



Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

*Международная научно-практическая конференция «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде»*

*Секция Подходы социально-эмоционально-этического обучения (SEE-I) в контексте российского образования*

*Санкт-Петербург, 28 ноября 2019*

# **ВЗГЛЯД НА СОЦИАЛЬНО- ЭМОЦИОНАЛЬНО - ЭТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

*д. пед. н. А.П. Тряпицына  
директор НИИ педагогических проблем  
РГПУ им. Герцена*

# СОВРЕМЕННЫЙ МИР - ИЗМЕНЕНИЯ .....

**Динамично  
е  
изменение  
жизни**

**готовность к  
изменениям**

**размытость  
жизненных  
целей**

**Многообразие  
культур и  
«социальных  
миров»**

**толерантность,  
гражданская  
позиция**

**мозаичность  
мышления,  
образования,  
негативная  
идентичность**

**Новые  
технологии и  
средства  
коммуникации**

**мгновенная  
коммуникация  
, доступность  
информации**

**жизнь в  
виртуальном  
мире**



**В 2029 – компьютер  
сможет пройти тест,  
доказывая наличие  
у него разума в  
человеческом  
понимании этого  
слова.**

*Рэй Курцвейл*

**ПО МЕРЕ УВЕЛИЧЕНИЯ СЛОЖНОСТИ МИРА УВЕЛИЧИВАЕТСЯ  
ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ, ВОЗРАСТАЮТ РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ  
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТАКИХ, КАК СОЛИДАРНОСТЬ,  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ, ДОВЕРИЕ, СПОСОБНОСТЬ К СОТРУДНИЧЕСТВУ,  
ВЗАИМОПОМОЩЬ, КОММУНИТАРИЗМ.**





Виктор Франкл  
(1905 – 1997)

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ СМЫСЛА ЖИЗНИ СОСТОИТ В  
ВОПЛОЩЕНИИ ВЫСШЕЙ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ: ЛЮБВИ,  
КРАСОТЫ, СОСТРАДАНИЯ, ДОБРА И МУДРОСТИ.



Эрих Фромм  
(1900 - 1980 )

....«**БЫТЬ**» И «**ИМЕТЬ**» – ЭТО  
ДВА ОСНОВНЫХ СПОСОБА  
СУЩЕСТВОВАНИЯ, ДВА  
РАЗНЫХ ВИДА  
САМООРИЕНТАЦИИ И  
ОРИЕНТАЦИИ В МИРЕ, ДВЕ  
РАЗЛИЧНЫЕ СТРУКТУРЫ  
ХАРАКТЕРА, ПРЕОБЛАДАНИЕ  
ОДНОЙ ИЗ КОТОРОЙ  
ОПРЕДЕЛЯЕТ ВСЕ, ЧТО  
ЧЕЛОВЕК ДУМАЕТ, ЧУВСТВУЕТ  
И ДЕЛАЕТ»

**СОДЕЙСТВИЕ  
ЦЕННОСТНО-  
СМЫСЛОВОМУ  
САМООПРЕДЕЛЕН  
ИЮ ЛИЧНОСТИ  
УЧЕНИКА  
СРЕДСТВАМИ  
ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
В БЫСТРО  
МЕНЯЮЩЕМСЯ  
МИРЕ.**



**ОСНОВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ШКОЛЫ:  
ПОТЕРЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕБЕ В ШКОЛЕ, ОТЧУЖДЕНИЕ, ФОРМАЛЬНО-РОЛЕВОЙ  
ХАРАКТЕР ОТНОШЕНИЙ УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК**

