

Уважаемые коллеги! Формируется очередной выпуск **Вестника Псковского государственного университета**. Принимаются статьи для серии «**Психолого-педагогические науки**» (РИНЦ).

Рубрики журнала:

- **Теоретические исследования** (собственные выводы на основании анализа научной литературы).

- **Экспериментальные исследования** (изложение результатов специально организованного эмпирического исследования).

- **Методические разработки** (изложение новых исследовательских методик, включая процедуры их создания, точность, надежность и валидность; а также модификации методик).

- **Обмен опытом** (изложение процесса и итогов удачного применения различных психологических и педагогических средств воздействия).

- **Точка зрения** (высказывание отношения к тем или иным событиям в системе высшего образования, обсуждение статей других авторов и т.д.).

- **Обзор** (одного, заслуживающего внимания источника, например, монографии или подборки источников по какой-либо узкой теме).

- **Короткие сообщения** (информация об одном научном и доказанном факте).

Материалы, предназначенные для опубликования, необходимо подготовить в соответствии с приведенными ниже правилами для авторов и представить в редакцию на электронном носителе или через E-mail.

Главный редактор – д. психол. н. **Николаев Алексей Николаевич** (Псков, ул. Некрасова, 24, каб. 2; моб. тел. 8-911-379-77-13). Статьи присылать по эл. адресу:

nialo@mail.ru

Просьбы:

- в название файла включить Фамилию И.О.;

- сообщить, для какой рубрики подготовлена статья;

- сообщить, как выполнялся перевод на англ. яз. – на компьютере

или «вручную», что горячо приветствуется.

Правила для авторов

Журнал издается **на русском** и на английском языках.

Публикации для авторов **бесплатны**.

Набор текста осуществляется в редакторе Microsoft Word со следующими параметрами:

- формат – А4,
- шрифт – Times New Roman, междустрочный интервал – 1,
- размер шрифта – 11
- заголовок шрифт жирный, по центру; **строчными**, а не заглавными буквами),
- поля: сверху – 2,5 см., снизу – 5,5 см., слева и справа по 3,5 см.
- отступ абзаца – 1,25 см.,
- автоматическая нумерация и автоматическая маркировка **недопустимы**.

Объем рукописи – **не более 40 000 печатных знаков (с пробелами)**, включая иллюстрации и список литературы.

Просьба: таблицы и рисунки включать в текст **только тогда, когда без них не обойтись**.

Ссылки на использованную литературу даются в тексте в квадратных скобках с указанием номера публикации в списке литературы, например, [8]; если ссылка включает цитату, то сюда же вписывается номер страницы, из которой бралась ссылка, например, [8, с. 36].

Материалы для опубликования, должны содержать:

- шифр УДК,
- инициалы и фамилия (жирным шрифтом),
- название статьи (жирным шрифтом),
- аннотация 4-6 строк; аннотация не должна повторять текст статьи, она должна отражать не то, что получено в результате исследования, а **что исследовалось**,
- ключевые слова (5-7 понятий),
- текст статьи,
- список использованной литературы в алфавитном порядке, куда включаются все публикации, на которые имеются ссылки в тексте,
- **«Об авторе»**
- фамилия, имя, отчество полностью;
- ученая степень (если есть);

- должность;
- полное и краткое наименование организации, являющейся местом работы (учебы) автора;
- город, где находится место учебы или работы;
- страна;
- адрес электронной почты;
- номер телефона (при публикации он убирается).

Желательно прислать:

- название статьи, аннотацию, ключевые слова и сведения об авторе представить и **на английском языке** (не электронный перевод, а «вручную», что ускорит выход журнала).

Как показывает опыт, наиболее частыми являются орфографические ошибки:

- лишние пробелы;
- перепутаны длинные и короткие черточки, а так же дефис;
- отсутствие пробелов рядом с арифметическими знаками, например, $r=0,53$ вместо $r = 0,53$; или 13% вместо 13 %;
- отсутствие пробелов после знаков в списке литературы, например:

«Баранова Э.А. Ценностные ориентации студентов // Психологический журнал. – 1999.- №3.- С.28-47;

здесь сделано **10** ошибок, а нужно:

Баранова Э. А. Ценностные ориентации студентов // Психологический журнал. 1999. № 3. С. 28–47.

В случае нарушения указанных требований рукописи возвращаются на доработку, либо, при отсутствии времени изымаются из журнала.

Рекомендуемая структура статьи: аннотация и ключевые слова; введение, исходные предпосылки (опыт предшественников и/или состояние изученности проблемы) цель и задачи статьи, методы исследования, изложение основного материала, выводы.

Принимаются ранее не публиковавшиеся тексты. Все присланные в редакцию работы проходят проверку системой «Антиплагиат».

Авторы несут ответственность за достоверность приводимых в публикациях фактов, цифр, цитат, статистических данных, имен собственных и прочих сведений.

Управление научно-исследовательской деятельности.

Редакция серии «Психолого-педагогические науки».

Приветствуется перевод на англ. яз. названия, аннотации, ключевых слов и сведения об авторе выполненное «вручную», а не на ПК.

См. пример ниже.

ПРИЛОЖЕНИЕ

УДК: 398.1

Л. А. Казакова

Топонимическое предание Псковской области (По материалам фольклорного архива ПсковГУ)

В статье представлены результаты анализа общего состава топонимических преданий, записанных в период с 1977 по 2011 гг. в ходе фольклорных экспедиций филологического факультета Псковского государственного университета и сосредоточенных в фондах фольклорного архива университета. Выявление признаков, положенных в основу наименования географических объектов, позволило выявить 10 групп топонимических преданий.

Ключевые слова: предание, топонимическое предание, фольклорный текст, топоним.

L. A. Kazakova

Toponymic legends of the Pskov region (Based on the Pskovstateuniversity folklore archive)

The article represents an analysis of the overall content of toponymic legends recorded in 1977-2011 during folklore expeditions of Philology Department of the Pskov State University, and concentrated in the collections of the folklore archives of the University. The exposure of characteristics, on the basis of which the names of geographical objects were formed, made it possible to reveal 10 groups of toponymic legends.

Key words: legend, toponymic legend, folk lyrics, toponym.

Потребность в сохранении собственной истории, в передаче ее потомкам реализуется в человеческом обществе разными путями, в том числе через устное слово... В качестве важнейших источников

информации они расценивались первыми русскими летописцами, свидетельством чего является текст «Повести временных лет» [3, с. 155].

Литература

1. Галинская Е. А. Фонетика русских диалектов конца XVI – первой половины XVII в. в лингвогеографическом аспекте: Автореф. дис. ... докт. филол. наук. М.: МГУ, 2001.
2. Ларин Б. А. Разговорный язык Московской Руси // История русского языка и общее языкознание (Избранные работы). М.: Промсвещение, 1977. С. 163–175.
3. Лихачев Д. С. Народное поэтическое творчество времени расцвета древнерусского раннефеодального государства (X-XI вв.) // Русское народное поэтическое творчество. Т. I. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1953. С. 141–216.
4. Солнцев В. М. Вариантность как общее свойство языковой системы // Филология, 1984. № 2. С. 31–42.
5. Степанов Ю.С. Семиотика концептов // Семиотика: Антология / Сост. Ю.С. Степанов. М.; Екатеринбург: Деловая книга, 2001. С. 603–612.

Примечание: если ссылка дается на источник в целом, страница не указывается ни в квадратных скобках, ни в списке литературы.

Гл. редактор, Николаев А.Н.

