

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ



**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**

**БАКАЛАВРИАТ – 2020**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Уважаемые абитуриенты! .....</b>	<b>3</b>
<b>Основные сведения о бакалавриате .....</b>	<b>4</b>
<b>Алгоритм поступления в бакалавриат .....</b>	<b>7</b>

### **Образовательные программы бакалавриата:**

<b>«Социальная защита и социальное обслуживание семей и молодежи» .....</b>	<b>8</b>
<b>«Дополнительное образование (профиль Воспитательная работа)» .....</b>	<b>10</b>
<b>«Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи» .....</b>	<b>13</b>
<b>Преимущества обучения в бакалавриате РГПУ им. А.И. Герцена .....</b>	<b>15</b>

## Уважаемые абитуриенты!

*Приветствую вас в институте педагогики  
Российского государственного педагогического  
университета им. А.И. Герцена!*



Институт педагогики создан решением Учёного совета университета 23 декабря 2016 года. В составе института 3 кафедры – одна из старейших педагогических кафедр России и Герценовского университета кафедра теории и истории педагогики, кафедра воспитания и социализации и вновь созданная кафедра дидактики. В институте создана современная инфраструктура научно-исследовательской деятельности – научно-исследовательский институт педагогических проблем образования, 4 исследовательские лаборатории.

Профессорско-преподавательский состав института педагогики – это сообщество единомышленников, объединенных общими научными интересами и стремлением к совершенствованию образовательных программ, предлагаемых студентам. Преподаватели ориентированы на поддержку и сотрудничество, на оказание консультативной помощи и тьюторское сопровождение, что в полной мере способствует реализации личностно-ориентированного подхода в процессе реализации образовательных программ.

Бакалавр – это исторически первая академическая степень, введенная в средневековых университетах. Эта степень предшествовала получению степени магистра, а затем доктора, и позволяла преподавать. В современных университетах, бакалавриат – это первый уровень высшего образования, после завершения которого также можно начать самостоятельную профессиональную деятельность или продолжить обучение в магистратуре.

В Герценовском университете **реализация образовательных программ бакалавриата и магистратуры осуществляется с 1992 года**, когда Министерством образования РФ была предоставлена возможность Герценовскому университету осуществить переход на уровневое образование в экспериментальном порядке. Переход всех вузов России на уровневое образование был осуществлён лишь в 2010 году. За четверть века нами накоплен немалый опыт построения образовательного процесса, ориентированного на потребности студентов, учитывающий их жизненный и профессиональный опыт.

**Особенностью бакалаврского образования**, предлагаемого институтом педагогики, является его **практикоориентированность**. Наши студенты с первого курса погружаются в атмосферу будущей профессиональной деятельности. Им предоставляются возможности выбора базы практики, возможна организация практики по индивидуальному плану. Этому способствует тесное сотрудничество с профильными комитетами Правительства Санкт-Петербурга. Студенты бакалавриата имеют возможность принимать участие в различных профессионально ориентированных конкурсах, профессиональных олимпиадах, соответствующих тематике осваиваемой образовательной программы.

**Мы ждем вас и готовы помочь получить педагогическое образование, расширить профессиональный кругозор, совершенствовать свои компетенции, обменяться опытом, обрести удовольствие от неформального человеческого общения с коллегами!**

*Директор института педагогики  
член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор,  
Светлана Анатольевна Писарева*

## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О БАКАЛАВРИАТЕ

Институт педагогики предлагает для абитуриентов в 2020 году **3 основные профессиональные образовательные программы** подготовки бакалавров по направлениям **39.03.02 «Социальная работа», 44.03.01 «Педагогическое образование», и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** по очной форме и заочной формам обучения, на бюджетной и внебюджетной основе:

Таблица 1

Направление подготовки	Образовательная программа	Форма обучения
39.03.02 – Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	Очно (вб) Заочно (б, вб)
44.03.01 - Педагогическое образование	Дополнительное образование (профиль – воспитательная работа)	Очно (б, вб)
44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи	Очно (б, вб) Заочно (вб)

**Срок обучения:** очная форма – 4 года, заочная форма – 5 лет.

**Язык обучения:** русский

**Требования к начальной подготовке:**

- 1) Абитуриенты, имеющие **документ государственного образца о полном среднем образовании** (аттестат) зачисляются по результатам ЕГЭ, определяемых Правилами приема в РГПУ им. А.И. Герцена.

Таблица 2

Направление подготовки	Образовательная программа	Вступительные испытания
39.03.02 – Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	Обществознание (ЕГЭ), История (ЕГЭ), Русский язык (ЕГЭ)
44.03.01 - Педагогическое образование	Дополнительное образование (профиль – воспитательная работа)	Обществознание (ЕГЭ), Русский язык (ЕГЭ), Математика (ЕГЭ)
44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи	Русский язык (ЕГЭ), Биология (ЕГЭ), Математика (ЕГЭ)

- 2) Абитуриенты, имеющие **документ государственного образца о среднем профессиональном образовании** (диплом) зачисляются по результатам сдачи экзаменов, определяемых Правилами приема в РГПУ им. А.И. Герцена.

Таблица 3

Направление подготовки	Образовательная программа	Вступительные испытания
39.03.02 – Социальная работа	Социальная защита и социальное	Обществознание(письменно), История (письменно),

работа	обслуживание семей и детей	Русский язык (письменно)
44.03.01 - Педагогическое образование	Дополнительное образование (профиль – воспитательная работа)	Обществознание (письменно), Русский язык (письменно), Математика (письменно)
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи	Соответствующие специальности СПО и любые специальности (направления подготовки): Русский язык (письменно), Биология (письменно), Психолого-педагогические основы современного образования (письменно) Прочие специальности СПО: Русский язык (письменно), Биология (письменно), Математика (письменно)

При приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата, учитываются следующие **индивидуальные достижения абитуриентов:**

1) **спортивные достижения** – максимально возможное количество баллов – 8 (независимо от числа представленных документов):

– наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, – 8 баллов;

– наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – 3 балла;

2) наличие **аттестата** о среднем общем образовании **с отличием**, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью, наличие **диплома о среднем профессиональном образовании с отличием** – 5 баллов;

3) **результаты участия поступающих в олимпиадах** (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) – максимально возможное количество баллов – 8 (независимо от числа представленных документов):

– региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (при наличии диплома или грамоты победителя/призера, в течение 4 лет,

следующих за годом проведения соответствующей олимпиады) – 5 баллов;

– заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету, не включенному в перечень вступительных испытаний на направление подготовки/специальность (при наличии диплома победителя/призера, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады) – 5 баллов;

– Герценовских внутривузовских олимпиадах (при наличии диплома победителя/призера, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады) – 8 баллов; – Герценовских олимпиадах школьников по биологии, географии, иностранным языкам, педагогике (в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады), не вошедших в число победителей/призеров, чьи результаты рекомендованы к учету решением Центрального оргкомитета Герценовских олимпиад – 8 баллов;

– Межвузовской олимпиады школьников по педагогике «Первый успех» (в течение 4 лет, следующих за годом проведения олимпиады), не вошедших в число победителей/призеров, чьи результаты рекомендованы к учету решением Центрального оргкомитета олимпиады – 8 баллов;

– олимпиад школьников I, II и III уровней, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (при наличии диплома победителя/призера, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады) – 8 баллов;

– олимпиаде школьников «Россия в электронном мире» по истории, русскому языку и обществознанию (организаторы олимпиады ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена») (при наличии диплома победителя/призера, в течение 4 лет, следующих за годом проведения) – 5 баллов;

– международных, всероссийских и региональных творческих и профессиональных конкурсов (при наличии диплома победителя/призера, в течение 4 лет, следующих за годом проведения), перечень которых утверждается настоящими Правилами – 5 баллов;

4) наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 5 баллов.

**Суммарно за все предоставленные поступающим достижения, независимо от их числа, начисляется не более 10 баллов.**

## АЛГОРИТМ ПОСТУПЛЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТ

1. Выбрать образовательную программу



2. Зарегистрироваться в системе «Абитуриент Онлайн» и выбрать удобное для вас время визита в приемную комиссию



3. Подать заявление и необходимые документы



4. Получить направление на выбранную образовательную программу



5. Узнать о результатах вступительных испытаний и в случае положительного ответа подготовиться к обучению с сентября 2020 года

На каждом этапе Вы можете проконсультироваться с ответственным секретарем приемной комиссии института педагогики

Светлана Анатольевна Суворова  
Тел. 8 (812) 643-77-66 доб.3127  
e-mail: [ipedagogiki@yandex.ru](mailto:ipedagogiki@yandex.ru)

Время работы:  
Пн-Пт 10.00 - 17.00





Программа бакалавриата по направлению подготовки  
39.03.02 «Социальная работа»,  
направленность (профиль)  
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕМЕЙ И МОЛОДЕЖИ»  
(очная и заочная форма обучения)



Руководитель  
образовательной  
программы:

*Галина Салихьяновна  
Курагина*  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Тел.: +7 (952) 391-90-43  
e-mail: [is\\_gala@mail.ru](mailto:is_gala@mail.ru)

Образовательная программа по направлению подготовки **«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ»** направлена на подготовку специалистов:

✓ к проведению научно-исследовательской деятельности в области социальной работы в сфере работы с семьей и детьми;

✓ к разработке и реализации инновационных социальных технологий, направленных на обеспечение благополучия семей и детей;

✓ к разработке и адаптации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и детей и др.





