты информационно-компьютерной деятельности студентов.
 4. **Бихдрикер А.С., Лобкова И.В., Кочеткова С.В.** Об использовании образовательных Web-технологий для развития креативности студентов технических специальностей.
 5. **Панайотова А. Н., Старостина Л.А.** Взаимодействие клиентов информационных систем с учетом психологии современного общества.
 6. **Замота О. Н., Замота Т.Н.** Психологические аспекты технико-экономического обоснования повышения эффективности эксплуатации автотранспорта.
 7. **Пчельникова Е.И.** Индивидуально-психологические особенности работников учреждений здравоохранения.
 8. **Черная А.М, Билоус В.П., Иванова Т.И.** Активизация когнитивной деятельности в процессе преподавания математических дисциплин.
 9. **Даник О.Л., Курнина Н.В.** Повышение уровня творческой активности студентов путем мотивационной, и рефлексивно-оценочной деятельности.
 10. **Матвеева Н.Г.** Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя в современных условиях развития общества: психолого-педагогический аспект.
 11. **Чукавов В.С.** Исследование современных методик преподавания английского языка в ракурсе когнитивных процессов обучения.
 12. **Галко С.М.** Здоровье молодежи на разных этапах изменения социальной ситуации.
 13. **Баранова О.В.** Теоретические и практические основы управления социальным учреждением.
 14. **Лущук И.Н.** Анализ и оценка эффективности перспективных направлений развития в социальной сфере.
 15. **Судома Н.Н.** Особенности организации социальной работы с пожилыми людьми.
 16. **Щербакова Т.С.** Организационные условия развития профессиональной компетентности специалиста социальной работы.
 17. **Лобкова И.В., Сопова И.Н.** Психология управления и менеджмента в образовательных учреждениях (на примере Краснодарского факультета инженерии и менеджмента).
-
-

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Луганский национальный университет им. Владимира Даля, офис 217, 2 корпус

Подведение итогов и принятие рекомендаций

II Международной научно-практической конференции

«Психологические и социальные проблемы XXI века: теория, практика, перспективы».

Организационный комитет и руководители секций.

ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОНФЛИКТОЛОГИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ГЕРЦЕНА
(САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РОССИЯ)
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ
ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (БЕЛГОРОД, РОССИЯ)
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ЭДУАРДОВИЧА ЦИОЛКОВСКОГО
(КАЛУГА, РОССИЯ)
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
(КАЗАНЬ, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, РОССИЯ)
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ЗНАНИЙ

III МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ XXI ВЕКА:
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ»

г. Луганск, ЛНР
27-28 апреля 2017

