

## **Практики социального проектирования в воспитательной работе Центра**

### **Тезисы**

**«Проект – это черновик будущего»**

**Жюль Ренар**

- Практики – это деятельность, и социальная практика – это деятельность, направленная на развитие социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия.
- Подготовиться к полноценной жизни можно, лишь имея опыт самостоятельных, активных, социально – значимых действий, совершаемых в условиях детско – взрослого сообщества.
- Социальное проектирование – это популярная в нашем Доме технология социального воспитания детей и подростков сиротского учреждения. Главный педагогический смысл этой технологии – создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет воспитаннику решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.
- В целом, социальный проект — инструмент социальных изменений, основывающийся на природном человеческом свойстве конструировать реальность. И такое конструирование в малой степени произвольно, так как оно осуществляется в рамках данной культуры, данной системы общественных отношений, ценностей и норм данного сообщества людей.
- В практику нашей воспитательной работы мы внедряем социальные проекты через модули нашей программы воспитательной работы «Шаги к успеху».

### **Приложение**

*(Представление примеров из воспитательной работы Центра)*

#### **Примеры модулей:**

##### **1. Модуль «Я – Гражданин России»**

Проекты: «Моя Родина – Россия», «Минувших лет былая память...», «Воспитываем лидера»

##### **2. Модуль «Я и Мир вокруг меня»**

Проекты: «Спешите делать добро», «Мы – вожатые!», «Братья наши меньшие»

##### **3. Модуль «Труд – основа жизни»**

Проекты: «Труд во благо других», «Мир профессий. Мой выбор»

#### **4. Модуль – «Семья»**

Проекты: «Формируем семейные ценности», «С заботой о младших»

#### **5. Модуль «Мое здоровье»**

Проекты: «Шаг навстречу здоровью», «НЕТ - вредным привычкам!»

**Основные требования к проектам:** 1. Ограниченность (по времени, целям и задачам, результатам и т.д.) 2. Целостность 3. Последовательность и связность 4. Объективность и обоснованность 6. Жизнеспособность

**Ожидаемые результаты проектов:** 1. Повышенная социальная активность воспитанников, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе. 2. Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников. 3. Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

#### **Примеры Проектов**

##### **Социальный проект - «Доброе сердце - добрые дела!»**

Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения подростков. Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость воспитания у молодых людей социальных чувств.

Ведущая идея проекта. *«Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».*

Социальный проект «Доброе сердце – добрые дела!» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

**Цель проекта:** Вовлечение воспитанников в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи тем, кто в ней нуждается.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие *Задачи:* способствовать приобретению воспитанниками опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь; способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете; развивать чувства долга, заботы и уважения к людям; воспитывать у ребят чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

Миссия проекта – это актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня потерял веру в справедливость.

*Направления деятельности в проекте:*

1. Генеральная уборка нашего Дома.
2. Помощь приюту для бездомных животных «Ржевка»
3. Приведение в порядок после зимы территории, прилегающей к Дому.  
Помощь в уборке Ботанического сада – «Сада Петра Великого».  
Участие в акции «Субботник на улицах города совместно с «Водоканалом».
4. Изготовление подарков ветеранам ВОВ в рамках празднования Дня Победы и т.д.

*Ожидаемые результаты:*

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям .

### **Проект «Наши подарки Дому ко дню рождения»**

Каждая группа готовит подарок ко Дню Рождения нашего Дома. Главное – этот подарок должен быть сделан ОТ ДУШИ и отражать отношение детей и взрослых к ПРАЗДНИКУ НАШЕГО ДОМА!!!

К участию в проекте не допускаются вещи или предметы, приобретенные в магазине или сделанные руками посторонних лиц!

Подарок может быть вещественным, изготовлен собственными руками для украшения интерьеров Дома, или творческим продуктом (стихи, песни, частушки), посвященным нашему Дому.

Цель проекта: воспитание привязанности и любви к Дому, в котором ты живешь; мотивация воспитанников к проявлению положительных качеств личности, возможности самовыражения и самореализации.

Задачи фестиваля: Развитие творческого потенциала путем вовлечения в активную совместную деятельность педагогов и воспитанников. Создание условий для самореализации детей и подростков, развитие у них навыков сотрудничества, художественного и творческого мышления. Закрепление умения работать в команде, согласовывать свои действия с действиями товарищей по группе. Воспитание доброжелательного отношения к товарищам и сотрудникам Дома.

Содержание проекта: Изготовление подарков ручной работы. Создание компьютерных презентаций Улучшение дизайна помещений через разработку и создание дизайнерских проектов оформления интерьеров Дома. Создание творческих продуктов – подарков Дому:

Результаты данного проекта превзошли все наши ожидания

### **Проект «День самоуправления»**

Самоуправление способствует выбору способов поведения воспитанников в отдельных ситуациях без ущемления собственного достоинства и достоинства окружающих, стремлению воспитанников к получению признания окружающими людьми. Самоуправление формирует в коллективе атмосферу защищенности каждого ребенка, является фактором социализации личности ребенка, так как способствует реализации социальных функций: информационной, ценностной, ориентационной, нормативной. Самоуправление способствует социальному, индивидуальному и нравственному творчеству ребенка.

Цель социального проектирования в Центре № 12 в 2018 году была привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам России.

Социальные проблемы для выступлений групп в 2018 году: «Алкоголизму – бой!» «Преступность в городе и стране» «Курение вредит Вашему Здоровью» «Наркомания убивает людей» «Состояние морали и нравственности на нашей Планете» «Детская беспризорность – катастрофа» «Положение молодежи в современном мире" «Здоровье нации» «Толерантность по отношению к окружающим»

**Основная идея проекта:** Обучать детей и подростков социальному действию, а также создать среду для освоения и изучения детьми социального пространства, формировать социальную компетентность при помощи системы детского самоуправления Центра.

Цель: поддержка и включение детей в реальную практическую деятельность по разрешению одной из социальных проблем силами самих воспитанников.

В связи с поставленной целью решаются следующие задачи: 1. Повысить общий уровень культуры воспитанников за счет получения дополнительной информации; 2. Сформировать навыки «разумного социального» поведения в обществе; 3. Закрепить навыки командной работы;

4. Обучать основам самоуправления в детском Доме в игровой форме; 5. Совершенствовать полезные социальные навыки и умения (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т. д.).

В течение одного дня ребята – «Дублеры» выполняли роль воспитателя – организовывали режимные моменты, генеральную уборку Дома, проводили занятия, готовили выступления групп по заявленным, социально значимым темам на «Шоу талантов». Все это для них было непросто, но воспитанники справились очень достойно со столь сложной задачей.

*Ожидаемые результаты работы:*

- создание в Центре воспитательной среды, обеспечивающей условия самоутверждения, самоуправления, самостоятельности, инициативы воспитанников;
- создание сплоченного детского коллектива, способного планировать свою работу и реализовывать намеченные планы;
- повышение общего уровня культуры воспитанников;
- закрепление навыков «разумного социального» поведения в обществе;
- повышение уровня способности детей к решению социальных проблем.

В 2019 – 2020 учебном году нас ждут презентации новых проектов, которые нам продемонстрируют наши дети под руководством своих воспитателей.