

М.Н. Кожевникова

КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЧНОСТИ
РГПУ им.А.И.Герцена
(проект)

Цели и задачи научно-практической деятельности Лаборатории:

- фундаментальное обоснование возможностей в условиях современного общества, с его проблемами, поддержки личности в ее социальном развитии и утверждении, исходя из ценности человека и из идеалов служения своему обществу и миру (*согласно миссии Герценовского университета – «приверженности гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам»*);
- теоретическое определение путей для реализации этих возможностей;
- практическая разработка конкретных программ и методик, воплощающих эту реализацию.

Научное содержание деятельности

Исследования, сосредоточенные на социальных аспектах образования и помогающей деятельности социального характера при преимущественном акцентировании социальной, антропологической, педагогической проблематики, закономерно выходят в междисциплинарную область, охватывая области социальной философии, психологии, социологии, культурологии и др.

- Лаборатория проблем социальной поддержки личности, призванная осуществлять фундаментальные и прикладные исследования (2-е стратегическое направление Программы развития Герценовского университета), должна иметь, согласно своим прикладным задачам, содержание, обеспечивающее подготовку профессионалов в областях социальной работы и социальной педагогики, а согласно своим фундаментальным задачам, должна охватывать в качестве содержания исследований теоретические основания, обеспечивающие социальное развитие, становление, поддержку, утверждение личности.
 - При разграничении фундаментальных и прикладных исследований к первым здесь относятся те, которые производят саму проблематизацию становления социальности (усмотрение проблемных областей, выявление природы, причин и условий усмотренных проблем) и ведут к выработке научных гипотез и теорий.
 - Ко вторым относятся те, которые решают задачи применения выработанных гипотез и теорий к обеспечению социальной работы и социальной педагогики и, в особенности, к подготовке специалистов для этих областей. Прикладные исследования ведут к выработке в качестве своих продуктов к созданию моделей, программ, методов и т.п., используемых в социальной работе и социальной педагогике и, в особенности, в подготовке социальных работников и социальных педагогов.

- Также при определении содержания исследований в поле внимания Лаборатории должен оставаться тот факт, что для фундаментальных и прикладных исследований в научной области социальной педагогики и социальной работы, имеющей своей спецификой контекст обостренных социальных проблем, перспективой обязательно является все широкое поле развития социальности в образовании, воспитания, в котором та же проблематика присутствует в контексте, в большей степени приближенном к норме. Фундаментальные вопросы относительно вневременных и современных проблем личности в общественных отношениях, социального становления человека, воспитания и отвечающие на них научные гипотезы и теории составляют общую основу для педагогики, в целом, и для ее отрасли – социальной педагогики, в частности. А, кроме того, и результаты прикладных исследований социальной педагогики, содержащие решения педагогических задач в их социальных аспектах, проверенные в «предельных условиях», во многом могут быть и бывают востребованы общей педагогикой и разными специальными отраслями педагогики, как это продемонстрировали самые известные случаи педагогических моделей и методов, выработанных А.С. Макаренко, Я. Корчаком и др.

Таким образом, содержание научной работы Лаборатории должно включать:

- исследование социальной природы человека;
- исследование особенностей социальности человека в современном мире и ее становления и выявление связанных с этими особенностями наиболее актуальных проблем;
- исследование общих в мире тенденций, складывающихся в обществе; в особенности, прояснение тех из них, которые способствуют или, напротив, противостоят гуманистическим ценностям;
- исследование российских особенностей (ментальности, общества, культуры) как условий становления социальности личности;
- исследование современных возможностей (достигнутых в теории и практике) развития социальности, воспитания и поддержки личности в обществе, для общества и посредством участия в обществе;
- исследование среды социального становления личности (семьи, современных культурных влияний и т.д.);
- исследование проблемы социальности самих (будущих) педагогов, призванных профессионально осуществлять развитие социальности и социальную поддержку личности;
- исследование проблем социальности в рамках образовательных систем (образовательных учреждений – школ, вузов и т.д.), в общем, и, в особенности, в области непрерывного педагогического образования;
- разработку образовательных курсов, направленных на развитие социальности и социальную поддержку личности силами (социальных) педагогов;
- исследование и разработку моделей, программ, методов педагогического образования (включая дополнительное профессиональное образование), развивающих качества, способности, умения, соответствующие высокому стандарту профессиональной деятельности, необходимые для педагогов и специалистов в области социальной поддержки различных категорий населения в жизнедеятельности; а также совершенствование научно-методического обеспечения имеющихся учебных курсов и модулей.

Участие, взаимодействие, сотрудничество, партнерство

В перспективе развития Лаборатории необходимо постепенно расширять ее интеллектуальный потенциал и, вместе с тем, ее влияние,

в рамках университета:

- привлекать к научно-исследовательской деятельности (в особенности, в рамках исследовательских грантов) профессорско-преподавательский состав, аспирантов, магистрантов и бакалавров Института педагогики;
- предоставлять возможность практики студентов в Лаборатории, с осуществлением «образования через исследование» (1-е стратегическое направление Программы развития Герценовского университета);
- оказывать поддержку научно-исследовательской деятельности обучающихся (2-е стратегическое направление Программы развития Герценовского университета), в рамках тематики Лаборатории;
- сотрудничать с другими подразделениями университета, предоставляя научно-теоретическое и практическое обеспечение для вовлечения обучающихся в социальную практику и поддержки их созидательных инициатив; для совершенствования системы студенческого участия и самоуправления (3-е стратегическое направление Программы развития Герценовского университета);
- организовывать регулярный научно-практический семинар по тематике Лаборатории, привлекая к участию в нем коллег и учащихся;

в рамках города и страны:

- взаимодействовать с образовательными, благотворительными и др. организациями, осуществляющими практику социальной помощи и социальной педагогики – с научными; экспериментально-практическими целями; а также с целью внедрения научно-практических разработок Лаборатории;
- организовывать сотрудничество с учреждениями системы непрерывного образования для усиления влияния Герценовского университета на развитие воспитательной деятельности в них (3-е стратегическое направление Программы развития Герценовского университета);
- совместно с кафедрами Университета, с ведущими научными и образовательными учреждениями России осуществлять в партнерстве исследования;
- организовывать научно-практические мероприятия;

в мире:

- в партнерстве с ведущими зарубежными университетами, научными центрами и организациями (Европы, Южной и Северной Америки, Южной, Центральной, Юго-Восточной и Восточной Азии и т.д.) осуществлять совместные проекты;
- производить исследования;
- организовывать научно-практические мероприятия;
- осуществлять обмен опытом (обучающие семинары и т.п.) и внедрения научно-практических разработок Лаборатории;
- производить обмен результатами научных исследований в виде взаимных публикаций. (3-е стратегическое направление Программы развития Герценовского университета).

Формы деятельности Лаборатории и ее результатов:

- ✓ Научные исследования,
 - результаты которых должны быть представлены в научных публикациях – статьях и монографиях; а также в информационном электронном ресурсе (разделе Лаборатории на сайте университета);

- ✓ Научное общение городского, российского и международного масштабов в форме научных семинаров, конференций, форумов (очных и дистанционных)
 - должно быть представлено в разделе Лаборатории на сайте университета и возможно в форме научных публикаций;

- ✓ Научно-практические разработки - должны быть представлены в форме научных публикаций, обучающих семинаров и в разделе Лаборатории на сайте университета.