**КОГДА УЙДЕМ СО ШКОЛЬНОГО ДВОРА,  
УЧИТЕЛЬ НАС ПРОВОДИТ ДО УГЛА;**

**ДЛЯ НАС ВСЕГДА ОТКРЫТА В ШКОЛЕ  
ДВЕРЬ;**

**И ЕСЛИ ВДРУГ УДАЧА ЗАПРОПАЛА,  
ПРОЙДИ ПО ТИХИМ ШКОЛЬНЫМ  
ЭТАЖАМ;**

**СПАСИБО, ЧТО КОНЦА УРОКАМ НЕТ,  
ХОТЯ И ЖДЕШЬ С НАДЕЖДой  
ПЕРЕМЕНЫ**

**Я ТОЛЬКО ХОЧУ ТРАТИТЬ БАБКИ,  
Я НЕ ХОЧУ БЫТЬ В ШАПКЕ,  
Я НЕ ХОЧУ НА РАБОТУ,  
Я ПРОСТО ХОЧУ ИГРАТЬ В ДОТУ...».**

*ВАСЯ ОБЛОМОВ, АЛЬБОМ «ЭТОТ ПРЕКРАСНЫЙ  
МИР», ПЕСНЯ «НЕДОРОЛЬ»*

**ЕСЛИ МЫ БУДЕМ УЧИТЬ СЕГОДНЯ ТАК, КАК МЫ УЧИЛИ ВЧЕРА, МЫ УКРАДЕМ У ДЕТЕЙ ЗАВТРА.**

**ПРОИСХОДЯЩИЕ СЕЙЧАС ИЗМЕНЕНИЯ ПОБУЖДАЮТ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШИНСТВА СТРАН КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ ДОСТИГНУТОЕ И ПРЕДПРИНИМАТЬ СМЕЛЫЕ ШАГИ ПО ЕГО ПРИУМНОЖЕНИЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕШЕНИЙ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, НАЙДЕННЫХ В ЗАРУБЕЖНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.**

**ПРИШЛО ВРЕМЯ СОЦИАЛЬНОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ЭТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ; ПРИШЛО ВРЕМЯ СНАБДИТЬ УЧЕНИКОВ ЭТИЧЕСКИМ КОМПАСОМ**

## СОЦИАЛЬНО- ЭМОЦИОНАЛЬНО - ЭТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

➤ СЭЭ-ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ СОЗДАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ИДЕИ СЭЭ РАССМАТРИВАЮТ В КОНТЕКСТЕ МИССИИ ШКОЛЫ

➤ ПОДЧЕРКИВАЕТ ЗНАЧИМОСТЬ ПРИМЕРА УЧИТЕЛЯ

➤ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВКЛЮЧИТЬ В РАСПИСАНИЕ УРОКОВ СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС (УРОКИ) СЭЭО

## ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

ПСИХОЛОГИЯ КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫЛА ВНОВЬ ВВЕДЕНА В 1947; В 1958 – ИСКЛЮЧЕН

ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ В. НАЧАЛИ РАЗРАБАТЫВАТЬСЯ ПРОГРАММЫ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ЛИЧНОСТНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ (КУРСЫ ПСИХОЛОГИИ, САМООПРЕДЕЛЕНИЯ)

КОНЦЕПЦИЯ ИГОРЯ ПЕТРОВИЧА ИВАНОВА – ПЕДАГОГИКА ЗАБОТЫ





**ЦЕННОСТЯМ И СМЫСЛАМ УЧИТЬ НЕЛЬЗЯ, ИХ НАДО ПЕРЕЖИТЬ САМОМУ  
(В.ФРАНКЛ).**

**СОДЕЙСТВИЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ПРЕДПОЛАГАЕТ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И  
ВЫБОР ТЕХНОЛОГИЙ, КОТОРЫЕ ДАЮТ ШКОЛЬНИКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЛАТЬ  
ВЫБОР, ПЕРЕЖИВАТЬ НЕУДАЧИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОСНОВАНИЯ  
СВОИХ РЕШЕНИЙ, ПЕРЕЖИВАТЬ СИТУАЦИИ ПОДДЕРЖКИ И НЕПРИЯТИЯ И Т.Д.**

**КАК?**





**Сергей КОЧЕРЕЖКО,  
абсолютный победитель  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года  
России»-2015**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
РАСШИРИТЕЛЬНО ИЛИ С  
КОНКРЕТИЗАЦИЕЙ В ВИДЕ «ТЕХНОЛОГИИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ QR-КОДОВ»,  
«ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
РОБОТОВ»,**

**«ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»;  
LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ;**

**КВЕСТЫ;**

**«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»,  
ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ  
(BLENDED LEARNING);**

**ТЕХНОЛОГИЯ TED (TECHNOLOGY,  
ENTERTAINMENT, DESIGN)**

.....

