

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

**Ереванский Государственный Университет**

**Факультет философии и психологии**

**Кафедра общей психологии**

**приглашает Вас принять участие в работе VII**

**Международной конференции**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И  
ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

**Конференция приурочена к 100-летию ЕГУ**

**11-13 октября 2019 г.**

**Ереван, Армения**



## Предполагаемые научные направления конференции:



Секционные заседания окончательно будут сформированы на основании присланных статей и докладов. В рамках конференции предусматривается организация научно-практических семинаров и соответственно тематическим докладам участников конференции и workshop-ов для молодых ученых, аспирантов и студентов.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

**Аванесян Г. М.** – Председатель оргкомитета, д.п.н., профессор, Ереванский государственный университет

**Берберян А. С.** -д.п.н., профессор, Российско-Армянский университет

**Маргарян В. Г.** - д.п.н., доцент, Национальный исследовательский университет обороны, МО РА

**Агузумцян Р. В.**- к.п.н., профессор, Академия государственного управления РА

**Нагдян Р. М.** - д.п.н., профессор, Международный научно-образовательный центр НАН РА

**Шахвердян Г. М.**- д.п.н., профессор, Ереванский государственный университет

**Арутюнян С. Ф.**— д.п.н., профессор, Ереванский государственный университет

**Седракян С. А.** – д. п. н., профессор, Университет психологии и социологии “Урарту”

**Григорян В. Г.**– д.б.н, профессор, Ереванский государственный университет

**Хачатрян Н. Г.**- к.п.н., доцент, Ереванский государственный университет

**Гаспарян Х. В.**- к.п.н., профессор, Ереванский государственный медицинский университет им. М. Гераци

**Бабаян А. А.** - к.п.н., профессор, государственный институт физической культуры и спорта

**Ломян А. Б.** - д.п.н., доцент, Академия государственного управления РА

**Папоян В. Р.**– к.п.н., доцент, Ереванский государственный университет

**Оганесян С. В.** - к.п.н., доцент, Ереванский государственный университет

**Асриян Э. В.** - к.п.н., доцент, Ереванский государственный университет

## Международный научный комитет

**Имедадзе И. В.** – д.п.н., член-корреспондент Национальной АН Грузии, Тбилиси, Грузия

**Баско Л.** –доктор педагогических наук, Авиньонский университет, Авиньон, Франция

**Аллахвердов В. М.** –д. п.н., профессор, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия

**Ениколопов С. Н.**- к.п.н., доцент, Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия

**Карагашян М. Г.** - д.п.н, Морганвилль, Нью –Джерси, США

**Алексян Г. Г.** – д.п.н., Ассоциация "Транс-Миссия", Исси-ле-Мулино, Франция

**Обознов А. А.**- д. п.н., профессор, Институт психологии РАН, Лаборатория инженерной психологии и эргономики, Москва, Россия

**Акопов Г. В.** - д. п.н., профессор, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Самара, Россия

**Енгальчев В. Ф.** – д. п.н., профессор, Научно-исследовательского центра судебной экспертизы и криминалистики, Калуга, Россия

**Такушян Г.** – д. п. н., Университет Фордхем, Нью Йорк, США

К началу работы конференции планируется издание сборника статей с присвоением ISBN и ISSN. Присланные статьи проходят обязательное рецензирование. Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих требованиям конференции, а также полученных **после 31 июля 2019 года**.

К участию в конференции принимаются статьи, представляющие результаты оригинального исследования. Структура текста должна содержать следующие разделы: актуальность, цель и гипотеза исследования, описание выборки, методов и методик исследования, результаты, их обсуждение и выводы. Требования к оформлению статьи и форма заявки приводятся ниже. Для устного доклада рекомендуется подготовить презентацию в формате Power Point, для стендовых докладов- постера в размере А0.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

Статья представляется в электронном виде (высылается на e-mail [psyconf@ysu.am](mailto:psyconf@ysu.am) в формате MS Word с расширением .doc). **Объем статьи не должен превышать 6 страниц**, включая библиографию и аннотации на русском и английском (формат страницы А4; шрифт – Sylfaen unicode, кегль шрифта–11; межстрочный интервал – 1.15; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2.0 см, выравнивание по ширине; без переносов; абзацный отступ – 1см; страницы нумеруются). Число рисунков и таблиц не должно превышать 2-х, размер каждого-1/4 страницы (в формате jpg, png).

Заглавие статьи набирается жирным (Bold) шрифтом 11pt заглавными буквами (Caps Lock) по центру; на следующей строке – фамилия и инициалы автора/авторов, далее в скобках учреждение, город, страна, на следующей строке - адрес электронной почты автора – выравнивание по правому краю, шрифт 10pt, стиль-*Italic*. Источник финансирования работы (при наличии) указывается в самом начале статьи, выравнивание по правому краю, кегль шрифта-10pt, стиль-*Italic* (например: «Исследование выполнено при финансовой поддержке ..... (проект №.....)»).

На следующей строке шрифтом 11pt приводится аннотация статьи на русском языке (100 слов), далее на следующей строке – ключевые слова(5-7 слов).

Текст статьи отделяется пустой строкой. Далее следует основной текст, после которого дается список использованной литературы (Литература) в алфавитном порядке, сначала русскоязычные источники, затем иностранные и интернет-ресурсы (не более 10).

Ссылки на литературные сноски в тексте приводятся в квадратных скобках [...] с указанием порядкового номера источника и страницы. В конце статьи приводится аннотация на английском языке до 100 слов, включая название статьи, фамилия, инициалы автора и ключевые слова (key words-не больше 6 слов).

Файл с текстом статьи именуется русскими буквами по фамилии и инициалам автора. После ФИО автора в названии необходимо указать тип материалов: статья. Пример: «Петросян А.А.\_статья».

Пример оформления статьи представлен ниже.

Магистры и аспиранты должны прикрепить рекомендацию научного руководителя (файл можете найти на сайте [psyarm.com](http://psyarm.com))

**Срок подачи материалов: до 31 июля 2019г.**

Официальная страница – [psyarm.com](http://psyarm.com)

Email - [psyconf@ysu.am](mailto:psyconf@ysu.am)

Тел. +37499428635

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ БЛАНК ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ONLINE РЕЖИМЕ (НА САЙТЕ PSYARM.COM)**



## ОБРАЗЕЦ

### МЕТОД ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ

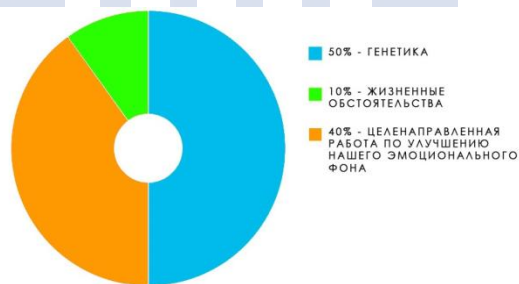
*Аванесян Г.М. (Ереванский государственный университет, Ереван, Армения)*

*avanesyanh@ysu.am*

В данной статье представлены теоретические и научно-практические предпосылки разработки специальных тренинговых занятий, способствующих развитию навыка профессиональной рефлексии. Цикл занятий базируется на методе визуализации теоретического материала по тематике профессиональной коммуникации и проблемного взаимодействия для курсов повышения квалификации госслужащих и так же магистерского образования по специальности «психология управления», «организационная психология» и «бизнес управление».

**Ключевые слова:** личность, рефлексия, визуализация, навык, сотрудник, коммуникация.

Проблема межличностного взаимодействия в процессе совместной деятельности была и остается одной из центральных проблем в социальной психологии, психологии управления и организационной психологии [7, с. 71]. В соответствии с некоторыми научными подходами, для обеспечения благоприятной психологической атмосферы в формальных группах, необходимо учитывать типологию сотрудников по чертам характера и темперамента, стратегию поведения в группе, степень соответствия профессиональной и психологической компетентности и т.п. Информированность по данным особенностям и практические навыки эффективного сотрудничества способствуют совершенствованию профессионального мастерства специалистов различных областей деятельности для оптимизации организационной деятельности и успешности взаимодействия с коллегами.



**Рисунок 1.** Причины обусловленности профессиональной рефлексии

.....



## Литература

1. **Аванесян Г.М.** Опыт разработки специального учебного курса «психология проблемного взаимодействия» // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы, Материалы VIII Международной научно-практ. конференции, часть 1, Москва, РУДН, 2015, с.122-127
2. **Бессер-Зигмунд К., Зигмунд Х.** Самокоучинг: Культура личности менеджеров и руководителей. - СПб.: Из-во Вернера Регена, 2010. 176 с.  
.....
7. **Naranjo, Claudio, Ennea,** Type Structures: Self-Analysis for the Seeker // Nevada City, CA: Gateways IDHNB, Inc., 1991, 192 p.
8. **Waldrop J., Butler T.,** Managing Away Bad Habits // Harvard Business Review 2000, Vol. 74, No. 5, pp. 79-90.

## VISUALIZATION METHOD IN TRAINING SESSIONS TO DEVELOP THE SKILLS OF A PROFESSIONAL REFLEXION

*Avanesyan H. M. (Yerevan State University, Yerevan, Armenia)*

*avanesyanh@ysu.am*

**Key words:** personality, reflection, visualization, skill, employee, communication.

This paper presents the theoretical and practical implications of the development of special training sessions to promote the development of skills of professional reflection. The cycle of training is based on the method of visualization of theoretical material on the subject of professional communication and interaction problem for refresher courses of civil servants and also master's education in the specialty "Psychology of Management", "Organizational Psychology" and "Business management".