

# Социально-эмоционально-этическое обучение (СЭЭО) в контексте современного образования

к.филос.н. **М.Н. Кожевникова**, Зав. НИЛ  
проблем социальной поддержки личности,  
**Институт педагогики, РГПУ им. Герцена**

# ТЕЗИСЫ

О чем эта конференция?

- На конференции в нашем обсуждении и, в целом, в образовании важно прослеживать и культивировать 2 уровня: а) социально-эмоционально-этическое как область проблематики, как комплекс, составляющий воспитание; б) конкретную программу/программы обучения/развития/образования.

В условиях современном мира, в контексте современного образования

- необходимо осмыслить социально-эмоционально-этическое образование соотносимо с потребностями, проблемами, тенденциями.
- Социально-эмоционально-этическое образование, чтобы осуществлять свою миссию, должно противостоять технологизации, оставаясь воспитанием, а не обучением. Для учителя оно должно оставаться личностным пространством живых воспитательных процессов.

- Потребность в ЧЕЛОВЕКЕ
- Масштабы проблем - современный цивилизационный выбор между основными сценариями на будущее: постиндустриальное общество может быть либо технократически-информационным, либо гуманистически-ноосферным.
- Проблемы, вызываемые условиями менеджериализма, неолиберализма, идеология и практика которых распространяются в разных версиях во всем мире, включая Россию.
- Скрытый конфликт «гуманитарной» и «менеджеристской» парадигм в образовании.



## **Программы социально-эмоционального обучения в мире**

**Австралия** - Mind Matter («Ум важен»), KidsMatter («Дети важны»)

**Великобритания:** Школа эмоциональной грамотности; Продвижение проекта социальной компетентности в Шотландии

**Новая Зеландия:** «Краеугольные ценности»; Образование юных (Центр службы "Травле - Нет")

**Норвегия** «Шаг за шагом»

**Сингапур** Министерство образования Сингапура

**Словакия:** ПРОФКРЕАТИС (Программа – Сердце на ладони Srdce Na Dlani)

**Испания:** EMOZIOAK

**Швеция:** Программа StegVis)

**Турция:** центр Ганче (программа İkinci Adım)

**Чили:** MEEDUCO (Программа Шаг вперед Чили)

**Дания:** Paedagogisk forlag

**Финляндия:** Akat Consulting

**Германия:** Гейдельбергский профилактический центр; Германская сеть по психическому здоровью

**Гренландия:** Inerisaavik / Pilarsuiffik

**Курдистан (Ирак):** Комак

**Израиль:** Психологические и консультационные услуги / Программа «жизненные навыки»

**Япония:** EQ Japan; Комитет по делам детей Японии

**Литва:** Центр поддержки детей (Программа Antras Zingsnis = Второй этап)

**Мальта:** Европейский центр образовательной устойчивости

**Всемирная федерация** психического здоровья

**ЮНИСЕФ:** «Школы, дружественные ребенку»; Обучение жизненным навыкам

## ОСОЗНАННОСТЬ (созерцательные практики)



### **MINDFUL SCHOOLS**

2007 в Emerson Elementary School, Oakland, CA

[Megan Cowan](#) и др.

#### **Сообщество**

*преподавателей из всех 50 штатов США и более **100 стран**, оказавших влияние на **более 2млн детей** и подростков во всем мире!*

«Вся штука в *осознанности* в том, что когда ты собираешься сделать что-то плохое, то знаешь это и можешь остановиться». (Ученик пятого класса)

«Простая, но мощная техника, называемая осознанностью» позволяет «научить детей сосредотачиваться, управлять своими эмоциями, справляться со стрессом и разрешать конфликты».

«Вместо того, чтобы просто говорить детям делать эти вещи, мы показываем детям, **как** - в непосредственном опыте».

Ученики учатся сосредотачиваться на слушании/ дыхании/ движении/ ходьбе/ еде/ видении/ переживании вкусов/ развитии добрых и заботливых мыслей к себе и другим.

**Осознанность развивает «внутренний компас» - подлинный навык для всей жизни, который имеет превентивный характер.** Понимание собственных мыслей и чувств позволяет детям принимать более разумные решения в самый разгар происходящего момента, а не только в ретроспективе

# СОЗДАНИЕ СОСТРАДАТЕЛЬНЫХ КУЛЬТУР

«Когда мы приходим к пониманию, что приносить пользу другим - это самый быстрый путь к счастью, мы культивируем более сострадательные культуры».

Pat Cayton 1989 -Tara Preschool, 1996 -Tara Redwood School

Педагогика Семи Шагов:

**1. Осознанное намерение** (Чего я реально хочу?)

**2. Взаимосвязанность 3. Изменчивость 4. Восприятие**

**5. Трансформация** (в опыте познание природы эмоций и свободы выбирать реакцию)

**6. Эмпатия** (Со-чувствие)

**7. Сострадание** (позитивное благотворное действие на основе новых открытий – в отношении других и самих себя)

