



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**

Кандидат психол. наук, старший научный сотрудник РГПУ им. А. И. Герцена

Наталья Александровна Антонова

Руководитель гранта РФФИ (№ 19-013-00903) "Факторы обращаемости за профессиональной психологической помощью молодежи: разработка и эмпирическая верификация модели", 2019-2021 гг.

Исполнители: К.Ю. Ерицян, Т.В. Казанцева, Р.Г. Дубровский

07 февраля 2020 г.

Постановка проблемы

Высокая распространенность проблем психического здоровья среди молодежи (Gore et al., 2011; Divine et al., 2018).

Разрыв между нуждаемостью в профессиональной психолого-психиатрической помощи и реальной обращаемостью за ней.

Основные барьеры превенции и лечения заболеваний в сфере психического здоровья:

- негативные установки к поиску помощи (в соответствии с Theory of Planned Behavior);

- стигма (Eisenberg D., 2009; Schnyder n., 2017);

- гендерные различия (*Levant R.F., et al., 2013; Sullivan L. et al., 2014*).

Цель исследования

определить характер влияния инвариантных и вариативных психологических, социальных и средовых характеристик на готовность молодежи к обращению за профессиональной помощью (психолого-психиатрического профиля) в сфере психического здоровья.

Этапы проекта:

1. **Теоретико-методологический этап (2019 г).**
2. Эмпирический этап (2020 г).
3. Аналитико-синтетический этап (2021 г.)

Теоретическая модель обращаемости за помощью в сфере психического здоровья

Разноуровневая теоретическая модель обращаемости за помощью в сфере психического здоровья



Медиаторные переменные	
Социально-психологические	Наличие и характер жизненных проблем (стресс) Готовность к открытой коммуникации о проблеме Стигматизация и самостигматизация Доверие к институтам оказания помощи Социальные представления о работе специалистов
Средовые	Социально-экономический статус Включенность в социальные сети Наличие ресурсов оказания помощи и знания о них
Ситуационные	Ситуационная готовность

Одна из задач исследования -

проверка связи установок к обращению к психологам и социальной нормативности подобного поведения

(Theory of planned behaviour (Ajzen), Focus theory of normative conduct (Cialdini)).

Теоретическая модель обращаемости за помощью в сфере психического здоровья

Разноуровневая теоретическая модель обращаемости за помощью в сфере психического здоровья



Медиаторные переменные	
Социально-психологические	Наличие и характер жизненных проблем (стресс) Готовность к открытой коммуникации о проблеме Стигматизация и самостигматизация Доверие к институтам оказания помощи Социальные представления о работе специалистов
Средовые	Социально-экономический статус Включенность в социальные сети Наличие ресурсов оказания помощи и знания о них
Ситуационные	Ситуационная готовность

Дизайн пилотного исследования

- кросс-секционное
- N=1540 учащихся различных ступеней образования

Адаптация шкалы

- Для оценки социальной нормативности были адаптированы соответствующие **шкалы инъюктивных и дескриптивных социальных норм** из работы Icek Ajzen «Constructing a theory of planned behavior questionnaire»

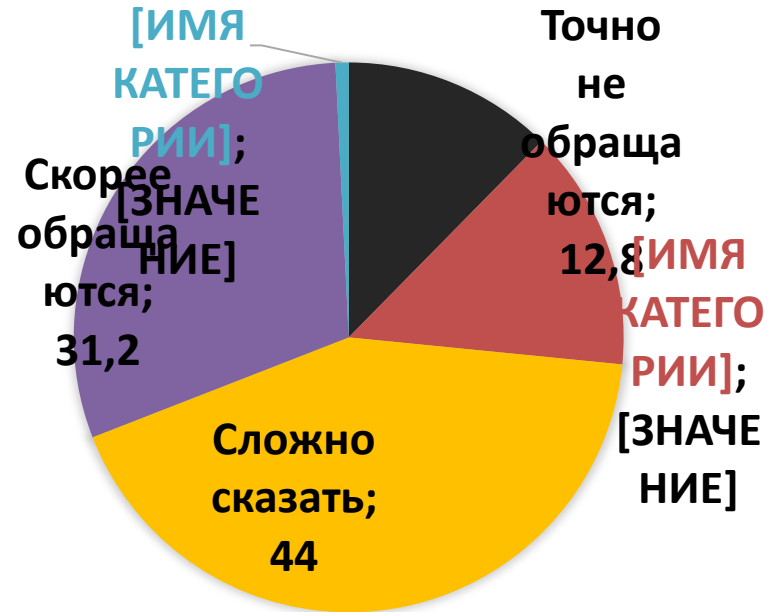
Социальные нормы

Иньюктивные

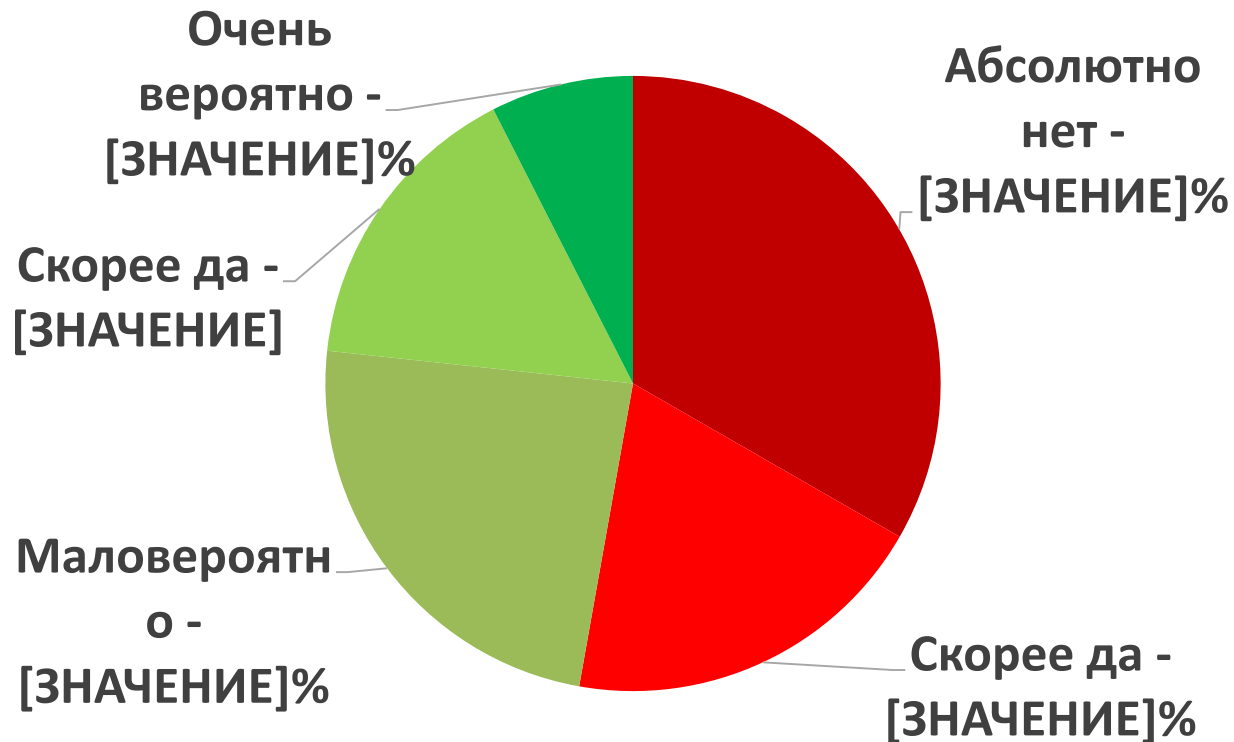
(воспринимаемое отношение социального окружения к обращению к психологу)



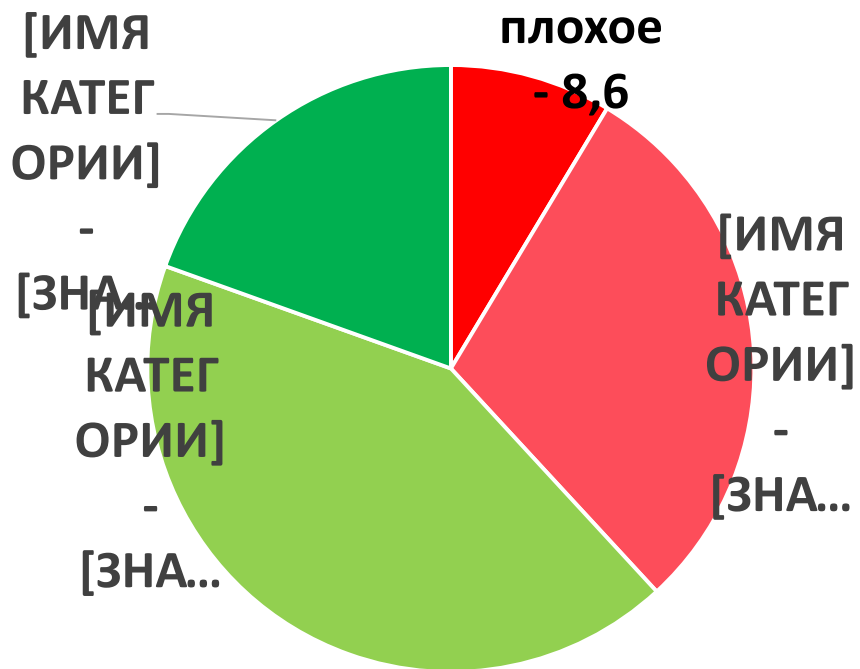
Дескриптивные (воспринимаемая распространенность обращения к психологу среди сверстников)



Готовность к обращению к психологу при наличии личных или эмоциональных проблем



Самооценка психического здоровья, %



Наличие серьезных трудностей, вызывающих дискомфорт, %



Результаты выборочной проверки факторов низкой готовности обращения к психологу (порядковая регрессия). Функция связи: Коши (обратное Коши). R-квадрат Nagelkerke (Нагелькерке) = 0.216; Критерий согласия: хи-квадрат тест по Пирсону=6141.300, df=6191, Sig.= .671

Мужской пол	OR = -0.283 (95% ДИ -0.470- -0.096)
Тип учреждения	Школа - OR = -0.350 (95% ДИ -0.544- -0.156) СПО - OR = -0.440 (95% ДИ -0.722- -0.158)
Возможность обратиться к психологу в образовательном учреждении	Не знают о возможности - OR = -0.409 (95% ДИ -0.616- -0.202) Не имеют возможности - OR = -0.677 (95% ДИ -0.968- -0.386)
Самооценка психического здоровья	Плохое – н.зн Удовлетворительное – OR = 0.482 (95% ДИ 0.227- 0.737) Хорошее - OR = 0.347 (95% ДИ 0.126- 0.567)
Опыт обращения к психологу <u>по собственной инициативе</u>	Нет– OR = -2.451 (95% ДИ -2.901- -2.002) Однократное обращение - OR = -1.657 (95% ДИ -2.115- -1.199)
Негативные инъюктивные социальные нормы	Не одобряют– OR = -3.146 (95% ДИ -4.155 - -2.137) Скорее не одобряют - OR = -0.872 (95% ДИ -1.253 - -0.491)

Результаты:

1. Казанцева Т.В., Антонова Н.А., Ерицян К.Ю. Обращение за профессиональной помощью в сфере психического здоровья: концептуализация понятия и анализ предикторов // Петербургский психологический журнал. 2019. 28. 88-117.
2. Антонова Н.А. Установки студентов к получению помощи в сфере психического здоровья // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2020. 195.
3. Antonova N., Tsvetkova L., Eritsyam K., Rushchak E. STUDENT'S ATTITUDES TOWARD SEEKING MENTAL HEALTH SERVICES // Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. p. 1268.
4. Eritsyam K., Kazantseva T., Antonova N. Association between descriptive and injunctive norms and students' attitudes towards seeking mental health service // Counselling and Psychotherapy Research. 2020. (under review)

Благодарность

РФФИ, проект № 19-013-00903 "Факторы
обращаемости за профессиональной
психологической помощью молодежи:
разработка и эмпирическая верификация
модели", 2019-2021 гг.

Спасибо за внимание!

antonova.natalia11@gmail.com

ksenia.eritsyan@gmail.com