## СОЦИАЛЬНО- ЭМОЦИОНАЛЬНО - ЭТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

➤ **ВОВЛЕЧЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ - ОБУЧЕНИЕ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ** (ГРУППОВЫЕ ПРОЕКТЫ, ОРГАНИЗУЕМОЕ САМИМИ УЧЕНИКАМИ ОБСУЖДЕНИЕ, ИГРЫ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ); **ТВОРЧЕСКОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ** (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, МУЗЫКА, ЛИТЕРАТУРА, ТЕАТР); **ПРОЕКТЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В СООБЩЕСТВО** (ТАКИЕ КАК ПРОЕКТЫ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ) И **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ** (НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРИРОДНЫМ МИРОМ);

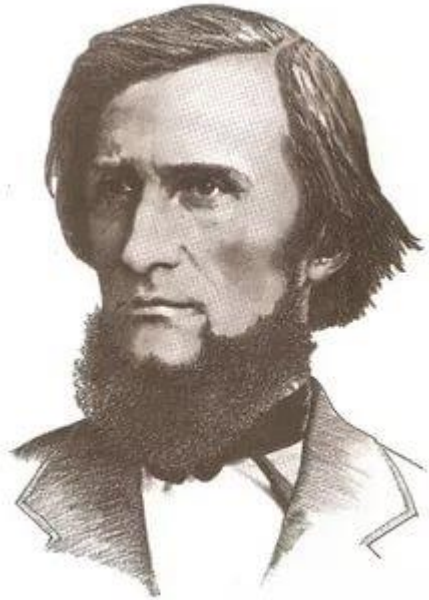
➤ **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И РЕФЛЕКСИВНЫЕ ПРАКТИКИ;**

➤ **МЕЖЛИЧНОСТНАЯ ОСОЗНАННОСТЬ – ВНИМАНИЕ К СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ, ВНИМАНИЕ К ОБЩЕЙ ДЛЯ НАС И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ РЕАЛЬНОСТИ, ПРИЗНАНИЕ РАЗНООБРАЗИЯ И РАЗЛИЧИЙ;**

➤ **ТЕХНОЛОГИЯ ОБСУЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ВОЗРАСТУ ИСТОРИЙ;**

➤ **РОЛЕВЫЕ ИГРЫ;**

➤ **ПРИБЛИЖЕНИЕ К ЧТЕНИЮ**



Передается не сам опыт, а мысль, выведенная из опыта, используется его идея, причем в новых условиях, новыми средствами на новом уровне

ЭТИКА ОТВЕТСТВЕННОСТИ — ЭТО ЭТИКА ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ И ПОСТУПКОВ, В КОТОРЫХ ОТРАЖАЕТСЯ **МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ УЧИТЕЛЯ**, СУЩНОСТЬ КОТОРОЙ ВЫРАЖАЕТСЯ В СТРЕМЛЕНИИ СООТВЕТСТВОВАТЬ ЛИЧНОСТНОМУ ЭТИЧЕСКОМУ КОДЕКСУ, СПОСОБСТВУЮЩЕМУ ПРЕОДОЛЕНИЮ НЕГАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ, ОЗДОРОВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНОГО КЛИМАТА, **ПОСТИЖЕНИЮ И ВОПЛОЩЕНИЮ В ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ: ИДЕАЛОВ ОБЩЕГО БЛАГА, КРАСОТЫ И ДОБРА СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАНИЯ.**



В клятве учителя, принятой на Европейском форуме за свободу в образовании, который прошел в Санкт-Петербурге в мае 1997 г., есть такие слова:

- жлянусь уважать личность ребенка;
- жлянусь не сломать, но укрепить его волю;
- жлянусь открыть ему путь к познанию мира, каков он есть;
- жлянусь, что не оставлю его в этом познании без надежды;
- жлянусь, что буду учить его служению истине и терпимости к заблуждению;
- жлянусь, что покажу ему, как обрести счастье в малом, и постараюсь вложить в его душу стремление к лучшему...



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !**