

Качество жизни подростков с
ограниченными возможностями
здоровья

Грант РФФИ № 17-06-00336-ОГН
2017-2019

Жизнестойкость -

жизнестойкость как система убеждений человека о себе и о мире, способствующая успешному совладанию с разнообразными стрессорами и включающая три компонента: вовлеченность, контроль и принятие риска*

* Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И. Тест жизнестойкости. М.: Смысл, 2006. 63 с.

Качество жизни

качество жизни, связанное со здоровьем, понимается как интегральная характеристика физического, психологического и социального функционирования человека, основанного на его субъективной оценке собственного физического и психического благополучия (Новик, Ионова, 2002)

Выборка:

- 191 подросток с нарушениями сенсорных и двигательных функций различной степени тяжести в возрасте 13-16 лет, учащиеся специализированных школ г. Санкт-Петербурга: 61 подросток с нарушениями зрения (39 слабовидящих подростков (**СлВ**) и 22 подростка с глубокими нарушениями зрения, остаточное зрение менее 0,05% (**ГНЗ**)); 63 подростка с нарушениями слуха (26 – слабослышащие и 37 глухих подростков); 67 подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата (34 - умеренные нарушения и 33 с тяжелыми нарушениями).
- 136 условно здоровых подростков в возрасте 13-16 лет, учащиеся общеобразовательных школ Санкт-Петербурга (**УЗ**).

Методики:

- Тест жизнестойкости (Д.А. Леонтьев, Е.И.Рассказова)
- Методика оценки качества жизни «SF-36 Yealth status survey» (А.А. Новик, Т.И. Ионова)
- Социальные сети подростка (О.Ю. Казьмина)
- Подростки о родителях (Вассерман Л.И. и др.)
- Копинг-механизмы (Е.Хейма)и др.

Различия оценок качества жизни подростков с ОВЗ и УЗ

Параметры качества жизни	Отличия от выборки условно здоровых подростков (p<)		
	подростки с нарушениями зрения	подростки с нарушениями слуха	подростки с нарушениями двигательных функций
Физическое функционирование	0,05	0,001	0,001
Ролевое функционирование	-	0,001	0,001
Боль	-	0,001	-
Общее здоровье	-	-	-
Жизнеспособность	-	-	-
Социальное функционирование	-	0,001	-
Эмоциональное функционирование	-	0,01	0,01
Психологическое здоровье	-	-	-
Физический компонент здоровья	-	0,001	0,001
Психический компонент здоровья	-	0,001	-

Регрессионный анализ

(Вклад жизнестойкости в оценку качества жизни – психический компонент)

Параметры оценки жизнестойкости	b*	Std. er. of b*	b	Std. er. of b	t	p
Слабовидящие подростки ($0,28 \leq R^2 \leq 0,36$)						
Жизнестойкость (суммарный)	0,57	0,13	0,61	0,13	4,25	0,001
Вовлеченность	0,48	0,14	0,97	0,29	3,37	0,001
Контроль	0,67	0,12	1,53	0,27	5,50	0,001
Слепые подростки ($R^2=0,21$)						
Жизнестойкость (суммарный)	0,45	0,20	0,38	0,17	2,25	0,04
Слабослышащие подростки ($0,32 \leq R^2 \leq 0,41$)						
Жизнестойкость (суммарный)	0,57	0,18	0,62	0,19	3,22	0,003
Вовлеченность	0,46	0,19	0,89	0,37	2,44	0,02
Контроль	0,50	0,19	1,25	0,46	2,68	0,01
Подростки с умеренными двигательными нарушениями ($0,32 \leq R^2 \leq 0,41$)						
Жизнестойкость (суммарный)	0,69	0,13	0,50	0,10	5,16	0,001
Вовлеченность	0,70	0,13	1,42	0,27	5,35	0,001
Контроль	0,76	0,12	1,63	0,27	6,16	0,001

Спасибо за внимание!