

Второе информационное письмо

ФГБНУ «Психологический институт РАО», г. Москва, Россия
Софийский университет Св. Кл. Охридского, г. София, Болгария
Пловдивский университет «Паисий Хилендарский», г. Пловдив, Болгария
Естественно-Гуманитарный Университет, г. Седльце, Польша
Университет Яна Кохановского, г. Кельце, Польша
Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь
**Санкт-Петербургский государственный институт психологии
и социальной работы, г. Санкт-Петербург, Россия**

XIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И КАРЬЕРНОЕ РАЗВИТИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ФОРСАЙТ-ПРОЕКТЫ»

Сроки проведения: 18–21 июня 2018 года

Место проведения: г. Санкт-Петербург, 12 линия В.О., дом 13, лит. А

Программный комитет конференции

Председатель: Митина Л.М., доктор психологических наук, профессор (Россия, г. Москва).
Сопредседатель: Малкина-Пых И.Г., доктор физико-математических наук, профессор (Россия, г. Санкт-Петербург).

Члены программного комитета:

Дубровина И.В., д-р психол. наук, проф. (Россия, г. Москва);
Захарук Т., д-р пед. наук, проф. (Польша, г. Седльце);
Кабардов М.К., д-р психол. наук, проф. (Россия, г. Москва);
Кожей С., д-р пед. наук, проф. (Польша, г. Кельце);
Левтерова Д.С., д-р пед. наук, проф. (Болгария, г. Пловдив);
Панов В.И., д-р психол. наук, проф. (Россия, г. Москва);
Рангелова Е.Т., д-р пед. наук, проф. (Болгария, г. София);
Сманцер А.П., д-р пед. наук, проф. (Беларусь, г. Минск);
Федотенко И.Л., д-р пед. наук, проф. (Россия, г. Тула).

Организационный комитет конференции

Председатель организационного комитета: Чернов Д.Ю., кандидат психологических наук, доцент (Россия, г. Санкт-Петербург).

Члены организационного комитета: Брендакова Л.В., канд. психол. наук (Россия, г. Обнинск); **Галина З.Н.**, канд. психол. наук; **Митин Г.В.**, канд. психол. наук (Россия, г. Москва); **Асмаковец Е.С.**, канд. психол. наук (Россия, г. Омск); **Анисимова О.А.**, канд. психол. наук (Россия, г. Смоленск); **Есикова Т.В.**, канд. психол. наук, **Филимонова Н.И.** (Россия, г. Санкт-Петербург); **Ковалева Т.А.** (Россия, г. Рославль); **Щелина С.О.** (Россия, г. Арзамас).

Участники конференции: представители науки Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья (доктора и кандидаты наук), специалисты и руководители образовательных организаций разного типа (школ, колледжей, вузов, ИУУ, ИПК, МУК и др.), психологических служб и центров; аспиранты, студенты, школьники.

Основные направления работы конференции

- **Содержательное:** теоретико-методологические основы, концептуальные модели, научные подходы, психологические закономерности условий развития и роста субъектов профессиональной деятельности.
- **Динамическое:** непрерывный временной континуум становления и развития субъектов образования и профессионализации – этапы, стадии, периоды допрофессиональной и профессиональной подготовки, профессиональной деятельности.
- **Технологическое:** инновационные технологии всестороннего системного психолого-педагогического сопровождения личностно-профессионального и карьерного развития субъектов в процессе их непрерывной активной жизнедеятельности.
- **Институциональное:** различные типы и формы образовательных организаций, учреждений здравоохранения, государственных и частных компаний, социальных институтов.
- **Форсайт-проекты** – новое перспективное направление конференции, предполагающее научно-обоснованное прогнозирование построения профессионального пространства будущего, возможные альтернативные сценарии и тренды индивидуальных профессиональных и карьерных траекторий.

Целью конференции является обращение исследователей к широкому дискурсивному анализу профессиональной жизнедеятельности современного человека, включающей межкультурные, межэтнические и социальные грани. Такой подход позволяет выявлять и решать актуальные проблемы личностно-профессионального и карьерного развития человека, исследовать факторы, как способствующие личностной, профессиональной и карьерной идентичности, так и препятствующие творческой самореализации в профессии.

Формы работы конференции: пленарные доклады, секционные выступления, круглые столы, мастер-классы и презентации.

Принимаются предложения и программы проведения мастер-классов.

В рамках конференции будет проводиться **молодежная секция**, на которую приглашаются студенты и школьники. Форма участия – выступление с докладом. Лучшие доклады будут опубликованы в электронном сборнике конференции. Участники молодежной секции получают сертификаты и дипломы.

Планируется интересная культурная программа.

Заявки на участие в конференции и **статьи** принимаются до 1 апреля 2018 г.

E-mail: konf.mitina@yandex.ru

Статьи будут опубликованы к началу работы конференции в электронном сборнике, размещенном на сайте Психологического института РАО (www.pirao.ru) и в Базе данных РИНЦ, с присвоением ему Международного стандартного книжного номера (ISBN).

Разделы электронного сборника:

- Теоретико-методологические и практические проблемы личностно-профессионального и карьерного развития человека.
- Психология личностно-профессионального и карьерного развития субъектов образования и профессиональной деятельности.
- Прогностический анализ будущих приоритетов личностно-профессионального роста и карьерного продвижения.
- Молодежная секция.

По окончании конференции лучшие доклады войдут в печатный сборник (РИНЦ). Рассылка сборника по почте не предусмотрена. Все участники конференции получат сертификаты.

Каждый участник конференции должен оплатить оргвзнос (1000 руб.).

В сумму организационного взноса входят:

- публикация доклада (до 10000 знаков, включая пробелы);
- электронный вариант сборника с его последующим размещением в Научной электронной библиотеке – eLIBRARY.RU, РИНЦ;
- раздаточные материалы (папка с логотипом, блокнот, ручка, бейдж, диск со сборником)
- программа конференции;
- сертификат участника конференции;
- рассылка электронного варианта сборника и программы (за неделю до начала работы конференции);
- кофе-брейк.

Для очных участников предусмотрен торжественный ужин и экскурсии (оплата на месте):

- по рекам и каналам Санкт-Петербурга;
- «Белые ночи в Санкт-Петербурге» (пешеходная);
- Петродворец (Петергоф);
- г.Пушкин (Царское село);
- г.Павловск.

После рецензирования и приема статьи к публикации Оргкомитет конференции направляет положительный ответ автору/авторам, после чего (до 15 апреля) следует оплатить организационный взнос и прислать отсканированную копию квитанции на адрес электронной почты Оргкомитета конференции: konf.mitina@yandex.ru

Без оплаты материалы к публикации не принимаются.

Для очных участников конференции предусмотрено предварительное бронирование номеров в гостиницах. Проезд, питание и проживание участников конференции – за счет командирующей стороны.

Контактные лица:

– **по вопросам публикаций:** *Галина Зульфина Нагимьяновна, Митин Георгий Валерьевич* (г. Москва), konf.mitina@yandex.ru

– **по всем другим вопросам, кроме публикаций:** *Чернов Денис Юрьевич* (г. Санкт-Петербург), deninblack@mail.ru

Требования к оформлению материалов

● Текст в редакторе Microsoft Word; шрифт – Times New Roman, 12 пт; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание текста – по ширине, без переносов; поля со всех сторон – 20 мм.

Структура материалов:

- УДК (<http://teacode.com/online/udc/>);
- *на русском языке:* название статьи прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов), город, страна (в скобках), ученая степень, ученое звание, должность, место работы, город, адрес места работы, e-mail; аннотация (4–6 строк, до 300 знаков, включая пробелы); ключевые слова;
- *на английском языке:* название статьи прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов), город, страна (в скобках), научная степень, научное звание, должность, место работы, город, адрес места работы, e-mail; аннотация (4–6 строк, до 300 знаков); ключевые слова;
- *текст статьи* – на русском языке. Объем публикации – до 10000 знаков, включая пробелы;
- *литература* (не более восьми источников). Список литературы необходимо пронумеровать, в тексте ссылки на литературу оформлять в квадратных скобках. Литература не должна содержать материалы, не имеющие конкретного автора (законы, стандарты

(включая ГОСТы), статьи из словарей и энциклопедий, страницы сайтов). Подобные ссылки должны быть оформлены как сноски в тексте статьи.

Имена файлов в электронном варианте оформляются следующим образом:

«Иванов_статья.doc», «Иванов_заявка.doc», «Иванов_квитанция.doc».

Тема письма «КОНФЕРЕНЦИЯ – 2018».

Материалы, не соответствующие предъявленным требованиям, к рассмотрению не принимаются.

Заявка на участие в конференции оформляется на каждого автора в отдельных файлах.

**Заявка на участие в конференции
«Личностно-профессиональное и карьерное развитие:
актуальные исследования и форсайт-проекты»**

Фамилия, имя, отчество	
Место работы, должность	
Ученая степень, ученое звание	
Адрес для почтовой корреспонденции	
E-mail	
Телефон рабочий, мобильный	
Название статьи на русском языке	
Планируемая форма участия (очная/заочная)	
Потребность в гостинице (одно-двух-трехместный номер)	
Даты пребывания	

Реквизиты для оплаты оргвзноса за участие в конференции «Личностно-профессиональное и карьерное развитие: актуальные исследования и форсайт-проекты»

Банковские реквизиты:

УФК по г. Москве (ФГБНУ «ПИ РАО» л/с 20736437030)

р/ сч 40501810845252000079 в ГУ Банка России по ЦФО

БИК 044525000

ИНН/КПП 7703098634/770301001

ОКАТО 45286552000

ОКПО 02077024

ОКВЭД 72.20

ОКОПФ 75103

ОКТМО 45374000

ОГРН 1027700085995

КБК 000000000000000000130

С пометкой «Конференция Митиной»

Пример оформления статьи

УДК 159.9

<пустая строка>

**ВЫЗОВЫ И РИСКИ ВРЕМЕНИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО
ЧЕЛОВЕКА**

<пустая строка>

Митина Лариса Максимовна (Москва, Россия), доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт Российской академии образования», г. Москва. ул. Моховая, д. 9, стр. 4, e-mail: mitinalm@mail.ru

Аннотация. В статье представлен анализ понятий «вызовы» и «риски», раскрыты новые смыслы феноменов, способствующих (интегральные личностные характеристики: направленность, компетентность, гибкость, самосознание) и препятствующих (маргинальное профессиональное сознание, прокрастинация) личностно-профессиональному развитию современного человека. Выделены четыре основных профессиональных типа, два из которых (профессионально-личностный и профессионально-карьерный) – представители модели развития – способны превратить вызовы в осуществленные задачи, цели, достижения.

Ключевые слова: личностно-профессиональное развитие, вызовы, риски, альтернативные модели профессионализации, модель профессионального развития, модель адаптивного функционирования, интегральные личностные характеристики, маргинальное профессиональное сознание, прокрастинация, профессиональные типы личности.

<пустая строка>

**CHALLENGES AND RISKS OF TIME AS A PSYCHOLOGICAL PROBLEM
PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF MODERN MAN**

<пустая строка>

Mitina Larisa Maksimovna (Moscow, Russia), Doctor of Psychology, Professor, chief researcher, FBSSI “Psychological Institute of the Russian Academy of Education”, Moscow, 9 Mokhovaya str., bld. 4, e-mail: mitinalm@mail.ru

Abstract. The article presents an analysis of the concepts of “challenges” and “risks”, revealed new meanings of phenomena that contribute to (integral personality characteristics: focus, competence, flexibility, self-awareness) and hinder (a marginal professional consciousness, procrastination) personal and professional development of modern man. Four basic types of professional, two of which (professional and personal and professional career) – Representatives of the development model capable of turning challenges in the implementation of goals, objectives, achievements.

Keywords: personal and professional development, challenges, risks, alternatives professionalisation model, a model of professional development, the model of adaptive functioning, marginal professional consciousness, procrastination, professional personality types.

<пустая строка>

Текст статьи [3] текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи [1].

Текст статьи текст статьи [2] текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи до 10000 знаков с пробелами текст статьи.

<пустая строка>

Литература

1. Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6-ти т. – М.: Педагогика, 1982. Т. 1.
2. Митина Л.М. Психология личностно-профессионального развития субъектов образования: монография. – М.; СПб: Нестор-История, 2014.
3. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. – М., 1976.