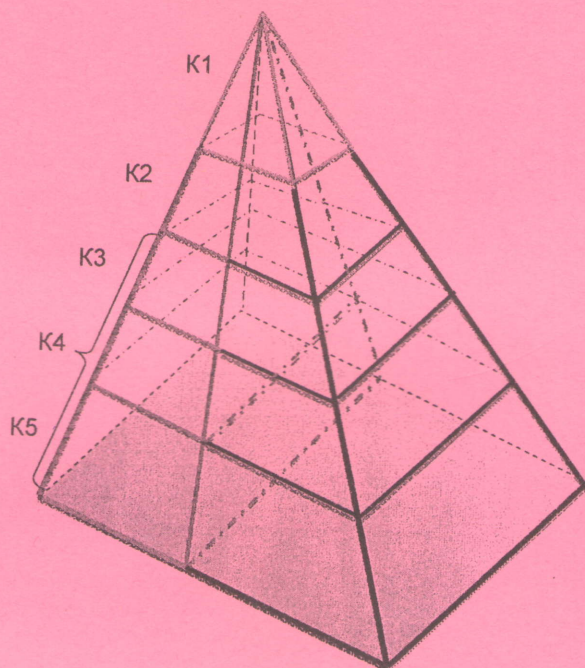


ФБГОУ ДПО  
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ»

Кривых С.В.  
Кирпичникова А.В.

# КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Монография



Санкт-Петербург  
2015

Кривых С.В., Кирпичникова А.В. **КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: монография.** – СПб.: ИИОВ, 2015. – 140 с.

**Рецензенты:**

*д.п.н., профессор Суртаева Н.Н.,* ведущая лабораторией педагогической инноватики Института педагогического образования и образования взрослых (Санкт-Петербург);  
*к.п.н., доцент Кузина Н.Н.,* доцент кафедры государственного и муниципального управления Института непрерывного образования взрослых (Санкт-Петербург)

Монография посвящена кластерному подходу в профессиональном образовании. Необходимость обращения к кластерному подходу объясняется преимуществами кластера как организационной формы объединения усилий заинтересованных сторон в целях повышения эффективности региональной системы профессионального образования.

Монография адресуется руководителям и работникам образования всех уровней, аспирантам и соискателям, студентам вузов.

ISBN 978-5-9592-02-03-3

© ИИОВ, 2015

© Кривых С.В., 2015

© Кирпичникова А.В., 2015

ВВЕДЕНИЕ.....	4
<b>ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА</b>	<b>6</b>
1.1 Компетентностный подход в подготовке кадров.....	6
1.2 Кластерный подход в профессиональном образовании.....	16
1.3 Кластер компетенций (на примере компетенций в сфере местного самоуправления).....	26
<b>ГЛАВА 2. ПОСТРОЕНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА</b>	<b>44</b>
2.1 Образовательный кластер развития компетенций студентов в образовательном процессе вуза.....	44
2.2 Организационно-педагогические условия развития компетенций у студентов в образовательной системе вуза.....	55
2.3 Механизмы вертикального взаимодействия и координации совместной работы вуза и социально-групповой сферы.....	71
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>86</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	<b>89</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>98</b>

