

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в международной научно-практической конференции

ЛИЧНОСТНЫЕ И РЕГУЛЯТОРНЫЕ РЕСУРСЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Организаторы:

ФГБУ «Российская академия образования» (РАО)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (СКФУ)

ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (ПИ РАО)

Конференция ставит своей **целью** обсуждение ключевых задач и выработку новых подходов к развитию и реализации личностных и регуляторных ресурсов в образовательной и профессиональной сферах.

Важные даты:

прием заявок на участие в конференции с темами докладов до **15 апреля 2020 г.** (форма заявки в приложении 1 и на сайте <http://IRST.ncfu.ru/>);

формирование проекта научной программы конференции для участия в конкурсе проектов по организации научных мероприятий, проводимом РФФИ – **29 апреля 2020 г.**;

прием статей: до **15 мая 2020 года**;

планируемые сроки проведения конференции – с **22 по 24 октября 2020 г.**,

г. Кисловодск.

Формы участия: очная и заочная.

Формы работы конференции: пленарные дискуссии, секционные заседания, круглые столы, стендовые доклады.

Рабочие языки: русский, английский.

Участники. К участию в конференции приглашаются ведущие российские и зарубежные ученые, психологи, педагоги, специалисты других отраслей научного знания и практики, представители органов управления образованием, молодежной политики, представители общественных и некоммерческих организаций, а также аспиранты и студенты вузов РФ и зарубежья.

Программа конференции включает работу 3-х симпозиумов:

Симпозиум 1. САМОРЕГУЛЯЦИЯ ЛИЧНОСТИ КАК МЕТАРЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

- Осознанная саморегуляция как ресурс достижений, благополучия и вовлеченности обучающихся.
- Методы диагностики развития и индивидуальных особенностей саморегуляции.

- Саморегуляция и мотивация учебной деятельности.
- Саморегуляция психических состояний обучающихся средней и высшей школы.
- Когнитивные и личностные основы осознанной саморегуляции и их роль в овладении учебными компетенциями в условиях цифровой среды.
- Саморегуляция агрессивного поведения.
- Кросс-культурные различия в совладании с трудными жизненными ситуациями.
- Цифровые образовательные технологии как ресурс академической успешности.
- Роль инновационной среды в развитии одаренности.
- Саморегуляции в системе духовно-нравственного воспитания детей и подростков.

Симпозиум 2. САМОРЕГУЛЯЦИЯ СОСТОЯНИЙ И ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

- Осознанная саморегуляция человека как метасистема ресурсов достижения профессиональных целей.
- Особенности саморегуляции психических состояний в профессиональной деятельности
- Регуляторные ресурсы жизнестойкости субъекта.
- Саморегуляция и личность в контексте помогающих практик.
- Личностные и регуляторные ресурсы в трудных жизненных ситуациях.
- Психологические ресурсы самореализации и социальной успешности в контексте концепции пожизненного образования.
- Предпринимательское образование в условиях глобальных и региональных вызовов.
- Основные направления и механизмы воспроизводства личностного ресурса субъекта труда в современных условиях.
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития на различных этапах становления профессионала.

Симпозиум 3. РАЗВИТИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

- Возрастные и индивидуально-типологические особенности саморегуляции школьников.
- Развитие саморегуляции в дошкольном возрасте.
- Влияние образовательной среды на развитие саморегуляции.
- Саморегуляция состояний и психическое здоровье человека.
- Кросс-культурные различия в развитии саморегуляции.
- Особенности саморегуляции детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Влияние семьи на развитие саморегуляции детей и родителей.
- Саморегуляция в жизненной перспективе цифрового поколения.
- Саморегуляция субъектов образовательной среды в условиях инклюзивного образования.
- Личностные и регуляторные ресурсы членов семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программный комитет конференции:

Зинченко Юрий Петрович – председатель программного комитета, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, декан факультета психологии МГУ, Президент Российской академии образования, Президент Российского психологического общества (г. Москва).

Моросанова Варвара Ильинична – заместитель председателя программного комитета, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующая лабораторией психологии саморегуляции Психологического института Российской академии образования (г. Москва).

Веракса Александр Николаевич – доктор психологических наук, член-корреспондент Российской академии образования, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. Ломоносова (г. Москва).

Гайдамашко Игорь Вячеславович – доктор психологических наук, академик Российской академии образования, главный ученый секретарь президиума РАО, заведующий гуманитарных и общественных наук Российского технологического университета (г. Москва).

Леонова Анна Борисовна – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ им. Ломоносова (г. Москва).

Малых Сергей Борисович – доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института Российской академии образования (г. Москва).

Обознов Александр Александрович – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии Института психологии РАН (г. Москва).

Прохоров Александр Октябрьнович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань).

