

Российский фонд фундаментальных исследований

**Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Институт психологии**



приглашает Вас принять участие
в *Международной научно-практической конференции*

«Герценовские чтения: психологические исследования в образовании»
(10-11 октября 2018 г., Санкт-Петербург)

Образование в XXI веке претерпевает существенные изменения. В образовательной практике возникают принципиально новые явления, которые требуют осмысления лежащих в их основе психологических закономерностей. **Целью проведения конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании»** является создание пространства открытых научных дискуссий для обсуждения психологических исследований, посвященных актуальным проблемам современного образования.

Работа конференции будет осуществляться по следующим **направлениям**:

- **психологические исследования проблем обучения:** особенности развития познавательных процессов обучающихся в условиях современной информационной среды; психологические закономерности реализации ФГОС нового поколения; психологические основы современных форматов образования (электронного образования, цифрового образования); психологические эффекты современных образовательных технологий; психология современного учебника и др.
- **психологические исследования проблем воспитания:** личностное развитие детей, подростков и молодежи в современных социокультурных условиях; психологические аспекты детской, подростковых и молодежных субкультур; современная игрушка и проблемы воспитания; масс-медиа и проблемы воспитания; воспитательный потенциал гетерогенных учебных групп; психологические исследования духовно-нравственной проблематики как основания для разработки современных педагогических технологий и др.
- **психологические исследования личности в образовании:** субъектность как свойство личности обучающихся и педагогов; духовно-нравственная сфера личности в образовании; образование личности в контексте жизненного пути; мотивы образовательной активности в современных социокультурных условиях; психологическая культура субъектов образовательного процесса; «профессиограмма» современного педагога и современного обучающегося; психологическое благополучие и «риски» личностного развития обучающихся и педагогов в современном образовательном пространстве и др.
- **психологические исследования педагогического общения:** формы и способы коммуникации в современном образовательном пространстве и их психологические характеристики; психологические барьеры в педагогическом взаимодействии и ресурсы их преодоления; психологические закономерности современных организационных форм педагогического общения – тьюторства и т.д.; психологические исследования взаимодействия образовательного учреждения и семьи и др.
- **психологические исследования – психологическим службам в системе образования:** психологическая безопасность образовательной среды; психологическая экспертиза образовательной

среды; психологические условия формирования метапредметных навыков; психология инклюзивного образования; психологические аспекты медиации конфликтов в образовательном учреждении; деятельность психолога в образовательном учреждении; профессиональное взаимодействие психолога и педагога; аттестация и оценка профессиональной деятельности педагога-психолога; новые технологии в деятельности педагога-психолога и т.д.

Программный комитет конференции

Почетный председатель конференции: Богданов Сергей Игоревич, ректор РГПУ им. А.И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Санкт-Петербург, Россия)

Сопредседатели программного комитета:

Цветкова Лариса Александровна, проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО (Санкт-Петербург, Россия)

Волкова Елена Николаевна, директор Института психологии, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

Члены программного комитета:

Акопов Гарник Владимирович, доктор психологических наук, профессор (Самара, Россия)

Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук, профессор, действительный член (академик) РАО (Санкт-Петербург, Россия)

Головей Лариса Арсеньевна, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

Желева Елена Грозева, доктор педагогических наук (Варна, Болгария)

Карандашев Юрий Николаевич, доктор психологических наук, профессор (Кельце, Польша)

Крюкова Татьяна Леонидовна, доктор психологических наук, профессор (Кострома, Россия)

Малых Сергей Борисович, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО (Москва, Россия)

Нейфах Сергей, доктор социальных наук (Вильнюс, Литва)

Панов Виктор Иванович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Москва, Россия)

Петрович Небойша, доктор психологических наук, профессор (Белград, Сербия)

Постникова Маргарита Игоревна, доктор психологических наук, доцент (Архангельск, Россия)

Прусак Анна Борисовна, доктор философии (Хайфа, Израиль)

Рангелова Емилия Миленкова, доктор педагогических наук, профессор (София, Болгария)

Сенько Татьяна Владимировна, доктор психологических наук, профессор (Кельце, Польша)

Янчук Владимир Александрович, доктор психологических наук, профессор (Минск, Беларусь)

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Члены оргкомитета:

Богдановская И.М., кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Коржова Е.Ю., доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

Малкова Е.Е., доктор психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Пежемская Ю.С., кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Семенова Г.В., кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Тужикова Е.С., кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Программа конференции:

10 октября 2018 г.

Открытие конференции. Пленарное заседание

Круглые столы:

1. Стандарты психологического образования педагога и их изменения: научные исследования или необоснованные инициативы?
2. Уровни качественной интеграции знаний в образовании: от сведений до концепций
3. Личностное и профессиональное развитие субъектов образования в современных социокультурных условиях

Мастер-классы:

1. Развивающий диалог в образовании
2. Формирование профессиональной идентичности подростков и молодежи: от профориентации к профессионально-личностному самоопределению

11 октября 2018 г.