**Выпускники бакалавриата могут работать** в государственных учреждениях: центрах социального обслуживания населения, центрах (отделениях) социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социально-реабилитационных центрах для инвалидов, отделах полиции по делам несовершеннолетних, центрах содействия семейному воспитанию, Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав; социальных приютах, пенитенциарных учреждениях, отделениях пенсионного фонда, территориальных фондах социального страхования, центрах (департаментах) занятости населения;

- в общественных структурах, взаимодействующих с учреждениями и организациями (центры, фонды), обеспечивающими и реализующие разные виды социальных услуг и поддержки детей и семей;

- в образовательных структурах (колледжи, высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования)

**В процессе обучения используются** современные интерактивные технологии обучения: организация дискуссий, моделирование жизненных ситуаций, решение профессиональных задач, ролевое проигрывание, игровые, проектные и информационные технологии. Образовательный процесс активно поддерживается электронной образовательной платформой "MOODLE".

Бакалавры проходят различные виды практик в ведущих государственных организациях Санкт-Петербурга, принимают участие в конкурсах, олимпиадах, в научно-практических конференциях всех уровней. Ежегодно реализуется программа международного студенческого обмена. В рамках академической мобильности студенты посещают мастер-классы ведущих зарубежных преподавателей.

Программа бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»,  
направленность (профиль)  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (профиль Воспитательная работа)»  
(очная форма обучения)



Руководитель  
образовательной программы

Наталья Викторовна  
Смирнова

кандидат педагогических наук,  
доцент

Тел.: +7 (921) 659-37-65  
e-mail: [smirnova-nv@list.ru](mailto:smirnova-nv@list.ru)

Образовательная программа  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(Воспитательная работа)» направлена на  
подготовку специалистов в области воспитания  
нового типа:

- ✓ обладающих фундаментальной подготовкой в области гуманитарных наук, прежде всего философии, психологии, педагогики;
- ✓ готовых к решению нестандартных воспитательных задач;
- ✓ владеющих современными технологиями воспитания, работы с детьми разного возраста, социального статуса, культур, национальностей, религий.



### **Выпускники бакалавриата могут работать:**

✓ в образовательных организациях общего образования: педагогами-организаторами, освобожденными классными воспитателями, старшими вожатыми, руководителями детского объединения, педагогами дополнительного образования в отделениях дополнительного образования на базе образовательных организаций;

✓ в образовательных организациях дополнительного образования (Дворцы и Дома творчества) – педагогом дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистами;

✓ в клубах по месту жительства – руководителем детского объединения;

✓ в организациях детского досуга - педагогом в круглогодичных детских оздоровительных лагерях, педагогом-организатором в детских театрах, в музеях, в туристических фирмах.

**В процессе обучения используются** активные и интерактивные формы: современные интерактивные технологии обучения (учебные кейсы, групповые дискуссии, тренинги и деловые игры). Обучение предполагает, кроме аудиторных занятий, посещение лучших учреждений дополнительного образования города, встречи с педагогами-призерами Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийских конкурсов авторских программ; научно-практическую и научно-исследовательскую практику на базе учреждений дополнительного образования детей города, в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный»; участие в работе лаборатории воспитания и дополнительного образования детей; экспериментальную работу по проблемам развития дополнительного образования детей; самостоятельную работу для успешного освоения программы.

В ходе освоения образовательной программы студенты посещают практические и лекционные занятия высококвалифицированных преподавателей, среди которых почетные работники высшего профессионального образования, заслуженные работники высшей школы, имеющие правительственные награды за вклад в развитие системы высшего образования, Почетные профессора и доценты РГПУ им. А.И. Герцена.

Образовательный процесс организуется в различных формах и с помощью разнообразных методов обучения. Однако ведущими являются активные, деятельностные формы и методы, такие, как: проектная работа,

выполнение учебных исследований; дискуссии; деловые игры; групповая («командная») работа; тренинги; проектные мастерские; учебные пакеты к темам для самостоятельного изучения студентами; используются творческие и командные формы проведения экзаменов по учебным модулям – блокам дисциплин, дистанционная поддержка самостоятельной работы студентов, рефлексия освоения программы.

Программа внеучебной работы предполагает участие в деятельности разных сообществ (научных, творческих, общественных, клубных, профсоюзных). Студенты смогут принять участие в работе лаборатории воспитания и дополнительного образования, действующей на кафедре педагогики. В процессе обучения студент получит опыт исследовательской деятельности, принимая участие в исследованиях по проблемам развития системы воспитания (учебно-исследовательская и научная работа).

Студенты с первого курса будут включены в различные программы и проекты, такие, как «Моя инициатива в образовании» - межвузовский конкурс студенческих социально-значимых проектов; Герценовский студенческий педагогический отряд, «Образовательная площадка вожакого» - программа подготовки студентов к работе в детском оздоровительном лагере, фестиваль педагогического мастерства «Герценовское лето», Герценовскую педагогическую олимпиаду студентов как в качестве участников, так и в качестве организаторов – тьюторов команд.