Аванесян Грант Михайлович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии, заведующий лабораторией экспериментальной психологии факультета философии и психологии Ереванского государственного университета (г. Ереван, Армения).

Ковас Юлия Владимировна – PhD, профессор генетики и психологии Голдсмита-Университета Лондона, директор международной лаборатории междисциплинарных исследований индивидуальных различий в обучении Голдсмита-Университета (г. Лондон, Великобритания).

Фурманов Игорь Александрович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Белорусского государственного университета (г. Минск, Беларусь).

Организационный комитет конференции:

Шаповалов Валерий Кириллович – председатель организационного комитета, доктор педагогических наук, профессор, директор Северо-Кавказского регионального научного центра Российской академии образования.

Банщикова Татьяна Николаевна – заместитель председателя организационного комитета, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития Института образования и социальных наук СКФУ

Халяпина Людмила Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института образования и социальных наук СКФУ.

Гапич Александр Эрикович – кандидат социологических наук, доцент, заместитель директора Института образования и социальных наук СКФУ по научной деятельности.

Фомина Елена Алексеевна – кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития Института образования и социальных наук СКФУ.

Соколовский Максим Леонидович – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития Института образования и социальных наук СКФУ.

Соломонов Владимир Александрович – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Института образования и социальных наук СКФУ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

По итогам конференции будет сформирован сборник трудов, состоящий из статей по материалам научных докладов. Сборнику будут присвоены: международный номер **ISBN**, коды государственной регистрации – **УДК, ББК**. Научные статьи в обязательном порядке проходят рецензирование и размещаются в системе **РИНЦ** – российского индекса научного цитирования (**e-library**, ссылка: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

Электронная версия сборника материалов (трудов, тезисов) будет размещена в свободном доступе на Интернет-ресурсе мероприятия в течение 6 месяцев с даты окончания мероприятия.

Участники конференции могут получить электронную версию сертификата. С 30 октября сертификат и сборник будут доступны на сайте – <http://IRST.ncfu.ru/>.

Участникам конференции, чьи работы пройдут рецензирование, будет предложена возможность опубликоваться в журнале «European Proceedings of Social and Behavioural Sciences» (Великобритания), который индексируется в БД **Web of Science Core Collection**.

Оргкомитет обеспечивает кофе-брейк для участников.

Проезд и проживание участников конференции – за счет командирующей стороны.

Руководителям и исполнителям научных проектов, поддержанных РФФИ, выступающих на конференции с устными докладами, **возможна оплата** проезда и проживания.

Размещение иногородних участников производится самостоятельно.

Желающим принять участие в конференции необходимо в срок до **15 апреля 2020 года** направить в адрес оргкомитета заявку на участие в конференции (Приложение 1). Заявка составляется на **КАЖДОГО** из соавторов и высылается во вложенном файле, например: Иванов_заявка по адресу: ***noc-sevkav@mail.ru*** с пометкой «Конференция-2020» в теме письма. Заполнить заявку на участие в конференции можно и на сайте конференции – <http://lrst.ncfu.ru/>, в закладке «Регистрация».

Тексты статей (объемом от 10 до 20 тысяч знаков, считая пробелы.) принимаются в электронном виде до **15 мая 2020 г.** (включительно) по e-mail ***noc-sevkav@mail.ru*** с пометкой «Конференция-2020» в теме письма.

В течение 5 дней после рассмотрения присланных статей автору-корреспонденту будет сообщено о принятии или отклонении материалов. Материалы присылаются во вложенном файле, например: Иванов_статья.

Программа конференции будет размещена 01 октября 2020 года, на сайте: <http://lrst.ncfu.ru/>.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСИ

Текст статей представляется в формате MS Word 2003 и выше (формат «.doc»). Размер бумаги – А4, ориентация – книжная. Все поля по 2 см. Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 10, цвет – черный, межстрочный интервал – 1. Абзац: первая строка – отступ 1 см., выравнивание – по ширине.

Не рекомендуется использование в тексте жирного, курсивного и подчеркнутого шрифта, знаков принудительного разрыва строк, страниц, разделов, автоматических списков, подстрочных сносок, цветных элементов, автоматического переноса слов.

Объем текста – не более 2800 слов с учетом списка литературы, число ключевых слов до 6, объем аннотации от 200 до 250 слов, название статьи не более 12 слов.

Статья должна содержать разделы: аннотация, ключевые слова, ссылка на грант РФФИ, введение (актуальность), методы исследования, результаты, обсуждение, выводы (заключение), благодарности (если есть), библиографический список.

Рисунки, графики и таблицы должны быть выполнены в программе MS Word или MS Excel и не выходить за параметры страницы. Рисунки должны быть четкими, надписи на них – легко читаемыми. Не допускаются вертикального размещенные рисунки и таблицы. Все рисунки и таблицы должны быть

пронумерованы. Нумерация таблиц и рисунков ведется отдельно. В тексте статьи обязательно должны содержаться ссылки на таблицы, рисунки, графики.

