



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Академия права и управления

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в II Всероссийском симпозиуме психологов «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития», который состоится 9-10 апреля 2020 г. в Академии ФСИН России (г. Рязань).

Планируемые мероприятия в рамках симпозиума:

1. Пленарное заседание

2. XXXI Психологическая школа «Прикладная психология и психотерапия», посвященная памяти заслуженного работника высшей школы России, доктора психологических наук, профессора А.И. Ушатикова

прикладные исследования в психологии;
патопсихологические исследования;
клиническая психология в пенитенциарной практике;
отечественный и зарубежный опыт организации психологической помощи;
перспективы профессиональной самореализации практических психологов;
социально-психологическая компетентность практических психологов;
особенности построения контакта в процессе психологического консультирования;
этические вопросы деятельности психолога;
профессиональная и деловая репутация психолога;
проблема эмоционального выгорания психологов;
проблемы безопасности в профессиональной деятельности психолога;
личностная и профессиональная готовность психолога к деятельности в экстремальных условиях;
использование достижений психологической науки в деятельности пенитенциарного психолога;
совершенствование направлений оказания психологической помощи в уголовно-исполнительной системе;
психокоррекция и психотерапия личности сотрудников и осужденных;

психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

3. Деевские чтения - 2020

«Психология девиантного поведения личности: мотивация, направленность, воля»

девиантное поведение личности в современной России: виды, формы, особенности;

аддиктивное, суицидальное, деструктивное, криминальное поведение личности как формы девиантного поведения;

интернет-зависимость и ее роль в процессе криминализации личности современного подростка;

связь девиантного поведения личности с психическими отклонениями; семейное неблагополучие как фактор формирования девиантного поведения несовершеннолетних;

этнопсихологические и кросскультурные аспекты изучения девиантного поведения;

механизмы формирования девиантного поведения личности;

психологическая диагностика девиантного поведения;

специфика девиантного поведения личности в обществе и учреждениях уголовно-исполнительной системы;

девиантное поведение несовершеннолетних осужденных и особенности их психологического сопровождения;

психологические особенности мотивации, направленности, воли девиантной личности XXI века;

особенности девиантного реагирования на трудные жизненные ситуации;

мотивация девиантного поведения личности;

деструктивная направленность осужденных, отбывающих наказания в местах лишения свободы;

волевая сфера личности несовершеннолетних с девиантным поведением;

профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних;

технологии профилактики и психологической коррекции девиантного поведения личности;

психологическое сопровождение девиантного поведения личности.

4. XIX Школа социальной психологии и социальной работы «Социальная психология семьи в современном обществе»

проблема семьи в условиях глобализации общества;

социально-психологическое сопровождение семей с приемными детьми;

взаимодействие семьи с институтами гражданского общества: риски и ресурсы;

проблема насилия в семье;

обсуждение проекта федерального закона «О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации»;

изъятие ребенка из семьи: проблемы и пути решения;

проблемы социализации детей, рожденных в местах лишения свободы;

духовно-нравственное воспитание в современной семье;

роль семьи в противодействии радикализации молодежи;

социально-психологическая помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

реабилитация несовершеннолетних, склонных к зависимости;

психологическое сопровождение семьи в ситуации утраты близкого человека;

факторы и механизмы преодоления кризиса института семьи;

особенности социальной защиты детей в неблагополучных семьях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

предпосылки условий создания семей в современном обществе.

5. VI Всероссийская акмеологическая школа «Профессионал в современном мире»

психолого-акмеологическая модель развития профессионала;

психологические аспекты профессионального самосовершенствования личности на современном этапе развития общества;

разработка профессиограмм различных категорий сотрудников УИС;

разработка алгоритма оценки профессионально важных качеств сотрудников силовых ведомств;

проблема оценки профессиональной пригодности;

прогнозирование успешности освоения профессии;

прогнозирование эффективности работы сотрудников в экстремальных ситуациях;

психология безопасности профессиональной деятельности;

модель профессиональной компетентности специалиста;

проблемы соотношения традиций и инноваций в современной системе профессиональной подготовки;

рефлексивно-инновационный потенциал личности профессионала и его совершенствование;

обучение акмеологическим технологиям саморегуляции личности профессионала;

система профессиональных ценностей сотрудников силовых ведомств;

профессиональный менталитет: риски и ресурсы;

акмеологические стратегии развития;

экологическая акмеология как исследовательское и учебное направление в системе профессионального образования;

духовность в становлении профессионала;
 акмеологические основы профессионального стресс-менеджмента и ресурсосбережения;
 акмеологическая карьера личности;
 рефлексивная культура субъектов профессиональной деятельности;
 акмеологические аспекты профессионального долголетия;
 акмеология профессионального здоровья;
 акмеология профессионального благополучия в условиях цифровизации общества.

Возможные формы участия в конференции:

1. Очное участие с докладом.
2. Участие в работе симпозиума без представления доклада.
3. Заочное участие (публикация тезисов с последующей рассылкой).

По результатам работы симпозиума планируется опубликование научных статей в электронном издании, включенном в базу РИНЦ, с присвоением ISBN.

Требования к статьям, представляемым для опубликования:

1. Статьи принимаются в электронном виде (e-mail: psysympos2020@yandex.ru).
2. Статьи адъюнктов, аспирантов, соискателей должны быть согласованы с научным руководителем автора. Такое согласование выражается в виде положительной рецензии научного руководителя (представляется в электронном виде вместе со статьей).
3. Текст статьи набирается в программе «Microsoft Word» в форматах «.doc», «.docx», на листе бумаги формата А4, шрифтом «Times New Roman (Cyr)», 14-м кеглем, абзацный отступ – 1,25 см, через 1,5 интервала с полями: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см; правое – 1,5 см.
4. Объем статьи должен быть от 10 до 20 страниц.
5. Графики, схемы, фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы и другие графические материалы должны быть пронумерованы, подписаны и размещены по тексту статьи.
6. Страницы в статье должны быть пронумерованы. Колонцифры необходимо располагать по центру снизу. На первой странице статьи колонцифра не ставится.
7. В тексте статьи необходимо ставить пробел между фамилией и инициалами, а также между инициалами; использовать кавычки типа «елочка»; запрещается ставить принудительные (ручные) переносы.
8. Сборник научных статей по итогам симпозиума будет опубликован в авторской редакции.
9. Предоставляемые статьи будут проверены через систему антиплагиата. Текст статьи должен соответствовать 80 % оригинальности.
10. *Требования к структуре статьи*

10.1. Статья обязательно должна содержать следующие реквизиты:

Фамилию, имя, отчество (полностью); должность (полностью), ученое звание, ученую степень (полностью, без сокращений), если имеются; место работы, соответствующее учредительным документам организации; контактную информацию (e-mail) автора (авторов); название статьи; аннотацию в объеме от трех до пяти предложений, отражающую основные рассматриваемые вопросы в статье (аннотация не должна повторять название статьи); ключевые слова к статье (указываются полностью, без использования каких-либо сокращений, в том числе общепринятых) в количестве не менее семи.

Образец
Иванов Иван Иванович,
профессор кафедры психологии,
доктор психологических наук, профессор
(Академия ФСИН России)
e-mail: spisrapu@ya.ru

ПРОБЛЕМА СУИЦИДА В ПСИХОЛОГИИ

Аннотация

Ключевые слова ...

10.2. Ссылки на литературные источники в тексте статьи приводятся в квадратных скобках с указанием номера источника из пристатейного списка, приведенного в конце статьи: первая цифра – номер источника, вторая – номер страницы (при необходимости) например: [1, с. 21], в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Если источник является многотомным или состоит из нескольких частей, указывается том или часть, например: [4, т. 1, с. 5], [12, ч. 2, с. 75].

10.3. Название списка ссылок на литературные источники должно быть указано как «Список литературы». Список литературы должен быть представлен не более 10 источниками, желательно ссылаться на научные журналы, в том числе издаваемые в Академии ФСИН России.

10.4. На нормативные источники и материалы статистических данных ссылки не указываются.

Для участия в работе симпозиума необходимо до 10 марта 2020 г. направить заявку с темой выступления на e-mail: psysympos2020@yandex.ru а также до 20 марта 2020 г. статью для опубликования в электронном издании сборника по итогам симпозиума.

Оргкомитет:

Председатель оргкомитета: заместитель начальника психологического факультета кандидат психологических наук, доцент, полковник внутренней службы Е.Е. Гаврина.

Телефоны для справок: (4912) 25-30-71.

Факс: (4912) 25-30-71.

E-mail: psysympos2020@yandex.ru