Дальнейшие образовательные маршруты включают различные магистерские программы института педагогики.

Партнерами программы являются: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Городской центр развития дополнительного образования, учреждения дополнительного образования детей.

Программа бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
направленность (профиль)  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»  
(очная и заочная форма обучения)



Руководитель  
образовательной программы

Мария Николаевна

Липинская

кандидат педагогических наук,  
доцент

Тел.: +7 (911) 773-90-80  
e-mail: [mlipinskaya@mail.ru](mailto:mlipinskaya@mail.ru)

Образовательная программа по направлению подготовки **«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»** направлена на подготовку специалистов к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности в сфере образования и социального обслуживания, связанных с организацией социально-педагогического сопровождения и поддержки детей и молодежи в процессе социализации:

- организация социально и личностно значимой деятельности детей и молодежи с целью формирования у них социокультурного опыта;
- проектирование и реализация маршрутов социально-педагогического сопровождения, учитывающих индивидуальные потребности и социокультурную ситуацию развития детей и молодежи;





- взаимодействие с субъектами образовательного процесса и специалистами социозащитных учреждений по вопросам социально-педагогической поддержки, воспитания, профилактики, реабилитации, защиты прав несовершеннолетних;

- проведение научно-исследовательской работы, ориентированной на профессиональную психолого-педагогическую деятельность с детьми и молодежью.

*Выпускники бакалавриата могут работать в должности социального-педагога, педагога-психолога в учреждениях системы образования: школах, колледжах, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; в учреждениях, подведомственных Комитету по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями: подростково-молодежных центрах, центре социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»; в учреждениях системы социальной защиты населения: центрах социальной помощи семье и детям, социальных приютах для несовершеннолетних, центрах социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.*

**В процессе обучения используются** активные и интерактивные формы работы: организация дискуссий, моделирование жизненных ситуаций, решение профессиональных задач, ролевое проигрывание, игровые, проектные и информационные технологии. Виртуальная образовательная среда, созданная на платформе «MOODLE», обеспечивает дистанционную поддержку процесса обучения.

Бакалавры проходят различные виды практик в образовательных и социозащитных организациях Санкт-Петербурга, принимают участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, разрабатывают исследовательские и волонтерские проекты, участвуют в конкурсах и олимпиадах. Ежегодно в рамках академической мобильности студенты посещают мастер-классы зарубежных преподавателей.

## ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТЕ РГПУ им. А.И. Герцена

✓ **Возможности для раскрытия научного и творческого потенциала.** Углубленное изучение профильных, профессиональных дисциплин, повышение квалификации, профессиональное саморазвитие. Участие в региональных и международных научно-исследовательских конференциях по проблемам современного образования. Участие в олимпиадах и конкурсах для студентов бакалавриата. Возможность по окончании обучения в бакалавриате продолжить свою научную работу, поступив в магистратуру.

✓ **Высококвалифицированный педагогический состав.** Наши преподаватели – это кандидаты и доктора наук, действительные члены РАО, почетные работники высшего профессионального образования, заслуженные работники высшей школы, имеющие правительственные награды за вклад в развитие системы высшего образования, Почетные профессора и доценты РГПУ им. А.И. Герцена.

✓ **Электронная поддержка образовательного процесса.** Образовательный процесс поддерживается электронной информационно-образовательной средой университета. Электронный атлас РГПУ им. А. И. Герцена, содержащий информацию об основных образовательных программах университета, поможет вам разработать свой индивидуальный образовательный маршрут, узнать учебный план семестра и расписание курсов, заказать необходимые справки. Центр дистанционной поддержки обучения РГПУ им. А. И. Герцена позволит организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ, осуществить опосредованные коммуникации, с использованием различных информационных и дистанционных технологий.

✓ **Использование всего спектра современных гуманитарных технологий в образовательном процессе.** Технологии группового обучения, учебные кейсы, технологии проектной работы; рефлексивного обучения, вебинары.

✓ **Меры социальной поддержки и льготы.** Государственная академическая стипендия (назначается и выплачивается всем студентам 1 курса в первом семестре, а далее в зависимости от успеваемости). Социальные льготы при проезде на общественном транспорте. Возможность льготного или бесплатного посещения библиотеки и музеев. Отсрочка от службы в армии для юношей, обучающихся на очной форме.





**Бакалавриат института педагогике – это наилучший способ усовершенствовать свои компетенции и кадровые позиции!**

**Это путь к непрерывному образованию в Герценовском университете и других ведущих вузах страны!**



**Используйте все возможности, чтобы получить качественное образование!**