Необходимо использовать международный стандарт для обозначения единиц измерения и величин, в качестве десятичного разделителя используйте точку (например, 0.002);

Количество соавторов – до 5 человек, один человек может участвовать в качестве автора или соавтора не более чем в 3-х (трех) статьях. Число ссылок в списке литературы на работы всех вместе авторов статьи не более 2-х (двух).

Общее число ссылок в статье не менее 10 и не более 25. Все источники должны быть идентифицируемыми по международным базам (Scopus, WoS), РИНЦ, Google Scholar, doi или библиотечным каталогам. Постарайтесь поменьше ссылаться на труды конференций, региональные базы данных, региональные архивы. По любой теме можно найти литературные источники в бесплатных базах, например <http://www.sciencedirect.com/>. Не менее 30% ссылок должно быть на иностранные источники литературы. Не менее 2/3 источников должны быть за последние 5 лет (с 2015 года включительно).

В тексте ссылки на литературу делаются следующим образом: в круглых скобках указывается фамилия первого автора и затем через запятую год публикации. Например (Ivanov, 2011) или две и более ссылок (Petrov, 2017; Traver, 2000). Никаких ссылок в квадратных скобках не должно быть.

Все ссылки на источники литературы должны быть сделаны в тексте статьи. Если в списке литературы будет источник, на который не будет ссылки в тексте, он должен быть удален. Источники в списке литературы не нумеруются! Источники в списке литературы должны располагаться в алфавитном порядке.

Оформите список литературы в соответствии с правилами:

- Статья

Фамилия, И. О., Фамилия, И. О. (Год выпуска в скобках). Название статьи Название журнала *наклонным шрифтом*. Номер журнала наклонным шрифтом, страницы.

Semchinova, O., Stemmer, J. & Graul, J. (2001). Article title. *J. Cryst. Growth*, 222, 701.

- Книга

Фамилия, И.О., Фамилия, И.О. (Год выпуска). Название книги *наклонным шрифтом*. Город и издательство.

Sze, S.M. (1969). *Physics of Semiconductor Devices*. New York, Wiley-Interscience.

- Интернет ссылка

Фамилия, И.О., Фамилия, И.О. (Год публикации). Название статьи в интернете.

Retrieved from интернет адрес Sze, S.M. (2015). *Physics of Semiconductor Devices*. Retrieved from: <http://site.com>

- труды конференции

Фамилия, И.О., Фамилия, И.О. (Год выпуска). Название статьи. *Название сборника трудов наклонным шрифтом*: Том сборника если есть. (pp. страницы). Город и издательство.

Kuhn, T. (1998). Density matrix theory of coherent ultrafast dynamics *Theory of Transport Properties of Semiconductor Nanostructures*: vol 4. Electronic Materials (pp 173-214) London: Chapman and Hall.

В случае предоставления рукописи **на английском языке** для публикации «**European Proceedings of Social and Behavioural Sciences**» (Великобритания), который индексируется в БД Web of Science Core Collection, особое внимание уделяется переводу. Не принимаются статьи, переведенные исключительно путем использования систем автоматического перевода (типа GOOGLE-переводчик и т.п.). Особое внимание необходимо обратить на перевод специальных терминов! Список литературы оформляется по требованиям стандарта АРА.

В случае цитирования русскоязычных источников по стандарту АРА русское название статьи (книги, монографии) приводится в форме транслитерации, за которым в квадратных скобках пишется перевод названия на английский. В качестве системы транслитерации рекомендуем применять ALA-LC (<https://www.transliteration.com/transliteration/en/russian/ala-lc/>).

Например:

Dubovitskaya, T.D., & Krylova, A.V. (2010). Metodika issledovaniia adaptirovannosti studentov v vuze [Method of research of students' adaptability in the higher educational establishment]. Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie, 2. Retrieved from http://psyedu.ru/journal/2010/2/Dubovitskaya_Krilova.phtml

Romusik, N. A. (2007). Metodika diagnostiki motivatsii uchebnoĭ deiatel'nosti lichnosti v iunosheskom vozraste [Educational activity motivation scale of a person in adolescence]. Psikhologicheskii Zhurnal, 13(1), 43–51. Retrieved from <http://elibrary.miu.by/journals/item.pj/issue.13/article.5.html>

Rubinshtein, S. L. (2000). Osnovy obshchei psikhologii [Fundamentals of general psychology] (4th ed.). Piter.

ОФОРМЛЕНИЕ

Название статьи **жирным шрифтом (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)** по центру листа, без переносов.

Второй абзац – **инициалы и фамилия** автора по центру листа **жирным шрифтом** (для каждого автора – сначала инициалы, затем фамилия).

Третий абзац – **аффилиация**: место работы (учебы), адрес (город, страна), электронная почта по центру листа.

Название статьи, информация об авторах, аннотация и ключевые слова приводятся на русском и английском языках.

Финансирование [Сведения о грантах].

Образец. Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект ХХ-ХХ-ХХХХХ. [Приводится номер проекта; символ № не употребляется. Название приводится в кавычках после указанного номера проекта].

Далее, через строку – текст.

Все поступающие тезисы проходят экспертизу. Материалы, не соответствующие направлениям работы конференции и требованиям к оформлению, не публикуются. Авторы несут полную ответственность за предоставленные материалы.

По всем вопросам, связанным с работой конференции, обращаться в Оргкомитет: по E-mail: pos-sevkav@mail.ru или по телефону +7 (968 2) 667 115.

Образец
НАЗВАНИЕ

А.В. Семёнов

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия,
noc-sevkav@mail.ru

TITLE

A.V. Semenov

North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia, noc-sevkav@mail.ru

Аннотация. Текст, текст, текст.

Ключевые слова: текст, текст, текст, текст, текст.

Abstract. Text, text, text.

Keywords: text, text, text, text, text.

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект XX-XX-XXXXX «Название проекта»

Введение (актуальность)

Текст, текст, текст

Методы

Текст, текст, текст

Результаты

Текст, текст, текст

Обсуждение

Текст, текст, текст

Выводы (заключение)

Текст, текст, текст

Благодарности

Текст, текст, текст

Библиографический список

Куликова О.В. (2008). Особенности мотивации обучения иностранных студентов // Вестн. Поморский. Государственный Универ. Гуманитарные и социальные науки, 9, 123-126.

Адрес оргкомитета: г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, СКФУ, Научно-образовательный центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, корп. 9 (каб. 529).

Телефон для справок: +7 (968 2) 667 115, (+78652)-33-07-11

e-mail: noc-sevkav@mail.ru.

Данное письмо одновременно является и приглашением к участию в конференции!

Уважаемые коллеги! Оргкомитет конференции будет благодарен Вам за распространение данной информации среди представителей научной и педагогической общественности, бизнеса, заинтересованных в публикации материалов своей работы.

Заранее благодарим за проявленный интерес!

Приложение 1

Заявка участника

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
Полное название места работы. Пример правильного заполнения: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Россия, Ставрополь	
Должность	
Ученая степень	
Ученое звание	
Контактный e-mail	
Контактные телефоны	
Название симпозиума	
Название статьи	
Название и номер проекта, поддержанного РФФИ, в рамках выполнения которого представлена статья	
Аннотация статьи. Аннотация должна содержать краткое изложение постановки проблемы, исследовательских вопросов, цели исследования, методов и результатов исследования	
Форма участия в конференции (очная, заочная)	
При очном участии в конференции: технические средства, необходимые для презентации выступления	

Чек-лист для проверки статьи перед отправкой

1.	Статья является оригинальным исследованием автора, не содержит плагиата, в том числе скрытого с помощью различных технических приемов	
2.	Статья проверена на наличие плагиата, оригинальность статьи составляет больше 70%.	
3.	Все данные на автора/соавторов заполнены полностью на русском языке	
4.	Все данные на автора/соавторов заполнены полностью на английском языке	

5.	Название статьи написано ПРОПИСНЫМИ буквами, жирным шрифтом	
6.	Название статьи не более 12 слов	
7.	Объем текста – не более 2800 слов с учетом списка литературы	
8.	Число ключевых слов максимум 6	
9.	Ключевые слова представлены на русском и на английском языках	
10.	Объем аннотации от 200 до 250 слов	
11.	Аннотация отражает содержание статьи.	
12.	Аннотация представлена на русском и на английском языках.	
13.	Объем текста – не более 2800 слов с учетом списка литературы	
14.	Все аббревиатуры и сокращения при первом использовании расшифрованы	
15.	Все рисунки и таблицы пронумерованы	
16.	В тексте статьи содержатся ссылки на таблицы, рисунки, графики.	
17.	Для обозначения единиц измерения и величин, в качестве десятичного разделителя использована точка	
18.	Пристатейный список литературы, оформлен в строгом соответствии с примером.	
19.	На все источники есть ссылка в тексте статьи в круглых скобках ().	
20.	Источники указаны в пристатейном списке по алфавиту!	
21.	Общее число ссылок в статье не менее 10 на журналы в международных базах (Scopus, WoS) и РИНЦ. Общее число источников литературы не более 25	
22.	Не менее 30% ссылок на иностранные источники литературы	
23.	Не менее 2/3 ссылок на публикации, вышедшие с 2015 года включительно.	