Секция 1. Познавательная деятельность и развитие личности современных детей, подростков и молодежи в контексте проблем обучения

Секция 2. Психологические проблемы безопасности субъектов образовательной среды

Секция 3. Инклюзивная практика и ассистивные технологии в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Секция 4. Информационные технологии в контексте современных проблем психологии образования

Секция 5. Личность как субъект образования на различных этапах жизненного пути

Секция 6. Психология современного педагога

Секция 7. Психологическая профилактика нарушений адаптации в условиях современной школы

Секция 8. Духовно-нравственная проблематика в психологии воспитания современных детей, подростков и молодежи

Секция 9. Профессиональная подготовка и повышение квалификации психологов системы образования

Пленарное заседание. Подведение итогов конференции

Участие в конференции. К участию в конференции приглашаются студенты, аспиранты и преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования, а также специалисты, работающие в различных областях прикладной и практической психологии образования. Участие в конференции возможно в следующих формах:

- устный доклад;
- публикация в сборнике научных трудов (заочное участие).

Все материалы проходят предварительное рецензирование. Рецензирование осуществляется представителями оргкомитета конференции. Решение о принятии / отклонении материалов принимается на основании анализа аннотаций материалов, предоставляемых авторами. Учитывается соответствие содержания материалов тематике конференции, обоснованность программы исследования, достоверность полученных результатов, соответствие стиля изложения требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Для участия в конференции необходимо:

1. Зарегистрироваться на сайте конференции <https://psyconf.herzen.spb.ru>. Регистрация будет открыта с 3 мая 2018 г.
2. Если участник планирует опубликовать материалы в сборнике научных трудов конференции, ему необходимо предварительно предоставить аннотацию материалов, планируемых к публикации, для рецензирования (прием аннотаций заканчивается 2 сентября 2018 г.); авторы получают уведомление о решении оргкомитета не позднее 5 сентября 2018 г.

3. В случае положительного решения оргкомитета в отношении возможности публикации автору необходимо предоставить полнотекстовую версию материалов не позднее 20 сентября 2018 г.

Требования к аннотации:

Аннотация представляет собой краткую характеристику материалов, содержащую: описание проблемы, исследовательские методы и подходы, дизайн исследования, основные результаты. Объем аннотации – 250-300 слов.

Требования к материалам (образец оформления см. в приложении 1):

Предоставляемые материалы должны содержательно соответствовать аннотации, успешно прошедшей рецензирование. Объем материалов – до 0,5 п.л. (20000 знаков с пробелами). Список литературы обязателен. Сведения об авторе, название материалов, аннотация и ключевые слова должны быть представлены как на русском, так и на английском языке.

Материалы должны быть выполнены в Microsoft Word, в формате DOC или DOCX. Формат А4. Поля - по 2,5 см. Междустрочный интервал – одинарный. Отступ первой строки абзаца: 1,25 см. Наименование шрифта: Times New Roman, кегль 14. Межбуквенный интервал обычный. Автоматическая расстановка переносов не допускается. Объем – 3-8 страниц.

Заголовок материалов (не более 125 знаков с пробелами) оформляется в соответствии со следующими правилами: название работы (на новой строке, шрифт полужирный, симметрично по центру, прописными буквами); на следующей строке симметрично по центру полужирным шрифтом – фамилии и инициалы авторов (для каждого автора – сначала фамилия, не более трех авторов); на следующей строке симметрично по центру – текущий статус и ученая степень (звание); на той же строке – полное название университета / института, города и страны в именительном падеже, e-mail, всё по центру.

Аннотация и ключевые слова располагаются перед основным текстом материалов. Объем аннотации – 250-300 слов, 7-10 ключевых слов на русском языке.

Таблицы и рисунки. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц - над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках - не менее 11 пт).

Оформление ссылок и списка литературы. Ссылки даются в квадратных скобках, с указанием на номер источника в списке литературы. Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке и оформляются по следующим правилам: фамилия и инициалы автора (ов), название источника, место издания, издательство, год (для трудов конференций – город, страна, год).

Метаданные на английском языке (название статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова) располагаются после списка литературы.

Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен. Проезд и проживание участников – за счет командирующей стороны. Участники, принявшие личное участие с докладом, получают сертификат участника конференции. Материалы, успешно прошедшие рецензирование, публикуются в сборнике научных трудов конференции, индексируются в РИНЦ.

Контактная информация оргкомитета:

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 11, Институт психологии

Председатель оргкомитета: Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии человека.

Телефон: +7 (911) 779-19-27 (понедельник-пятница, с 10:00 до 18:00, суббота, с 10:00 до 16:00, время московское).

Электронный адрес: a.miklyaeva@gmail.com

Приложение 1. Образец оформления статьи

НАЗВАНИЕ

Фамилия И.О.,

должность, ученое звание (при наличии), полное название организации-места
работы, город, страна, e-mail

Фамилия И.О.,

должность, ученое звание (при наличии), полное название организации-места
работы, город, страна, e-mail

Аннотация. (250-300 слов)

Ключевые слова: (7-10 слов)

ТекстТекстТекстТекстТекстТекст

Литература:

1. ...

TITLE

Fullname,

position, academic degree, organization, city, country, e-mail

Full name,

position, academic degree, organization, city, country, e-mail

Abstract.

Keywords: